

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA



Výroční zpráva 2007/2008

Osnova pro výroční zprávu středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2007/2008

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2008, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2008.
Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, 257 320 533
Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, 257 320 533
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).
www.ssps.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SSPŠ	26-47-M/003	Informační technologie – aplikace os. počítačů	528	aktivní
SSPŠ	78-42-M/001	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	26-47-M/001	Výpočetní technika	290	dobíhající
SSPŠ	23-41-M/001	Strojírenství	132	dobíhající
SSPŠ	64-42-M/007	Obchodní management ve strojírenství	132	Není vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2006/2007 :
 - a. nové obory / programy **0**
 - b. zrušené obory / programy **0**
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)
 - b. jiná **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 8 odborných učeben výpočetní techniky, laboratoře pro technická měření, laboratoře automatizace, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.
Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále v pronajaté sportovní hale WBA ve Stodůlkách a na hřišti Dětského ostrova.
9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Ustanovení: 1. dubna 2005
Seznam členů: RNDr. Miroslav Škaloud (zatím nebyl nově jmenován)
Mgr. Viktor Najmon (zatím nebyl nově jmenován)
Petr Ipser
Milan Pokorný
Ing. Elena Chládková
Ing. Dita Binderová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	50	43,3	0	0	50	43,3

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	45	90
	nekvalifikovaných	5	10

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Komise humanitních předmětů

Jméno účastníka	Název školení + školící organizace	Datum konání (Počet dní)	pozn. (např. SIPVZ)
J. Keharová	Ekogramotnost		JPD 3
	Státní maturita – ústní část pro krajské lektory	září – říjen 2007	
	<i>Literatura ve škole</i> UK – Filosofická fakulta	19. 10.; 9. 11.; 23. 11.; 7. 12.; 2007	
	<i>Národní divadlo</i> Vzdělávací agentura Descartes	2. 11. 2007	
M. Saiková	CERMAT – státní maturita – ústní část	březen 2008 (1 den)	
	<i>Netradiční vyučování slohu</i> Vzdělávací agentura Descartes	duben 2008 (2 dny)	
	<i>Literatura ve škole</i> UK – Filosofická fakulta	19. 10.; 9. 11.; 23. 11.; 7. 12.; 2007	
	<i>Využití reklamy a autentických materiálů v ČJL</i> Vzdělávací agentura Descartes	duben 2008 (1 den)	
I. Liptáková	CERMAT – státní maturita – ústní část	březen 2008 (1 den)	
	<i>Literatura ve škole</i> UK – Filosofická fakulta	19. 10.; 9. 11.; 23. 11.; 7. 12.; 2007	
	<i>Netradiční vyučování slohu</i> Vzdělávací agentura Descartes	duben 2008 (2 dny)	
	<i>Využití reklamy a autentických materiálů v ČJL</i> Vzdělávací agentura Descartes	duben 2008 (1 den)	
	<i>Poesie ve škole</i> Vzdělávací agentura Descartes	12. 11.; 26. 11. 2007	
E. Chládková	<i>Spolupráce učitelů VŠ a SŠ v rozvoji technicko – ekonomicko – manažerských znalostí</i> ČVUT – FSI – Ústav řízení ekonomiky podniku	říjen 2007 – březen 2008	
M. Houska	<i>Mapové servery</i> Vzdělávací agentura Descartes	4. 10. 2007	

	<i>Netradiční hlasový seminář</i> Vzdělávací agentura Descartes	18. 10. 2007	
	<i>Islám v českých zemích</i> UK – Katolická fakulta	10.10. 17. 10.; 31. 10.; 7. 11.; 21. 11.; 28. 11. 2007	Kurz v rámci celoživotního vzdělávání
	<i>Círky a sekty</i> UK – Přírodovědecká fakulta	17. 4. 2008	JPD3 Přírodovědná gramotnost

Komise přírodovědných předmětů

Jméno účastníka	Název školení	Datum konání	Pořadatel kurzu (je-li znám)	Pozn. (např. SIPVZ)
Jana Emingrová	Využití grafického software ve výuce deskriptivní geometrie na střední škole	10.4.2008 – 22.5.2008 rozsah 20 hodin	Katedra didaktiky matematiky MFF UK	
Eva Vacková	Nízkoprahové služby pro mládež	27.9.2007		
	Školení metodiků školní prevence	1.11.2007	PPP pro Prahu 5	
	Aktivity škol a školských zařízení v oblasti soc. patolog. jevů	6.11.2007		
	Krizové situace v rámci primární prevence a rizikového chování	17.12.2007		
	Minimální preventivní program a školní řád	6.3.2008		
	Právní povědomí a soc. patolog. jevy	17.6.- 18.6.2008	PPP pro Prahu 5	
	Poradenství, škola, povolání	26.6.2008	Magistrát hl. m. Prahy	

KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV ŠKOLENÍ NEBO OBLAST POŽADOVANÉ PROBLEMATIKY	DATUM KONÁNÍ NEBO VHODNÝ TERMÍN	POŘADATEL ŠKOLENÍ / JE- LI ZNÁM/	POZN.
Helena Dlouhá	Kultura angl. mluvicích zemí a metodologie	10 seminářů	Jazyková škola hl.města Prahy	
	First choice - analýza učebnice, metodika	10. 10. 2007	Vydavatelství Fraus	
	Oxford Methodology Day	22. 10. 2007	Oxford University Press	
	Bringing the coursebook to life – metodické strategie	18. 3. 2008	Pearson / Longman	
Helena Kaigerová	Kultura angl. mluvicích zemí a metodologie	10 seminářů	Jazyková škola hl.města Prahy	
	Oxford Methodology Day	6. 3. 2008	Oxford University Press	
	Bringing the coursebook to life – metodické strategie	18. 3. 2008	Pearson / Longman	
	Teaching teenagers	18. 4. 2008	Infoa- Express Publishing	
Simona Nesvadbová	Angličtina pro učitele odb. předmětů	Září 2007 – červen 2008 1x týdně	Akcent IH Prague Projekt JPD3	
Alice Musilová	Rozvoj ústního projevu	22. 11. 2007	Max Hueber Verlag	
	Poslech s porozuměním . cesta k nové maturitě	10. 6. 2008	Max Hueber Verlag	
Zuzana Stuchlíková	Kultura angl. mluvicích zemí a metodologie	10 seminářů	Jazyková škola hl.města Prahy	
	Lexical development and teaching strategies	9. 10. 2007	Infoa- Express Publishing	
	First choice - analýza učebnice, metodika	10. 10. 2007	Vydavatelství Fraus	
	Oxford Methodology Day	22. 10. 2007	Oxford University Press	
	Classroom ideas – nová maturita	9. 11. 2008	Oxford University Press	
	Bringing the coursebook to life – metodické strategie	18. 3. 2008	Pearson / Longman	

Komise Výpočetní techniky

Jméno účastníka	Název školení nebo oblast požadované problematiky	Datum konání nebo vhodný či požadovaný termín	Pořadatel kurzu (je-li znám)	Pozn. (např. SIPVZ)
Bayer	Administrace a správa OS Linux			Školení bylo zrušeno
Honsa	Vizualizace v Microstationu	30.10.-1.11.07	Bentleys System	Školení bylo zrušeno
Honsa	Úvod do Microstation VBA	9.10.07	Bentleys System	Školení bylo zrušeno
Honsa	Inventor – pokročilé modelování		Xanadu	Ano, konalo se
Fuksa	Inventor – pokročilé modelování		Xanadu	Ano, konalo se
Scharnaglová	Inventor – pokročilé modelování		Xanadu	Ano, konalo se
Bayer	Síťové komponenty na bázi vláknové optiky		SQS	Školení bylo zrušeno
Rožumberský	Síťové komponenty na bázi vláknové optiky		SQS	Školení bylo zrušeno
Kolář	Síťové komponenty na bázi vláknové optiky		SQS	Školení bylo zrušeno
Brabcová	MOS - Excel		Třebešín - Microsoft	Ano, konalo se

Komise praktických cvičení

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání (Počet dní)	Pozn.(např. SIPVZ)
Palek Miroslav	LICOM SYST.	30 a 31.8.2008	Praha
Palek Miroslav	Zákl. moderního programování CNC	19. – 21. 3. 2008	VUT Brno
Palek Miroslav	Kroužek svařování	Každý čtvrtek	Zájemci z různých tříd
Apeltauer Lumír	Školení svářečů	4. 6. 2008	AZ Welding a.s., Praha

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	-	0	-
kurzy	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	0	-	0	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SSPŠ	20	618

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 9
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není organizováno

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SSPŠ	30,9	14,3

b. vzdělávání při zaměstnání

není organizováno

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	165	1	0	168
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	39	1	0	41

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

Ukrajina 3

Kazachstán 2

Se začleňováním cizích státních příslušníků nejsou problémy.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	596	436	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	39
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	6
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		558
t.j. % z celkového počtu žáků		92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65
z toho neomluvených		0,8

b. vzdělávání při zaměstnání
není organizováno

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			143	0
z toho konali zkoušku opakovaně			4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			20	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		33	0
	prospěl		98	0
	neprospěl		7	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2008/2009

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název	
přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		217
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem		160
	z toho v 1.kole		160
	z toho ve 2.kole		0
	z toho v dalších kolech		0
	z toho na odvolání		3
	počet nepřijatých celkem		54
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: informační technologie		0
	obor: technické lyceum		0

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008	0
---	---

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez problémů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet.

11. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
Na začátku školního roku jsme zahájili sebeevaluaci pro období 2007 – 2009.

12. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
V tomto školním roce byly zahájeny práce na ŠVP pro obor vzdělání Technické lyceum. Vyučování v tomto oboru vzdělání bude podle ŠVP zahájeno od školního roku 2009 – 2010.

13. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Domovy mládeže (samostatné)
SSPŠ nemá domov mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly se týkaly zejména nedocházky žáků do školy. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2007/2008 byla se studenty naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA

Lektor: Mgr. Houska, Mgr. Liptáková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	duben, květen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	duben, květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	duben, květen

Předmět: ONA, ZSV, PRA

Lektor: Mgr. Nechanický

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika drog.	3.A, 3.L, 3.S	říjen
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.L, 3.S	leden
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	2. čtvrtletí

Předmět: EKO, EZP, ZKE **Lektor:** Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	září
Péče o nezaměstnané.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen
Bezpečnost práce - péče o pracovní síly.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen
Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S, 4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	listopad

Předmět: ZEK **Lektor:** Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika biologického odpadu.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	duben

Předmět: BIO **Lektor:** Mgr. Frýzková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

Předmět: CHE **Lektor:** Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepressiva.	3.L	duben
Drogová závislost.	3.L	květen

Předmět: TEV **Lektor:** Mgr. Čechová, Mgr. Matoušek

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a náv. látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: ANG **Lektor:** Mgr. Dlouhá, Mgr. Janotová, Mgr. Kaigerová, Ing. Nesvadbová, Mgr. Stuchlíková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Způsob života ve městě, drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	únor
Názory a návyky mladých – drogy, alkohol.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	září
Rostliny, které změnilý život - problematika kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	leden, únor
Zdravý životní styl, tetování.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	prosinec, leden
Nebezpečné aspekty v životě – drogy, stres, alkohol, kouření.	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	září
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	březen

Předmět: CJL

Lektoři: PaedDr. Keharová, Mgr. Liptáková, Mgr. Saiková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	květen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	prosinec, leden
Májovci, – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	únor
Proč drogy ne – slohová práce.	4.L	únor
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	září
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	říjen
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	říjen
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	leden
Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.I, 3.L, 3.S	duben
Kopytem sem, kopytem tam – problematika HIV-AIDS.	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	prosinec, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	březen
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.L, 4.S	duben

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	2.L	březen
Zdravý životní styl.	3.L, 3.S	březen
Problémy mládeže.	4.L, 4.S	listopad

V měsíci září proběhla mezi studenty prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví studenti na naši školu. Dotazník vyplnilo 154 studentů, což je 94,58% všech studentů prvních ročníků. Tabákové výrobky, pivo, víno a destiláty by si snadno koupilo 96% tázaných.

Kuřáky neodsuzuje 73,89% studentů, z toho jedna třetina toleruje pravidelné kouření deseti a více cigaret denně. Alespoň jednu zkušenost s kouřením v životě má více než čtvrtina studentů prvních ročníků, 14 z nich kouří cigarety pravidelně.

Vypití jedné nebo dvou sklenek (sklenic) alkoholu několikrát za rok schvaluje 96,82% studentů, pravidelné pití několikrát týdně toleruje 59,87% dotázaných. Jakoukoliv zkušenost s pitím alkoholu má 73,25% studentů, k pravidelné konzumaci se přiznalo 6 studentů.

66,24% studentů nikdy neužilo žádnou drogu, kouření marihuany toleruje 53,5% dotázaných. Tuto drogu zkusilo, i když to bylo třeba pouze jedenkrát a ze zvědavosti, 53 studentů. S některými dalšími známými drogami experimentovalo 8,28% tázaných.

V prosinci navštívili studenti všech tříd druhého ročníku SSPŠ bezpečnostně preventivní akci „The action – BESIP tour“, osvětově zaměřenou proti řízení dopravního vozidla pod vlivem alkoholu.

V lednu zhlédli studenti prvních ročníků filmy „Drogy a infekční choroby“ a „Legální drogy“ z programu primární prevence drogových závislostí „Řekni drogám ne!“.

V rámci pravidelných přednáškových a vzdělávacích cyklů pro mládež se studenti 2.L zúčastnili v měsíci květnu programu a následné besedy na téma „Kriminalita mládeže“, v podání redaktora publicistiky TV NOVA Josefa Klímy.

Po celý školní rok byli studenti seznamováni s informacemi z oblasti sociálně-patologických jevů ve školním časopise „Presík“.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školní roce 2007/2008 se škola podílela na řešení dvou grantů zaměřených na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu. Prvním z nich byl projekt JPD3 "Ekogramotnost pro udržitelný rozvoj v Praze", který se v tomto školním roce dostal do finální fáze řešení. V té jsme vypracovali školní plán EVVO – úvodní část týkající se celoškolských aktivit a následně konkrétních aktivit týkajících se oboru Technické lyceum. V závěru projektu jsme reprezentovali školu na závěrečné konferenci, kde jsme posluchače seznámili s podmínkami naší školy z hlediska EVVO a prezentovali naše způsoby a možnosti řešení.

Druhý projekt JPD3 byl věnován tvorbě Multimediální ročenky životního prostředí – výukové pomůcky pro pochopení vztahů v životním prostředí. Zapojili jsme se do řešení projektu v několika rolích – vyučující jako tvůrci a konzultanti programu, studenti jako testeři. Celkově byla hodnocena naše práce jako velmi přínosná a potřebná.

V běžném chodu školy se EVVO projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané problematice. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zimní lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou na chatě Protěž byl určen pro žáky prvního ročníku. Zúčastnilo se ho 75 studentů.

Výběrový lyžařský kurz v Rakousku byl určen pro žáky vyšších ročníků. Do Neukirchenu odjelo 17 studentů.

Sportovně – turistický kurz v areálu Machův mlýn byl opět určen pro studenty prvního ročníku. Hlavní náplní byla zdravotní výchova, sebeobrana, střelba ze vzduchovky, sportovní hry, turistika. Vše bylo koncipováno jako soutěž mezi třídami. Kurzu se zúčastnilo 5 tříd, 145 žáků.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužek svařování

Ve školním roce 2007/2008 se od října, každý čtvrtek, konal od 13.30 h do 16.00 h kroužek svařování. Kroužek byl otevřený po celou dobu školního roku pro zájemce z řad studentů SSPŠ.

Náplní je seznamování se se základy svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou nebo v ochranné atmosféře a svařování kyslíko-acetylenovým plamenem. Důraz je kladen na bezpečnost práce při svařování. Studenti se seznamují s teorií a hlavně praktickou činností. Například vyrobili kovové logo školy.

Kroužek vedl Bc. Miroslav Palek – EWT. V průběhu školního roku docházelo do kroužku 8 stálých členů a 4 občasní účastníci.

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

POPRASK (Pohár pražských škol), POHÁR PRIMÁTORA

SŠ: CORNY, přespolní běh, volejbal, stolní tenis, házená, plavání, šplh, florbal, silový víceboj, basketbal, badminton, nohejbal, minifotbal, beachvolejbal, atletický víceboj

Ve školním roce 2007/2008 jsme se zúčastnili v rámci POPRASKu 18ti turnajů. 14x s družstvem hochů, 4x s družstvem dívek. Celkem školu reprezentovalo kolem 70 studentů a studentek.

V Poháru Primátora bylo letos hodnoceno 92 pražských středních škol v kategorii hochů a 61 v kategorii dívek. Smíchovská SPŠ obsadila s velkým náskokem první místo (kategorie H) a dívky skončily na krásném 30. místě. Na konci roku jsme byli oceněni na Staroměstské radnici, kde jsme převzali putovní Pohár Primátora.

K celkovému vítězství mezi středními školami v Praze jsme došli pomocí dílčích úspěchů.

Házená – přeborníci Prahy, vítězové krajské kvalifikace, 6. místo v republikovém finále.

Šplh – nejlepší družstvo v Praze, 12. místo v ČR

Atletický víceboj – přeborníci Prahy

Basketbal – vicemistři Prahy

Badminton – třetí místo v Praze

Plavání – 4. místo v Praze

Florbal – 4. místo v Praze

Silový víceboj – 6. místo v Praze

Nohejbal – 6. místo v Praze

OSTATNÍ SPORTOVNÍ AKTIVITY

Smíchovská SPŠ zapojovala svoje studenty i do dalších sportovních aktivit pořádaných jinými organizacemi. I zde jsme byli většinou velice úspěšní.

Středoškolská florbalová liga – dlouhodobá soutěž, ve které jsme zvítězili.

Středoškolská futsalová liga - dlouhodobá soutěž určená pro celou ČR, skončili jsme ve třetím kole.

Hokejbal proti drogám – odehráli jsme dvě kola a do finálové skupiny tentokrát nepostoupili.

Středoškolský závod „Dračích lodí“ – do této soutěže se muselo zapojit 20 studentů a vytvořit smíšenou posádku s 6 dívkami na palubě. Museli všichni spolupracovat, jinak by loď nejela. V tomto závodě jsme také zvítězili.

Kromě závodění a aktivního sportování pomáháme s organizací různých soutěží. Několik let se zúčastňujeme všech běžeckých akcí pořádaných v rámci Prague International Marathón. Studenti pomáhali i na dalších atletických závodech.

Také pořádáme společné výpravy na významné sportovní soutěže. Navštívili jsme takto hokejová, fotbalová i basketbalová utkání.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mezinárodní projekt ve spolupráci s Dánskem, Itálií a Slovenskem

Spolupráce se datuje od r. 1998. Začala jako projekt Mobilit – výměnný pobyt vyučujících v rámci evropského vzdělávacího programu Leonardo da Vinci. Projekt byl zaměřen na spolupráci odborných škol s cílem vnést nové prvky do odborného vzdělávání. Z této učitelské spolupráce se vyvinul studentský projekt.

V letošním roce na tomto projektu, který má již dlouholetou tradici, pracovala třída 3.B. Projekt se uskutečnil v listopadu 2007. Studenti dostali skutečný výrobní úkol, byli vtaženi do spolupráce s výrobními partnery v jednotlivých zemích. Projekt trval týden. Velmi stručně by se dal nazvat „hra na výrobu“. Studenti řeší reálné problémy – představují svou firmu, oslovují výrobní partnery, musí se shodnout na termínech, rozměrech výrobku, navrhnou řešení, akceptují požadavky partnerů a obhajují svá vlastní stanoviska. Jsou nuceni se vyrovnat s časovým plánem, mnohdy s časovou tísň. Učí se věcně a na úrovni vedené komunikaci, umění naslouchat, umění pracovat samostatně i ve skupině. Po celou dobu projektu využívali informační a komunikační technologie včetně videokonference. Jazykem komunikace je angličtina.

Projekt obohacuje studenty po stránce odborné, kulturně společenské a jazykové.



26. – 30.11.2007

Jak to všechno začalo? Minulý týden naší třídy 3.B oznámili, že se nebudeme učit podle normálního rozvrhu, ale zúčastníme se projektu „Leonardo“. Byli jsme rozděleni do čtyř skupin, ve kterých budeme pracovat.

Zpočátku jsem nevěděl, která bije, ale když nás paní profesorka Ing. Olga Kaiferová seznámila o co se bude jednat, tak už jsem se dostal do obrazu. Spolu s Dánskem, Itálií a Slovenskem pracujeme na projektu sestrojení kybernetické krychle. Pro nás jako pro studenty je to příležitost přiučit se novým věcem. Například zlepšit si angličtinu, protože celý projekt a veškerá komunikace je v angličtině. Do budoucna si procvičíme týmovou práci,

což se v životě určitě bude hodit. Ve skupině nás je osm a předem si rozdělujeme práci, kdo co bude dělat. Například někdo je na komunikaci s ostatními státy přes e-mail, někdo tvoří web o tomto projektu, a někdo zase rysuje v AutoCadu.

Někdo si možná může myslet, že sedět v této učebně a pracovat na tomto projektu je hračka, a že je to lepší než mít normální předměty jako třeba matematiku, fyziku, nebo elektrotechniku, ale jak říká paní profesorka: „Práce bude hodně.“ Dnes je první den projektu a vše se pomalu rozjíždí. Každý den můžeme odejít ze školy, až splníme zadanou práci, což znamená, že můžeme odejít třeba v 11.40 nebo tady sedět třeba do sedmi hodin do večera. Všechno má své výhody i nevýhody, stejně jako tento projekt. Například pro mě je výhodou, že se můžeme dojít občerstvit do bufetu během hodiny, takže nemusím čekat ty nekonečné fronty.



Doufám, že nakonec všechno dobře dopadne a že se naší skupině podaří odevzdat projekt včas, pokud ne, tak tu v pátek budeme sedět tak dlouho, dokud nebude hotovo. Za rok, až tento projekt budou dělat letošní druhé ročníky a vyjdou zase jejich články v Presíku, jsem zvědav, jak se na to budu koukat a snad v dobrém vzpomínat na to, jak to šlo nám.



Jan Břejla

Group D6

S úderem osmé hodiny ranní jsme se sešli v učebně 202, kde jsme byli seznámeni s projektem Leonardo, naší prací a průběhem tohoto týdne. Bude to velmi náročných pět dní, při kterých se musíme obrnit vytrvalostí a naše znalosti podstoupí zkoušku ohněm.



Největší důraz je kladen na komunikaci mezi jednotlivými skupinami a celkovou souhru skupin, ale i jednotlivých členů každé skupiny. Sám si nedokážu dost dobře představit, jak budou probíhat další dny. Jsme plni očekávání, ale i strachu z výsledku naší práce.

Náplní dnešního dne je tvorba prezentace, která představí naši skupinu, nese pracovní název D6 a zároveň vypoví něco o naší škole. Dále komunikace se skupinami z jiných zemí a v neposlední řadě tvorba tohoto článku. Část skupiny se vydala po škole a jejím okolí, aby fotograficky zdokumentovala naši pýchu (školu). Jiní se pustili do tvorby prezentace a zbytek nás psychicky podporoval.

Josef Nikodém



Group F6

V pondělí 26.11.2007 se naše třída 3.B zapojila do mezinárodního projektu **Leonardo**, kterého se účastní kromě naší školy také Slováci, Italové a Dánové.

Projekt se zabývá jakousi simulací skutečné firmy a zahrnuje především komunikaci mezi jednotlivými skupinami a práci s různými programy, hlavně s AutoCadem.

Do práce byla celá třída rozdělena do čtyř skupin s tím, že každá skupina je podřízena jednomu holdingu z již zmiňovaných zemí, který u nás zastupuje naše profesorka Olga Kaiferová.

Naše skupina ve složení Lukáš Krejčí(jako náš „vedoucí“), Adam Kapa, Lukáš Modrý, Vítek Hynek, Vlasta Vávra, Jakub Polcar, Ondra Sedláček a Dan Kádner dostala označení **F6** a pracujeme pod naším domácím holdingem.

První hodinu jsme byli uvedeni do obrazu co nás čeká, byl nám zaslán e-mail s pozváním do projektu a první pokyny.

Následovala naše odpověď, vypracování prvního úkolu- prezentace skupiny, informace o naší škole, naše fotodokumentace a tvorba webových stránek sloužící jako prezentace projektu a skupiny na našem školním serveru.



Zatím nám vše jde ale uvidíme jak dál, protože je za námi teprve první den a čekají nás ještě další čtyři dny plné práce.

Na konci projektu vám podáme podrobné informace o tom jak vše dopadlo a samozřejmě nebude chybět závěrečné zhodnocení spolupráce s jinými skupinami.

Daniel Kádner

Group H6



států. Naším úkolem bude narýsovat 1 část kostky v programu AutoCAD. Kostka je čtyř částí, ve které jsou různé díry a zářezy. Každá malá skupina má za úkol domluvit se s ostatními skupinami na rozměrech kostky, tak aby nakonec všechny části kostky do sebe zapadali.

Co je cílem? Cílem je zlepšit komunikaci studentů v anglickém jazyce a vyzkoušet si teamovou práci. Projekt byl odstartován 26.11. v 8:00, kdy se celá naše třída



Dne 12.11.2007 jsme se dozvěděli od naší profesorky na programování (Olgy Kaiferové), že se naše škola každoročně zúčastňuje mezinárodního projektu Leonardo, který se koná ve dnech 26.11.07 až 30.11.2007 a že se rozhoduje mezi dvěma třídami, které se tohoto projektu zúčastní. O týden později už jsme věděli, že na projektu bude dělat naše třída (3.B), což nás některé potěšilo, ale někdo se toho naopak bál.

O co jde? Ve třídě jsme se rozdělili do 4 skupin po 8 lidech. Tyto čtyři skupiny budou komunikovat s jinými skupinami z různých zemí. Celkově je tedy jedna velká skupina utvořena ze 4 malých skupin z různých



dostavila do učebny 202, kde nám profesorka řekla podrobnosti o projektu. Začali jsme teda na projektu dělat. Práce probíhala úspěšně. První den každý dostal svou práci, kterou bez problému vykonal. Někdo pracoval na webu, který jsme k tomuto projektu museli vytvořit, jiný zase vytvářeli prezentaci o naší skupině a ostatní nosili pracujícím občerstvení. Tato zkušenost bude rozhodně příjemným přínosem pro nás všechny. S pozdravem skupina H6.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Užší dlouhodobou spolupráci se sociálními partnery se SSPŠ zatím nepodařilo navázat.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

MICROSOFT OFFICE SPECIALIST – WORD

V letošním roce se konala dvě školení:

Lektor: Ing. Olga Kaiferová

Obsah: Práce a využití programu MS Word.

Délka školení: 10 hodin.

Účastníci 1. školení:

Hušbauer Jaroslav	1.C
Kalina Zbyněk	1.C
Tichý Pavel	2.D
Podavka Jan	2.D
Vančo Tomáš	2.D
Obešlo Stanislav	2.D
Pecka Roman	2.D

Účastníci 2.školení:

Kubát Pavel	1.I
Cerha Ondřej	1.I
Málek Lukáš	1.I
Urban Jan	1.I
Kratochvíl David	1.I
Čáslavský Michal	1.I
Mrva Martin	1.I
Ulrych Vladislav	1.I
Heralecký David	1.I

MICROSOFT SERVER 2003

V letošním roce se konaly dvě školení:

Lektoři: Jiří Hubáček, Marek Keřka

Obsah: Úvod do systému Microsoft Windows Server 2003 (dále MS W2k3), Správa MS W2k3, Uživatelské účty, Skupinové účty, Počítačové účty, Soubory a složky, záloha dat, Tiskárny, Údržba operačního systému, Údržba HW, Údržba místa na disku ve MS W2k3, Sledování MS W2k3, Obnova systému MS W2k3.

Délka školení: 40 hodin.

Účastníci:

Micka Vojtěch	2.I
Kasl Zdeněk	4.a
Medek Jaroslav	2.c
Píša Václav	2.c
Miloš Hynek	2.c
Hejhal Petr	2.c
Ježdík Radek	2.c
Kozák Michal	2.c
Laciný Jakub	2.c
Šímanovský Jiří	2.c
Dídek Julián	2.b
Prošek Michal	3.a
Marcišin Ondřej	4.b
Hruška David	4.b
Hořelica Jan	4.b
Novotný Tomáš	2.I

10. Další aktivity, prezentace

4. září 2007 se uskutečnilo slavnostní zahájení školního roku pro celou školu v prostorách sportovní haly Sparta Praha.

22.-24. listopadu 2007 se škola prezentovala na výstavě Schola Pragensis. Uskutečnily se čtyři dny otevřených dveří, které navštívilo 445 žáků osmých a devátých tříd základních škol.

31. ledna 2008 se uskutečnil tradiční maturitní ples v Lucerně.

17. – 19. června se uskutečnil pravidelný sportovní zájezd do Střední průmyslové školy v Dubnici nad Váhom na Slovensku. Zájezdu se zúčastnilo 30 studentů a 5 pedagogů.

23. června 2008 se uskutečnila 6. Studentská akademie v Národním domě na Smíchově.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období prázdnin jsme se zaměřili na údržbu prostor školy. Rekonstrukcí procházel systém regulace ústředního topení, vymalovaly se třídy pro 1. ročníky, opravila se podlaha v jedné kmenové učebně. Učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány, ve škole proběhla restrukturalizace a modernizace páteřní počítačové sítě školy.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
Inspekce České školní inspekce neproběhla.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
Jiná inspekce ani kontrola neproběhla.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

	Kalendářní rok 2007
PŘÍJMY	31.214.572,78
Celkové příjmy (dotace)	29.586.748,11
Poplatky od žáků a rodičů	3.512,-
Příjmy z hospodářské činnosti	1.030.460,-
Ostatní příjmy	53.563,78
Použitý RF a FO	540.288,89
VÝDAJE	
Investiční celkem	433.641,-
Neinvestiční celkem a z toho	30.458.637,87
- náklady na platy pracovníků školy	15.899.000,-
- ostatní osobní náklady	837.730,-
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6.139.677,80
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	50.725,05
- opravy	759.257,30
- ostatní provozní náklady a z toho	6.772.247,72
-- energie a materiál	2.389.873,60
-- služby	3.591.277,35
-- odpisy	594.259,32
-- ostatní náklady	196.837,45

VII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2007/2008

Zahájení školního roku ve Sportovní hale na Letné

Slavnostní zahájení školního roku se uskutečnilo tradičně druhý den docházky, proběhlo ve Sportovní hale Sparty Praha na Letné a to ve velmi důstojném prostředí. Studenti se chovali vzorně, zatleskali svým pedagogům, s radostí jsem vyslechl pochvaly od pořadatelů na jejich vystupování.

Schola Pragensis

Při prezentaci naší školy na tradiční akci Schola Pragensis pořádané hlavním městem Prahou, zřizovatelem, kde se představují pražské střední školy, jsem byl neobyčejně potěšen našimi studenty, kteří mě a mé zástupce doprovázeli. Jejich schopnost samostatně komunikovat s rodiči potenciálních zájemců o studium zaslouží velkého uznání. Skvělé ustrojení a vystupování pak již je u našich studentů samozřejmostí.

Dny otevřených dveří

Poděkování patří pedagogům a zástupcům, kteří vše zorganizovali a připravili. Ale stejně tak studentům, kteří v hojném množství zájemce provázeli, komunikovali s nimi. Na každém dni, celkem jsme organizovali čtyři, se představila jiná třída a vedla si skvěle. Je pro mě více než potěšitelné, že mohu bez obav kteroukoli třídu požádat o spolupráci a mohu si být jist, že nebude ostuda. Podobně dobře si vedli i studenti na jednotlivých pracovištích.

Maturitní ples

Velmi podařená akce, jak po stránce společenské, tak po stránce ekonomické. Uskutečnil se v lednu 2008 v Lucerně. Díky nejvyšší účasti ze všech mně známých plesů zakoupila Rada rodičů, která ples pořádala, do Studentského klubu nové LCD monitory.

Maturitní zkoušky

Z celkového počtu 128 studentů odmaturovalo 33 s vyznamenáním, což je více než čtvrtina. Opravdu vynikající výsledek. Když poté zkušný a dlouholetý předseda maturitní komise při slavnostním předávání maturitních vysvědčení konstatoval, že s tak vynikající třídou jako 4.A se ještě nesetkal, byla má spokojenost završena.

Níže přehled výsledků.

TŘÍDA	CELKEM MATUROVALO	PROSPĚLO S VYZNAM.	Z TOHO SAMÉ JEDNIČKY	NEPROSPĚLO	K MATURITĚ PŮJDE V ZÁŘÍ
4.A	29	11	2	0	1
4.B	20	6	2	4	5
4.C	29	8	2	1	1
4.L	30	5	1	0	1
4.S	20	3	0	0	7
CELKEM	128	33	7	5	15

Studentská akademie

Musím velmi poděkovat studentům, kteří ji se mnou připravovali. Byl jsem potěšen jejich přístupem i zájmem, ale také jejich dovednostmi. Ať již při práci s technikou, v roli moderátorů, technického zázemí či vystupujících.

Ačkoli se mnozí domnívají, že společenské akce typu Studentských akademií a podobně nemají v našich zeměpisných šířkách místo, čímž opisují pravdivější vyjádření, o naší ne dvakrát kulturní společnosti, studenti dokázali pravý opak. Zároveň popřeli tvrzení, že nejsme gymnázium a tak se k nám kulturní akce tohoto typu nehodí. Ano, gymnázium nejsme, ale máme minimálně stejně šikovné a schopné studenty. Nejen co se týká kvality vzdělávání, ale i dovedností souvisejících spíše s humanitním zaměřením.

Klub mladého diváka

30 % našich studentů, celkem 186, pravidelně navštěvovalo divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka. Což jen potvrzuje tvrzení v předchozím odstavci. A mě ohromně těší, že nemáme jen na škole skvělé „ajtáky“, ale také mladé kulturní lidi s vybraným chováním, vystupováním a širokou paletou zájmů. Včetně zájmu o divadelní představení.

Semináře z programování

Během školního roku probíhaly semináře z programování, které vedl student čtvrtého ročníku pan Keřka a bývalý absolvent pan Strejček. A pan Keřka, ač ještě student, je vedl velmi dobře, podle stabilního zájmu. I přes nepříznivou hodinu pořádání, v pozdním odpoledni. Předpokládáme jejich pokračování i v letošním školním roce, bude záležet především na zájmu studentů o další programovací jazyky.

Certifikáty, kursy, akademie

Naše škola nabízí celou paletu možností, jak získat další vzdělávání nad rámec klasických osnov a získat o tom i většinou mezinárodně uznávaný certifikát.

A tak běží Cisco Academy, ECDL, Microsoft IT Academy na úrovni MOS i IT Platinum, Autodesk Academy, Alphacam academy.

Je nutné ocenit dvojici skvělých studentů čtvrtého ročníku, pánů Černohorského a Hubáčka, kteří jako lektori vedli kursy serverů. Dle ohlasů studentů i jejich rodičů jako zkušení matadoři.

Sportovní úspěchy – vítězství v Poháru primátora Prahy

Moje obrovské poděkování všem, kteří se na vynikajícím úspěchu podíleli. Vyučující tělesné výchovy v roli trenérů a obětaví studenti v roli sportovců.

A ještě jedno musím dodat. Naši studenti na všech akcích neudivovali jen svými výkony, ale též svým vystupováním. Za což si zaslouží smeknout a já tak činím. Stejně tak i naši nyní již absolventi, kteří přišli reprezentovat v době „svatého týdne“, ale i po úspěšném složení maturit. Dokázali, že jim ani poté není škola ukradená, že jim záleží na její dobré reprezentaci. Pokrývá hlavy letí znovu dolů.



Slavnostní převzetí Poháru primátora

Podané a získané granty

Není každý den posvícení. Nemusí téci, stačí když kape. Nevím, zda předchozí rčení vystihují loňský školní rok. Podali jsme tradičně mnoho grantů v různých výzvách, ale ve většině případů jsme na finance nedosáhli. Po úspěšném dokončení grantu ze Strukturálních fondů EU v programu JPD 3.1. ke 31. srpnu 2007 jsme do rozvoje výuky získali jen projekt připravený profesorem Kadlecem a podporující laboratoře elektrotechniky. Právě ho dokončuje. Další naše projekty bohužel neprošly sítí výběrů. Což nás nesmí deprimovat či demotivovat, musíme letos připravit další.

Významné je získání grantu rovněž ze Strukturálních fondů EU z výzvy Ministerstva životního prostředí na výměnu oken a částečné zateplení budovy. Dvacet milionů korun je dobrý počinek, bohužel termín realizace je zatím neznámý, jde o větší projekt a je nutné zajistit i spoluúcast zřizovatele. Optimisté z odpovědných úředníků MHMP mluví o zahájení někdy v průběhu roku 2009.

Rekonstrukce topného systému

Díky souhlasu Rady HMP s metodou EPC, tedy financováním rekonstrukce topného systému z ušetřené energie provedenými úpravami, bylo možné uzavřít dohodu s vítěznou firmou vzešlé z výběrového řízení a ta za cca dva miliony korun zahájila v srpnu 2008 práce. Díky nim bude ovládání všech ventilů počítačem na základě informací z čidel. Došlo i k úpravám na primárním okruhu. Škola pak bude následných osm let vložené finance firmě splácet, ta dle smlouvy zaručuje, že tyto splátky budou získány z ušetřených nákladů na vytápění budovy díky jimi provedených úprav.

Rekonstrukce školní počítačové sítě

O letních prázdninách provedl správce sítě profesor Bayer za pomoci brigádníka ze třídy 3.A studenta Hochmutha rekonstrukci páteře školní počítačové sítě. Jak se jim podařila se budeme moci všichni přesvědčit.

Bezdrátová počítačová síť

V loňském školním roce spustil správce počítačové sítě pan Strejček bezdrátovou počítačovou síť. Měla by pokrývat většinu prostor školy.

Studentský klub

V současnosti již absolventi, pánové Keřka a Černohorský, předali Studentský klub svým nástupcům ve velmi dobrém stavu. Studentský klub je hojně navštěvován. Dle smlouvy školy a Rady rodičů se o něj stará Rada rodičů prostřednictvím pověřených správců z řad studentů.

Přestože se o tyto prostory starají studenti, přestože do nich kromě náhodných nakouknutí pedagogové nechodí, je klub udržován funkční a v pořádku. A během celého školního roku se neztratila ze 16 počítačů ani ta nejobyčejnější součást a nedošlo k poškození žádného ze zařízení klubu.

Což svědčí o úrovni našich studentů. Doufám, že to samé budu moci zkonstatovat i za rok. A že nový správce student Hradecký udrží hodně vysoko nastavenou laťku svými předchůdci.



Studentský klub

Global Village

Proběhla opět mezinárodní spolupráce, kdy jedna naše třída celý týden pomocí internetu a videokonferencí spolupracuje s jinými školami v zahraničí. Naši studenti prokázali velmi dobré schopnosti, dokázali komunikovat v anglickém jazyce, řešit s přehledem domlouvané úkoly a též připravit velmi zdařilou prezentaci. Třída 3. B pod vedením profesorky Kaiferové se své role zhostila na úrovni.

Internetové ankety

Již tradiční internetové ankety, jejichž výsledky jsou vyhlašovány na Studentské akademii, dopadly z pohledu pedagogického sboru výborně. Studenti svým pedagogům vystavili „velmi dobré vysvědčení“. Ale i kantoři měli z čeho vybírat, počet vyznamenaných studentů, kteří jsou automaticky nominováni, opět oproti předchozímu roku stoupl.

Níže jsou vyhodnoceny internetové ankety Smíchovské střední školy za školní rok 2007/2008 a kromě toho i volba Sportovce roku komisí tělesné výchovy.

Děkuji studentům za seriózní přístup k internetovým anketám, blahopřeji všem, kteří se umístili na předních místech.

SPORTOVEC ROKU

Sportovce roku vybírala komise tělesné výchovy a hodnotila přínos studentů nejen konkrétním výsledkem a výkonem, ale též pro atmosféru v týmu a vše okolo. Neměla jednoduchou pozici, protože letošní školní rok byl velmi úspěšný a ocenění by si zasloužili mnozí.

Poř.	Jméno a příjmení	třída	Sport
1.	NOVÁK Josef	4. L	basketbal, házená
2.	KINDLMAN Jan	3.L	špl, plavání, přespolní běh, silový víceboj
3.	LUDVÍK Jakub	4. S	házená, badminton a další
4.	SLADKÝ Jan	3. L	florbal, hokejbal, silový víceboj, atletika
5.	MUSÍLEK Jakub	4. L	florbal
6.	ZRŮST Adam	2. A	špl, silový víceboj, plavání
7.	LHOTÁK Michal	4. S	atletika, volejbal, házená
8.	ZIMA Jaroslav	4. S	basketbal, badminton
9.	KROPÁČEK Jiří	3. L	florbal
10.	BĚLINA Zdeněk	2. A	házená

STUDENT ROKU

Studenta roku vybírali v internetovém hlasování pedagogové školy, když hodnotili v pěti kategoriích různé vlastnosti nominovaných studentů. Nominováno bylo 28 studentek a studentů, kteří v pololetí tohoto školního roku získali vyznamenání. Kantoři známkovali jednotlivé kategorie a student s nejnižším průměrem známek získal titul Student roku.

Poř.	Jméno a příjmení	Třída	Poč. hlasů	Průměr
1.	Jan ČERNOHORSKÝ	4.A	23	1,162
2.	Jana POSPÍŠILOVÁ	4.L	20	1,182
3.	Marek KEŘKA	4.A	22	1,185
4.	Michal GRUS	2.L	11	1,200

5.	Jiří HUBÁČEK	4.B	24	1,210
6.	Petr PRAŽÁK	1.A	10	1,240
7.	Zdeněk KASL	4.A	20	1,268
8.	Kristýna VALDOVÁ	2.B	15	1,270
9.	Lukáš SOLIL	2.A	15	1,307
10.	Pavel KVAPIL	4.A	22	1,327

SYMPAŤÁK ROKU

Zde vybírali v internetovém hlasování studenti nesympatičtějšího pedagoga z celého profesorského sboru, bez ohledu zda je učí či zda se s ním setkali jen na akci školy. Napsali tři pedagogy v pořadí, ten na prvním místě získal tři body, ten na druhém místě získal dva a na třetím místě jeden bod.

Celkem hlasovalo 500 studentů, což je 81,3 %. Skvělé číslo.

Poř.	Jméno a příjmení	Předměty	Poč. hlasů	Body
1.	Mgr. Miroslav HOUSKA	spol. vědy	221	512
2.	Pavel PETRÁŠEK	fyzika	97	201
3.	Mgr. Jana EMINGROVÁ	matematika	87	194
4.	Ing. Adolf ROŽUMBERSKÝ	počítače a příslušenství	86	167
5.	Jan KOLÁŘ	počítače a příslušenství	79	163
6.	Ing. František HUMHAL	strojírenská technologie	59	122
7.	Mgr. Miroslava SAIKOVÁ	český jazyk	55	114
8.	Mgr. Miroslav ZELENÝ	matematika	43	109
9.	Lukáš BAYER	počítače a příslušenství	54	108
10.	Mgr. Daniela JANOTOVÁ	anglický jazyk	49	107

KANTOR ROKU

V internetové anketě hodnotili studenti pedagogy, kteří je učili v tomto nebo minulém školním roce. Mohli je zařadit celkem do pěti kategorií, první kategorie znamenala v hodnocení 1 bod, poslední kategorie 5 bodů. Ten pedagog, který dosáhl nejlepšího průměru, se stal Kantorem roku.

Jsem velmi rád, že opět studenti přistoupili k anketě seriózně a přestože bylo hlasování dobrovolné, zúčastnili se ho čtyři pětina studentů.

Celkem hlasovalo 499 studentů, což je 81,1 %.

Poř.	Jméno a příjmení	Předměty	Poč. hlasů	Body
1.	Mgr. Zbyšek NECHANICKÝ	právo	181	1,182
2.	Ing. František HUMHAL	strojírenská technologie	152	1,434
3.	Mgr. Miroslav HOUSKA	společenské vědy	398	1,500
4.	Jan KOLÁŘ	počítače a příslušenství	210	1,586
5.	Mgr. Markéta PARKANOVÁ	tělesná výchova	73	1,589
6.	Mgr. Miroslava SAIKOVÁ	český jazyk	212	1,594
7.	Mgr. Zuzana STUHLÍKOVÁ	anglický jazyk	168	1,595
8.	Mgr. Blanka ČECHOVÁ	tělesná výchova	256	1,711
9.	Mgr. Helena KAIGEROVÁ	anglický jazyk	163	1,730
10.	Ing. Dita BINDEROVÁ	technické kreslení	116	1,750
11.	Miroslav HAVEL	fyzika	100	1,750



Nástěnka se studentem, kantorem, sympatákem a sportovcem roku

Poznávací zájezd Londýn

Pod bedlivým dohledem vyučujících anglického jazyka a za finanční podpory Rady rodičů vyrazilo čtyřicet našich studentů na několikadenní poznávací zájezd do Londýna. Spokojenost vyučujících byla jak s průběhem akce, tak s přístupem studentů, za což si ti vysloužili uznání od místních organizátorů pobytu.

Lyžařský zájezd do Alp

Pod kuratelou profesora Matouška se uskutečnil lyžařský zájezd do Alp. Zájemci z řad studentů tak dostali možnost pořádné „lyžovačky“.

Výměnný zájezd do Dubnice

Pod vedením zástupce ředitele pro pedagogickou činnost profesora Nechanického se uskutečnil tradiční výměnný zájezd k našim přátelům do SPŠ Dubnice. Po sportovní stránce nic moc, většinu klání jsme prohráli, ale po stránce společenské panovala maximální spokojenost.

Lyžařský výcvikový kurs

Studenti prvních ročníků absolvovali lyžařský výcvikový kurs na chatě Protěž. Potěšitelná byla vysoká účast i kázeň během konání akce.

Sportovní kurs

Studenti prvních ročníků se ve vysokém počtu zúčastnili během období maturit sportovního kursu. Vše proběhlo bez jediného kázeňského přestupku. Potěšitelná byla i účast dalších pedagogů, kteří dorazili na kurs ve svém osobním volnu a na vlastní náklady.

Stolní fotbálek

Za výtěžek z plesu ve školním roce 2006/2007 zakoupila Rada rodičů do Studovny stolní fotbálek. Záštitu nad ním převzala trojice studentů ze 3. L. Stal se hojně vyhledávaným, dokonce někdy hráči přeslechli i zvonění. Což se doufám opakovat nebude.

Nový hardware v učebnách 402 a 202

Během letních prázdnin došlo k výměně hardware v odborné učebně výpočetní techniky č. 402. V současnosti probíhá výběrové řízení na výměnu hardware v učebně 202.

Nová odborná učebna výpočetní techniky č. 6

V učebně číslo 6 došlo v letních měsících k vybudování nové odborné učebny výpočetní techniky, která se bude zabývat výukou počítačových sítí. Jde již o osmou odbornou učebnu výpočetní techniky na naší škole.

Karty kantorů

Od začátku minulého školního roku jsou na www stránkách školy pracovní profily kantorů včetně fotografií.

Internetové stránky studentů

Od začátku minulého školního roku se rozběhly internetové stránky studentů. Začátek byl velkolepý, bohužel zájem postupně opadal. Snad se podaří jejich pravidelná aktualizace v novém školním roce.

Žákovské projekty

Žákovské projekty jsou na naší škole tradičním předmětem ve čtvrtém ročníku. Ale v minulém školním roce jsme se vrátili díky změně zákona opět k obhajobám žákovských projektů jako praktické maturitní zkoušky. V loňském roce tak maturovala třída 4.L, v letošním školním roce se bude tento způsob týkat tříd 4.L a 4.I a od školního roku 2009/2010 budou obhajovat žákovské projekty jako praktickou maturitu všechny třídy.

Rada rodičů

S Radou rodičů probíhala již tradičně výborná spolupráce. Osobně jsem se setkával se zástupci rodičů každé druhé úterý v měsíci. Chci i touto formou poděkovat několika aktivním rodičům, kteří se starají o podporu mnoha aktivit studentů, mimo jiné zajišťují provoz Studentského klubu, organizují maturitní ples či vyplácejí odměny za vyznamenání.

Studentská rada

Byl zvolen nový předseda Studentské rady z prvního ročníku, nemohu však hodnotit aktivity Studentské rady v minulém školním roce příliš pozitivně. Již absolventi, student Pokorný a studentka Pospíšilová, byli velmi silní předsedové Studentské rady, věrme, že nový předseda se rozkouská a půjde v jejich šlépějích. Je však jen věcí studentů samotných, samozřejmě nejen předsedy, zda využijí možnosti úzké komunikace s vedením školy a prosazování zájmů studentů přes tento orgán.

ZLEPŠOVÁNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY A PODMÍNEK PRO VÝUKU

Je naše škola dostatečně vybavená? Je její prostředí důstojné a kulturní? Jsou podmínky pro výuku dostatečně zajištěné? Mají studenti a pedagogové kvalitní prostředí pro svou práci i zázemí pro chvíle odpočinku?

V budově školy již není kromě dílen jediná místnost, která by neprošla opravami. Všechny třídy byly vymalovány, opakovaně, vybaveny lavicemi, židličkami. Všechny laboratoře a odborné učebny prošly výměnou vybavení i přístrojové techniky, hardware i software. Všechny kabinety mají nový nábytek, podlahovou krytinu, o vymalování nemluvě. Studenti mají svůj Studentský klub, pedagogové svůj Kantorský klub.

Předchozí odstavec je pravdivý, ti co jsou na škole déle mohou potvrdit. Ale většinou si málokdo dovede představit, kolik prostředků je za těmito změnami. Proto jsem se rozhodl tentokrát ve svém bilancování zaměřit na čísla. Jsou možná nudná, ale vypovídající. Čísla nepodléhají emocím, dojmům, náladám. Prostě jsou a někdy dávají velmi zajímavé a i překvapivé údaje. Nelze je „ukecat“, ovlivnit. Zabývám se obdobím od ledna 2003, neboť jsem ve funkci ředitele školy od listopadu 2002.

Pokusil jsem se podívat, jaké prostředky jsme pro školu získaly z grantové politiky a z doplňkové činnosti. Kolik peněz jsme vynaložili na vybavení školy, kolik peněz šlo do hardware, software, do vybavení tříd a učeben. Možná se někomu „protočí panenky“, možná si někdo konečně uvědomí pravdivost nadpisu tohoto příspěvku, tedy že „každá sranda něco stojí.“

V druhé části jsou vybrány jen tři významné oblasti. Nejsou uvedeny další vynaložené prostředky, jejichž vyhledávání by bylo nesmírně pracné pro účetní či hospodářku školy, tedy výdaje na drobné úpravy zednického charakteru, malování, výměny podlahových krytin a podobně. Přitom jde o statisíce, jen na nákup malířských potřeb se ročně vynakládá kolem sto tisíc korun a to se držím hodně při zemi. Nejsou zde ani nákupy dalších učebních pomůcek jako jsou učebnice, mapy, tiskoviny a podobně. Neuvádím ani peníze věnované do školení pedagogů. Ale i bez těchto zmiňovaných nákladů dostáváme opravdu velmi zajímavá čísla.



DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má příjmy z doplňkové činnosti, kterou tvoří pořádání odborných kursů, pronájem prostor, drobné zakázky v dílnách. Po odečtení nákladů od příjmů získáme hospodářský výsledek, po jeho zdanění konečný zisk. Níže je právě tento zisk uveden.

Na naši žádost je většinou převáděn do Rezervního fondu školy a z něho byly jsou hrazeny především náklady na vybavení učeben a kabinetů.

Rok 2008 není ještě vyčíslen, proto ho neuvádím, muselo by jít pouze o odhady.

ROK	ZISK
2003	360. 000,- Kč
2004	566. 000,- Kč
2005	457. 000,- Kč
2006	557. 000,- Kč
2007	647. 000,- Kč
Celkem	2. 587. 000,- Kč

GRANTOVÁ POLITIKA

Granty jsou významnou možností, jak získat pro školu peníze. Nelze však jen tak požádat, je nutné vždy zpracovat projekt a ten musí podstoupit tvrdé martyrium výběrových řízení, mnohdy mnohostupňových, kdy bojuje s významnou konkurencí. Za úspěchy tak stojí náročná práce významné části zaměstnanců školy, nejen při realizaci projektů, ale už při jejich zpracování.

Dle mého jsme uspěli v poměrně slušném rozsahu, byť mnoho a mnoho dalších projektů zůstalo bez finanční dotace, jinými slovy jsme neprošli sítí výběru. To nás však nesmí demotivovat, je nutné připravovat další projekty, abychom měli alespoň naději na získání dalších prostředků pro školu.

Grant ze strukturálních fondů EU v programu JPD 3.1. běžel dva školní roky, takže se objevuje jeho čerpání ve více kalendářních rocích.

Granty směřující do výuky

Rok	Obsah grantu	částka
2003	SIPVZ – udržování hardware a software	125. 000,- Kč
	Vlámské školy – mezinárodní projekt	41. 000,- Kč
2004	SIPVZ	61. 000,- Kč
	Grant MHMP na rozvoj fyziky	384. 000,- Kč
	Grant MHMP na rozvoj automatizace	285. 000,- Kč
2005	Grant MHMP na laboratoř fyziky	845. 000,- Kč
	SIPVZ – udržování hardware a software	192. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj elektrotechniky	438. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj CNC programování	235. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj humanitních předmětů	138. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj Anglického jazyka	224. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj Fyziky	154. 000,- Kč
	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	791. 000,- Kč
2006	SIPVZ – udržování hardware a software	366. 000,- Kč
	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	2. 824. 000,- Kč
2007	Grant MHMP na rozvoj předmětu Chemie	230. 000,- Kč
	Grant MHMP na semináře z programování	332. 000,- Kč

	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	1. 310. 000,- Kč
	SIPVZ – udržování hardware a software	20. 000,- Kč
2008	Grant MHMP na rozvoj elektrotechniky	242. 000,- Kč

Celkové příjmy z grantů do oblasti výuky 9. 237. 000,- Kč

Poznámka : Všechny výše uvedené získané granty byly realizovány, prostředky v plné výši čerpány, grant z roku 2008 se právě dokončuje.

Granty směřující do budovy

2008	Grant MZP EU, výměna oken a částečné zateplení	20. 558. 000,- Kč
------	--	-------------------

Celkem 20. 558. 000,- Kč

Poznámka : Tento grant Ministerstva životního prostředí z prostředků Strukturálních fondů EU byl schválen na jaře 2008, vzhledem k nutnému podílu prostředků ze zdrojů hlavního města Prahy (cca 3 miliony korun) a jeho rozsahu, je dle vyjádření odpovědných pracovníků MHMP možný začít realizovat nejdříve v kalendářním roce 2009.

PROSTŘEDKY NA ZLEPŠENÍ TOPNÉ SOUSTAVY

2007	Investice MHMP do výměny hlavíc topných těles	1. 068. 000,- Kč
2008	Rekonstrukce topné soustavy metodou EPC	2. 292. 000,- Kč

Celkem 3. 360. 000,- Kč

Poznámka : Rekonstrukce topné soustavy metodou EPC znamená, že vítězná firma z výběrového řízení vloží uvedené prostředky do rekonstrukce topné soustavy, škola v následných osmi letech splácí tyto prostředky z ušetřené energie, zaručené firmou a vzešlých z provedených úprav. Zahájení začalo v srpnu 2008 a rozvody k topným tělesům respektive čidlům je již možné v prostorách školy vidět.

VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY DO VÝUKY I PROSTŘEDÍ

Výše jsem uvedl, jaké jsme získaly zdroje nad rámec běžných peněz, kterými jsou výdaje na platy, přímé výdaje na učební pomůcky a výdaje na provoz. V další části se chci zabývat tím, kam tyto peníze směřovaly. Některé skončily u řešitelů projektů ve formě odměn, např. za psaní skript či příprav laboratorních úloh, další na jejich školení. Výrazná část šla do vybavení.

Zaměřil jsem se na tři oblasti, nákup software, tedy programového vybavení, dále nákup hardware, především počítačů, ale i jejich periférií a přístrojové techniky do laboratoří. Třetí oblastí je obnova nábytku ve třídách a kabinetech. Třetí oblast byla z výhradní části financována ze zisků z doplňkové činnosti.

Peníze do jednotlivých oblastí směřují z několika zdrojů. Ze získaných grantů, z Rezervního fondu, kam přicházejí zisky z doplňkové činnosti, i Investičního fondu, kam jdou odpisy z budovy a počítačových učeben, které kupujeme jako investiční celek. Další prostředky byly vynaloženy ze základní dotace školy na provoz a na učební pomůcky.

Zdroje, z nichž jsme věci pořídili, nejsou jistě pro pedagogy a studenty podstatné, pro ně určitě jsou zajímavé konečné částky vložené do jednotlivých oblastí.

Prostředky vložené do jednotlivých oblastí po rocích

Rok	software	hardware	zařízení
2003	275. 000,- Kč	1. 328. 000,- Kč	675. 000,- Kč
2004	55. 000,- Kč	1. 064. 000,- Kč	462. 000,- Kč
2005	892. 000,- Kč	2. 291. 000,- Kč	336. 000,- Kč
2006	424. 000,- Kč	1. 565. 000,- Kč	551. 000,- Kč
2007	248. 000,- Kč	1. 323. 000,- Kč	599. 000,- Kč
2008	119. 000,- Kč	1. 010. 000,- Kč	196. 000,- Kč

Celkem 2. 013. 000,- Kč 8. 581. 000,- Kč 2. 819. 000,- Kč

Poznámka : Výdaje za rok 2008 jsou doposud realizované či právě probíhající.

Celkem vložené prostředky do výuky a prostředí po oblastech

Oblast vložené prostředky

Software – programové vybavení odborných učeben a laboratoří	2. 013. 000,- Kč
Hardware – počítačové stanice, jejich periférie, přístroje	8. 581. 000,- Kč

Celkem pro výuku 10. 594. 000,- Kč

Nábytek kabinetů, třídy, laboratoře, Studentský a Kantorský klub	2. 819. 000,- Kč
Zlepšování topné soustavy školy	3. 360. 000,- Kč

Celkem do budovy a prostředí 6. 179. 000,- Kč

Poznámka : Znovu připomínám, že ve výše uvedeném rozboru jsou jen „velké“ akce, v konečném čísle nejsou uvedeny náklady na drobné stavební úpravy, materiál na malování, výměny podlahových krytin, opravy a udržování prostor. Tyto náklady by bylo velmi náročné „vyzobat“ z rozpočtů, jsou v různých kapitolách, v materiálu i službách. Celkem tyto další „drobné“ a průběžné výdaje činí dle hodně střízlivého odhadu další 2. 500. 000,- Kč.

Celkem do výuky, budovy a prostředí 16. 773. 000,- Kč

V Praze dne 1. září 2008

Zpracoval Ing. Radko Sáblík, ředitel školy

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: informační technologie - aplikace osobních počítačů						
obor vzdělání: 26-47-M/003		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. Všeobecné předměty povinné						
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	5	3	3	3	14
Fyzika	FYZ	3	2	2	2	9
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
celkem A		19	14	14	14	61
B. Odborné předměty povinné						
Ekonomika	EKO	-	1	2	2	5
Programové vybavení	PVY	4	4	2	2	12
Technické vybavení	TVY	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Praktická cvičení	PCV	-	3	2	2	7
celkem B		8	12	8	8	36
C. Výběrové předměty						
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování	PRG	-	2	2	-	4
Počítačové sítě	ELN	-	-	2	-	2
Technická dokumentace	TED	-	-	2	2	4
Žákovský projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
zaměření		-	-	-	3	3
celkem C		3	4	8	8	23
		30	30	30	30	120

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5

78-42-M/001 Technické lyceum

Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý jazyk	0	2	2	2	6
Dějepis	2	2	0	0	4
Zeměpis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	3	2	2	0	7
Biologie	2	0	0	0	2
Průmyslové výtvarnictví	0	2	0	0	2
Technické kreslení	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	0	3	2	0	5
CAD systémy	0	0	2	2	4
Výpočetní technika	3	2	2	2	9
<i>Celkem všeob. vzděl. předmětů</i>	<i>31</i>	<i>29</i>	<i>27</i>	<i>24</i>	<i>111</i>
Další předměty					
Elektrotechnika	0	2	2	0	4
Počítače a příslušenství	0	2	2	0	4
Programování	0	0	2	2	4
Žákovský projekt	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	2	2
<i>Celkem dalších předmětů</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
Celkem	31	33	33	30	127

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, Preslova 25, Praha 5					
26-47-M/001 – výpočetní technika					
Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Anglický nebo Německý jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	5	3	2	2	12
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	2	4	0	0	6
<i>Celkem všeob. vzděl. předmětů</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>63</i>
Odborné předměty					
Výpočetní technika	0	0	3	2	5
Základy techniky	3	2	0	0	5
Mechanika	2	0	0	0	2
Nauka o materiálu	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	2	2	6
Grafické systémy	0	3	3	2	8
Počítače a příslušenství	0	2	3	2	7
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Základy ekonomiky	0	1	0	0	1
Ekonomické základy podnikání	0	0	2	2	4
Právo	0	0	0	1	1
Automatizace	0	0	0	3	3
Elektrotechnika	0	2	3	2	7
Strojírenská technologie a praxe	3	3	0	0	6
Výrobní technologie	0	0	1	0	1
Programování	0	0	2	2	4
Žakovský projekt	0	0	0	2	2
<i>Celkem odborných předmětů</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>68</i>
Celkem	32	33	33	33	131

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: strojírenství se zaměřením na grafické systémy						
studijní obor: 23-41-M/001		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. povinné vyučovací předměty						
1. Předměty povinného základu						
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Technické kreslení	TEK	2	2	-	-	4
Mechanika	MEC	4	2	-	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STP	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	2	4
Práce s počítačem	PSP	3	2	-	-	5
Ekonomika	EKO	-	1	2	-	3
Automatizace	AUT	-	-	-	3	3
Elektrotechnika	ELE	-	2	2	-	4
Praxe	PXE	3	3	3	-	9
Celkem 1		33	31	29	26	119
2. Výběrové předměty						
Grafické systémy	GRS	-	2	4	4	10
Žákovský projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Celkem 2		0	2	4	7	13
Celkem vyučovacích hodin		33	33	33	33	132

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5					
Strojírenství 23-41-M/001					
Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Anglický nebo Německý jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	5	3	2	2	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	2	0	0	0	2
Celkem všeobecně vzděl. předmětů	22	14	10	11	57
Odborné předměty					
Výpočetní technika	0	2	0	0	2
Základy techniky	3	2	0	0	5
Mechanika	2	2	3	0	7
Nauka o materiálu	2	0	0	0	2
Výrobní pomůcky	0	0	3	5	8
Stavba a provoz strojů	0	4	4	4	12
Kontrola a měření	0	0	3	3	6
Grafické systémy	0	2	0	0	2
Základy ekonomiky	0	1	0	0	1
Ekonomické základy podnikání	0	0	2	2	4
Právo	0	0	0	1	1
Automatizace	0	0	0	3	3
Elektrotechnika	0	2	2	0	4
Strojírenská technologie a praxe	4	4	4	0	12
Volitelný blok /žákovský projekt	0	0	2	2/2	6
Celkem odborných předmětů	11	19	23	22	75
Celkem	33	33	33	33	132

Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2008.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**