

Základní charakteristika Smíchovské střední průmyslové školy

Přijímací řízení a naplněnost školy

V přijímacím řízení na školní rok 2010/2011 jsme museli odmítnout cca 200 zájemců o studium, celkem jsme obdrželi 500 přihlášek ke studiu.

Do prvního ročníku nastoupilo 1. září 2010 do čtyř tříd Informačních technologií celkem 136 studentů (průměr 34 studentů ve třídě, maximální kapacita) a 32 studentů do jedné třídy Technického lycea.

V přijímacím řízení na školní rok 2011/2012 jsme museli odmítnout cca 150 zájemců o studium, celkem jsme obdrželi cca 440 přihlášek ke studiu.

Do prvního ročníku nastoupilo 1. září 2011 do čtyř tříd Informačních technologií celkem 136 studentů (průměr 34 studentů ve třídě, maximální kapacita) a 34 studentů do jedné třídy Technického lycea (rovněž maximální kapacita).

V obou posledních zmiňovaných školních rocích nastoupili všichni studenti, kteří deklarovali svůj zájem, od poloviny května nebyl z naší školy odnesen žádný zápisový lístek, do té doby došlo k cca 10 přesunům, které nám však rodiče dopředu sdělili, čekali na výsledky jinde a k nám dali zápisový lístek jen pro „jistotu“.

K 1. září 2011 je v naší škole zapsáno 609 studentů.

Naplněnost školy

stav studentů	kapacita školy	naplnění
609	650	93,7 %

Průměrný počet studentů ve třídách: 30,45 studenta na třídu.

Kvalita přijímaných studentů

Na naši školu se hlásí kvalitní studenti, letos i v loňském roce do prvního ročníku nastoupilo vždy kolem 35 studentů, kteří na vysvědčení v pololetí deváté třídy základní školy měli maximálně dvě dvojky, více než deset studentů pak samé jedničky.

Podle sledovaného ukazatele průměru známek přijímaných studentů, průměrný prospěch našeho studenta v deváté třídě základní školy dlouhodobě osciluje v rozmezí 1,4 až 1,5.

Ve školním roce 2010/2011 získalo vyznamenání 27 studentů a 25 studentů odmaturovalo s vyznamenáním, což bylo 18 % všech maturujících studentů.

V didaktických testech státní maturity uspěli všichni studenti v řádném i podzimním termínu, výjimkou byl jeden jediný student s disfunkcí, který uspěl v matematice až na podruhé. I tato stoprocentní úspěšnost v didaktických a písemných maturitních srovnávacích testech o něčem svědčí.

Nadstandardní možnosti vzdělávání studentů

Naši studenti mají možnost získat mnoho nadstandardních znalostí nad rámec běžné výuky podle svého zájmu a schopností. Své znalosti mohou následně potvrdit **získáním odborných certifikátů**, v mnoha případech i s mezinárodní platností.

Jsme členy **Cisco Academy** (sítě, základy HW a SW, bezpečnost sítí), **Autocad Academy** (grafické systémy), **Microsoft IT Academy** (školení MS Office i Windows Server), **Certiport testovací centrum** (testy MOS – Microsoft Office Specialist),

Alphacam Academy (programování NC strojů), **Oracle Academy** (databáze), jsme testovacím centrem **ECDL** (mezinárodní „řidičák“ na počítač) – pro úroveň základní a nově i pokročilou, **krajským školícím centrem Microsoft** (máme právo školit pracovníky školství z celé ČR). Studenti v rámci **MSDN** mají přístup k vybranému SW Microsoft zdarma.

Studenti dále mohou navštěvovat semináře programování PHP či JAVA a seminář technické angličtiny.

Virtuální škola

Studenti i pedagogové využívají uzavřený informační systém – tzv. **virtuální školu**, kde se nacházejí informace potřebné k organizaci chodu školy nebo se vztahující ke studiu i nadstandardním vzdělávacím aktivitám.

Studenti a pedagogové mohou komunikovat nad daným úkolem, studenti zavěšovat vyhotovené práce do systému. Každá třída má svou informační nástěnkou. To samé platí o jednotlivých předmětech, kde jsou pokyny pro studenty a v některých případech, zvláště u odborných předmětů, i podpůrné studijní materiály.

Virtuální škola jde vysoce nad rámec běžných internetových stránek či e-školy, neboť jde o celý řídicí a informační systém. Podobný využívají kvalitní vysoké školy i významné firmy. Pomocí systému se šíří informace, ale také se studenti mohou hlásit k volitelným předmětům, pedagogové si zablokovat učebny na semináře apod. Systém je průběžně dále rozvíjen a jeho využití vzrůstá.

Maturitní projekty

Studenti tvoří ve čtvrtém ročníku celoroční maturitní práci v předmětu maturitní projekt, kterou obhajují před maturitní komisí. Pro řízení projektů využíváme propracovaný systém garantů a konzultantů, studenti mají na virtuální škole svůj harmonogram a k jednotlivým úkolům zavěšují své práce, nad nimiž mohou vést pomocí komentářních bodů diskusi se svými konzultanty a guaranty.

Výhodou tohoto systému je, že projekty mají velmi rozmanitá témata. Téma projektu pak podporuje zájem a schopnosti studentů, mnohé projekty jsou vytvářeny pro různé firmy, organizace i spolky. Některé projekty slouží i pro potřeby školy. Převážná většina projektů tak má další uplatnění, nekončí tedy pouze v archivu.

Další aktivity

Studenti mají k dispozici **Studentský klub** s vlastním připojením k internetu i wi-fi sítí, televizí, DVD, kopírkou, hrací konzolou. Zde mohou na 20 stolních počítačích trávit svůj volný čas, mohou se i připojit k internetu i přes své notebooky.

Součástí Studentského klubu je i **hudební zkušebna s nahrávacím studiem** a **audio video studio**. Zde studenti provozují jak své koníčky, tak prostory slouží i k mnoha maturitním projektům.

Na škole vychází **školní časopis Presík** jako měsíčník, do kterého přispívají jak studenti, tak pedagogové. Studenti vytvářejí i pravidelné díly **internetového zpravodajství SSPS TV**.

Stručná historie školy

Škola byla založena v roce 1901 jako druhá nejstarší průmyslová škola v Praze, letos v září tedy oslavila 110. výročí od svého vzniku. V průběhu času se na ní vyučovaly velmi rozmanité obory. Asi před sedmdesáti roky se oddělila elektrotechnická sekce a byla založena samostatná elektrotechnická škola Křižíka. Od té doby se škola zabývala především výukou strojírenství.

Hned po pádu komunismu se škola zapojila do **programu Evropské unie PHARE** a zahájila jako jedna z prvních v ČR výuku výpočetní techniky. Zároveň byl zaveden pojem „žakovský projekt“, tedy celoroční práce studenta čtvrtého ročníku s obhajobou u maturity.

Po skončení programu Phare škola svým způsobem „žila z podstaty“. Další její dynamický rozvoj nastává po mém nástupu do funkce v listopadu 2002. Je zaveden obor vzdělávání Technické lyceum a obor Výpočetní technika se mění na obor Informační technologie – aplikace osobních počítačů. Ten se i za pomoci **grantu ze Strukturálních fondů Evropské unie JPD 3.1** modernizuje. Zároveň vzniká mnoho dalších aktivit, vydávání školního časopisu, zavedení systému virtuální školy, vznik Studentského klubu či internetového zpravodajství SSPS TV. Rovněž se úspěšně pokračuje v maturitních projektech, jejich systém je propracovaný s využitím garantů a konzultantů a za pomoci virtuální školy.

Škola v následných letech vstupuje do mnoha významných odborných akademií, viz výše. Zároveň se na výzvu NÚOV **podílí na vytváření Rámcového vzdělávacího programu** pro obor vzdělání Informační technologie, což je možné považovat za ocenění kvality.

Od školního roku 2002/2003 roste počet studentů z 554 na 632 ve školním roce 2009/2010, což je možné považovat za absolutní vrchol, který bude v dalších letech obtížné vyrovnat. Ve školním roce 2011/2012 má škola 609 studentů. Jejich kvalitu se i přes demografický pokles a stále se zvyšující konkurenci daří udržovat na velmi dobré úrovni.

V Praze dne 17. října 2011

Ing. Radko Sáblik, ředitel školy