

SMÍCHOVSKÁ ST EDNÍ PR MYSLOVÁ ŠKOLA



Výroční zpráva 2004/2005

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Právní název školy dle zázpisů z jednání ve znění platném k 31.8.2005.

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, 257 320 533
Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, 257 320 533

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.ssps.cz

4. Součástí školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Kapacita 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola využívá a jsou zapsány ve školském rejstříku

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	23-41-M/001	strojírenství	130	
	26-47-M/001	Výpočetní technika	270	
	26-47-M/003	Informační technologie- aplikace osobních počítačů	130	Od 1.9. 2005
	64-42-M/007	Obchodní management ve strojírenství	130	Není vyučován
	78-42-M/001	Technické lyceum	130	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2003/2004 :

- nové obory / programy: **informační technologie – aplikace osobních počítačů**
- zrušené obory / programy

7. Odloučená pracoviště školy (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: **nemáme**
- jiná: **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálního technického vybavení školy, školského zařízení

Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslov ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 6 odborných učebních výpočetní techniky, technologické a strojnické laboratoře, laboratoře automatizace, elektrotechniky, počítačové a příslušenství a laboratoř fyziky.

Tělesná výchova je realizována ve vlastní tělocvičnách a dále v pronajatých tělocvičnách Sokola Smíchov I, na sokolském cvičišti Mrázovka a na hřišti Detského ostrova.

9. Školská rada (Rada školy) – datum zřízení, seznam členů

Rada školy nebyla zřízena.

II.

Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou součást školy vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počet osob (uvádíte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	školní rok	editel a zástupce editelů fyzické osoby celkem	editel a zástupce editelů p. epotení na plnzamstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé p. epotení na plnzamstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé p. epotení na plnzamstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci p. epotení na plnzamstnané
	03/04	3	3	50	42,7	0	0	50	42,7
	04/05	3	3	48	41,4	0	0	48	41,4

- b. veškerá struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	vek	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	počet	4	7	14	11	12	9	47
	z toho žen	3	5	6	6	2	2	43

- c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
	1	17	1	0	21	0	20	1		0	0		0	0

Poznámka : Osoba, která získala titul Ing., vystudovala magisterské studium. Z tohoto důvodu uvádíte tyto osoby do kolonky Mgr.

- d. aprobovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	46 / 96
	neaprobovaných	2 / 4

- e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	CJL, anglický jazyk	7	Pedagogické centrum, Státní jazyková škola v Praze
kurzy	4 typy	ICT	74	SSPŠ
doplnkové pedagogické studium	1	Pro vyučující odborných předmětů	1	Masaryk v institut
školský management	1	Pro zástupce Š	1	Pedagogická fakulta UK
rozšíření aprobace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)				

Vzdělávání komise humanitních předmětů

Profesoři komise /Novák, Houska, Keharová, Liptáková/ se účastnili seminářů Pedagogického centra Praha, výběr byl cílený, poznatky z těchto seminářů obohatí výuku literatury a dějepisu a základ společenských věd. Zhlédli jsme tyto přednášky:

- Cesta do hlubin kantorovy duše
- Světová a česká literatura etbou a interpretací
 - interpretace a dezinterpretace literárního díla

- ženské a mužské téma v literatu e
- poetika modernismu a postmodernismu v literatu e
- c) Školní d jepis v era a dnes
- d) Stylistika a syntax na st edních školách
- e) Etologie lov ka
- f) eskoslovenská politika a Blízký východ po roce 1948

Prof. Liptáková absolvovala kurz ICT pro výuku eského jazyka na st edních školách.

Všichni lenové komise zdárn absolvovali po íta ové školení / P /, které probíhalo b hem školního roku a rozší ili si svoje znalosti v obsluze PC. Po absolvování obdrželi všichni lenové p íslušný certifikát.

Vzd lávání komise cizích jazyk

Po celý školní rok 3 vyu ující navšt vovali metodický a literární seminá p i Státní jazykové škole v Praze. Seminá umož uje kontakt se sou asným jazykem, s kulturními událostmi u nás i ve sv t , s literárními novinkami v anglicky mluvících zemi a s metodikou výuky anglického jazyka. Vede ho již mnoho let zkušená lektorka paní Michaela a ková.

V tomto školních roce se vyu ující anglického jazyka a n meckého jazyka zú astnili kursu výpo etní techniky . Všichni mají certifikát o zapo tení Úvodního modulu Školení pou ených uživatel íslo 20 – P0 – 714/ 2004.

Ú ast na jazykových a metodických seminá ích a na konferencích:

29. 11. 2004 Metodický a jazykový seminá po ádaný nakladatelstvím Infoa. Ú ast : Helena Dlouhá, Helena Kaigerová, Zuzana Stuchlíková.

8.3. 2005 Konference Lingua Forum po ádaná jazykovou školou Caledonian School. Téma. Aktuální trendy ve výuce cizích jazyk . Ú ast: Helena Dlouhá, Helena Kaigerová, Zuzana Stuchlíková a za n mecký jazyk Alice Musilová.

19.3. 2005 – Minikonference vyu ujících anglického jazyka po ádaná Cambridge University Press. Téma: metodika a sou asný jazyk. Ú ast: Helena Dlouhá, Helena Kaigerová, Zuzana Stuchlíková.

30.3. 2005 – Interaktivní seminá na téma „Co to znamená být Skot, Welšan nebo Ir“ po ádaný M stskou knihovnou v Praze. Ú ast: Helena Dlouhá

6.4.2005 Seminá o mezinárodních jazykových zkouškách po ádaný jazykovou školou ETC
Ú ast: Helena Kaigerová

6. 4. 2005 Interaktivní seminá na téma „Stereotypy o Británii a novinky v britské literatu e“ po ádaný M stskou knihovnou v Praze. Ú ast: Zuzana Stuchlíková

14.4. 2005 Seminář na téma „Jazykové aktivity pro mládež“ pořádaný Kongresovým centrem ILF. Účastníci: Helena Dlouhá, Helena Kaigerová, Zuzana Stuchlíková.

26.4. 2005 Metodický a jazykový seminář pořádaný Express Publishing. Téma: „Práce s pokročilými studenty a autonomie studenta v hodině“. Účastníci: Helena Dlouhá, Zuzana Stuchlíková

28.4. 2005 Seminář pořádaný MM Publications. Téma: „Středně pokročilí studenti“. Účastníci: Helena Dlouhá, Zuzana Stuchlíková

10.5. 2005 Seminář o elektronických edicích slovníků. Pořádal Palác knih Neoluxor. Účastníci: Helena Kaigerová

14.5. 2005 Celodenní konference vyučujících angličtiny, kterou každoročně pořádá jazyková škola Akcent International House of Prague. Seminář a workshopy – metodika, současný jazyk, nové učebnice a materiály pro učitele, ukázkové hodiny. Účastníci: Helena Dlouhá, Helena Kaigerová, Zuzana Stuchlíková.

16.5. 2005 Interaktivní seminář „Jak si stanovit dosažitelné cíle a jak pomoci studentům dosáhnout dobrých výsledků“. Pořádáno Oxford University Press. Účastníci: Helena Dlouhá, Zuzana Stuchlíková.

Vzdělávání komise odborných pedagožů

Jméno	Typ školení	Pořádající organizace
Ing. Binderová		
Ing. Cimlerová	P0, Autocad	SSPŠ
Mgr. Davidová	ZP1, P0 Počítačová grafika a digitální fotografie Jazykový kurz- angličtina	SSPŠ SSPŠ Magistrát hlavního města Prahy
Mgr. Didišová	P0	SSPŠ
Mgr. Frýzková	-----	-----
Ing. Hanza CSc.	-----	-----
Ing. Humhal	P0	SSPŠ
Ing. Chládková	P0	SSPŠ

Ing. Kabelová	P0	SSPŠ
Ing. Kadlec	P0 DPS	SSPŠ Masaryk v ústav vyšších studií p i VUT
Ing. Kalík	P0	SSPŠ
Ing. Novotný	P0, Autocad	SSPŠ
Ing. Šrankota	-----	-----
Ing. Štolba	P0, Autocad	SSPŠ
Mgr. Vykyplová	P0	SSPŠ
Mgr. Zelený	P0	SSPŠ
Ing. Vacková	-----	-----
Sl. Konrádová	-----	-----
Bc Palek	P0	SSPŠ

Vzdělávání komise výpočetní techniky

Školení SIPVZ

Pod organizačním dohledem Ing. Kaiferové probíhalo školení SIPVZ po celý školní rok. Někteří vyučující výpočetní techniky získali během školního roku lektorské certifikáty a stali se tak školiteli kurzů, mnoho učitelů naopak absolvovalo kurzy úrovně Z, P0 i P1 a získalo tak certifikát o absolvování kurzu.

V současné době má:

- osm vyučujících certifikát lektora pro školení Z a P0 (Ing. Hejhal, Ing. Honsa, Mgr. Horáková, Ing. Kaiferová, Ing. Kolková, Ing. Kóníková, Ing. Scharnaglová a Ing. Rožmberský),
- tři vyučující certifikáty pro školení P1 (Mgr. Horáková je lektorem pro školení Webových stránek a pro školení zpracování grafiky, Ing. Scharnaglová pro školení CAD a Mgr. Liptáková je lektorem pro využití IT při výuce českého jazyka a literatury).

Školení různých úrovní navštívují učitelé naší školy i učitelé z jiných škol. Certifikáty o absolvování školení Z a P0 se v letošním školním roce podařilo získat dalším 13 (Z) a 39 (P0) učitelům, certifikáty o absolvování školení úrovně P1 se podařilo získat 7 (CAD) a 13 (Zpracování grafiky) učitelům.

Školení CISCO

V letošním školním roce probíhal první ročník školení CISCO akademie. Zájem o kurz silně převyšoval kapacitní možnosti školy. Po úvodních testech bylo vybráno 26 studentů, kteří ve dvou skupinách pod vedením Ing. Kolkové a Mgr. Horákové absolvovali první dva semestry čtyřsemestrálního kurzu. Úspěšnost studentů u náročných postupových testů byla vysoká. První semestr úspěšně uzavřelo 20 studentů. Po ukončení i druhého semestru budou tito studenti pokračovat ve školení během příštího školního roku.

V dubnu prob hlý mezi studenty letošních prvních i druhých ro ník p íjímací testy pro nové zájemce o absolvování CISCO akademie pro p íští školní rok. Bylo p íjato 24 student . V íme, že i oni v náro ném studiu usp jí.

ECDL

Po celý školní rok škola poskytovala zájemc m z ad student i mimoškolním možnost získat mezinárodn uznávaný certifikát ECDL. Testování vedli lekto i Ing. Honsa, Mgr. Horáková, Ing. Kaiferová. Celkem bylo napsáno a vyhodnoceno 56 test , z nichž pouze 5 nebylo úsp šných. Testováním prošlo 38 zájemc , p í emž certifikát za složení všech modul (je jich sedm) se poda ilo získat sedmnácti z nich.

Vzd lávání komise praxe

T i u itelé (Krontorád, Apeltauer a Herynek) absolvovali po íta ový kurz po ádaný na naší škole.

Ing.Michalec a p. enský se zú astnili školení o zm nách v elektrovyhláškách.

P.Krontorád a Herynek absolvovali školení o využívání CAD – CAM systému p í výuce CNC stroj .

P.Krontorád se zú astnil strojírenského veletrhu MACH se zam ením na CNC obráb ní.

2. Nepedagogi tí pracovníci školy (vypl te údaje za celou školu)

a. po ty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	p epotení na pln zam stané
03/04	10	8,625
04/05	10	8,625

b. další vzd lávání nepedagogických pracovník

	po et	zam ení	po et ú astník	vzd lávací instituce
seminá e	0	0	0	0
kurzy	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzd lávání (SŠ a VOŠ)

1. Po ty t íd/studijních skupin a po ty žák

a. denní studium (uvád jte údaje ze zahajovacích výkaz)

sou ást školy:	školní rok 2003/2004	školní rok 2004/2005
----------------	-----------------------------	-----------------------------

	po et t íd / skupin	po et žák	po et t íd / skupin	po et žák
	20	574	20	592

Zm ny v po tech žák v pr b hu školního roku (údaje uve te za každou sou ást samostatn , neuvád jte po ty duplicitn):

- p erušili studium: 3
- nastoupili po p erušení studia: 1
- sami ukon ili studium: 6
- vylou eni ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ro níku: 13
- z toho nebylo povoleno opakování: 2
- p estoupili z jiné školy: 7
- p estoupili na jinou školu: 10
- jiný d vod zm ny (uve te jaký): 0

b. studium p i zam stnání (uvád jte údaje ze zahajovacích výkaz)

SSPŠ nemá studium p i zam stnání.

2. Pr m rný po et žák na t ídu/studijní skupinu a u itele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní studium

sou ást školy	pr m rný po et žák na t ídu / skupinu		pr m rný po et žák na u itele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005
	28,7	29,6	13,4	14,3

b. studium p i zam stnání

sou ást školy	pr m rný po et žák na t ídu / skupinu		pr m rný po et žák na u ítele	
	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2003/2004	šk. rok 2004/2005

3. Žáci s trvalým bydlišt m v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

sou ást školy	kraj	Jiho eský	Jihomoravský	Karlovarský	Vyso ina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plze ský	St edo eský	Ústecký	Zlínský
		po et žák celkem	2	0	3	0	1	1	1	0	0	1	152	0
z toho nov p íjatí	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	41	0	0	
% z celkového po tu žák	0,3	0	0,5	0	0,17	0,17	0,17	0	0	0,17	25,7	0	0	

4. Cizí státní p íslušníci

Po ty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze za le ování cizinc .

2 Kazachstán

1 Jugoslávie

1 Vietnam

Bez problém .

5. Výuka cizích jazyk (uvád jte údaje ze zahajovacích výkaz)

sou ást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokra ující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokra ující	N mecký jazyk celkem	N mecký jazyk z celku pokra ující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokra ující	Špan lský jazyk celkem	Špan lský jazyk z celku pokra ující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokra ující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokra ujíc
	491		0		101		0		0		0		0	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
 a. denní studium

		součást školy	
z celkového počet žáků :	prospělo s vyznamenáním	18	15
	neprospělo	39	42
	opakovalo ročník	14	19
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		544	556
t.j. % z celkového počtu žáků		95%	94%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		79	80
z toho neomluvených		0,09	0,08

7. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		součást školy	
počet žáků, kteří konali zkoušku		124	0
z toho konali zkoušku opakovan		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v žádném termínu		14	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěli s vyznamenáním	20	0
	prospěli	102	0
	neprospěli	2	0

8. Příjímání žáků do 1. ročníku školního roku 2005/2006
 a. SOS, Konzervatoře, VOŠ

		součást školy
příjímání žáků pro školní rok 2004/2005 (denní studium)	počet přihlášek celkem	300
	počet přijatých celkem	156
	z toho dívek	11
příjímání žáků pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem	197
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	161
	z toho v 1.kole	161
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	11
	počet nepřijatých celkem	36
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	0
	obor:	0
počet přijatých ke studiu při zamětnutí do 1. ročníku pro šk. rok 2005/2006	0	

9. Speciální výchova a vzdělávání

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa zařazení žáků. Samostatně uvést zkušenosti se zařazením žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni studenti s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikativní.

10. Ov ování výsledk vzd lávání

Nap . Maturita na ne isto, SCIO ...

Jedna t ída tvrtého ro níku se zú astnila maturitní zkoušky na ne isto z p edm t eský jazyk, anglický jazyk a matematika a ob ansko spole ensko v dní základ.

11. Školní vzd lávací programy

Ov ování, stav p ípravy školních vzd lávacích program .

IV.

Údaje o žácích (školská za ízení)

V.

Aktivity školy, školského za ízení.

Prezentace školy, školského za ízení na ve ejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole p sobí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nej ast ji ešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole není školní psycholog. Výchovné problémy eší zástupce editel pro pedagogickou innost Mgr. Zbyšek Nechanický. Vyskytly se problémy u jednotlivc v oblasti nedocházky do školy, které se poda ilo vy ešit. Další problémy jsou spojené s docházkou vrcholových sportovc do školy. I tady se da í vše ve spolupráci rodina, t ídní u itel a žák vy ešit tak, aby výsledky studia byly ádné.

2. Prevence sociáln patologických jev

Ve školním roce 2004/2005 Prob hlo n kolik akcí, zam ených na protidrogovou prevenci. Tuto osv tu zajiš ovala Ing. Olga Kaiferová. Mgr. Houska se v noval této problematice p i hodinách ZSV, kdykoli to bylo vhodné v rámci probíraného tématu. Mgr. Frýzková probírala ú inky drog a nebezpe í drogové závislosti v hodinách biologie.

V rámci protidrogové prevence prob hly dv p ednášky PeaDr. Pavla Petrnouška v prvním ro níku. Tyto p ednášky byly zkušební, proto se jich zú astnili pouze vybraní žáci. P ednášky byly ur eny pro menší skupinu student . Byly provedeny formou podávání informací a interaktivních her. S úrovní a formou byli studenti spokojeni, jak se vyjád ili ve školním asopisu.

„Dne 9.12. se t ída 1.A zú astnila besedy na téma DROGY. Myslím, že každý m l prostor se nad tímto celosv tovým problémem zamyslet a zvážít všechna rizika, která s užitím drogy p icházejí, protože asto práv nev domost vede lidi k

závislosti. PeaDr. Pavel Petrnoušek student m ochotn odpovídal na otázky. Žáci m li možnost otev en hovo it o zkušenostech s drogami at ůsvých vlastních, nebo svých kamarád .Vypl ovaly se nejr zn jší testy, každý tak mohl sám posoudit, kolik toho vlastn o drogách ví. Každý má svou volbu, je jen na nás, jak se k drogám postavíme, ale pokud dokážeme íct NE, tak zjistíme, že dokážeme žít i bez drog, a to za to ur it stojí." Zuzana Pecková, 1.A

„Minulý týden se t ída 1.A zú astnila protidrogové p ednášky, která byla velmi zajímavým zpest ením vyu ovacích hodin! P ednášku vedl editel základní školy, kterou d íve navšt vovala naše spoluža ka. Podle mého názoru velmi dob e v d l, o em mluví, a bylo jasné, že drogové prevenci rozumí. P ednáška trvala dv vyu ovací hodiny a ani chvíli jsem se p i ní nenudil, protože byla provedena spíše formou zábavy. Hráli jsme n kolik her, kde se projevilo nap . kdo má jaký vztah k drogám, jestli n kdo n jakou lehkou drogu už vyzkoušel a nebo i jaký je kdo typ osobnosti. Ani na chvíli m toto posezení nep íšlo nezajímavé i dokonce nudné, spíše naopak, dozv d l jsem se dost v cí, které jsem p edtím nev d l. Celkov jsem byl velmi spokojený a také jsem m l radost, když jsem zjistil, že nám díky tomu odpadla mechanika.=)" q=o] ^SHam

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samoz ejmou sou ástí mnoha povinných p edm t v naší škole. Zapracována je do cizích jazyk , eského jazyka, základ spole enských v d, biologie, chemie, základ ekologie, ekonomických p edm t a samoz ejm i odborných p edm t .

Naše škola se zapojila do projektu Ekogramotnost pro udržitelný rozvoj v Praze (JPD3).

4. Školy v p írod , vzd lávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a po et žák na škole v p írod . Zam ení kurzu, zájezdu, místo, po et ú astník .

Lyža ský výcvikový kurz pro 1. ro níky Pec pod Sn žkou 102
žák

Sportovn turistický kurz 2. ro ník Mach v Mlýn na Rakovnicku 79
žák

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést po et a zam ení a po ty žák .

Školní sportovní klub (viz zpráva t lesné výchovy) 96
žák

Klub mladého diváka (viz zpráva komise humanitních p edm t)
82 žák

Školní asopis Presík

6. Sout že

Typ, po et ú astník , úsp šnost.

Školní turnaje:

Basketbal 52 žák

Stolní tenis 45 žák

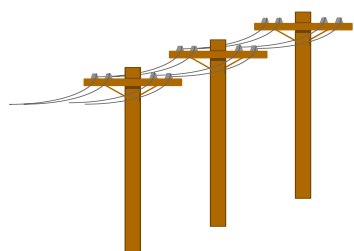
Malá kopaná 112 žák

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních program

St ední pr myslová škola v Dubnici nad Váhom

Jako každoro n , tak i letos se uskute nil vým nný pobyt student mezi SSPŠ a SPŠ v Dubnici nad Váhom. Letos navštívilo Prahu a zú astnilo se sportovního trojutkání celkem 31 student z Dubnické pr myslovky. Op t se potvrdil velmi v elý vztah mezi pedagogy obou škol a sportovní zápolení m lo nejen sportovní hodnotu, ale p ineslo i adu pozitivních podn t zú astn ným školám. Vít zství eských barev ve volejbale a košíkové pokazil jenom výsledek utkání ve fotbale. Zde byli slovenští sportovci lepší. Pro p íští školní rok se p ipravuje zájezd našich student do Dubnice nad Váhom.

Projekt The Global Village - Leonardo 2004



The Global Village

V týdnu od 8. – 12.11.2004 probíhal mezinárodní projekt The Global Village 2004, jinak zvaný Leonardo 2004. Letos již pošesté. Garantem byly op t Ing. Olga Kaiferová a Mgr. Helena Kaigerová. Spole n vybraly t ídu 3.D (Mgr. Ivony Horákové). Studenti byli rozd leni do ty skupin. Každá byla za len na do jiného Holdingu. Ing. Kaiferová vedla Holding F.





Práce student na projektu The global village – Leonardo 2004

8. Spolupráce školy se sociálními partnery
 Zam stnavatelé, asociace, ÚP, aj.

Škola (Ing. V. Štolba) spolupracuje s firmou SMC Industrial Automation CZ s.r.o. v oblasti automatizace. editel školy navázal spolupráci s firmou Monster's technology.

9. Další vzd íváání realizované školou
 Vzd íváání pro ur ené pro ve ejnost.

Cisco Networking Academy

Od zá í 2004 je na naší škole z ízena lokální pobo ka CISCO Networking Academy.

Studium je náro né p edevším po stránce jazykové, protože studijní materiály i záv re né testy jsou v angli tin . Studijní materiály jsou rozsáhlé, proto studenti musí prokázat velkou schopnost samostatného studování.

Studium je ty semestrální, probíhá b hem dvou let. Ke studiu se mohou p ihlásit studenti na konci prvního ro níku. Studovat budou b hem druhého a t etího ro níku.

Po každém semestru musí student složit úsp šn tzv. "final test" v angli tin , po jehož absolvování získá certifikát.

Sí ová akademie Cisco (Cisco Networking Academy, CNA) je vzd lávací program, jehož cílem je výchova odborník pro návrh, budování a správu počíta ových sítí. Program vychází ze studií provedených ve Spojených státech amerických, v západní a východní Evrop . Z nich vyplývá, že v současné době se v prudce rozvíjející oblasti počíta ových komunikací, sítí a internetu požadavky na počet odborník začínají značně zvyšovat nabídku. Navíc trendy ukazují, že tato disproporce bude dále rapidně růst. Sí ová akademie Cisco, jejíž činnost byla celosvětově zahájena v roce 1997, si klade za cíl dlouhodobě vychovávat specialisty, a tak systematicky uspokojovat požadavky trhu práce v uvedené oblasti.

V roce 2004/2005 nastoupilo do prvního semestru celkem 26 studentů, z nichž 21 úspěšně ukončilo první semestr a získalo certifikát. Tyto 21 studentů postoupilo do druhého semestru, 17 z nich úspěšně ukončilo druhý semestr a získalo certifikát.

Tyto 17 studentů nastoupilo do 3. semestru v roce 2005/2006.



studenti v CISCO ACADEMY

SIPVZ

Po ty SIPVZ za školní rok 2004 – 2005.

Lektoři:

Z, PO	Ing. Jiří Hejhal
	Ing. Josef Honsa
	Mgr. Ivona Horáková
	Ing. Olga Kaiferová
	Ing. Marta Korková
	Ing. Ivanka Koníková
	Ing. Yveta Scharnaglová
DIGI ()	Mgr. Ivona Horáková
ACAD()	Ing. Yveta Scharnaglová
J	Mgr. Ivona Liptáková

Počet uitelů SSPŠ, kteří byli školeni v rámci SIPVZ:

	2004	2005	celkem
Z	10	4	14
P0	25	14	39
DIGI		13	13
ACAD		8	8

Školení uitelů z jiných škol:

	2004	2005	celkem
Z	57	2	59
P0	73	0	73
DIGI		5	5

Školy, jejichž vyučující jsme školili:

SSPŠ	Preslova 25	Praha 5
Fakultní základní škola s rvj	Drtinova 1	Praha 5
ZŠ Uhelný trh	Uhelný trh 4	Praha 1
VOŠ textilních emesel a SUŠ textilních emesel	U p j ovny 9	Praha 1
SOU kade nické	Karlínské nám. 8	Praha 8
Speciální školy	Pod radnicí 5	Praha 5
SOS a SOU	Drtinova 3	Praha 5
SSPSP	Hole kova 4/104	Praha 5
Karlínské gymnázium	Pernerova 25	Praha 8
Gymnázium a sportovní gymnázium	P ípoto ní 1337	Praha 10
Speciální školy pro sluchov postižené	Výmolova 169	Praha 5
SSOU pro sluchov postižené, o.p.s.	Výmolova 2/169	Praha 5
ZUŠ I. Hurníka	Slezská 21	Praha 2
Soukromé gymnázium Altis, s.r.o.	K Libuši 57	Praha 4

typ vzdělávání	zaměření	počet učastníků	určeno pro dospělé / žáky
odborný kurz			
pomaturitní specializační kurz			
rekvalifikace			
jiné (uvést jaké)			

10. Další aktivity, prezentace

Již tradičně se Smíchovská SPŠ zúčastnila festivalu středních škol Schola Pragensis, který se opět uskutečnil v Kongresovém centru Praha. Prezentace měla zaujmout žáky 9. třídy ZŠ - uchazeče o studium na střední škole. Na tuto aktivitu navázaly Dny otevřených dveří, kde tradičně vysoká účast žáků ZŠ (607 žáků ze základních škol) potvrdila zájem o Smíchovskou SPŠ.

Grant - Výuka fyziky na Technickém lyceu

Celomstátní program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2005

4 - Program na podporu vzdělávacích aktivit

vedoucí projektu - Mgr. Věra Davidová

Doba trvání projektu: 1.1.2005 – 31.12.2005

Celkové náklady na projekt: 889 993 Kč

Z toho vlastní finanční podíl: 45 000 Kč

Získaná částka: 844 900 Kč

Díky získané finanční částce grantu i díky vlastním financím školy byla v letošním školním roce vybudována kvalitní laboratorní fyziky. Škola z vlastních prostředků vybavila učebnu novou podlahou, renovovanými stoly, 16-ti studentskými židlemi a žaluziemi. Nové lavice v učebně katedry a stolu pro projektor a učitelův PC byly vyrobeny ve školních dílnách. Škola rovněž financovala rozvody elektrické a počítačové sítě v laboratorní učebně.

Z peněz získaných z grantu byly nakoupeny demonstrační pomůcky pro výuku fyziky v hodnotě 35 140 Kč, 8 PC v učebně pro internet, operační systém a office, domácí program ISESWIN v ceně 215 400 Kč, tiskárna a dataprojektor 39 389 Kč. Pro laboratorní práce studenti byly nakoupeny pomůcky v hodnotě 498 726,30 Kč.

Nové pomůcky budou sloužit pro laboratorní práce pro 1.-3. ročník oboru Technické lyceum a 1. a 4. ročník oboru Informační technologie. Studenti prvního ročníku budou pracovat především s nakloněnými rovinami, na kterých odvodí spousty zákonitostí platných pro pohyb těles. Se soupravou pro práci s PET lahvemi budou zkoumat statiku a dynamiku tekutin. Ve druhém ročníku budou studenti pracovat s domácími systémy ISES, který zobrazí velikost naměřené fyzikální veličiny a dané měření zobrazí i ve formě grafu. Díky těmto měřením se naučí studenti správně aditivně základní elektronické součástky a poznají zákony elektřiny a magnetismu. Ve třetím ročníku si budeme hrát se světlem. Pomocné nám budou žákovské soupravy do optiky a také práce s laserem. Na konci ročníku se blíže seznámíme se stavbou a vlastnostmi hmoty. Ve čtvrtém ročníku oboru Informační technologie vybereme ty nejzajímavější laboratorní práce ze druhého a třetího ročníku Technického lycea a budeme se zabývat využitím fyzikálních jevů v moderní technice.

Vybudováním nové fyzikální laboratorní učebny v naší škole jsme dostali možnost využívat fyziku zajímavějším a názornějším způsobem. V hodinách laboratorních prací studenti hravou formou sami objevují platnosti fyzikálních zákonů.

V. **Údaje o výsledcích inspekce a výsledcích ŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekce a výsledcích ŠI provedené eskou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Inspekce a výsledcích ŠI nebyla provedena.
2. Výsledky jiných inspekce a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Jiné kontroly nebyly uskutečny.

VI. **Další informace**

ŠKOLNÍ ROK 2004/2005 pohledem editele školy

Školní rok 2004/2005 skončil na konci srpna 2005 dodatečnými a opravnými zkouškami. Každý student již ví, zda ukončil tento školní rok úspěšně a postoupil do dalšího ročníku. Ve většině případů se to povedlo. Velice mě potěšilo, že ze 160 studentů prvního ročníku pouze pět měl nějaký problém a ten ještě v tšinou době vyřešil. Svědčí to o tom, že většina studentů byla dobrá.

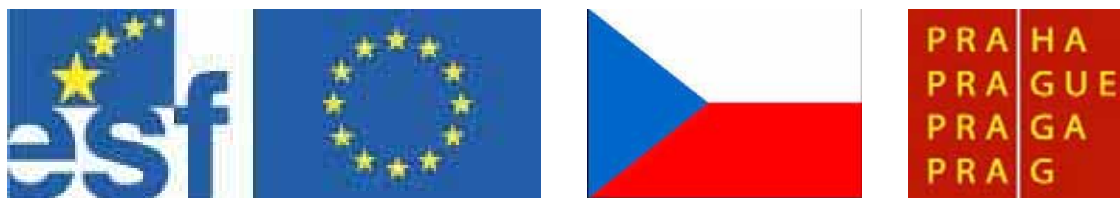
Příležitosti zahájení nového školního roku jsem se pokusil ohlédnout a zamyslet se, co se nám v tom minulém povedlo i nepovedlo. A krátce i co bychom chtěli uskutečnit v tom začínajícím.

1. VZDĚLÁVACÍ PROCES

1.1. Získání oboru Informační technologie (IT)

Po pádu komunistického režimu v roce 1989 se naše škola zapojila do mezinárodního projektu Phare a v jeho rámci vytvořila obor Výpočetní technika. Tento moderní obor pak po mnoho let rozvíjela. Projekt Phare však skončil a tím také možnost modernizovat tento obor, což vzhledem k opravdovému dynamickému rozvoji v této oblasti začalo být nevhodnou.

Proto jsme se rozhodli požádat o zavedení nového oboru Informační technologie, který nám díky dostupným hodinám umožní lépe postihnout nové trendy. Jsem velice rád, že naše škola byla vyhodnocena jako dostatečně kvalitní, dostatečně vybavená a s dostatečným počtem odborně zdatných vyučujících a obor nám byl přidělen. Určitě je to významný krok směrem kupředu v historii školy.



1. 2. Grant z evropských strukturálních fondu na rozvoj IT

Zároveň se žádostí o nový obor Informační technologie jsme podali grant v rámci opatření JPD 3.1. z Evropských strukturálních fondů. Nebylo to vůbec nic snadného, byla potřeba mnoha jednání, získání mnoha kladných vyjádření a především obrovsky náročné zpracování konkrétního projektu. Toho se s velkou ujal Ing. Karel Fuksa a za pomoci dalších členů komise Výpočetní techniky vytvořil projekt, který jsme úspěšně obhájili a získali.

Jen pro názornost uvádím, že v prvním kole bylo zhodnoceno, že projekt má všechny formální náležitosti, tedy vyplněné všechny tabulky, finanční rozbor, desítky stránek vysvětlujících příloh. V druhém kole bylo konstatováno, že projekt je v duchu vyhlášeného záměru a má být zařazen do projektu z podobných k dalšímu hodnocení – tedy že náš záměr je v souladu s vyhlášeným grantem. Ve třetím kole projekt ohodnotili dva po náhodně vybraní hodnotitelé, kteří půjdou podle jasných kritérií body. Při malém počtu získaných bodů byl projekt automaticky navržen k vyřazení. Ve čtvrtém kole odborná komise hodnotila projekt ze všech hledisek v užitečnosti pro pražský region. A touto komisí vybrané projekty poté v pátém kole schvalovali zastupitelé Prahy.

Až po všech těchto peripetích byl projekt vybrán a já jako editel a statutární zástupce školy koncem srpna podepsal smlouvu o dotaci. Podle ní máme šanci v období od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2007 plnit úkol vyplývající z projektu získat cca 5 milionů korun. Ty jsou určeny na tvorbu učebních dokumentů, tvorbu skript, školení a přibližně jedna čtvrtina i na vytvoření další odborné učebnice pro realizaci záměru projektu.

Pevně věřím, že se všichni zainteresovaní úspěšně zhostí plnění úkolu a že budeme schopni využít všech těchto prostředků a svojiinnost obhájit ve zprávách – hodnocení projektu probíhá každého čtvrt roku a jistě nás navštíví nejméně jedna kontrola. Ale já svým lidem věřím.

1.3. Získání grantu na rozvoj fyziky v oboru Technické lyceum

Idíky velmi kvalitní přípravě projektu profesorkou Davidovou, respektive od jara už Krajkovou, jsme ze zdrojů HMP získali cca 840 tisíc korun na rozvoj fyziky v oboru Technické lyceum. Jsem rád, že se nám idíky tomu podařilo dobudovat laboratorii fyziky, která je teď vybavena výpočetní technikou, odborným softwarem i přístroji umožňujícími vytvořit mnoho zajímavých úloh. Věřím, že to studentům přinese výrazně kvalitnější výuku s měrem k praktické výuce.



laborato fyziky

1.4. Cisco Academy

Již od předminulého roku patříme mezi jediné dvě střední školy v Praze, které se zapojily do projektu Cisco Academy, který umožňuje vybraným studentům zdarma čtyřsemestrální studium počítačových sítí a získání mezinárodního certifikátu po složení zkoušek. Veškeré studijní materiály jsou v anglickém jazyce a v něm se také skládají potěbné testy. Gratuluji studentům, kteří jako první na naší škole v minulém školním roce úspěšně ukončili druhý semestr tohoto studia. Díky samozřejmě patří profesorkám Horákové a Kolkové, které samotné úspěšně absolvovaly testy opravující být lektory Cisco Academy.

1.5. Certifikát ECDL

Již druhým rokem má naše škola akreditaci a prověřené lektory na zkoušení zájemců pro získání certifikátu ECDL – lidově eno „mezinárodnímu idiáku na počítač“. Pro naše studenty je možné toto získat za slevy související s jejich studijními výsledky. Je potěšitelné, že studenti, kteří absolvují studium výpočetní techniky na naší škole jsou schopni bez problémů složit tyto zkoušky a za poplatek okolo dvou tisíc korun získat tento mezinárodně uznávaný certifikát.

1.6. Žákovské projekty

I dále naše škola úspěšně pokračuje v žákovských projektech a to jednak v rámci mezinárodní spolupráce, tak i v rámci osnov tvrdých ročníků. Žákovský projekt je celoroční práce skupiny studentů, která je nutí shromažďovat a třídit informace, rozdělovat si práci, vzájemně komunikovat a nakonec i vypracovat technickou zprávu popisující řešení

zadaného projektu. Jsem rád, že je tento způsob výuky na naší škole již tradiční.

2. ZLEPŠOVÁNÍ PROSTŘEDÍ NA ŠKOLE

Samozřejmě kromě velkého důrazu na rozvoj studijních oborů se snažíme pracovat i na vylepšování prostředí na škole. Neustále opravovat kmenové upevnění stěn, zlepšovat vybavení odborných učeben a také i kabinety učitelů, protože ti si po své náročné práci jistě zaslouží odpovídat v kulturnějším prostředí než byly a bohužel v nich kterých případech ještě jsou kabinety vybavené nábytkem předtížitě.

Jsem rád, že se nám podařilo vybudovat třídu dle mého předpokladu vypadající upevněným jazykem s využitím výpočetní techniky, které zcela jiným způsobem nábytkem umožní lepší komunikaci mezi studenty a učiteli. Ti mohou využít k výuce i díky výpočetní technice a zejména projektoru CD s odborným obsahem. Ve většině odborných učeben navíc došlo k výměně rozvodů počítačových sítí, v nich kterých případech i zapojení našich studentů ze Cisco Academy v rámci jejich praxe. Vše to je možné realizovat díky financím získaným z doplňkové činnosti.

Jistě je nutné také zmínit obnovu učebny výpočetní techniky číslo 408 ze zdrojů Fondu rozvoje investičního majetku. Díky tomu mají studenti další učebnu vybavenou novou výpočetní technikou a to jistě přispívá ke zkvalitnění výuky.



u ebna cizích jazyk

3. RADA RODI

Po celý rok jsem velmi úspěšně spolupracoval s Radou rodičů, která se pravidelně scházela jednou měsíčně a pomáhala organizovat aktivity studentů a finančně je podporovat. Převzala také patronát nad Reprezentačním maturitním plesem v Lucernu. Za to vše jim samozřejmě patří můj velký dík.

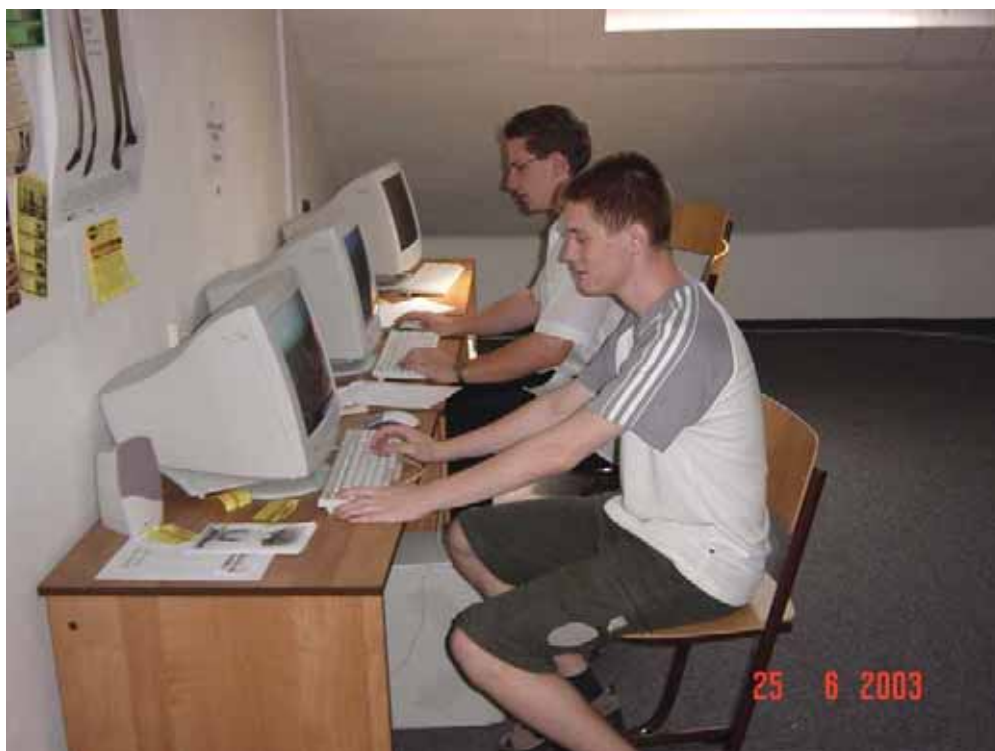
Je nutné si uvědomit, že Rada rodičů pracuje s financemi vybranými od svých členů, jinými slovy, čím více rodičů zaplatí poplatek 500,- Kč a stane se členy Rady rodičů, tím větší jsou možnosti podpory našich studentů touto organizací.

4. STUDENTSKÁ RADA

Pravidelně jsem se setkával s představiteli studentů, především předsedou Studentské rady Milanem Pokorným. Jednak mu chci poděkovat za jeho činnost a zároveň vyslovit přání, aby činnost Studentské rady byla ještě více intenzivní a aby se nám dařilo úspěšně řešit všechny připomínky studentů. Komunikaci s nimi považuji za velice zásadní a je to pro mě zpečetěná vazba při realizaci záměrů vedení školy.

5. STUDENTSKÝ KLUB

Během minulého školního roku se nám z Rezervního fondu, tedy oproti zdroji získaných doplňkovými činnostmi, podařilo rozšířit Studentský klub. Znamenalo to opravu místnosti – nová omítka, elektrorozvody a síťové rozvody, podlahová krytina. Vše stálo celkem téměř čtvrt milionu korun a věděl jsem, že si studenti budou toto prostředí udržovat. Studentský klub dle písemné smlouvy provozuje Rada rodičů, která ustanovila studentskou samosprávu. Rovněž zaplatila novou telefonní linku, která umožní samostatné stálé internetové připojení šestnácti počítačů. Studenti ve svém volnu mohou využít i kopírku, televizi i video. Poděkování patří správci klubu i Radě rodičů za přispívání na provoz klubu.



studentský klub před rozšířením



studentský klub po rozšíření

6. STUDENTSKÝ ŠKOLNÍ ASOPIS PRESÍK

Školní studentský časopis Presík vycházející jako měsíčník se stal již tradicí. Děkujeme všem zainteresovaným studentům i vyučujícím za příspěvky i za zpracování jednotlivých čísel. Kromě aktuálního informačního čísla, které je vytvořeno na náklady školy, zajišťujeme rozmnožení časopisu Rada rodičů. Apeluji na všechny studenty ale i kantory, aby se nestyděli a přispěli

svými názory k aktuálnosti a zajímavosti dalších ísel asopisu v novém školním roce.

7. VZD LÁVACÍ KURZY Z a P

Díky aktivit u itel výpo etní techniky má naše škola akreditované st edisko na školení ve výpo etní technice v modulech Z a P v rámci projektu SIPVZ – po íta ové gramotnosti. Díky tomu mají tito vyu ující šanci získat n jaké finance za tuto dopl kovou innost a rovn ž škola z toho získává ur íté zdroje, které poté zp tn vkládá do vylepšování prost edí na škole.

8. STUDENTSKÁ AKADEMIE

V ervnu se uskute nil v Národním dom na Smíchov již t etí ro ník Studentské akademie, kde mezi studentskými vystoupeními dostali úsp šní maturanti pam tní listy a kde byli vyhlášeni vít zové školních anket z ad student a u itel . Musím rovn ž vyslovit své pot šení, že studenti p i svých vystoupeních op t prokázali, že krom znalostí výpo etní techniky a dalších odborných i všeobecn vzd lávacích p edm t mají i talent v oblasti kultury.



kulturní program na Studentské akademii

9. VÝSLEDKY ŠKOLNÍCH ANKET

Jak jsem se zmínil v p edchozím odstavci, prob hly na škole ankety formou internetového hlasování, kdy studenti hodnotili své u itele a u itelé své studenty. Nejlepším studentem byl zvolen Jakub Korecký z 1.C, nejlepším sportovcem školy se stal Vladislav Kašpar ze 4.B. Studenti Kantorem roku zvolili u itele odborných technických p edm t Ing. Františka Humhala a Sympa ákem roku vyu ujícího výpo etní techniky Jana Kolá e.

Jsem velmi rád, že studenti stejn jako v lo ském roce vystavili svým vyu ujícím velice dobré „vysv d ení“ a že drtivá v tšina pedagog by se, p evedeno na klasické známkování, vešla do hodnocení výborný i

velmi dobrý. Schopnost student ocenit objektivn své u itele (nejnáro n jší pedagogové byli hodnoceni mezi nejlepšími) m t ší stejn jako fakt, že pedagogický sbor byl hodnocen obecn velmi dob e. A jsem rád, že ocen ným kantor m se dostalo na Studentské akademii bou livého potlesku od p ítomných student .



Ing. František Humhal, kantor roku



Jakub Korecký, student roku

10. REPREZENTA NÍ MATURITNÍ PLES

V tradi ním prost edí Lucerny se uskute nil Reprezena ní maturitní ples školy. Patronaci nad plesem p evzala Rada rodi . Krom nástupu maturant byli na plese slavnostn p ijati do ad školy studenti prvního ro níku.



maturitní ples v Lucern

11. P IJÍMACÍ ÍZENÍ

Dá se říci, že důležitým hodnotícím faktorem pro školu je zájem vycházejících žáků základních škol a kvalita těchto potenciálních studentů. Pro školní rok 2005/2006 jsme nabídli celkem pět tříd a k mé velké radosti jsme je naplnili jako jedna z mála pražských odborných škol již v prvním kole a to dle výsledků ze základních škol velmi kvalitními studenty. A co je ještě více potěšitelné - všichni přijatí studenti také 1. září 2005 do školy skutečně nastoupili.

Celkem tedy máme v pět třídách prvních ročníků 162 studentů, což je více než 32 studentů na třídu. Víme, že nové studenty nezklameme a poskytneme jim kvalitní vzdělání i odpovídající zázemí.