

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA



Výroční zpráva 2009/2010

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2009/2010

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2010, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2010.
Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ing. Radko Sáblík, radko.sablik@ssps.cz, 257 320 533
Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, 257 320 533
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).
www.ssps.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SSPŠ	26-47-M/003	Informační technologie – aplikace os. počítačů	528	aktivní
SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	78-42-M/001	Technické lyceum	132	dobíhající
SSPŠ	26-47-M/001	Výpočetní technika	290	dobíhající
SSPŠ	23-41-M/001	Strojírenství	132	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
 - a. nové obory / programy: **78 – 42 – M/01 Technické lyceum**
 - b. zrušené obory / programy: **0**
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)
 - b. jiná **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 8 odborných učeben výpočetní techniky, laboratoře pro technická měření, laboratoře řídicích systémů, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.

Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále na hřišti Dětského ostrova.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustanovení: 1. dubna 2005

Seznam členů: RNDr. Miroslav Škaloud

Petr Ipser

Milan Pokorný

Ing. Elena Chládková

Ing. Dita Binderová

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	48	43,1	0	0	48	43,1

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38	79,2
	nekvalifikovaných	10	20,8

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

M. Houska	Microsoft Office Excel 2007	srpen 2009
	Microsoft Office Word 2007	srpen 2009
	Trnité cesty českého parlamentarismu	listopad 2009
	Lyžařský instruktorský kurz	březen 2010
	E-learningové studium pro zadavatele - SMZ	jaro 2010
	Prevence internetové kriminality – a dětské oběti v ČR	červen 2010
E. Chládková	E-learningové studium pro školní komisaře - SMZ	jaro 2010
	Školení finanční gramotnosti pro učitele neekonomických SOŠ	jaro 2010
I. Liptáková	Microsoft Office Excel 2007	jaro 2010
	Microsoft Office Word 2007	jaro 2010
	Moderní přístup k češtině – jazykové korpusy	podzim 2009
	Práce učitele podle ŠVP a nové řady učebnic na SŠ	podzim 2009
	E-learningové studium pro zadavatele - SMZ	jaro 2010
	E-learningové studium pro hodnotitele písemné a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	jaro 2010
Z. Nechanický	Trnité cesty českého parlamentarismu	listopad 2009
	Lyžařský instruktorský kurz	březen 2010
M. Saiková	Microsoft Office Excel 2007	jaro 2010
	Zpracování fotografie a publikování na webu	jaro 2010
	Moderní přístup k češtině – jazykové korpusy	podzim 2009
	Práce učitele podle ŠVP a nové řady učebnic na SŠ	podzim 2009
	E-learningové studium pro zadavatele - SMZ	jaro 2010
	E-learningové studium pro hodnotitele písemné a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	jaro 2010
	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací - český jazyk a literatura	jaro 2010
	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací a ústní zkoušky – český jazyk a literatura	jaro 2010
I. Vítová	Microsoft Office Word 2007	jaro 2010
	Zpracování fotografie a publikování na webu	jaro 2010
	Moderní přístup k češtině – jazykové korpusy	podzim 2009
	Práce učitele podle ŠVP a nové řady učebnic na SŠ	podzim 2009
	E-learningové studium pro zadavatele - SMZ	jaro 2010
	E-learningové studium pro hodnotitele písemné a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury	jaro 2010
	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací - český jazyk a literatura	jaro 2010
	Prezenční seminář pro hodnotitele písemných prací a ústní zkoušky – český jazyk a literatura	jaro 2010

KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání (Počet dní)	Pozn
Helena Dlouhá	Kulturně-literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok	
	Celostátní konference - OUP	27.8. 2009 25.3. 2010	
	Metodický seminář – Education First	20.4. 2010 11.5. 2010 1.6.2010	
	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	9.11. 209 8.12. 2009	
	Hodnotitel ÚMZ z ANG	20.2. 2010 11.3. 2010	
	Zadavatel MZ	květen 2010	
Daniela Janotová	Celostátní konference - OUP	27.8. 2009	
	Angličtina s rodilými mluvčími – JŠ Tandem	4 semináře 19. 9. – 12. 12. 2009	
	Kurs zaměřený na Cambridžské zkoušky	14. 10. 2009	
	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	15. 12.2009 7. 1. 2010	
	Hodnotitel ÚMZ z ANG	5. 3. 2010 15. 4. 2010	
	Zadavatel MZ	červen 2010	
Helena Kaigerová	Kulturně- literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok	
	Celostátní konference - OUP	27.8. 2009 25.3. 2010	
	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	20.11. 2009 18.12. 2009	
	Hodnotitel ÚMZ z ANG	14. 6. 2010 24. 6. 2010	
	Zadavatel MZ	květen 2010	
Alice Musilová	Hodnotitel písemné práce z NEM státní MZ	24. 11. 2009 5. 1. 2010	
	Hodnotitel ÚMZ z NEM	24.2. 2010 24. 3. 2010	
	Zadavatel MZ	červen 2010	
	Počítače ve výuce němčiny - Hueber	5. 10. 2009	
	Diferenciace aktivit v heterogenních skupinách - Hueber	8. 10. 2009	
Martina Němečková	Výuka jaz. dovedností na SŠ, státní maturita – Pearson Longman	25.8. 2009	
	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	7. 12. 2009 7. 1. 2010	

	Hodnotitel ÚMZ z ANG	31. 3. 2010 15.4. 2010	
	Zadavatel MZ	červen 2010	
Simona Nesvadbová	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	7. 12. 2009 7. 1. 2010	
	Hodnotitel ÚMZ z ANG	31. 3. 2010 15. 4. 2010	
	Zadavatel MZ	duben 2010	
	Příprava studentů k úspěšné maturitní zkoušce - Longman	3. 11. 2009	
Zuzana Stuchlíková	Kulturně- literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok	
	Výuka jaz. dovedností na SŠ, státní maturita – Pearson Longman	28.8. 2008	
	Hodnotitel písemné práce z ANG státní MZ	7. 12. 2009 7. 1. 2010	
	Hodnotitel ÚMZ z ANG	31. 3. 2010 15.4. 2010	
	Zadavatel MZ	červen 2010	
	Hodnotitel písemné práce z NEM státní MZ	11. 12. 2009 8. 1. 2010	
	Hodnotitel ÚMZ z NEM	2. 3. 2010 9. 4. 2010	

KOMISE VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Jméno účastníka	Název školení	Datum konání	Pořadatel kurzu
Černohorský Jan	M10159 Windows Server 2008 R2	20.7. - 22. 7. 2010	OK Systém
Černohorský Jan	M6425 Konfigurace Windows Server 2008 Active Directory	23. 8. - 27. 8.2010	OK Systém
Brabcová Helena	Oracle Academy Database Programming with PL/SQL	5.4. - 23. 7. 2010	Oracle
Neumann Josef	Oracle Academy Database Programming with PL/SQL	5.4. - 23. 7. 2010	Oracle
Bayer Lukáš	Unicorn Universe - úvod do práce v systému	1. 9. 2009	Unicorn College
Bayer Lukáš	Základní školení pro správce	1. 10. 2009	ESET
Kpeluková Pavla	Programování v .NET/C#	6. a 7. 11. 2009	VŠ manažerské informatiky a ekonomiky
Brabcová Helena	Programování v .NET/C#	6. a 7. 11. 2009	VŠ manažerské informatiky a ekonomiky
Bayer Lukáš	MS Windows Server 2008	14. až 18. 9. 2009	CoE
Bayer Lukáš	Hromadná instalace Windovws 7	16. 6. 2010	Computer Agency

Zápotocký Jaroslav	MS Word 2008	březen 2010	CoE
Hochmuth Jan	MS Power Point 2008	březen 2010	CoE
Bayer Lukáš	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Honsa Josef	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Kaiferová Olga	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Kočková Marta	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Koníčková Ivanka	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Kopeluková Pavla	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Neumann Josef	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Rožumberský Adolf	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Scharnaglová Yveta	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Vodáček Pavel	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Zápotocký Jaroslav	MS Excel 2008	srpen 2009	CoE
Bayer Lukáš	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Brabcová Helena	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Honsa Josef	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Kočková Marta	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Koníčková Ivanka	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Kopeluková Pavla	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Neumann Josef	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Rožumberský Adolf	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Scharnaglová Yveta	MS Word 2008	srpen 2009	CoE
Vodáček Pavel	MS Word 2008	srpen 2009	CoE

KOMISE PRAKTICKÝCH CVIČENÍ

L.Matoušek	Microsoft Office Excel 2007	15.4 a 24.4. 2010
	Microsoft Office Powerpoint 2007	29.4. a 6.5.2010
	Microsoft Office Word 2007	2010
	Unicornuniverse - Školení k využití virtuální školy	2009/2010
	Školení „Bezpečné hory“	2010
B. Čechová	PowerPoint 2007	29.4. a 6.5.2010

	Excel 2007.	15. a 22.4.2010
	Matematický software	31.1.2009
	10-21-13-AZ - Studium zadavatelů k nové maturitě	2010
M. Parkanová	Microsoft Office Excel 2007	15.4 a 24.4. 2010
	Microsoft Office Powerpoint 2007	29.4. a 6.5.2010
	Unicornuniverse - Školení k využití virtuální školy	2009/2010
	Rozšiřující studium Dějepis pro střední školy na pedagogické fakultě, zakončené závěrečné zkouškou.	2009/2010
L. Alblová	Skalní záchrana + vícetanové techniky ČHS	2010
M. Palek	Kurz pro instruktory lyžování	28.3 -2.4. 10
	CTIV-ČVÚT Praha CAD/CAM software	5.10.2009
	CTIV-ČVÚT Praha Počítače ve strojírenství	9.11.2009
	CTIV-ČVÚT Praha Enviromentální zkušebnictví	9.3.2010
	CTIV-ČVÚT Praha Progresivní technologie tváření	12.4.2010
	CTIV-ČVÚT Praha Výroba odlitků, řídicí systémy	27.4.2010
J. Kadlec, F. Humhal, L. Apeltauer, M. Palek, V. Štolba, B. Čechová, L. Alblová	Unicornuniverse - Školení k využití virtuální školy	2009/2010
J. Kadlec, F. Humhal, L. Apeltauer, M. Palek, V. Štolba	Vyhláška ČUBP č. 50/1978 Sb.	28.6.2010

KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

KPP	Seznam školení a seminářů	2009/2010
Ing. Binderová	Technické obory pro strojírenství – FS ČVUT	24.3.2010
		27.4.2010
	Školení o využití virtuální školy	
	Seminář o organizaci a požadavcích studia na ČVUT	
Ing. Cimlerová	Školení o využití virtuální školy	15.12.2009
		16.12.2009
	Seminář o organizaci a požadavcích studia na ČVUT	

	Školení: Zpracování fotografie a publikování na webu	7.9.2009
	Technické obory pro strojírenství	24.3.,12.4.,27.4. 2010
	Školení o využití softwaru Mathematica	31.8.2009
	E-learningový kurz zadavatele státní maturity	1.6.-24.6. 2010
Mgr.Emingrová	Školení o využití softwaru Mathematica	31.8.2009
	Školení Microsoft Word	25.8.2009
	Školení Microsoft Office Excel 2007	26.8.2009
	Školení o využití virtuální školy	15.12.2009
	Úvodní konference v rámci projektu: Přírodní vědy a matematika na středních školách v Praze – aktivně, aktuálně a s aplikacemi	22.6.2010
	E-learningový kurz zadavatele státní maturity	
Mgr.Kabátková	Školení o využití softwaru Mathematica	31.8.2009
	Školení: Zpracování fotografie a publikování na webu	7.9.2009
	Školení Microsoft Office Word 2007	14.9.2009
	Školení Microsoft Office Excel 2007	21.9.2009
	Školení o využití virtuální školy	15.,17.12. 2009
	Úvodní konference v rámci projektu: Přírodní vědy a matematika na středních školách v Praze – aktivně, aktuálně a s aplikacemi	22.6.2010
	E-learningový kurz zadavatele státní maturity	
p.Petrášek	Microsoft Office Word 2007	14.9.2009
	Školení Microsoft Office Excel 2007	21.9.2009
	Úvodní konference v rámci projektu: Přírodní vědy a matematika na středních školách v Praze – aktivně, aktuálně a s aplikacemi	22.6.2010
	Školení: Vyhláška 50	28.6.2010
	Školení o využití virtuální školy	28.6.2010
Ing.Vacková	Rizikové chování dospívajících a jeho prevence	21.-23.10. 2009
	Aktivity škol v oblasti sociálně patologických jevů	8.12.2009
	Právo ve škole	8.2.2010
	Školení Microsoft Office Word 2007	
	Školení Microsoft Office Excel 2007	
	Školení o využití virtuální školy	
	Školení: Vyhláška 50	28.6.2010
	E-learningový kurz zadavatele státní maturity	
Mgr.Zelený	Seminář o organizaci a požadavcích studia na ČVUT	
	Školení o využití virtuální školy	
RNDr.Zýková	E-learningový kurz zadavatele státní maturity	
	Školení: Vyhláška 50	28.6.2010

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	11,285

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Hospodaření školy	2	
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SSPŠ	20	629

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18 z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): není

- b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není organizováno

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

- a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SSPŠ	31,45	14,6

- b. vzdělávání při zaměstnání – **není organizováno**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	0	0	3	1	0	0	1	0	0	2	170	2	0	179
	z toho nově přijati	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	43	1	0	47

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

- a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	45
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	3

počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.	572
t.j % z celkového počtu žáků/studentů	92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	66
z toho neomluvených	1,4

b. vzdělávání při zaměstnání – **není organizováno**

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			145	
z toho konali zkoušku opakovaně			5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			12	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		33	
	prospěl		109	
	neprospěl		3	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název	18-20-M/01 informační technol. 78-42-M/01 Technické lyceum
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		504
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem		316

	z toho v 1.kole	316
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	188
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: technické lyceum	0
	obor: informační technologie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
1 Rusko, bez problémů
2 Ukrajina, bez problémů
1 Polsko, bez problémů
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez problémů.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
Na začátku školního roku jsme zahájili sebeevaluaci pro období 2009 – 2011.
11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
V tomto školním roce byly dokončeny práce na ŠVP oboru vzdělání informační technologie, podle kterého se začalo vyučovat od 1. ročníku školního roku 2010/2011.
První ročník oboru vzdělání technické lyceum byl vyučován podle školního vzdělávacího programu a neshledali jsme problémy.

12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

Nemáme jazykovou školu.

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

Nemáme domovy mládeže.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nedocházky žáků do školy a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni.

Kariérní poradenství zajišťuje zejména ve čtvrtých ročnících výchovný poradce.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009/2010 je se studenty naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA

Lektor: Mgr. Vítová, Mgr. Kabátková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Formy komunikace a sociální	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	únor, březen, duben

dovednosti.		
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	únor, březen, duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	únor, březen, duben, květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	únor, březen, duben, květen
Sociálně patologické jevy.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben

Předmět: ONA, PRV **Lektor:** Mgr. Nechanický, Mgr. Houska

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L,	říjen, únor
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L,	leden, únor
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	2. čtvrtletí
Politický radikalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	1. čtvrtletí

Předmět: EKO **Lektor:** Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	září, říjen
Péče o nezaměstnané.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben
Bezpečnost práce - péče o pracovní síly.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben
Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	listopad, prosinec

Předmět: BIO **Lektor:** Mgr. Čechová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

Předmět: CHE **Lektor:** Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika,	3.L	duben, květen

antidepresiva.		
Drogová závislost.	3.L	květen

Předmět: TEV

Lektor: Mgr. Čechová, Mgr. Matoušek, Mgr. Alblová,
Mgr. Parkanová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a náv. látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: ANG

Lektoři: Mgr. Dlouhá, Mgr. Janotová, Mgr. Kaigerová,
Ing.Nesvadbová, Mgr.Stuchlíková, Mgr. Němečková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Kriminalita – problémoví mladí lidé.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	prosinec
Názory a návyky mladých – drogy, alkohol.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	září
Zdravý životní styl, pozitivní příklady osobností.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Zdravý životní styl, nebezpečné aspekty v životě – drogy, stres, alkohol, kouření.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	září
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen

Předmět: CJL

Lektoři: Mgr. Liptáková, Mgr. Saiková, Mgr. Vítová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	květen, červen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Májovci, – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, říjen, listopad
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, listopad, prosinec
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, prosinec, leden
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor

Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, červen
Kopytem sem, kopytem tam – problematika HIV-AIDS.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	duben

Předmět: NEM

Lektor: Mgr. Musilová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	2.L, 3.L	září
Problémy mládeže.	4.L	květen

V měsíci září proběhla mezi studenty prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví studenti na naši školu. Dotazník vyplnilo 160 studentů, což je 95,24% všech studentů prvních ročníků.

Kuřáky neodsuzuje 75% studentů, z toho téměř polovina toleruje pravidelné kouření deseti a více cigaret denně. Alespoň jednu zkušenost s kouřením v životě má více než třetina studentů prvních ročníků, 24 z nich kouří cigarety pravidelně.

Vypití jedné nebo dvou sklenek (sklenic) alkoholu několikrát za rok schvaluje 71,88% studentů, pravidelné pití několikrát týdně toleruje 59,38% dotázaných. Jakoukoliv zkušenost s pitím alkoholu má 83,74% studentů, k pravidelné konzumaci se přiznalo 20 studentů.

51,25% studentů nikdy neužilo žádnou drogu, kouření marihuany toleruje 63,13% dotázaných. Tuto drogu zkusilo, i když to bylo třeba pouze jedenkrát a ze zvědavosti, 78 studentů. S některými dalšími známými drogami experimentovalo 3,13% tázaných.

V rámci pravidelných přednáškových a vzdělávacích cyklů pro mládež se studenti prvních ročníků zúčastnili v měsíci červnu programu a následné besedy na téma „Drogy a kriminalita mládeže“, v podání bývalého redaktora publicistiky TV NOVA Josefa Klímy.

Po celý školní rok byli studenti seznamováni s informacemi z oblasti sociálně patologických jevů ve školním časopise „Presík“. Také v několika praktických maturitních pracích studentů bylo zpracováno některé z témat týkajících se této problematiky.

Ve školním roce 2009/2010 nebyl zaznamenán případ porušení školního řádu ohledně držení, užívání a distribuce alkoholických nápojů či omamných a psychotropních látek.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty základy ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

4. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme pojmenovat a nacházet přijatelná řešení.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech základy ekologie, fyzika, biologie, chemie, ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zimní lyžařský kurz

Komise TEV uspořádala dva lyžařské kurzy pro studenty prvního ročníku. Volná místa doplnili žáci vyššího ročníku. Kurzy se konaly v lednu v Pecí p. Sněžkou na chatě Protěž. Zúčastnilo se ho 120 žáků.

Kurz byl zaměřen na výuku a zdokonalení sjezdového lyžování a na snowboarding.

Sportovně turistický kurz

Kurz probíhal v době maturitních zkoušek na tradičním místě v areálu Machův mlýn na Rakovnicku. Byl zaměřen na sportovní vyžití a především poznání studentů prvního ročníku mezi sebou.

Náplň: sportovní hry, turistika, sebeobrana, zdravotní péče, plavání, střelba z luku a vzduchovky, lanové centrum, pobyt v přírodě

Kurzu se zúčastnilo 5 tříd prvního ročníku. Celkem 134 žáků.

Sportovně poznávací zájezd na Slovensko

Opět jsme v červnu pokračovali v letité spolupráci se SPŠ Dubnice nad Váhom. Tentokrát odejela naše školní reprezentace sehrát „čtyřutkání“ na Slovensko. Nominovaných bylo 30 studentů. Hrál se utkání ve volejbale, basketbale, sálové kopané a florbalu. Vše proběhlo v bouřlivé, ale přátelské atmosféře. Školy se rozešly smírně 2:2 (Smíchovská SPŠ zvítězila v basketbale a florbalu). Naši žáci se navíc seznámili se školou i městečkem Dubnice.

Poznávací zájezd do Velké Británie

Poznávací zájezdy do Velké Británie se staly tradicí a pořádáme je podle zájmu studentů (většinou každý druhý školní rok). Studenti jsou ubytováni v rodinách a zájezd je tak cennou zkušeností nejen po stránce kulturní i jazykové, ale také po stránce společenské. Naši studenti patří v Británii mezi vítané a velmi příjemné návštěvníky.

Letošní zájezd se uskutečnil ve dnech 14. 3. – 19. 3. 2010, zúčastnilo se jej 41 studentů a 3 vyučující: Helena Dlouhá, Helena Kaigerová a vedoucí zájezdu Zuzana Stuchlíková.

Program

1. den -odjezd navečer, noční přejezd přes Německo, ranní přes Belgii, Francii
2. den -ranní průjezd tunelem z Calais do Folkestone, prohlídka: Hastings - lázeňské město na břehu kanálu La Manche, večer- příjezd do Londýna, ubytování
3. den- první část prohlídky Londýna - City of Westminster: Londýnské oko, budovy Parlamentu, Westminster Abbey, výměna jízdní gardy, Buckinghamský palác, odpoledne výlet do Windsoru a Etonu

4. den - druhá část prohlídky Londýna - Greenwich /nultý poledník, muzea, Královská observatoř/, jízda nadzemní drahou přes Docklands do City of London , trasa: Bank of England, St. Paul's Cathedral, Monument, královská loď Belfast, Tower Bridge a Tower krátký individuální program
5. den - individuální program – prohlídka muzeí a pamětihodností dle vlastního výběru
večerní prohlídka - Trafalgarské náměstí, Leicesterské náměstí, Piccadilly, Soho
večer průjezd tunelem z Folkestone do Calais, noční přejezd přes Francii, Belgii, SRN
6. den- návrat v odpoledních hodinách

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Technická angličtina (Ing. Nesvadbová Ph.D.) 15 žáků

Seminář PHP (Marek Keřka) 10 žáků

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

**Netacad games - 17. 3. 2010 - Hradec Králové - 2. místo - soutěžící družstvo:
Beránek Martin, Hradecký Michal, Solil Lukáš**

Oficiální výzva:

„Evropský týden IT dovedností 2010 - „**European e-Skills Week 2010**“ je kampaň iniciovaná Evropskou komisí/Generálním ředitelstvím pro podniky a průmysl. Je zaměřena na podporu zdokonalování IT dovedností u široké veřejnosti a na zvýšení motivace mladých lidí ke studiu a práci v IT oborech. Akce vyvrcholí během prvního březnového týdne **1. 3. - 5. 3. 2010**. Během těchto dnů se osobnosti veřejného života, firmy z oblasti ICT, vzdělávací instituce a studenti zapojí do stovek rozmanitých aktivit, akcí spojených s přípravou na povolání, do soutěží a mnoha dalších činností. Důvodem kampaně jsou neustále rostoucí nároky na počítačovou gramotnost a IT dovednosti, které jsou v současné době nezbytným předpokladem pro většinu kvalifikovaných pracovních míst.“

Na základě této výzvy se naše škola do této kampaně přihlásila. Protože termín byl stejný s jarními prázdninami, vyhlásili jsme „Megatestování“. Naše představy byly tak 1-2 dny testů a byly mylné. Zkoušelo se celých 5 dní. A výsledky – SKVĚLÉ – ALE TO JSME ČEKALI!

Statistiky:

modul	složeno	nesloženo	neskládáno	celkem	Úspěšnost
1	49	0	1	50	100%
2	49	1	1	51	98%
3	51	0	2	53	100%
4	51	2	2	55	96,23%
5	46	18	3	67	71,88%
6	60	0	3	63	100%
7	62	0	3	65	100%
Celkem	368	21	15	404	94,60 %

Počet testů	1	2	3	4	5	6	7
složeno - počet studentů	5	2	7	2	6	15	30
nesloženo - počet studentů	17	2	0	0	0	0	0

získali ECDL certifikát	počet
studenti, kteří již měli některé moduly složeny	20
studenti, kteří složili všechny moduly najednou	30

Celkové nejlepší výsledky jednotlivců

pořadí	jméno	bodů
5	Jaroslav Medek	221
7	Michal Kápar	218,5
11	Jakub Hitz	218
12	Radek Ježdík	218
14	Tomáš Trnka	217
15	David Vopelka	216,5
16	Ondřej Volf	216,5
17	Jiří Šimanovský	216,5
18	Přemysl Janouch	216,5
21	Michal Grus	216
22	Ivan Trnka	214
26	David Riegert	211,5
29	David Král	210
30	Petr Herdin	210
31	Milan Potoček	209,5
32	Tomáš Hanzálek	209,5
33	Miroslav Polák	209,5
34	Roman Pecka	208,5
35	František Pilný	208,5
38	Jonáš Skala	207
39	Tomáš Nezval	207
40	Lukáš Kurucz	206,5
41	Václav Píša	206,5
42	František Haifler	206,5
43	Jakub Jedlička	206,5
46	Kamil Kácha	205,5
48	Jiří Fryč	204,5
49	Dan Kotek	202
51	Jakub Kemr	198
55	Jan Jarý	194,5

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V termínu od 8. do 12. února 2010 se SSPŠ stala hostitelskou školou pro mezinárodní program Poznávání školství v zemích Evropské unie a hostila delegaci Elektrotechnické školy ze Zahřebu (Chorvatsko). V programu bylo zapojeno 6 učitelů SSPŠ a 6 učitelů Elektrotechnické školy ze Záhřebu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Užší dlouhodobou spoluprací se sociálními partnery se SSPŠ zatím nepodařilo navázat a to ani přes velké úsilí a oslovení mnoha firem.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Školící centrum Microsoft – Center of Education

Ve školním roce 2009/2010 proběhlo celkem 14 školení v rámci PiL CoE – školící středisko Microsoft.

Jedná se o bezplatná školení sponzorovaná firmou Microsoft pro zaměstnance školství.

ID-školení	Název	Datum	školitel
1	Word 2007	25.8.2009	Kaiferová
2	Excel 2007	26.8.2009	Brabcová
3	Grafika	26.8.2009	Spurná
4	Grafika	27.8.2009	Spurná
5	Grafika	7.9.2009	Spurná
6	Word - základy	14.9.2009	Brabcová
7	Excel - základy	21.9.2009	Kaiferová
8	Sítě	5.10.2009	Spurná
9	Server 2008 - I	7.11.2009	Černohorský
10	Server 2008 - II	3.12.2009	Černohorský
11	Word 2007	14.4.2010	Brabcová
12	Excel 2007	15.4.2010	Brabcová
13	Powerpoint 2007	5.5.2010	Brabcová
14	Powerpoint 2007	6.5.2010	Brabcová

Proškolení v jednotlivých školeních byli zaměstnanci školství (různé školy) - 161 školených osob.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru v listopadu 2009 (organizoval zřizovatel) a středoškolské soutěže StreTech v červnu 2010 (organizovalo ČVUT v Praze).

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V období prázdnin bylo zahájeno částečné zateplení budovy a výměna oken.

Učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány a připraveny pro budoucí školní rok.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

4. května 2010 ČŠI prošetřila stížnost pana Jaroslava Horáka na vedení SSPŠ týkající se přijímání ke vzdělávání – nedodržení zákonného termínu při odevzdávání zápisového lístku řediteli školy.

Stížnost byla hodnocena jako důvodná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Finanční kontrola za rok 2009 byla provedena Odborem finanční kontroly a přezkoumávání hospodaření MHMP ve dnech 25. 1. 2010 až 30. 3. 2010. Z kontrolního zjištění vyplynulo, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, vnitřní kontrolní systém byl funkční, neoprávněné ani ne hospodárné použití veřejných finančních prostředků nebylo zjištěno.

Daňová kontrola Finančního úřadu pro Prahu 5 probíhala od 12.7.2010 do 20.9.2010 s tímto závěrem : Na dani z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti a z funkčních požitků a na dani z příjmu vybírané srážkou fyzických osob za období 2008 a 2009 nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by vedly ke krácení daňové povinnosti.

VII.

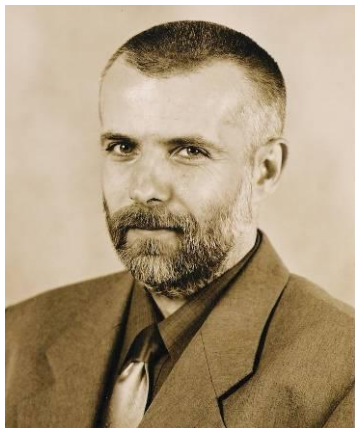
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

	Kalendářní rok 2009 (uved. v tis. Kč)
PŘÍJMY	33.252.279,60
Celkové příjmy (dotace)	31.615.000,-
Dotace na investice	2.015.000,-
Poplatky od žáků a rodičů	3.992,-
Příjmy z hospodářské činnosti	1.122.933,-
Ostatní příjmy	46.061,16
Použití fondů	464.293,44
VÝDAJE	
Investiční celkem	2.709.792,49
Neinvestiční celkem a z toho	32.557.957,79
- náklady na platy pracovníků školy	17.267.088,-
- ostatní osobní náklady	548.040,-
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6.192.664,76
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	318.142,14
- opravy	1.252.931,08
- ostatní provozní náklady a z toho	6.979.091,81
-- energie a materiál	2.240.711,15
-- služby	3.671.777,20
-- odpisy	715.673,52
-- ostatní náklady	350.929,94

VIII.

Další informace

VÝROČNÍ ZPRÁVA – zhodnocení ředitelem školy



STUDENTI ŠKOLY

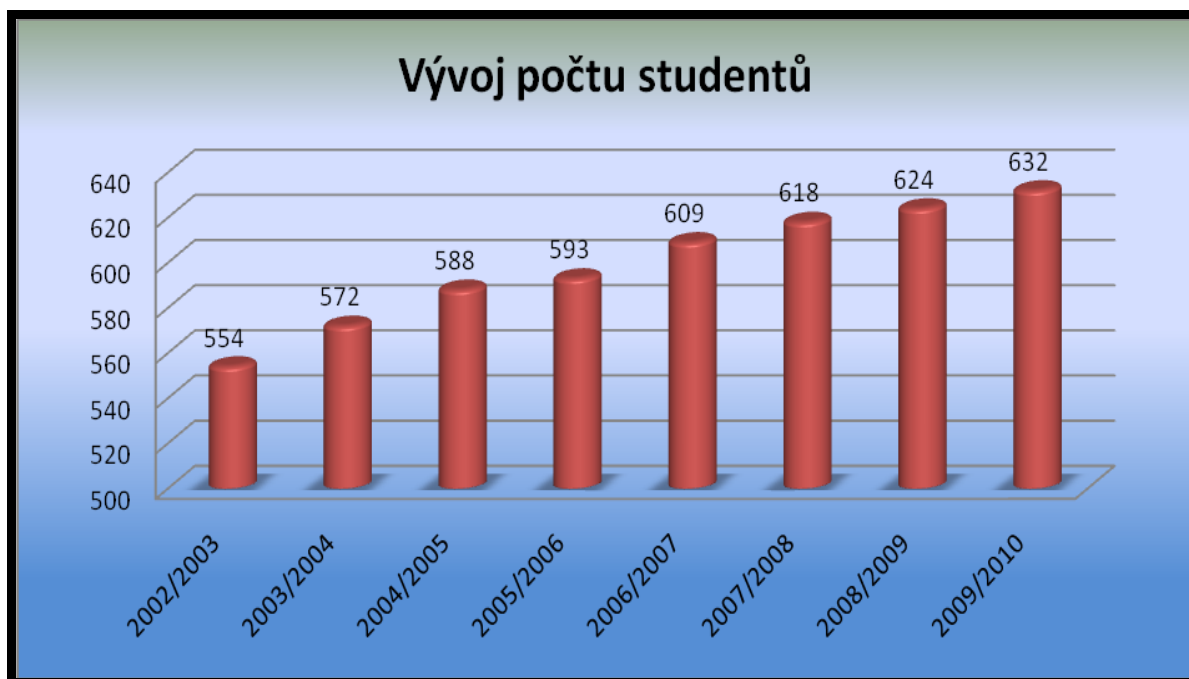
Počet studentů v minulých letech

Od školního roku 2002/2003 roste počet studentů. Během té doby přesáhl „magického“ čísla 600 studentů (průměr 30 studentů ve třídě) a ve školním roce 2009/2010 se vyšplhal k číslu 632. Tento počet znamená 31,5 studentů v průměru ve třídě, což činí z naší školy jednu z nejvíce naplněných středních škol v Praze. Vzhledem k cílové kapacitě školy určené na 650 studentů, byla tak kapacita školy naplněna na 97 %.

Předchozí odstavec naznačuje, že se blížíme hranici maximálního naplnění. Kolik nastoupí studentů ve školním roce 2010/2011 v tuto chvíli není jasné, bude odvislé od počtu studentů prvního ročníku. Přijato však bylo 134 studentů do čtyř tříd Informačních technologií a 32 studentů do jedné třídy Technického lycea.

V grafu níže je možné spatřit vývoj počtu studentů v posledních letech.





Anketa Student roku

Nominováno bylo 35 studentů, kteří dosáhli v pololetí školního roku 2008/2009 vyznamenání. Vyučující v internetovém hlasování pak hodnotili jejich vlastnosti jako logické myšlení, schopnost komunikace, tvůrčí dovednosti. V každé z pěti kategorií přidělovali hodnocení od jedné do pěti. Kdo získal nejméně bodů, ten zvítězil.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. SOLIL Lukáš (4.A) | - 1,057 |
| 2. HNÍZDIL Jan (4.C) | - 1,093 |
| 3. ŠLAHAŘ Dominik (4.B) | - 1,114 |
| 4. HLAVÁČ Šimon (4.C) | - 1,153 |
| 5. GRUS Michal (4.L) | - 1,171 |
| 6. VALDOVÁ Kristýna (4.B) | - 1,215 |
| 7. PTÁČEK Martin (4.L) | - 1,243 |
| 8. HITZ Jakub (3.C) | - 1,246 |
| 9. MORAVEC Jakub (1.A) | - 1,280 |
| 10. VANČO Tomáš (4.D) | - 1,293 |



Studentská rada

Studentská rada je vrcholným orgánem studentů Smíchovské střední průmyslové školy. Slouží k výměně názorů, ale též k vyjádření jejich vůle, zastupuje je v jednáních s vedením školy. Po určitém tápání se podařilo najít dalšího silného předsedu v osobě studenty Václava Píši. Ten pak předal na jaře 2010 pomyslné žezlo studentovi Miloslav Melichárkovi.

Nový předseda Melichárek se prezentoval organizací velmi úspěšných Studentských voleb. Za jejich přípravu, organizaci a konečně i výsledky jsem na „svoje“ studenty pyšný. Pevně věřím, že bude nový předseda Studentské rady i ve školním roce 2010/2011 aktivní a úspěšný.



Studentský klub

Studentský klub vznikl před šesti roky a od té doby stále funguje. Jako ředitel školy jsem učinil dohodu s Radou rodičů, která si pronajímá prostor školy, kde se nachází Studentský klub, určuje si správce Studentského klubu. Těmi jsou vždy studenti školy. Je dodržován model, že jsou vždy dva, jeden zkušenější a druhý, který se zaučuje, aby následně převzal roli prvního.

Studentský klub si spravují sami studenti, od instalace počítačů, jejich údržby až po pořádek. Za celou tu dobu, co klub funguje, nedošlo k žádné ztrátě byť té nejobyčejnější součásti, k žádnému projevu vandalizmu, záměrnému poškození čehokoli. Přestože je v některých hodinách klub dost zaplněný, nezaznamenal jsem ani žádný vážný konflikt mezi studenty. Což svědčí také o úrovni našich studentů.

Škola poskytla prostory, poskytla i základní vybavení nábytkem. Rada rodičů pak financuje provoz klubu, jeho vybavení hardwarové a softwarové. Klub má vlastní pevné připojení k internetu, vlastní bezdrátovou síť, televizi, v provozu minimálně 14 pevných počítačových stanic, přičemž se uvažuje o jejich navýšení. Dále v klubu naleznete DVD recorder, kopírku, tiskárnu. Také hrací konzolu.

Využívat Studentský klub může každý student, jehož rodiče přispěli částkou 500,- Kč do rozpočtu Rady rodičů v příslušném školním roce. Na studijní průkaz s razítkem o zaplacení poplatku si může student kdykoli vyzvednout klíč na vrátnici, od doby otevření školy až do jejího uzavření je klub přístupný.

Naopak, pokud bych zjistil, že do klubu dochází student, jehož rodiče se nepodílejí na jeho financování, považoval bych takové jednání za hrubý prohřešek a vyvodil bych z toho patřičné kázeňské řešení. Neboť takové jednání považuji za parazitování a nemohu k němu zůstat lhostejný.

V rámci rekonstrukce školy v letních měsících došlo i k významné úpravě prostředí Studentského klubu, kdy byla vyměněna střešní okna a prostor zateplen. Tím se sice zahájení provozu posune asi až na druhou polovinu září, ale toto zpoždění bude vyváжено lepším prostředím.

Chtěl bych zde vyjádřit poděkování bývalému i současnému správci Studentského klubu. Již úspěšný absolvent Michal Hradecký i student Michal Hartman se o prázdninách, po domluvě s firmou provádějící rekonstrukci, zúčastnili různých porad ohledně elektroinstalací a sami se podíleli na přeložení síťového rozvodu za nové sádkokartony pod okny. Velice si jejich přístupu cením.

Audio video studio

Audio video studio funguje od října 2008 a je samostatnou součástí prostor Studentského klubu. Má samostatný přístup, klíče se dají vyzvednout na vrátnici. Při rekonstrukci školy rovněž prochází významnými změnami, týkající se zateplení, výměny oken a nového sádkokartonového obložení části stropu.

V pozdějších odpoledních a večerních hodinách využívají studenti hudební zkušebnu, je zde mixážní pult a stříhací studio. Což dodala škola. Nechybí však ani vybavení pro hudebníky, bicí souprava, zakoupená na žádost studentů z prostředků Rady rodičů.

Důležitý je prostor pro „televizáky“, menší televizní studio s pozadím pro klíčování, moderátorský stůl či pult pro projevy. Také zázemí k usazení hostů.

Prostory audio video studia využívají pochopitelně studenti, kteří vytvářejí internetové zpravodajství o škole, tzv. SSPS



TV. Ale je vhodné pro mnohé maturitní projekty, jejichž obsahem je práce s videem, kdy si zde studenti mohou natočit rozhovory a podobně. Videokamery jsou k zapůjčení v sekretariátu školy.

Studenti sem přijdou i v hodinách multimedií, kdy si zde vytvoří krátké video, které později, již v odborné počítačové učebně, upravují podle pokynů vyučujícího.

Audio video studio může pochopitelně využít každý student ve svém volném čase pro natočení svého videa.

RODIČE STUDENTŮ

Komunikace rodiče a škola

Naší velkou snahou je úspěšně spolupracovat s rodiči našich studentů. A to po celou dobu jejich studia, tedy i po dosažení jejich plnoletosti. Pochopitelně je vždy na rodičích, zda projeví o tuto spolupráci zájem. Každý pedagog má na www stránkách školy uveden svůj e-mail a je povinný odpovídat nejpozději do týdne na vznesené dotazy. Většinou se tak děje obratem. Je možné po domluvě s pedagogy komunikovat i přes telefon.

Pokud rodiče studentů cítí, že je v některém předmětu problém, doporučuji jim intenzivnější komunikaci. Jsme střední škola, studenti nemají povinnost danou ze zákona absolvovat střední školu. Nepíšeme poznámky do žákovských knížek. Dáváme přednost osobní komunikaci, pokud je o ni projevem zájem. Ale její vyvolání by mělo být především na straně rodičů.

Jinými slovy. Nastane-li nějaký závažný problém, absence studenta bez znalosti třídního o jejím důvodu, závažnější kázeňský přestupek, pochopitelně jsou rodiče kontaktováni. O studijních výsledcích jsou informováni na dvou třídních schůzkách, po skončení prvního a třetího čtvrtletí. Je-li obava rodičů z nedobrého vývoje v některém z předmětů, doporučuji si z jejich strany domluvit formu intenzivnější komunikace s příslušným pedagogem. Což v současné době úrovně informačních technologií není problém.

Pokud má jakýkoli rodič nějakou pochybnost či dotaz, může se obrátit přímo na mou osobu či na mého zástupce pro pedagogickou činnost. Jsme připraveni odpovídat či problém řešit obratem. Rodiče mohou využít i schůze Rady rodičů.

Rada rodičů

Každý z rodičů našich studentů, který na příslušný školní rok zaplatí členský příspěvek 500,- Kč, se stává členem Rady rodičů. Což je samotný právní subjekt se svými stanovami a rozpočtem. O takto vybraných financích rozhodují výhradně rodiče, škola může pouze nějaký výdaj doporučit či požádat o nějakou podporu pro studenty.

Rada rodičů podporuje finančně aktivity studentů v jejich volném čase, financuje vybavení a provoz Studentského klubu, hudební zkušebny, stanovuje věcné odměny studentům za vyznamenání, přispívá na některé exkurze či zájezdy, většinou dle přednesených požadavků zástupců studentů. Rovněž organizuje Maturitní ples školy a jelikož byly poslední dva jeho ročníky ziskové, významným způsobem se obnovilo hardwarové vybavení Studentského klubu.

Schůze Rady rodičů se konají vždy každé druhé úterý v měsíci od 17.00 hodin v zasedací místnosti školy. Těchto schůzí se pravidelně zúčastní zvolení představitelé Rady rodičů, předseda Studentské rady, správci Studentského klubu, ředitel školy, asistentka ředitele školy pro studentskou agendu. Přijít ale může kdokoli z rodičů či studentů, pokud má zájem se jednání zúčastnit či má zájem přednést svůj požadavek, připomínku, stížnost.

Jednání Rady rodičů trvají od půl do jedné hodiny a jsou velmi otevřené. Pro mě jako ředitele jsou významnou zpětnou vazbou. Vždy podávám stručnou písemnou i ústní informaci o událostech za uplynulý měsíc i výhled do nejbližšího období. Odpovídám na dotazy týkající se organizace chodu školy i pedagogického procesu.

Chtěl bych velice poděkovat představitelům rodičů za jejich aktivitu a jejich podporu zájmovým činnostem studentů. Velice si jejich přístupu vážím a těším se na další setkání v tomto novém školním roce.

Rozpočet Rady rodičů na školní rok se bude schvalovat na její první schůzi 14. září 2008 od 17.00 hodin. Kdo bude mít zájem se tohoto jednání zúčastnit, bude jistě vítán. Schválený rozpočet bude zveřejněn na virtuální škole a také v říjnovém vydání Presíku.

PEDAGOGICKÝ SBOR

Další vzdělávání pedagogů

Role pedagoga jistě není jednoduchá. Žádá se po něm, aby měl ukončené vysokoškolské studium, aby každý vysokoškolský odborník měl ukončené pedagogické minimum. Aby se permanentně vzdělával. Přitom platové podmínky neodpovídají těmto požadavkům, pokud porovnáváme s jinou sférou, v níž se takto hromadně vyskytují vysokoškolsky vzdělaní lidé.

Neustále vzdělávání pedagogů se dotýká každého z nich. Nároky kladené ve spojitosti s přípravou nových maturit i tvorbou Školních vzdělávacích programů jsou značné.



Především však pro odborníky z oblasti informačních technologií jde o proces neuvěřitelně hektický. Vývoj technologií letí dopředu přímo šíleně. Pedagog ho musí zachytávat, stále se vzdělávat. A téměř hned předávat nové poznatky svým studentům. On i oni se vlastně učí za pochodu, není příliš času látku zažít, ověřit si přípravy na hodiny.

Vykonávat vlastní výukový proces a k tomu ještě další povinnosti z pedagogického procesu plynoucí, je opravdu nesmírně náročné. Přičemž plat ve srovnání s komerční sférou je ve výrazném rozporu s těmito požadavky.

Většinu pedagogů na Smíchovské střední průmyslové škole nemusí nikdo do dalšího vzdělávání nutit, oni sami ho vyžadují, neboť se svědomitě snaží být „in“, aby v náročnosti svých studentů na jejich kvalitní výuku uspěli.

Profesní karty pedagogů

Kdo by snad nevěřil předchozímu odstavci, může nahlédnout do profesních karet pedagogů, které jsou umístěny na www.stankach.skoly.cz. Má ji každý pedagog a naleznete v ní kromě jeho fotografie i jeho vyučovací předměty, dosažené vzdělání, absolvované kursy, získané certifikáty.

Nahlédnutím do těchto karet je možné zjistit, že pedagogický sbor je opravdu vysoce aprobovaný a způsobilý se dobře zhostit náročného vyučovacího procesu.

Jde o kartu ryze profesní, tedy osobní údaje logicky nejsou a nemohou být požadovány. Z nich si mohl dotyčný doplnit to, co sám uznal za vhodné.

:: Karta kantora - Ing. Radko Sáblik		Aktualizováno: 22.06.2010 10:24:49
Titul:	Ing.	
Příjmení:	Sáblik	
Jméno:	Radko	
Kontakt:	■ radko.sablik@ssps.cz	
	■ reditel@ssps.cz	
Funkce:	■ 602-290-726	
	■ http://www.sablik.eu	
	■ Ředitel školy	
Vyučované předměty:	■ Maturitní práce (projekty)	
Ukončené vzdělání:	■ České vysoké učení technické, Fakulta strojního inženýrství	
Další ukončené vzdělání:	■ Masarykův institut ČVUT, pedagogické minimum, Dosažený titul Bc., Učitel odborných předmětů	
	■ Universita Karlova, Pedagogická fakulta, Manažerské studium pro vedoucí pracovníky	

Anketa Kantor roku

Studenti v internetové anketě hodnotili pedagogy, kteří je učili ve školním roce 2009/2010. Na základě návrhu Studentské rady se po několika letech upravil způsob hodnocení pedagogů. Byly modifikovány hodnocená kritéria i rozšířena možnost ohodnocení pedagoga.

Ačkoli se trochu kritéria změnila, výsledky se příliš neliší od předchozích let.

Kritéria hodnocení kantora :

- 1). Jeho hodiny jsou dobře organizovány a dává jasné pokyny

- 2). Má srozumitelný výklad
- 3). Má přirozenou autoritu
- 4). Umí se studenty dobře komunikovat
- 5). Má smysl pro humor

Přiřazení kantora u každé otázky do čtyř kategorií :

- 1). Rozhodně souhlasím (1 bod do hodnocení)
- 2). Spíše souhlasím (2 body do hodnocení)
- 3). Spíše nesouhlasím (3 body do hodnocení)
- 4). Rozhodně nesouhlasím (4 body do hodnocení)

Musím opět poděkovat studentům za jejich tradiční seriózní přístup, kdy se snaží být spravedliví a berou anketu vážně. Dobrovolného hlasování se zúčastnilo 461 studentů, což je 73,2 % studentů školy.

Aby mohl být kantor zařazen do celkového žebříčku, musel získat alespoň 60 hodnocení. Což vyřadilo některé pedagogy, kteří učí jen na nízký částečný úvazek.

Kdybychom hodnocením převedli na tradiční známky, tak obecné ohodnocení všech 48 pedagogů školy vypadá následně :

Výborní (do 1,5 získaných bodů)	: 8 pedagogů
Velmi dobří (do 2,5 získaných bodů)	: 32 pedagogů
Dobří (do 3,5 získaných bodů)	: 8 pedagogů
Nedostateční (nad 3,5 získaných bodů)	: 0 pedagogů

Celkem tedy studenti považují 83,3 % členů pedagogického sboru za výborné nebo velmi dobré. Co víc si jako ředitel školy přát!

V tabulce je uvedeno jméno kantora, oblast jeho výuky, počet hodnocení a průměr získaných bodů. Čím nižší bodový zisk, tím lepší hodnocení.

1. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek	- právo - 134 hodnocení	- 1,186
2. Mgr. JANOTOVÁ Daniela	- anglický jazyk - 129	- 1,265
3. Mgr. STUHLÍKOVÁ Zuzana	- anglický jazyk - 109	- 1,366
4. Mgr. HOUSKA Miroslav	- společenské vědy - 292	- 1,366
5. PETRÁŠEK Pavel	- fyzika - 147	- 1,369
6. Ing. HUMHAL František	- technické předměty - 88	- 1,454
7. Ing. KADLEC Jaromír	- elektrotechnika - 197	- 1,455
8. Mgr. PARKANOVÁ Markéta	- tělesná výchova - 159	- 1,472
9. Ing. ZÁPOTOCKÝ Jaroslav	- výpočetní technika - 153	- 1,551
10. Mgr. ČECHOVÁ Blanka	- tělesná výchova - 171	- 1,559

Anketa Sympaťák roku

Každý student mohl v internetové anketě napsat pořadí tří jemu nejsympatičtějších pedagogů z celého sboru, bez ohledu zda ho dotyčný učí či nikoli. Za první místo získal dotyčný tři body, za druhé dva a za třetí jeden bod. Kdo získal nejvíce bodů, stal se Sympaťákem školního roku 2009/2010.

Celkem možnosti hlasovat využilo 478 studentů, což představuje 75,9 % studentů.

V tabulce je uvedeno jméno kantora, oblast jeho výuky, počet získaných hlasů a počet získaných bodů.

1. Mgr. HOUSKA Miroslav	- společenské vědy - 192 hlasů	- 453 bodů
2. PETRÁŠEK Pavel	- fyzika - 103	- 214
3. Mgr. EMINGEROVÁ Jana	- matematika - 88	- 177
4. BAYER Lukáš	- výpočetní technika - 74	- 145
5. Mgr. JANOTOVÁ Daniela	- anglický jazyk - 59	- 134
6. Mgr. KABÁTKOVÁ Marta	- matematika - 59	- 120
7. Bc. KOLÁŘ Jan	- výpočetní technika - 60	- 115
8. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek	- právo - 58	- 112
9. Mgr. PARKANOVÁ Markéta	- tělesná výchova - 51	- 100
10. Ing. NEUMANN Josef	- výpočetní technika - 43	- 96



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, GRANTY, VYBAVENÍ UČEBEN

O penězích jsem se zmínil již ve svém úvodníku. Je jistě legitimní si položit otázku - je naše škola dostatečně vybavená? Je její prostředí důstojné a kulturní? Jsou podmínky pro výuku dostatečně zajištěné? Mají studenti a pedagogové kvalitní prostředí pro svou práci i zázemí pro chvíle odpočinku?

Mohu říkat cokoli a kdokoli mi může věřit či nemusí. Ale čísla jsou jednoznačná. Proto doporučuji si následný přehled velmi pozorně prohlédnout, aby si každý uvědomil, kolik prostředků bylo do jednotlivých oblastí vloženo a z jakých zdrojů se rekrutovaly. Pochopitelně se zabývám obdobím, které jsem mohl ovlivňovat, tedy od ledna 2003, kdy jsem již byl dva měsíce ve funkci ředitele školy a začal postupně naplňovat své vize.

1). ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY MIMO PROVOZNÍ DOTACE

Doplňková činnost

Škola má příjmy z doplňkové činnosti, kterou tvoří především pořádání odborných kursů a pronájmy prostor včetně reklamních ploch. Po odečtení nákladů od příjmů získáme hospodářský výsledek, po jeho zdanění konečný zisk. Níže je právě tento zisk uveden.

Na naši žádost je většinou převáděn do Rezervního fondu školy a z něho byly jsou hrazeny především náklady na vybavení učeben a kabinetů.

ROK	ZISK
2003	360. 000,- Kč
2004	566. 000,- Kč
2005	457. 000,- Kč
2006	557. 000,- Kč
2007	647. 000,- Kč
2008	617. 000,- Kč
2009	615. 000,- Kč

Celkem 3. 819. 000,- Kč

Poznámka : Zisk za kalendářní rok 2010 není pochopitelně vyčíslen, pouze odhadován. Vzhledem k nutným vydáním spojeným s opravou pronajímaných prostor respektive vybavením místností pro školení a propadu příjmů spojených s nižšími zisky z pronájmů, by se měl pohybovat pouze okolo 200. 000,- Kč. .

Grantová politika

Granty jsou významnou možností, jak získat pro školu peníze. Nelze však jen tak požádat, je nutné vždy zpracovat projekt a ten musí podstoupit tvrdé martyrium výběrových řízení, mnohdy mnohostupňových, kdy bojuje s významnou konkurencí. Za úspěchy tak stojí náročná práce významné části zaměstnanců školy, nejen při realizaci projektů, ale už při jejich zpracování.

Dle mého mínění jsme uspěli v poměrně slušném rozsahu, byť mnoho a mnoho dalších projektů zůstalo bez finanční dotace, jinými slovy jsme s nimi neprošli sítí výběru. To nás však nesmí demotivovat, je nutné připravovat další projekty, abychom měli alespoň naději na získání dalších prostředků pro školu.

Grant ze strukturálních fondů EU v programu JPD 3.1. ve výši cca 5 milionů korun běžel dva školní roky, takže se objevuje jeho čerpání ve třech kalendářních rocích.

Granty směřující do výuky

Rok	Obsah grantu	částka
2003	SIPVZ – udržování hardware a software	125. 000,- Kč
	Vlámské školy – mezinárodní projekt	41. 000,- Kč

2004	SIPVZ	61. 000,- Kč
	Grant MHMP na rozvoj fyziky	384. 000,- Kč
	Grant MHMP na rozvoj automatizace	285. 000,- Kč
2005	Grant MHMP na laboratoř fyziky	845. 000,- Kč
	SIPVZ – udržování hardware a software	192. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj elektrotechniky	438. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj CNC programování	235. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj humanitních předmětů	138. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj Anglického jazyka	224. 000,- Kč
	Grant SIPVZ na rozvoj Fyziky	154. 000,- Kč
	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	791. 000,- Kč
2006	SIPVZ – udržování hardware a software	366. 000,- Kč
	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	2. 824. 000,- Kč
2007	Grant MHMP na rozvoj předmětu Chemie	230. 000,- Kč
	Grant MHMP na semináře z programování	332. 000,- Kč
	Grant SF EU JPD 3.1. rozvoj oboru IT	1. 310. 000,- Kč
	SIPVZ – udržování hardware a software	20. 000,- Kč
2008	Grant MHMP na rozvoj elektrotechniky	242. 000,- Kč
2009	Grant MHMP na semináře věda a technika	25. 000,- Kč
	Grant MHMP na program CAD/CAM	70. 000,- Kč
	Grant MHMP na OS Linux vybavení učebna 6	350. 000,- Kč
2010	Grant MGMP na seminář věda a technika	100. 000,- Kč
	Grant MHMP na vybavení laboratoře HW	140. 000,- Kč
	Grant MHMP na obrazovou encyklopedie HW	80. 000,- Kč
	Grant MHMP na sbírku příkladů z programování	80. 000,- Kč

Celkové příjmy z grantů do oblasti výuky 10. 082. 000,- Kč

Poznámka : Všechny výše uvedené získané granty byly realizovány, prostředky v plné výši čerpány, granty z roku 2010 jsou právě ve fázi realizace.

Granty na pořádání Mistrovství ČR středních škol v basketbale

2009	Grant Městské části Prahy 7	45. 000,- Kč
2009	Grant Hlavního města Prahy	60. 000,- Kč
2009	Grant Pražského basketbalového svazu	25. 000,- Kč

Celkově na pořádání MČR středních škol 130. 000,- Kč

Poznámka : Granty byly v plné výši vyčerpány a vyúčtovány.

Grant směřující do výměny oken a částečné zateplení budovy

2008	Grant MZP EU, výměna oken a částečné zateplení	20. 558. 000,- Kč
------	--	-------------------

Celkem 20. 558. 000,- Kč

Poznámka : Tento grant Ministerstva životního prostředí z prostředků Strukturálních fondů EU byl schválen na jaře 2008. Zřizovatel, Hlavní město Praha, musel zajistit spoluúčast v řádu cca pěti milionu korun.

Vzhledem k nutnosti vypracovat projekt a podstoupit martýrium stavebních povolení, vyjádření památkářů a podobně, začala jeho realizace až v červenci 2010.

V projektu zřizovatel přidal ještě nad rámec grantu kompletní výměnu střešní krytiny, dá se tedy předpokládat, že konečné náklady budou řádově až o dva miliony vyšší. Tyto prostředky však musí uhradit zřizovatel ze svých zdrojů.

Prostředky na zlepšení topné soustavy

2007	Investice HMP do výměny hlavice topných těles	1. 068. 000,- Kč
2008	Rekonstrukce topné soustavy metodou EPC	2. 292. 000,- Kč

Celkem

3. 360. 000,- Kč

Poznámka : Rekonstrukce topné soustavy metodou EPC znamená, že vítězná firma z výběrového řízení vloží uvedené prostředky do rekonstrukce topné soustavy, škola v následných osmi letech splácí tyto prostředky z ušetřené energie, zaručené firmou a vzešlých z provedených úprav. Zahájení začalo v srpnu 2008 a bylo uvedeno do zkušebního provozu v říjnu 2008. Od ledna 2009 běží již řádný provoz.

Mimořádná dotace MHMP na výměnu osvětlení v učebnách

2009	Dotace HMP na výměnu osvětlení	1. 190. 000,- Kč
------	--------------------------------	------------------

Celkem

1. 190. 000,- Kč

Poznámka : Rekonstrukce byla zahájena v červenci 2009 a ukončena v září 2009. Jednalo se o výměnu osvětlení v 17 odborných a 20 kmenových učebnách.

Mimořádné dotace MHMP do prostor pro tělesnou výchovu

2008	Rekonstrukce podlahy sálu v přízemí	2. 000. 000,- Kč
2009	Grant HMP na rekonstrukci prostor pro tělesnou výchovu 1. patro	2. 600. 000,- Kč
2009	Dotace HMP na odizolování podlahy sálu v přízemí	600. 000,- Kč

Celkem dotace HMP do prostor pro TV

5. 200. 000,- Kč

Poznámka : Grant na rekonstrukci prostor pro tělesnou výchovu prostor v prvním patře byl získán v rámci programu MHMP na rekonstrukci sportovišť. Byl dokončen v prosinci 2009 a po kolaudaci od února 2010 již prostory plně slouží studentům.



Mimořádné dotace MHMP na opravu podlah v havarijním stavu

2009 Oprava podlah chodeb ve čtvrtém a části třetího patra

700. 000,- Kč

Celkem

700. 000,- Kč

Poznámka : Oprava probíhala v prosinci roku 2009, došlo ke kompletní opravě podlahy na chodbách ve čtvrtém patře a ve tmavé chodbě ve třetím patře.

Celkově získané prostředky z doplňkové činnosti, grantů a dotací

Doplňková činnost	3. 819. 000,- Kč
Granty do výuky	10. 082. 000,- Kč
Granty na MČR basketbal	130. 000,- Kč
Dotace do výměny oken a částečného zateplení	20. 558. 000,- Kč
Dotace na zlepšení topné soustavy	3. 360. 000,- Kč
Dotace do výměny osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Granty a dotace do prostor pro tělesnou výchovu	5. 200. 000,- Kč
Dotace na opravu podlah v havarijním stavu	700. 000,- Kč

Celkem

45. 039. 000,- Kč

2). VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY DO VÝUKY I PROSTŘEDÍ

Výše jsem uvedl, jaké jsme získaly zdroje nad rámec běžných peněz, kterými jsou výdaje na platy, přímé výdaje na učební pomůcky a výdaje na provoz. V další části máte možnost si přečíst, kam získané prostředky směřovaly. Některé skončily u řešitelů projektů ve formě odměn, např. za psaní skript či příprav laboratorních úloh, další na jejich školení. Významná část šla do vybavení.

Sleduji tři oblasti, nákup software, tedy programového vybavení, dále nákup hardware, především počítačů, ale i jejich periférií a přístrojové techniky do laboratoří. Třetí oblastí je obnova nábytku ve třídách a kabinetech. Třetí oblast byla z výhradní části financována ze zisků z doplňkové činnosti.

Peníze do jednotlivých oblastí směřují z několika zdrojů. Ze získaných grantů, z Rezervního fondu, kam přicházejí zisky z doplňkové činnosti, i Investičního fondu, kam jdou odpisy z budovy a počítačových učeben, které kupujeme jako investiční celek. Další prostředky byly vynaloženy ze základní dotace školy na provoz a na učební pomůcky.

Prostředky vložené do jednotlivých oblastí po rocích

Rok	software	hardware	zařízení tříd a kabinetů
2003	275. 000,- Kč	1. 328. 000,- Kč	675. 000,- Kč
2004	55. 000,- Kč	1. 064. 000,- Kč	462. 000,- Kč
2005	892. 000,- Kč	2. 291. 000,- Kč	336. 000,- Kč
2006	424. 000,- Kč	1. 565. 000,- Kč	551. 000,- Kč
2007	248. 000,- Kč	1. 323. 000,- Kč	599. 000,- Kč
2008	121. 000,- Kč	1. 091. 000,- Kč	327. 000,- Kč
2009	160. 000,- Kč	1. 714. 000,- Kč	441. 000,- Kč
2010	277. 000,- Kč	1. 012. 000,- Kč	214. 000,- Kč
Celkem	2. 452. 000,- Kč	11. 338. 000,- Kč	3. 605. 000,- Kč

Celkem vložené prostředky do vybavení pro výuku a prostředí po oblastech

VÝUKA – hardware a software

Oblast	vložené prostředky
Software – programové vybavení odborných učeben a laboratoří	2. 452. 000,- Kč
Hardware – počítačové stanice, jejich periférie, přístroje	11. 338. 000,- Kč
<i>Celkem pro výuku</i>	<i>13. 790. 000,- Kč</i>

BUDOVA A PROSTŘEDÍ

Nábytek kabinety, třídy, laboratoře, Studentský a Kantorský klub	3. 605. 000,- Kč
Zlepšování topné soustavy školy	3. 360. 000,- Kč
Rekonstrukce podlahy sportovní haly v přízemí	2. 000. 000,- Kč
Izolace podlahy sportovní haly v přízemí	600. 000,- Kč
Opravy prostor, malování, výměny podlah (kvalifikovaný odhad)	2. 475. 000,- Kč
Rekonstrukce osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Oprava podlah na chodbách ve čtvrtém a části třetího patra	700. 000,- Kč
Rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu v prvním patře	2. 600. 000,- Kč
Částečné zateplení, výměna oken a střechy	20. 600. 000,- Kč
<i>Celkem do budovy a prostředí</i>	<i>37. 130. 000,- Kč</i>

Celkem do vybavení pro výuku, budovy a prostředí ***50. 920. 000,- Kč***

ZPRAVODAJSTVÍ O ŠKOLE

Informace o škole a dění v ní považuji za velmi významné. Pro zaměstnance školy jsou vystavovány podrobné zápisy z porad vedení školy, které vytvářím osobně. Využíváme především elektronickou podobu informací, kromě e-mailové korespondence jsou k dispozici www stránky školy a virtuální škola.

Mám však zájem i o ucelených informací za určité období pro zaměstnance, studenty, rodiče studentů i veřejnost. Proto jsem stál u iniciativy školního měsíčníku Presík, jehož jsem již několik let koordinátorem. Dále jsem inicioval vznik internetového zpravodajství, které studenti pojmenovali SSPS TV.

Internetové stránky školy

Na adrese www.sspcs.cz je možné nalézt velmi mnoho informací. Tyto stránky jsou dostupné všem, tedy není žádné omezení. Prohlížet si je tak mohou i zájemci o studium, pro které je zde vytvořena speciální sekce. O stránky se již delší čas stará profesorka Ivona Spurná.

Jedinou uzavřenou částí internetových stránek školy je e-škola, která však neslouží k informovanosti, ale nacházejí se zde různé internetové testy z mnoha předmětů. Ty jsou vytvářeny vyučujícími, ale někdy též v rámci maturitních projektů i za pomoci studentů. E-školu rovněž založila a dále spravuje profesorka Spurná.

Virtuální škola

Virtuální škola je uzavřeným systémem, který slouží výhradně pro zaměstnance a studenty školy. Pochopitelně i pro rodiče studentů, pokud jim jejich potomci sdělí přístupový kód. Což však předpokládám.

Na virtuální škole jsou interní informace pro pedagogy i pro studenty. Do některých sekcí je omezený přístup, například zprávy vedení školy určené zaměstnancům si nemohou přečíst studenti.

Každá třída má svoji elektronickou nástěnku, kde jsou umísťovány informace od učitelů. Ti další

obecnější informace přidávají v rámci nástěnek svých předmětových komisí či konkrétních předmětů.

Významnou součástí virtuální školy jsou podpůrné studijní materiály, jejichž nárůst předpokládám v dalších letech. Ale již v září 2010 se jich zde dá nalézt dost, především z odborných předmětů týkající se informačních technologií. Mají sloužit jak pro podporu výkladu vyučujícího, tak především pro samostudium studentům.

Systém se využívá k zadávání úkolů pedagogy a následnému zavěšování jejich vyhotovení studenty. Nejvíce je systém v permanenci u maturitních prací alias žákovských projektů. Zde nalezneme téměř vše, od zadání, harmonogramu, dílčích výstupů až po hodnocení. Výjimkou jsou větší soubory, nevhodné k zavěšování, které předají studenti přímo svým pedagogům na nějakém přenosném médiu.

Součástí je také archiv maturitních projektů, který může být jak inspirací při hledání námětů pro studenty třetích ročníků, tak také i v některých případech zajímavým studijním materiálem.

Školní časopis Presík

Měsíčník Presík vychází v omezené tištěné podobě na náklady školy, někdy ve zkrácené verzi. Barevná tištěná verze je vyvěšena na nástěnce ve druhém patře.

Klíčová je však elektronická podoba Presíku, dost často rozsáhlejší než tištěná verze. Ta je umístěna ve zvláštní sekci na www stránkách školy, aby k ní měl neomezený přístup každý.

Osobně se starám o koordinaci Presíku, u mě se shromažďují příspěvky, které následně student Vojtěch Povolný, v současnosti ze třídy 3.C, graficky upravuje a připravuje k ucelenému vystavení. Příspěvky tvoří jak studenti, tak jejich pedagogové. Doufám, že i v tomto školním roce bude pro každé číslo dostatečné množství článků.

Ve školním roce 2010/2011 se hned tři studenti přihlásili v rámci svého maturitního projektu k námětu „Redaktorem Presíku“. Už se velmi těším na spolupráci s nimi a sám jsem zvědavý, s jakými novinkami studenti přijdou a jak obohatí informace o naší škole i jaké zajímavosti se díky nim čtenáři Presíku dozvědí.

Internetové zpravodajství SSPS TV

S internetovým zpravodajstvím začala ve školním roce 2008/2009 pod mým vedením jedna dvojice studentů, v rámci svého maturitního projektu. Studenti Josef Nikodém a Ondřej Poledne také vymysleli název SSPS TV.

Ve školním roce 2009/2010 na jejich práci navázaly tři dvojice studentů. Studenti Václav Piša a Jakub Laciný, respektive Jakub Kemr a Ondřej Fišer respektive David Lukáš a Jakub Melichar vytvářeli každé tři neděle jedno zpravodajství, soutěžili mezi sebou jak v kvalitě obsahu tak provedení. Mnohé díly lze považovat opravdu za velmi zdařilé.

Pro školní rok 2010/2011 jsou připravené dvě až tři dvojice, které budou mít přímo na starosti zpravodajství o škole v rámci SSPS TV.

Ovšem kromě toho v novém školním roce budou vznikat další zajímavé reportáže v rámci jiných maturitních projektů. Zmíním alespoň dva. V prvním případě jde o projekt „Představujeme zaměstnance a studenty“, v druhém bychom se měli dozvědět zajímavosti o studentech obecně v projektu „Znáš to nebo neznáš“.

U všech těchto projektů jsem jejich garantem, těším se již na spolupráci se studenty, na jejich nápady a tvůrčí práci.



SPORT A ŠKOLA

Zhodnocení sportovních aktivit

Vždy jsem podporoval sportovní aktivity studentů, a to nejen proto, že jsem sám delší čas vykonával vedoucího trenéra v basketbalovém Sportovním centru mládeže, mimo jiné též ve Spartě. Domnívám se, že sport je vhodným doplňkem ke studiu, ideálním způsobem vyplňuje volný čas mladých lidí a zároveň zlepšuje jejich fyzickou kondici.

Jsem proto rád, že naše škola v posledních letech vždy stála na „bedně“ v dlouhodobé soutěži pražských středních škol. Dalším, pro mě potěšitelným faktem, je velká aktivita vyučujících tělesné výchovy a výborná reprezentace školy studenty, a to jak po stránce sportovní, tak společenské. Vždyť jako jediná škola v Praze jsme se zúčastnili všech vypsanych sportovních disciplín v soutěži chlapců a i našich 23 dívek dalo dohromady družstvo, které v mnoha disciplínách příjemně překvapilo. Za to vše patří můj velký dík jak pedagogům tak reprezentantům školy z řad studentstva.

Rovněž považuji za nutné poděkovat pedagogickému sboru, který obecně sportovce podporuje, vychází jim vstříc a někteří jeho členové dokonce neváhají jít ve svém volnu studenty osobně podpořit až na sportoviště.

Pohár Primátora Prahy ve školním roce 2008/2009

Třináctý ročník POPRASKu a 10. ročník Poháru primátora v soutěži pražských středních škol byl opět završen slavnostním předáváním cen na Staroměstské radnici. Ocenění předávala náměstkyně primátora a radní pro školství Ing. Marie Kousalíková.

Po celý rok soutěžilo 100 pražských středních škol v 18 vypsanych disciplínách. Pouze tři nejlepší školy byly pozvány do Brožíkovy síně na Staroměstské radnici.



Ani letos mezi nimi nechyběla naše Smíchovská střední průmyslová škola. Podařilo se nám obhájit druhé místo. Bilance posledních tří ročníků je úchvatná, první, druhé a opět druhé místo.

Hrstka našich děvčat obsadila krásné 8. místo!!! Devět děvčat, které naši školu reprezentovaly, si za svůj přístup i výsledek zaslouží absolutorium!

Výsledky 2009/2010 – kategorie střední školy – chlapci :

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. SSPŠ J. Horára, Praha 4 | - 85 bodů |
| 2. SSPŠ Preslova, Praha 5 | - 76,5 |
| 3. Gymnázium Postupická, Praha 4 | - 75 |
| 4. Gymnázium Arabská, Praha 6 | - 67 |
| 5. Gymnázium J. Keplera, Praha 6 | - 40 |

Výsledky 2009/2010 – kategorie střední školy – dívky :

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. Gymnázium Arabská, Praha 6 | - 73 bodů |
| 2. Gymnázium Postupická, Praha 4 | - 72 |
| 3. Gymnázium Omská, Praha 4 | - 60,5 |
| 8. SSPŠ Preslova, Praha 5 | - 20,5 |

Anketa Sportovec roku

Sportovce školního roku vybírají vyučující tělesné výchovy a následně mi ho předkládají ke schválení. V kritériích výběru nejlepšího ze sportovců školy nechybí pochopitelně dosahované sportovní výkony, ale také musí být vítěz osobností a důležité je jeho společenské vystupování, podpora svých kolegů apod.

V tabulce níže jsou uvedeni studenti v pořadí, jak je určili vyučující tělesné výchovy. Podrobnější informace o jednotlivých reprezentantech školy naleznete opět na konci tohoto čísla.

1. ZRŮST Adam (4.A)
2. BERÁNEK Filip (3.C)
3. FIŠER Ondřej (4.L)
4. HLAVAČKA Vojtěch (4.B)
5. SŮVA Michal (2.A)
6. PRAŽÁK Petr (3.A)
7. VALENTA Václav (3.D)
8. MEDEK Jaroslav (4.C)
9. STRÁNĚL Jiří (2.A)
10. KLAS Mikuláš (1.L)



OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2009/2010

Září 2009 – Slavnostní zahájení školního roku

Druhý den nového školního roku se tradičně sešla celá škola ve Sportovní hale Sparty Praha na Letné. Po mém projevu můj zástupce pro pedagogickou činnost představil studentům celý pedagogický sbor.

Září 2009 – Besedy ředitele školy se třídami

V prvním dvou týdnech nového školního roku jsem se sešel postupně se všemi dvaceti třídami. Což je rovněž na naší škole tradiční. V každé třídě, po dobu jedné vyučovací hodiny, jsem diskutoval se studenty o problematice školy a odpovídal na jejich dotazy. Na závěr studenti anonymně vyplnili poměrně rozsáhlé ankety. Ty byly následně vyhodnoceny v rámci maturitních projektů dvou studentů čtvrtého ročníku.

Září 2009 – Zahájení provozu Virtuální školy

Od září jsme spustili provoz Virtuální školy. Zavádění tohoto zcela nového systému se nesetkalo zpočátku s největšími sympatiemi u pedagogů ani u studentů. Systém se jim zdál složitý a plně nechápali jeho účelnost.

Tento systém využívá mnoho firem a také vysoká škola Unicorn College, která se stala v průběhu roku jeho garantem. Systém má být nadále přizpůsobován jejím i našim potřebám.

Pochopitelně zavedení a odladění takového systému trvá minimálně dva roky. Je třeba ho také naplnit daty. Provoz virtuální školy se tak rozbíhal v nepříliš příjemné atmosféře, ale s postupem času emoce opadávaly.

Nejvíce byl systém využíván při maturitních (žákovských) projektech, ale v průběhu roku ho začali intenzivněji používat i další vyučující. Proběhly i některé námi požadované úpravy.

Během roku se systém také začal plnit daty. U mnoha předmětů se tak objevují podpůrné studijní materiály, které mohou již studenti využívat. K dalšímu doplnění došlo na konci června a během letních prázdnin.

Září 2009 – první týden praxe čtvrtých ročníků

Na škole proběhlo v rámci praxe čtvrtých ročníků několik školních soutěží. První se týkala webových stránek, druhá modelování objektů v Inventoru Professional 2009. Kromě toho studenti absolvovali řadu odborných přednášek.

Září 2009 – posádka pedagogů na závodech dračích lodí

Posádka dračí lodi s názvem PŘES-LI-TIM složená výhradně z pedagogů školy, se zúčastnila sportovního festivalu na Vltavě. V posádce bylo hned devět žen! Kromě třetího místa v hlavním závodě získala též ocenění pro nejzapálenější tým.

Říjen 2009 – Zasedání Školské rady

Za účasti ředitele se sešla Školská rada, která schválila Výroční zprávu, Klasifikační a Školní řád. Vzala na vědomí předložené hospodaření školy.

Říjen 2009 – nový server ve Studentské klubu

Na základě žádostí studentů rozhodla Rada rodičů o zakoupení nového serveru do Studentského klubu. K tomu využila zbytek z výnosu z maturitního plesu.

Říjen 2009 – Zahájení seminářů z programování

Absolvent školy a současný student vysoké školy Marek Keřka zahájil semináře z programování, věnované jazyku PHP. Na jaře někteří studenti, kteří seminář v této době zahájili, získali příslušné certifikáty.

Listopad 2009 – Výstava středních škol Schola Pragensis

Naše škola se tradičně zúčastnila výstavy středních škol v Kongresovém centru pod názvem Schola Pragensis. Po celé tři dny zde bylo přítomno kompletní vedení školy a významně jim pomáhalo několik studentů. Ti prokázali výborné komunikační schopnosti a skvělé společenské vystupování.

Listopad 2009 – Zahájení série Dnů otevřených dveří

Prvním Dnem otevřených dveří byla zahájena série čtyř prezentací školy pro veřejnost, respektive pro potenciální zájemce o studium. Po prvním Dni otevřených dveří následovala již tradiční dvouhodinová akce pro bývalé absolventy školy.

Je nutné pochválit nasazení pedagogického sboru i mnoha desítek studentů, kteří se na každém dni podíleli, ať již na jednotlivých pracovištích či jako průvodci. Ohlasy návštěvníků na studenty ve společenském oděvu byly velmi pozitivní, vysoce oceňována byla jejich schopnost komunikace.

Listopad 2009 – Realizace mezinárodního projektu Global Village

Tradičně po dobu jednoho týdne se profesorka Kaiferová s vybranou třídou třetího ročníku zúčastnila mezinárodního projektu Global Village. Během této doby se kolektivy studentů v několika evropských školách pomocí internetu a videokonferencí domlouvali v anglickém jazyce na řešení obdrženého zadání. Naši studenti patřili rozhodně k nejaktivnějším a nejlepším.



Listopad 2009 – druhý týden praxe čtvrtých ročníků ve spolupráci s FSI ČVUT

Proběhla praxe studentů čtvrtých ročníků. Tentokrát i ve spolupráci s ČVUT, fakultou FSI, když byl využit projekt, který fakulta získala v rámci grantu ze Strukturálních fondů EU.

Na třicet studentů absolvovalo zajímavý týdenní program, jehož součástí byla exkurse na pracovištích FSI ČVUT, návštěva IQ parku v Liberci, exkurse v automobilce v Mladé Boleslavi, exkurse na výstavě Aquatherm v Praze. Vše bylo završeno zájezdem do technické muzea v německém Mnichově. Akce měla velmi pozitivní ohlas.

Listopad 2009 – naučná vycházka k historickému datu

Ke dni 17. listopadu 2009 se uskutečnila vycházka studentů školy v doprovodu jejich pedagogů po památkách, vztahujících se k důležitým datům v naší historii. Každá třída později připravila z vycházky svou reportáž a fotografickou koláž, z nichž ty nejúspěšnější byly následně vyvěšeny v prostorách školy.



Listopad 2009 – rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu

Byla zahájena rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu v prvním patře. Práci řídilo Investiční oddělení Odboru školství MHMP na základě grantu, který podala naše škola do programu vypsaném MHMP na rekonstrukci sportovišť.



Díky této rekonstrukci, dokončené v prosinci, mohou studenti využívat esteticky pěkné i solidně vybavené prostory pro tělesnou výchovu. Bráno „od zadu“, jde o malý cvičební sál, hernu stolního tenisu, tělocvičnu a posilovnu i s nízkou lezeckou stěnou.

Prosinec 2009 – opravy podlah na chodbách

Díky dotaci OŠ MHMP došlo k opravě podlah na chodbách ve čtvrtém patře a v tmavé chodbě třetího patra. Tyto podlahy byly již v havarijním stavu a za jejich opravu jsme velmi rádi.

Leden 2010 – Lyžařský výcvikový kurs

Opět tradiční událost v životě školy. Týdenní lyžařský výcvikový kurs prvních ročníků v Peci pod Sněžkou byl podle dozorujících pedagogů na vysoké úrovni a chování studentů bylo vysoce ceněno.

Leden 2010 – mezinárodní spolupráce se školou ze Záhřebu

V rámci získaného projektu EU Střední elektrotechnické školy v Záhřebu, jehož jsme partnery, navštívila naši školu delegace jejich pedagogů na čele s ředitelem Ivo Klaričem. Vzájemné konzultace se týkaly především výuky informačních technologií.

Leden 2010 – zřízení třetí multimediální učebny

V učebně číslo 108 byla zřízena multimediální učebna, s počítačem, projektorem a promítacím plátnem. Vedle zasedací místnosti a místnosti 201 (obě mají navíc i interaktivní tabule) slouží pedagogům pro výklady za pomoci elektronicky zpracovaných příprav.

Únor 2010 – Maturitní ples školy

Tradiční reprezentační maturitní ples se uskutečnil jako obvykle v Lucerně. Je možno zmínit hned několik pozitiv. Do pokladny Rady rodičů, který ho pořádala, přinesl zisk 97. 000,- Kč. Tyto peníze byly z výrazné části věnovány do zlepšení vybavení ve Studentském klubu.

Dalším kladným rysem byl bezproblémový průběh. Vystoupení studentů 4.C, s jejich verzí Labutího jezera, pak bylo velmi úspěšným zpestřením. Stejně jako taneční kreace třídy 4.B na chytlavé melodii, doprovázené vtipnými glosami k dění ve škole.



Březen 2010 – Zahájení přijímacího řízení

Na obor Informační technologie podalo přihlášku 418 zájemců, na obor Technické lyceum 86 uchazečů o studium. Osobně jsem vícekrát hovořil s rodiči přihlášených žáků až do 250. místa pořadí, můj zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Zbyšek Nechanický pak téměř se všemi rodiči zájemců o obor Technické lyceum.

Z odevzdaných zápisových lístků jich bylo později odneseno celkem patnáct, ovšem toto nám bylo dopředu avizováno. V srpnu bylo na škole 134 zápisových lístků do čtyř tříd oboru Informační technologie a 32 do jedné třídy Technického lycea.

Březen 2010 – Získané granty z prostředků MHMP

Celkem jsme uspěli se čtyřmi projekty směřujícími do výuky z dvanácti podaných. I ty sice byly kráceny, nicméně celková částka 400. 000,- Kč je potěšitelná. Uspěli profesori Bayer s vybavením laboratoře hardware (140. 000,- Kč) a obrazovou encyklopedií hardware (80. 000,- Kč), profesorka Kopeluková se sbírkou příkladů z programování (80. 000,- Kč) a také moje maličkost s projektem Seminář věda a technika, respektive moderní technologie ve službách vědy a techniky a jejich využití v praxi (100. 000,- Kč).

Březen 2010 – druhé místo v Cisco Games

Náš reprezentační tým ve složení Lukáš Solil, Martin Beránek a Michal Hradecký se pod vedením nehrajícího kapitána Jiřího Hubáčka (našeho absolventa a lektora Cisco Academy) zúčastnil soutěže středních škol v Cisco Games 2010. V klání středních škol, které jsou sdruženy v Cisco Academy, se umístili naši borci na skvělém druhém místě. Soutěž se týkala teoretických i praktických dovedností z oblasti počítačových sítí. Poděkování patří i profesorce Ivoně Spurné, která reprezentační družstvo připravovala.

Březen 2010 – první místo v soutěži ECDL

Naše škola se zapojila do akce organizované v rámci evropského týdne IT, s názvem „European e-Skills Week 2010“. Šlo o kampaň probíhající v celé Evropské unii za zdokonalení dovedností v oblasti IT.

V rámci této kampaně bylo mimo jiné nabídnuto studentům zlevněné testování a získání certifikátu ECDL. Jelikož termín padl na jarní prázdniny, očekával se zájem ze strany našich studentů poněkud nižší. Opak však byl pravdou! Testovalo se celý týden, od pondělí do pátku, testování se zúčastnilo na 70 našich studentů!

V rámci počtu a úspěšnosti našich studentů jsme v soutěži o Nejlepší testovací středisko ECDL obsadili skvělé první místo a posléze dostali věcnou cenu i diplom! Poděkování patří pochopitelně i profesorovi Josefu Honsovi za přítomnost u testování a profesorkám Olze Kaiferové a Ivoně Spurné za opravu testů. Smeknutí pomyslného klobouku pak našim studentům za jejich aktivní přístup.



Březen 2010 – účast na mezinárodní soutěži v dovednostech z IT

Naše družstvo ve složení Martin Beránek a Michal Hradecký si otestovalo své dovednosti v oblasti IT na mezinárodní soutěži pořádané v Praze. Testovaly se teoretické i praktické dovednosti, směřující však spíše do uživatelské polohy. Ačkoli šlo především o porovnání svých schopností s jinými kolegy z České republiky i Německa, o setkání a poklábosení s kolegy „ajtáky“, v neoficiálním pořadí naše dvojice skončila solidním čtvrtém místě.

Duben 2010 – poznávací zájezd do Anglie

Uskutečnil se tradiční poznávací zájezd do Anglie, který organizuje komise cizích jazyků pod vedením profesorky Zuzany Stuchlikové. Zájezd se vydařil, doprovázející pedagogové naše studenty chválili za jejich pozitivní přístup i dobré společenské vystupování. Ohlasy ze strany studentů byly rovněž velmi příznivé. Vše podtrhlo pěkné počasí, což na ostrovech nebývá samozřejmostí.

Duben 2010 – Internetové ankety Student, Kantor a Sympaťák roku

Byly zahájeny tradiční internetové ankety, v nichž kantoři hledají Studenta roku a naopak studenti Sympaťáka a Kantora roku. Výsledky jsou uveřejněny na předchozích stránkách tohoto vydání Presíku.

Duben 2010 – nový předseda Studentské rady

Studentská rada, kterou tvoří zástupci z každé třídy, si zvolila do svého čela nového předsedu. Stal se jím Miloslav Melichárek ze třídy 3.D.

Duben 2010 – prezentace maturitních projektů

Studenti čtvrtých ročníků celý měsíc prezentovali v multimediálních učebnách své maturitní projekty. Jejich prezentace byla veřejná, mohl se přijít podívat kdokoli z pedagogů či studentů, kteří měl v té době volno. Mnoho projektů bylo velmi zdařilých a vzbudilo zaslouženou pozornost.

Duben 2010 – mezinárodní projekt Formule 1 ve školách

Trojice našich studentů ve složení Jaroslav Medek, David Hák a Vít Pilecký se pod vedením profesora Karla Fuksy a Jaroslava Zápotockého zúčastnila závěrečného klání svých modelů na testovací dráze v Kolíně. Naš tým obsadil slušné osmé místo.



Formule 1 je mezinárodní projekt, zúčastní se ho tříčlenné týmy ze středních škol a jejich úkolem je navrhnout a zkonstruovat model vozu Formule 1. Součástí projektu je pochopitelně také zajištění log, sponzorů, propagace a technické dokumentace.

Studenti si dopředu rozdělí své role podle svých zájmů a schopností, manager dohlíží na vše po organizační stránce, zajišťuje propagaci, domlouvá sponzory. Inženýr konstruktér se zabývá především návrhem modelu. Inženýr technolog pak jeho výrobou. Pochopitelně spolu musí všichni tři intenzivně komunikovat a spolupracovat, bez toho by nemohl být výsledek jejich práce dobrý.

Je potěšitelné, že v nastávajícím školním roce budou naši školu reprezentovat hned dva tříčlenné týmy.



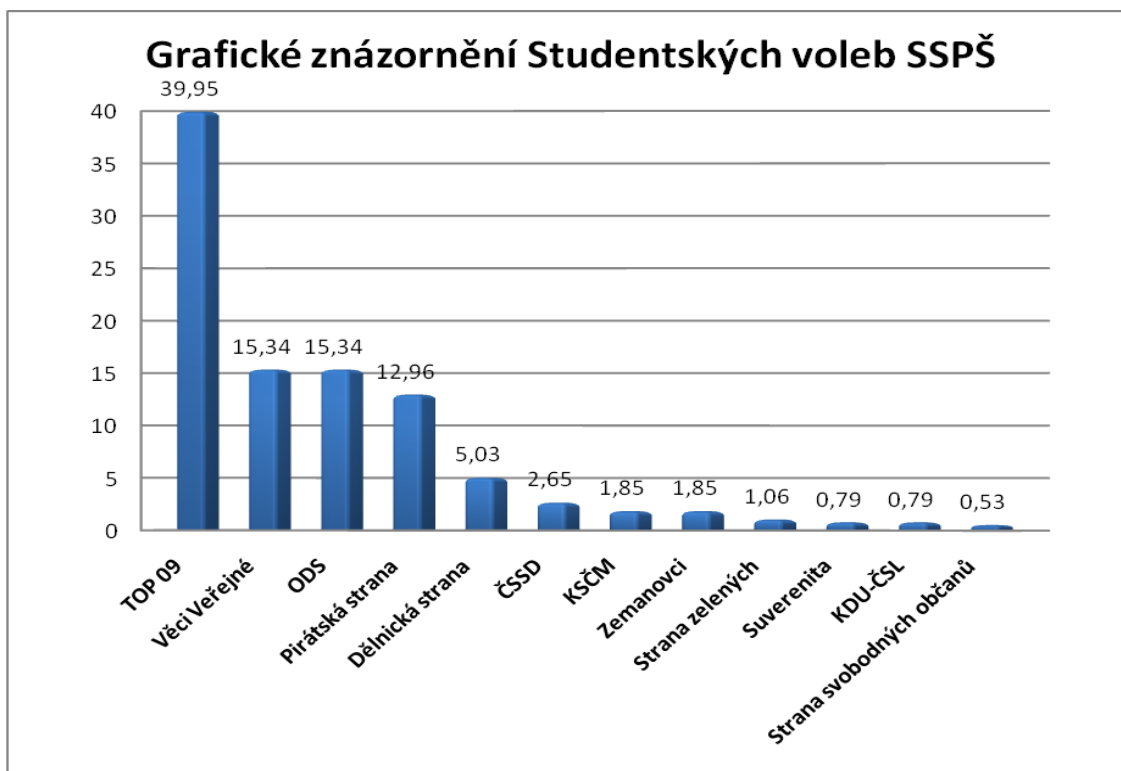
Květen 2010 – zlepšení vybavení Studentského klubu

Na žádost správců Studentského klubu schválila Rada rodičů příspěvek ve výši 60. 000,- Kč na nákup zařízení jako několik nových PC, switch a další.

Květen 2010 – Studentské volby

Studentské volby se uskutečnily na přání našich studentů, respektive Studentské rady. Já jako ředitel jsem je s radostí podpořil. Studenti se rozhodli je uspořádat po různých rozporupných příspěvcích v médiích, které jejich oficiální konání zpochybňovaly.

Studentské volby na naší škole se konaly nezávisle na komkoli, jako samostatná akce Studentské rady naší školy. Celé organizace se ujal nový předseda Studentské rady Miloslav Melichárek. Vytvořil pětičlennou komisi, která si skvěle vyzdobila třídu a sama přišla v den konání voleb v oblecích. Tím dala najevo, jak k akci přistupuje.



Jako ředitel školy musím před „svými“ studenty smeknout. Volební místnost byla otevřena od 8.30 do 14.30 a cestu do ní našlo nakonec 60 % studentů! Což je opravdu vysoká účast.

A jak volby dopadly? První tři strany ze studentských voleb na naší škole vytvářejí koalici i ve skutečnosti, byť jejich volební zisk byl poněkud jiný.

Za sebe však mohu říci, že jsem na „svoje“ studenty pyšný. Za jejich organizaci Studentských voleb, za jejich přístup k nim a vlastně i za jejich volbu.

Květen 2010 – Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky proběhly na výborné společenské úrovni a s výbornými výsledky. Celkem 33 studentů dosáhlo vyznamenání, což je 24,8 % z maturujících!!!! Mnoha studentům přitom vyznamenání uteklo o ten pověstný „fous“ ...

Jako ředitele školy mě těší hned tři faktory. Tím prvním jsou nepochybně výborné výsledky studentů. V druhé řadě slova chvály na úroveň dovedností studentů i organizační zajištění zkoušek od předsedů maturitních komisí, kteří jsou z jiných škol. Třetí, co považuji za významné, jsou nároky kladené na studenty, aby získali právo jít k maturitní zkoušce. Maturitu u nás rozhodně zadarmo nikdo nedostane!



Ano, bohužel ne každý student si vybojoval právo přijít skládat zkoušku z dospělosti v řádném termínu, někteří nedokázali včas uzavřít klasifikaci a další neprospěli z některého předmětu. Tato skupina studentů bude konat maturitní zkoušku v září.

Náročnost pedagogů při „připuštění“ k ústní maturitní zkoušce se ukázala správnou, neboť ze 133 studentů, kteří šli k maturitě v řádném termínu, neuspělo pouze pět.

Konečná statistika maturit : ze 146 studentů jich šlo k maturitě v řádném termínu 133, z toho odmaturovalo úspěšně 128 a z nich 33 s vyznamenáním.

Květen 2010 – Přihlášení studentů 3. ročníků do výběrových předmětů

Tak tohle se nám příliš nepovedlo! Respektive se nám „zadařilo“ až na třetí pokus!

Studenti třetích ročníků měli možnost si volit z osmi nabízených výběrových odborných předmětů, například počítačové sítě, programování, multimedia, grafické systémy. Tento předmět je dotován třemi hodinami týdně.

Rozhodl jsem o tom, že se přihlašování uskuteční na virtuální škole přes internet. Bohužel jsem musel dvakrát předstoupit před studenty a oznámit jim, že pokus nevyšel. Zároveň jsem je dvakrát nechal hlasovat, zda jsou ochotni zkusit další pokus pomocí virtuální školy, či se navrátit ke klasickému způsobu nahlašování v sekretariátu.

Děkuji studentům za vstřícnost, díky níž se nám nakonec podařilo odladit systém přihlašování, což je důležité i pro příští školní roky.



Do třetice všeho dobrého i zlého naštěstí platilo i pro nás a drtivá většina studentů je nakonec s volbou výběrového odborného předmětu spokojena.

Květen 2009 – Praxe studentů

Praxe studentů druhých a třetích ročníků oboru vzdělání Informační technologie dopadla velmi dobře. Bylo zaznamenáno mnoho pozitivních ohlasů od firem, kde naši studenti praxi konali. Deset studentů pak konalo praxi přímo ve škole pod mým osobním vedením. Zabývali se mimo jiné dokumentací maturitních zkoušek, tvorbou propagačních materiálů apod. Mě především potěšil již tradiční pozitivní ohlas od organizací, do nichž naši studenti čtrnáct dní docházeli.

Květen – Letní sportovní kurs

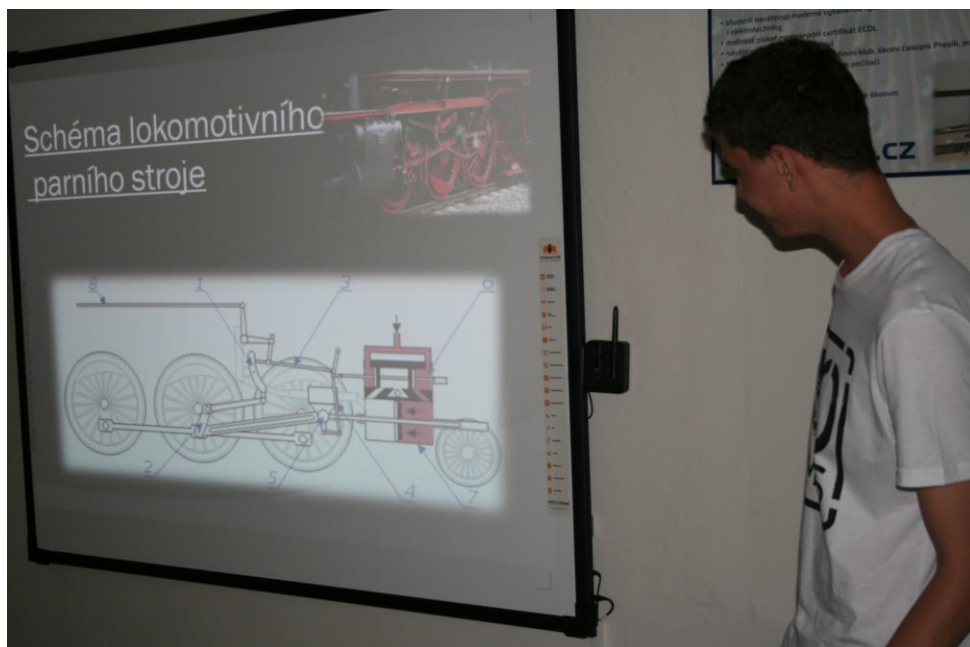
Pro studenty prvních ročníků se uskutečnil pětidenní letní sportovní kurs v Máchově mlýně. Pedagogický dozor byl velmi spokojený s přístupem studentů. Ohlasy z jejich strany byly také veskrze pozitivní.

Květen 2009 – Seminář Věda a technika v praxi

Pod mým vedením proběhl ve třídě 2.L seminář na téma Věda a technika v praxi. Studenti si vybrali nějaký objev či technický problém a připravili jeho prezentaci. Tu předložili ve formě dokumentu ve Wordu a PowerPoint. Následně u interaktivní tabule provedli prezentaci, odpovídali na dotazy z pléna a nakonec jsem s nimi jejich vystoupení rozebral já.

Studenti si tak nejen vyzkoušeli přípravu dokumentu, ale též vlastní vystoupení před publikem, což někteří zažili poprvé. Získali tak cenné zkušenosti, neboť schopnost veřejné prezentace a obhajoby své práce na odborné téma by mělo být nedílnou součástí výbavy absolventa středoškolského studia.

Součástí semináře byly také doprovodné akce, které se bohužel ne vždy setkaly s příznivým ohlasem. Některé přednášky se studentům zdály složité, některé exkurze náročné na cestování. Přednášejícími byli pracovníci naší partnerské vysoké školy Unicorn College a Akademie věd ČR. Při exkurzích, zajišťovaných v rámci naší spolupráce s FSI ČVUT, se studenti podívali na pracoviště ČVUT, do vodní elektrárny Lipno či pivovaru v Plzni.



Květen 2009 – druhé místo v závodech Dračích lodí

Naši studenti opět zářili na závodech Dračích lodí. Ty se konaly jako přebor Prahy a středních Čech. Jediným jejich pokořitelem se stali nymburští borci, jinak naši studenti všem pomyslně ukázali záda.



Květen 2009 – Námetky na maturitní projekty ve školním roce 2009/2010

Od února do května mohli přicházet se svými náměty na maturitní projekty studenti třetích ročníků. Ty probírali s vyučujícími, kteří se pak mohou stát jejich garanty nebo konzultanty.

Garant vede skupinu cca šestnácti studentů v předmětu Maturitní projekt a zodpovídá za dodržování termínů, klasifikaci a administrativu. Pokud se projekt týká jiné specializace, než jakou se zabývá garant, je u projektu ještě konzultant. Ten může být buď pedagog školy nebo odborník z praxe mimo školu.

Některé náměty předložené studenty byly shledány vhodnými, doporučeny garantem či konzultantem a následně jsem je tedy mohl s klidným svědomím schválit. Některé se naopak ukázaly pro projekt s obhajobou u ústní maturitní zkoušky jako nevhodné.

Zde se velmi osvědčil systém vytvořený na virtuální škole. Na ní byly umístěny náměty od pedagogů, ke kterým se mohli studenti přihlásit. Zároveň na virtuální škole mohli studenti vyplnit formulář na vlastní námět a já jsem se k němu následně vyjádřil. Některý schválil, jiný zamítl a v mnoha případech požádal o jeho doplnění.

K 31. květnu 2010 tak má každý student svůj námět na maturitní projekt. Konkrétní zadání dostane od svého garanta v září.

Květen 2010 – Školní vzdělávací program pro Informační technologie

Pod vedením mého zástupce pro pedagogickou činnost Mgr. Zbyška Nechanického byl dokončen Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Informační technologie. Podle něho se začne vyučovat od školního roku 2010/2011. V oboru vzdělání Technické lyceum se podle školního vzdělávacího programu vyučuje již od 1. září 2009.

Červen 2010 – dokončení místnosti pro kursy a testy v rámci centra Microsoft

V červnu 2010 byla dokončena nová počítačová učebna (školící centrum) v místnosti číslo 2, která není určena ke klasické výuce, ale má sloužit pro kursy především v rámci Krajského vzdělávacího střediska Microsoft, které jsme získali právě před rokem.

Červen 2010 – Zájezd do SPŠ Dubnice

Přátelské výměnné zájezdy s partnerskou školou SPŠ Dubnice již trvají téměř třicet let. Letos odjeli naši studenti pod vedením mého zástupce Mgr. Zbyška Nechanického na Slovensko. Během jejich pobytu v Dubnici proběhlo tradiční studentské klání ve fotbale, basketbale, volejbale a florbale. Přínosné se ukázaly i besedy mezi našimi a slovenskými pedagogy, kteří si mohli v příjemné atmosféře vyměnit své zkušenosti.

Červen 2010 – Vyhlášení výsledků Poháru primátora Prahy

Delegace naší školy na čele s mou maličností převzala v krásném prostředí Pražské radnice plaketu za druhé místo v Poháru primátora Prahy. Druhé místo mezi stovkou zúčastněných středních škol je jistě dobrou vizitkou naší školy. Svědčí o vztahu studentů, pedagogů i vedení školy ke sportu.

S radostí připomínám bilanci posledních tří let, první, druhé a opět druhé místo!

Červen 2010 – výstava na ČVUT – StreTech 2010

Výstavu StreTech organizuje již tradičně ČVUT. Pod dohledem profesora Jaroslava Zápotockého několik studentů čtvrtého ročníku, v té době již úspěšných absolventů, představili své maturitní projekty veřejnosti. Jejich výtvary se určitě v konkurenci dalších středních škol neztratily.

Červen 2010 – výběr zhotovitele částečného zateplení a výměny oken

Na Magistrátu HMP proběhlo výběrové řízení na zhotovitele částečného zateplení, výměny oken a také střešní krytiny. Soutěž vyhrála firma Konstruktiva Branco a.s., se kterou následně začali pracovníci MHMP domlouvat uzavření smlouvy.

Zároveň zástupci této firmy začali jednat se mnou jako ředitelem školy o harmonogramu prací. V nich se snažili vyjít vstříc našim požadavkům, aby výuka v na začátku nového školního roku byla co nejméně narušena.

Červen 2010 – Smíchovská míle

V úplném závěru června se uskutečnil tradiční štafetový běh tříd s názvem Smíchovská míle. Každá třída staví patnáct borečů, kteří absolvují okruh o délce kolem jedné míle. Vyučující tělesné výchovy si chválili studenty za jejich přístup. Vyhrála každá třída, která postavila patnáct borečů a která závod dokončila.



Červenec 2010 – obnova hardware

Také letos o prázdninách probíhala obnova hardware, financovaná z Investičního fondu školy. Nové počítače jsou v učebnách 404 a 106. V učebně 106 byly obnoveny i některé prvky pro výuku Cisco Academy. Kromě toho byl v hodnotě cca 100. 000,- Kč zakoupen nový server.



Červenec až srpen 2010 – zateplení, výměna oken, výměna střešní krytiny

Byl zahájen projekt na částečné zateplení budovy, výměnu oken a střešní krytiny. Musím ocenit přístup firmy, kdy se snaží vycházet vstříc mým požadavkům i co nejméně znečišťovat budovu školy stavebními úpravami.

Práce za více než dvacet milionů budou probíhat v období červenec až říjen 2010. Každou středu o letních prázdninách probíhaly kontrolní dny, jichž jsem se vždy zúčastňoval.

Doposud práce probíhají podle schváleného harmonogramu.





NABÍDKY ROZŠIŘUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ

Níže je uveden přehled různých vzdělávacích aktivit, v mnoha případech s možností získat mezinárodně uznávaný certifikát. Zároveň je uvedena jejich stručná charakteristika. Více informací naleznou studenti na [www stránkách školy](http://www stránky školy), virtuální škole či jim je sdělí přímo vyučující.

Vždy záleží především na vlastní aktivitě studentů. Oni a jejich rodiče musí zvážit, zda budou o některý z certifikátů usilovat. Domnívám se, že mnohé z nich mohou studentovi pomoci jak při hledání brigády tak i třeba budoucí práce. Nikdy nikdo neví, co mu jednou může pomoci například v nějakém konkursu o místo.

Pokud tedy má student dostatečné schopnosti a v některých případech jsou rodiče ochotni uhradit poplatek, doporučuji této příležitosti využít. Zvláště když jsou některé certifikáty zcela zdarma či za mnohonásobně nižší cenu než v komerční sféře.

Cisco Certified Networking Academy (CCNA)

Cisco Academy poskytuje vzdělání v oblasti počítačových sítí. Akademii má na starosti paní profesorka Ivona Spurná.

Informace z tohoto studia je začleněna přímo do výuky v oboru vzdělání Informační technologie. Tak tímto vzděláváním projdou všichni studenti tohoto oboru a bude na jejich zvážení, zda se s tím uspokojí nebo budou usilovat o získání certifikátu. V oboru vzdělání Technické lyceum se mohou studenti přihlásit do kursu Cisco Academy nad rámec své výuky.

Studium probíhá ve čtyřech půlročních kursech, po každém je na certifikaci třeba složit tzv. final test a pak je možné pokračovat dalším kursem. Je také možné nad rámec výuky využít i zdarma poskytovaných několikahodinových kursů, kde se látka zopakuje a prohloubí.

Jelikož se testy skládají v angličtině, je nutno s tím počítat a tento jazyk intenzivně studovat.

V současné době má naše škola certifikované tři lektory, profesorku Ivonu Spurnou a dva absolventy školy a v současnosti studenty vysoké školy, pány Jiřího Hubáčka a Martina Beránka.

V komerční sféře by zájemce za každý kurs zaplatil 15. 000,- Kč, za celý certifikát pak tedy částku 60. 000,- Kč. U nás ho má možnost student získat zdarma!

PiL CoE – Partners in Learning – Center Of Education

Naše škola již rok funguje jako krajské školicí středisko firmy Microsoft, která sponzoruje bezplatné kurzy určené pro školské zaměstnance.

V nabídce jsou školení aplikací (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook, Počítačová grafika a publikování na webu) a správcovská školení (Počítačové sítě, Windows Server 2008).

Toto se sice netýká přímo studentů, ale školeními prošlo již mnoho pedagogů. Pro studenty jsou však nabízeny další kurzy a certifikáty uvedené níže.

MSDN – bezplatný software pro studenty

Studenti naší školy, která je členem Microsoft IT Academy, mohou získat bezplatně licence na vybrané produkty firmy Microsoft.

První ročníky, kterých se to hlavně týká, sestaví na začátku školního roku seznam v excelu (jméno, příjmení a e-mail zájemců) a zástupce třídy jej dodá správkyni MSMD na naší škole profesorce Ivoně Spurné. Studentům vyšších ročníků zůstává účet u MSDN z předchozích let. Pokud se objeví noví zájemci z vyšších ročníků, kteří ještě účet zřízený nemají, budou jednat stejně jako první ročníky.

Termín je do 10. září, poté budou kontakty vloženy do MSDN databáze.

Certifikace MOS 2007 a MOS 2003 – Microsoft Office Specialist

Od roku 2009 je naše škola testovacím centrem Certipoint a jako takové nabízí svým studentům na své půdě testování, po jehož úspěšném výsledku student získá certifikát MOS – Microsoft Office Specialist.

Je možno se nechat otestovat z produktů řady MS Office 2007 (vše v angličtině) a ještě dočasně z produktu MS Word 2003 (jako jediný v češtině).

Tato certifikace stojí poplatek 1. 000,- Kč za jedno testování, ať již je úspěšné či neúspěšné. Je možné si také před vlastním testováním zaplatit nadstandardní kurs („nalejvárna“ na testování) vedený našimi certifikovanými lektory, v rozsahu devíti hodin za cenu 900,- Kč nebo kratší tříhodinový kurs za cenu 300,- Kč.

V případě úspěšného složení zkoušky budou tyto výsledky zohledněny ve výsledné známce v odpovídajícím předmětu.

Kursy MS Server 2003 a MS Server 2008 – Microsoft Certified Professional

Jedná se o školení o údržbě a správy serverů. Školení v rozsahu 40 hodin vedené certifikovaným školitelem probíhá v češtině a stojí 2. 000,- Kč. V komerční sféře takový kurs stojí přibližně o řád více.

Školení vede svým obsahem k certifikační zkoušce 70-290 (nebo vyšší v řadě), kterou si studenti mohou udělat u jakékoli certifikační autority, kterou toto nabízí. Školitel je podrobně informuje o postupu.

Po úspěšném složení zkoušky v angličtině získá student titul Microsoft Certified Professional.

V případě úspěšného složení zkoušky budou tyto výsledky zohledněny ve výsledné známce v odpovídajícím předmětu.

Autodesk Academia

Již pět let je naše škola členem Autodesk Academy. Náplní je studium grafických systémů. Členství v akademii nám pak pomáhá v zajištění co nejvyšší úrovně při výuce tohoto předmětu. Vyučující musí absolvovat pravidelná školení, v současnosti máme čtyři kvalifikované lektory. Škola musí používat ty nejmodernější verze, v rámci dohod nelze vyučovat ve starších programech. O Autodesk Academy se stará paní profesorka Yveta Scharnaglová, vedoucí předmětové komise výpočetní techniky.

Výhodou pro naše studenty je, že mají k dispozici příslušný výukový software zdarma. Studenti se zaregistrují na stránkách Autodesk Clubu a po této registraci mají zpřístupněno stahování studentských licencí zdarma. Ke stahování jsou nabídnuty plné verze.

Studenti mohou během studia získat mezinárodně uznávaný certifikát z produktů AutoCAD nebo Inventor. Podmínkou získání certifikátu je odevzdání práce, jejíž rozsah student předem konzultuje s lektorem, z níž je následně tímto lektorem ohodnocen výborně nebo chvalitebně. Po zaplacení malého manipulačního poplatku je studentovi zaslán mezinárodní certifikát.

ECDL – „řidičák na počítač“

Naše škola je certifikovaným centrem ECDL. Studenti mohou postupně skládat celkem sedm modulů, po jejichž úspěšném absolvování získají mezinárodně uznávaný certifikát. Díky obecnému zaměření na ovládání počítače se mu lidově říká „řidičák na počítač“.

Studenti nepodstupují žádná speciální školení, pokud dávají ve vyučování pozor, jsou schopni testování úspěšně zvládnout.

Další informace budou studentům předány během září, zájemci se hlásí v sekretariátu školy u asistentky ředitele pro studentskou agendu paní Evy Karanské. Bližší informace poskytuje profesorka Olga Kaiferová.

Jednotlivé moduly se platí, všechny je možné získat do částky 2. 500,- Kč.

Oracle Academy nabízí software, školení, zdroje a podstatně více

Na jaře roku 2009 se profesorka Helena Brabcová a profesor Josef Neumann zapojili do školení nabízené společností Oracle pro pedagogy. Po hodinách strávených při desetitýdenním i-learningu, absolvovali šestidenní internátní školení ve Vídni. Po složení předepsaných zkoušek se stali řádnými lektory Oracle Academy. Tím se také naše škola stala řádným členem Oracle Academy a získala pro své studenty přístup k učebním textům.

Studenti mohou ve škole v rámci specializace ve čtvrtém ročníku absolvovat kurs a získat ceněnou klasifikaci. Obsahem kursu je Databáze Design a Program with SQL, tedy databázový návrh velmi dobré základny SQL. Materiály jsou v angličtině a v komerční sféře by za takový kurs studenti zaplatili přes 50. 000,- Kč.

Pokud mají o tuto problematiku zájem i studenti z nižších ročníků, mohou kontaktovat profesora Josefa Neumanna, který Oracle Academy na naší škole zajišťuje.

Alphacam Academy

Všichni studenti oboru vzdělání Informační technologie projdou v rámci předmětu praktická cvičení seznámením s problematikou vytváření programů pro CNC stroje v běžných oblastech obrábění kovů, dřeva, kamene.

Software Alpha CAD/CAM umí vytvářet řídicí programy pro obrábění, prostřihování a tvářecí stroje. Pomocí simulace si mohou studenti průběžně provádět kontrolu svého postupu tvorby programu.

Studenti mohou v případě zájmu získat certifikát potvrzující jejich kvalifikaci v oboru CAD/CAM s podporou systému AlphaCAM. Podrobnosti sdělí profesor Miroslav Palek, vedoucí komise praktických cvičení.

Seminář z programování PHP

Seminář z programování PHP již tradičně nabízí pan Marek Keřka, který je náš úspěšný absolvent a v současnosti student vysoké školy. Konkrétní nabídka bude předložena v průběhu září a podle zájmu studentů je možné otevřít seminář jak pro začátečníky, tak pokročilé. Pokud studenti vydrží až do konce a prokáží nabyté znalosti, obdrží certifikát o absolvování kursu.

Seminář z technické angličtiny

Seminář z technické angličtiny nabízí paní profesorka Simona Nesvadbová. Jde o nepovinný vyučovací předmět, ke kterému se mohou studenti přihlásit v závěru předchozího školního roku. Je určen pro studenty třetích ročníků v rozsahu dvou hodin týdně.

Důvodem zájmu studentů a zřízení tohoto kursu je nutnost „přelouskat“ mnoho studijních materiálů v angličtině, které jsou spojené s různými certifikačními kursy. Stejně tak většina certifikačních zkoušek je vedena v anglickém jazyce. Obojí činilo a činí některým studentům problémy, seminář z technické angličtiny je má zmírnit.

Cílem semináře je seznámit studenty se základy všeobecné technické angličtiny a angličtiny odborně zaměřené na oblast informačních technologií. Je vhodný pro studenty, kteří se rozhodnou skládat různé typy certifikačních zkoušek nebo pro studium síťové akademie Cisco Networking Academy.

Zájezd Anglie – Londýn 2010

Zájezd do Londýna se v minulosti vždy pořádal ob dva roky. Pro velký zájem v minulém školním roce bylo rozhodnuto, že se uskuteční tento rok znovu. Rada rodičů odsouhlasila příspěvek pro své členy ve výši 1.000,- Kč. Ten se pochopitelně týká pouze těch studentů, kteří se zájezdu v minulém roce nezúčastnili. Vedoucím zájezdu je opět paní profesorka Zuzana Stuchlíková, která bude podávat podrobnější informace.

Klub Mladého Diváka

Již mnoho let je naše škola členem Klubu mladého diváka, o který se stará paní profesorka Ivona Liptáková. Výhoda členství spočívá v tom, že za zaplacený poplatek 580,- Kč má každý člen možnost si vybrat dle svého zájmu šest z mnoha nabízených představení.

Pokud se teď někdo pousměje, při spojení technické školy a divadelních představení, možná mu úsměv ztuhne na rtech při informaci, že klub má každý rok více než sto členů, kteří využívají pestré nabídky pražské divadelní scény.

Zájemci se mohou hlásit u paní profesorky Ivony Liptákové v kabinetě 303 do konce září.

V Praze dne 28. srpna 2010

Zpracoval Ing. Radko Sáblik, ředitel

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: informační technologie - aplikace osobních počítačů						
obor vzdělání: 26-47-M/003		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. Všeobecné předměty povinné						
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	5	3	3	3	14
Fyzika	FYZ	3	2	2	2	9
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
celkem A		19	14	14	14	61
B. Odborné předměty povinné						
Ekonomika	EKO	-	1	2	2	5
Programové vybavení	PVY	4	4	2	2	12
Technické vybavení	TVY	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Praktická cvičení	PCV	-	3	2	2	7
celkem B		8	12	8	8	36
C. Výběrové předměty						
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování	PRG	-	2	2	-	4
Počítačové sítě	PSI	-	-	2	-	2
Technická dokumentace	TED	-	-	-	2	2
Řídicí systémy	RSY	-	-	2	-	2
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět		-	-	-	3	3
celkem C		3	4	8	8	23
		30	30	30	30	120

Smíchovská střední průmyslová škola

učební plán oboru vzdělání					
78-42-M/001 technické lyceum					
Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	2	2	2	9
Dějepis	2	2	0	0	4
Občanská nauka	0	1	2	1	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	3	0	0	0	3
Průmyslové výtvarnictví	0	2	0	0	2
Technické kreslení	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	0	3	2	0	5
CAD systémy	0	0	2	2	4
Výpočetní technika	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	2	2	2	0	6
Programování	0	0	2	2	4
Žakovský projekt	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	2	2
Celkem	32	31	31	30	124

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30.října 2010.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".