

SMÍCHOVSKÁ **STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**



Výroční zpráva 2013/2014

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2013/2014

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2014, případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, **257 320 533**

Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, **257 320 533**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ssps.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	650	aktivní

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy **0**
b) zrušené obory / programy **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)

b) jiná **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 8 odborných učeben výpočetní techniky, laboratoře pro technická měření, laboratoře řídicích systémů, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.

Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále na hřišti Dětského ostrova a na hřišti u hotelu Admirál.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ustanovení: 1. dubna 2005

seznam členů: Marek Bělohoubek; 257 320 533 - předseda

Ing. Věra Šturmová

Ing. Dita Binderová

Ing. Yveta Scharnaglová

Michal Hajný

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Smíchovská SPŠ	3	3	54	48	0	0	54	48

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Smíchovská SPŠ	kvalifikovaných	44	77
	nekvalifikovaných	10	23

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	13	7	16	11

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno účastníka	Název školení Komise HP	Organizátor školení	Datum	Délka
Chládková	Právo – NOZ	EDUKO s.r.o.	21. 11. 2013	5 h
Chládková	E-learning: metodické postupy pro výuku EKO	EDUKO s.r.o.	duben 2014	10 h
Liptáková	Konference pro učitele	MŠMT	9. 11. 2013	6 x 45 minut
Liptáková	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	MŠMT	4. – 6. 6. 2014	16 hodin
Mátlová	Být a nebýt bit	Člověk v tísni	11. – 12. 10. 2013	2 dny
Mátlová	Demokracie, volby a Evropské volby 2014	Centrum občanského vzdělávání	3. 4. 2014	1 den
Nechanický	Právo - NOZ	EDUKO s.r.o.	2. 12. 2013	5 h

Jméno účastníka	Název školení komise cizích jazyků	Organizátor šk.	Datum	Délka
Helena Dlouhá	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Teaching tips for pronunciation	Tim Bowen	4. 6. 2014	3 hodiny
Daniela Janotová	Seminář k nové učebnici	Nakl. Klett	4. 11. 2013	4 hodiny
	E- learning HOPP	Cermat	11/ 2013-03/2014	40 hodin
	Seminář ÚMZ	Ciskom	26. 3. 2014	3 hodiny
Helena Kaigerova	Teaching English – Secondary schools OUP	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Teaching tips for pronunciation	Tim Bowen	4. 6. 2014	3 hodiny
Alice Musilová	Motivace žáků a studentů – metodicko-didaktický seminář	Hueber	30. 4. 2014	4 hodiny
Martina Němečková	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Konzultační seminář k ÚMZ ANG	NIDV	18. 3. 2013	3 hodiny
Simona Nesvadbová	Úspěšné absolvování 1. ročníku studia k rozšíření odborné kvalifikace angličtiny	Akcent College Praha	celoroční	
	Seminář k nové učebnici	nakl. Klett	4. 11. 2013	4 hodiny
Zuzana Stuchlíková	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Konzultační seminář k ÚMZ ANG	NIDV	18. 3. 2013	3 hodiny
	Motivace žáků a studentů – metodicko-didaktický seminář	Hueber	30. 4. 2014	4 hodiny
	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Konzultační seminář k ÚMZ ANG	NIDV	18. 3. 2013	3 hodiny
	Motivace žáků a studentů – metodicko-didaktický seminář	Hueber	30. 4. 2014	4 hodiny
	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Konzultační seminář k ÚMZ ANG	NIDV	18. 3. 2013	3 hodiny
	Motivace žáků a studentů – metodicko-didaktický seminář	Hueber	30. 4. 2014	4 hodiny
	Teaching English – Secondary schools	OUP	27. 8. 2013	5 hodin
	Konzultační seminář k ÚMZ ANG	NIDV	18. 3. 2013	3 hodiny
	Motivace žáků a studentů – metodicko-didaktický seminář	Hueber	30. 4. 2014	4 hodiny

Jméno účastníka	Název školení komise PP	Organizátor školení	Datum	Délka (hodiny, dny)
Mgr. Jana Emingrová	Matematika ve světě výsledků MZ 2013 k didaktickému testu z matematiky	CERMAT	1. 11. 2013	3 hodiny
Mgr. Jana Emingrová	Kombinatorika a základní poznatky z teorie grafů	DESCARTES	19. 3. 2014	3,5 hodiny
Mgr. Jana Emingrová	4th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab – Scientix Workshop, Brussels	European Schoolnet	23. – 25. 5. 2014	3 dny
Mgr. Jana Emingrová	Národní konference Scientix, Praha	Dům zahraničních služeb, European Schoolnet	13. – 14. 6. 2014	2 dny
Mgr. Věra Krajčová	Veletrh nápadů učitelů fyziky 18 - konference s mezinárodní účastí, Hradec Králové	Přírodovědecká fakulta UHK, katedra fyziky a Fyzikální pedagogická společnost JČMF	30. 8. – 1. 9. 2013	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Národní face to face Nanopinion workshop, Praha	European Schoolnet, SSPŠ, VŠCHT	2. – 3. 11. 2014	2 dny
Mgr. Věra Krajčová	Scientix 2 - Teachers' panel kick-off, Brussels	European Schoolnet	6. – 8. 12. 2013	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Elixír do škol - Zajímavé pokusy z optiky, infra a termo kamera, Scientix, Nymburk	Nadace Depositum Bonum	12. 3. 2014	2 hod.
Mgr. Věra Krajčová	Elixír do škol – Exkurze Tokamak a Pals	Nadace Depositum Bonum	14. 3. 2014	4 hod.
Mgr. Věra Krajčová	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ FYZIKY - Zajímavá elektřina II., České Budějovice	Katedra aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity	19. 3. 2014	4 hod.
Mgr. Věra Krajčová	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ FYZIKY - Fyzika a kriminalistika, České Budějovice	Katedra aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity	9. 4. 2014	4 hod.
Mgr. Věra Krajčová	2nd Teachers' Panel workshop Nicosia, Cyprus	European Schoolnet	11. – 13. 4. 2014	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Elixír do škol - Zajímavé pokusy z optiky, infra a termo kamera, Scientix, parní stroj, Praha	Nadace Depositum Bonum	6. 5. 2014	2 hod.
Mgr. Věra Krajčová	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ FYZIKY - exkurze do firmy BOSCH, České Budějovice	Katedra aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty	21. 5. 2014	4 hod.

		Jihočeské univerzity		
Mgr. Věra Krajčová	Národní konference Scientix, Praha	Dům zahraničních služeb, European Schoolnet	13. – 14. 6. 2014	2 dny
Mgr. Věra Krajčová	Setkání ambasadů eTwinning	Dům zahraničních služeb	27. – 28. 6. 2014	2 dny
Marta Kabátková	Matematika ve světě výsledků MZ 2013 k didaktickému testu z matematiky	CERMAT	1. 11. 2013	3 hodiny
Marta Kabátková	Kombinatorika a základní poznatky z teorie grafů	DESCARTES	19. 3. 2014	3,5 hodiny
Marta Kabátková	Evropské volby 2014	CENTRUM OBČANSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	3. 4. 2014	1 den
Marta Kabátková	Úvodní školení: Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd	ASOCIACE UČITELŮ OBČANSKÉ VÝCHOVY A SPOLEČENSKÝCH VĚD	31. 5. 2014	2 dny
Marta Kabátková	Národní konference SCIENTIX	DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	13. - 14. 6. 2014	2 dny
Eva Vacková	Agresivita, násilí, šikana III.	PREVALIS, o.s.	2.10.2013	6 hod
Eva Vacková	Konference k problematice šikany a kyberšikany.	MŠMT	4.12.2013	7 hod
Zýková	Podzimní škola na FEL ČVUT	FEL ČVUT	31. 10. – 2. 11. 2013	3 dny
Zýková	Další vzdělávání učitelů fyziky	PF České Budějovice	19. 3. , 9. 4. 21. 5.	3 dny
Rybáková	Powerpoint	Spurná	Prosinec 2014	2 hod.

Jméno účastníka	Název školení Komise PCV	Organizátor šk.	Datum	Délka
Čechová, Kašpar, Parkanová	Seminář tělo Praha	AŠSK	28 – 29.8.2013	2 dny
Čechová	Konference o sexuálním a reprodukčním zdraví	MZ	29.10.2013	8h
Čechová	Biologicko-ekologická expedice do oblasti Venezuely	ČSAV	7-23.11.2013	17 dnů
Čechová	Školení pro maturitní komisaře	CERMAT	10.3.2014	4h
Čechová	Rehabilitační techniky a TEV	VOŠ CUS	2.4.2014	4h
Čechová, Kašpar, Jáchym	Sebeobrana	N. Bidrman	24.4.2014	4h
Čechová, Kašpar, Jáchym, Parkanová	Zdravověda	N. Bidrman	28.5.2014	2h
Čechová	Použití hlasovadel	SSPŠ	23.6.2014	2h
Kašpar, Jáchym	Kinball	Organizace kinballu	3.5.2014	5h
Parkanová	První pomoc – novinky v KRP	2. LF	13.5.2014	4h
Parkanová	Sportovní hry – beachvolejbal	VSK Medik	2.6. 2014	2h
Parkanová	Posilování, fitness– TRX, balanční techniky	FTVS	3.6.2014	2h
Parkanová	Individuální sporty – squash, tenis, discgolf	VSK Medik	5-6.6.2014	2h
Čechová, Parkanová	Studium anglického jazyka	lektor	průběžně	
Cimlerová , Kadlec	Elektrotechnologie a legislativa spojená s elektrotechnologií Elektrické sítě Legislativa spojená s elektrickými sítěmi Příjem datových signálů Elektrické pohony	FEL v rámci programu OPPA	12.2.2014 13.2.2014 28.2.2014 25.2.2014 17.3.2014	
Palek,Cimlerová	Soustavné vzdělávání dospělých	ČVUT FSI	19.11.2013, 28.4;19.5.2014	18h
Palek, Štolba	Automatizace, robotizace a programování ve strojírenství	SoneTECH Zlín	11.6.2014	7h
Palek	14-31-12-ZA-11 - Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP	CERMAT	10.2.2014	4h
Palek	Novinky technických plynů Linde	Linde Praha	26.2.2014	4h

Jméno účastníka	Název školení KVT	Školitel, firma	Termín školení	Počet dní
Zápotocký	Konference o 3D modelech	Digital Media	8. 10 2013	1
Zápotocký	Cinema Days 2013	Digital Media, Adobe, Maxon	31. 10. 2013	1
Spurná	OPPA seminář	MHMP	3. 12. 2013	
Scharnaglová	Inventor Professional - Plochy	Computer Agency o.p.s.	24.10. 2013	1
Spurná	MTA Networking Fundamentals MCP Microsoft Certified Professional MCE Technology Literacy for Educators	Certiport	Leden 2014	2
Spurná	Webinář ke konferenci Innovative Educators	Microsoft	8. 1. a 5. 2. 2014	2
Spurná	Erasmus+	MHMP	16. 1. 2014	1
Neumann	Java Programming	Oracle Academy	17.3. – 11.6. 2014	10
Zápotocký	Basic certificat Cinema 4D	Maxon	10.4.- 11.4. 2014	2
Bayer	MOS Outlook 2013	Microsoft	30. 5. 2014	1
Bayer	MOS Word 2013	Microsoft	23. 5. 2014	1
Bayer	MOS Access 2013	Microsoft	29. 5. 2013	1
Bayer	MOS Excel 2103	Microsoft	27. 5. 2013	1
Bayer	MOS PowerPoint 2013	Microsoft	2. 6. 2013	1
Kopeluková	Trénink paměti a efektivní učení	Comeflex Consulting	18. 6. 2013	1

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

ANG studuje 605 studentů.

NEM studuje 180 studentů.

Jak motivujeme žáky ke studiu cizích jazyků:

Používáme moderní učebnice, vždy nejnovější řadu. Pracujeme s informačními technologiemi a využíváme množství online zdrojů jak při přípravě výuky tak přímo v hodinách. Pracujeme s moderními časopisy, které jsou zdrojem aktuálních a autentických textů.

Vyučující cizích jazyků pravidelně navštěvují semináře, sledují nejnovější metodické trendy a současný jazyk.

Pořádáme poznávací zájezd do Londýna a podpůrné akce, např. divadelní představení v cizím jazyce.

V každé třídě vytvoříme na základě vstupních testů skupinu více pokročilou a méně pokročilou. Tím můžeme přizpůsobit tempo výuky potřebám dané skupiny.

Ve spolupráci s ostatními komisemi zapojujeme studenty do mezinárodních projektů.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		0	0	0
kurzy		0	0	0
jiné (uvést jaké)		0	0	0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Smíchovská střední průmyslová škola	20	613

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 25 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 18
- přestoupili na jinou školu: 25
- jiný důvod změny (uveďte jaký): žádný

b) vzdělávání při zaměstnání **nemáme**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Smíchovská střední průmyslová škola	30,65	12,77

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	232	2	0	242
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	77	1	0	81

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Smíchovská střední průmyslová škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	28	
	neprospělo	25	
	opakovalo ročník	12	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			558
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			93%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			62
z toho neomluvených			3

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		137	0
z toho konali zkoušku opakovaně		20	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	26	0
	prospěl	107	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	381
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	297
	z toho v 1. kole	297
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	10
	počet nepřijatých celkem	84
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: informační technologie	0
	obor: technické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čínská lidová republika	1
Chorvatská republika	1
Moldavská republika	1
Republika Kazachstán	1
Republika Srbsko	1
Rumunsko	1
Ruská federace	2
Slovenská republika	4
Ukrajina	8

Vietnamská socialistická republika 5; Celkem ve statistice 25 žáků; začleňování bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez větších problémů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet. Současně škola nabízí výuku technické angličtiny a španělského jazyka.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Výsledky vzdělávání se ověřují v rámci sebeevaluace a společné části maturitní zkoušky. V matematice proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, ve výpočetní technice soutěž Bobřík informatiky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Oba obory vzdělání se vyučují podle ŠVP. TL od 1. 9. 2009, IT od 1. 9. 2010.

Nezaznamenali jsme problémy v učebních plánech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V oboru vzdělání Technické lyceum se vyučují jazyky anglický a německý.

V oboru vzdělání informační technologie se vyučuje jazyk anglický a nepovinně německý.

Škola nad rámec povinných předmětů nabízí výuku technické angličtiny (3. ročník) nebo španělštiny.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

SSPŠ nemá VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) - nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nízké docházky žáků do školy a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni. Výchovný poradce je v kontaktu s pracovníci PPP Praha 5 PhDr. Špeciánovou.

Kariérní poradenství zajišťuje zejména ve čtvrtých ročnících výchovný poradce. Organizuje prezence jednotlivých fakult vysokých škol (VŠE, CZU, ČVUT, Unicorn College, Š a VŠ Mladá Boleslav, Palestra).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2013/2014 je se žáky naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA Lektoři: Mgr. Kabátková, Mgr. Vítová, Mgr. Chládková, Mgr. Mátlová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben, květen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Sociálně patologické jevy.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, leden, únor

Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Politický radikalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	1. čtvrtletí
Moc soudní.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	2. čtvrtletí
Etika, morálka - závadové chování.	2.L	září
Svobodná vůle - vina, trest.	2.L	říjen
Osobnost - motivace, schopnosti, učení.	2.L	listopad
Rodina, kolektiv.	2.L	leden
Životní styl.	2.L	únor
Informace, média - přístup k informacím.	2.L	duben
Společnost v současnosti.	2.L	květen

Předmět: PRA

Lektor: Mgr. Nechanický

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	2. čtvrtletí

Předmět: EKO

Lektor: Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog. Péče o nezaměstnané. Bezpečnost práce - péče o pracovní síly. Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	listopad, prosinec, leden, únor, duben

Předmět: BIO

Lektor: Mgr. Čechová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	září, červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

Předmět: CHE

Lektor: Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben

Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepressiva.	3.L	duben, květen
Drogová závislost.	3.L	květen

Předmět: ECH

Lektor: Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	únor
Alkohol.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	březen
Drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	květen

Předmět: TEV

Lektoři: Mgr. Čechová, Mgr. Jáchym, Mgr. Kašpar, Mgr. Parkanová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a návykových látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: CJL

Lektoři: Mgr. Liptáková, Mgr. Saiková, Mgr. Vítová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	květen, červen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Májovci, – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, říjen, listopad
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, listopad, prosinec
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, prosinec, leden
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, červen
F. Christiane: My děti ze stanice ZOO	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	duben

Předmět: NEM

Lektor: Mgr. Musilová, Mgr. Stuchlíková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	1.A, 1.L	květen
Zdravý životní styl.	2.A, 2.L 3.A, 3.L	září
Problémy mládeže.	4.L	květen

Předmět: ANGLEktoři: Mgr. Dlouhá, Mgr. Janotová, Mgr. Kaigerová, Ing. Nesvadbová, Mgr. Stuchlíková, Mgr. Němečková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Životní postoje.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	listopad
Zdravý životní styl.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	únor, březen
Názory mladých, vztahy v rodině	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	září
Zdravý životní styl - pozitivní příklady osobností, nástrahy moderního života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Zdravý životní styl - postoje k sociální problematice.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	září, listopad
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

V měsíci září proběhla mezi žáky prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví žáci na naši školu. Dotazník vyplnilo 168 žáků, což je 98,82% všech žáků prvních ročníků.

Kuřáky neodsuzuje 71,43% žáků, z toho více než jedna třetina toleruje pravidelné kouření deseti a více cigaret denně. Alespoň jednu zkušenost s kouřením v životě má více než čtvrtina žáků prvních ročníků, 14 z nich kouří cigarety pravidelně.

Vypití jedné nebo dvou sklenek (sklenic) alkoholu několikrát za rok schvaluje 88,82% žáků, pravidelné pití několikrát týdně toleruje 68,07% dotázaných. Jakoukoliv zkušenost s pitím alkoholu má 80% žáků, k pravidelné konzumaci se přiznalo 5 žáků.

71,76% žáků nikdy neužilo žádnou drogu, kouření marihuany toleruje 34,09% dotázaných. Tuto drogu zkusilo, i když to bylo třeba pouze jedenkrát a ze zvědavosti, 22 žáků.

V rámci pravidelných přednáškových a vzdělávacích cyklů pro mládež se žáci prvních ročníků zúčastnili v měsíci říjnu programu a následné besedy na téma „Drogy a kriminalita mládeže“,

v podání redaktora publicistiky TV NOVA Josefa Klímy. V tomto měsíci také žáci druhých ročníků absolvovali pásmo zakladatele a vedoucího psychologa nadace Drop In PhDr. Ivana Doudy „Drogy a závislost na nich“. Po celý školní rok byli žáci seznamováni s informacemi z oblasti sociálně patologických jevů ve školním časopise „Presík“.

Ve školním roce 2013/2014 nebyl zaznamenán případ porušení školního řádu ohledně držení, užívání a distribuce alkoholických nápojů či omamných a psychotropních látek.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty chemie - ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

4. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka, český jazyk a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme pojmenovat a nacházet přijatelná řešení.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech chemie - ekologie, fyzika, biologie, chemie, občanská nauka ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lyžařský kurz - Lesana 12. -17. 1.2 014 – 54 studentů

Vraní bouda 16. – 23. 3. 2014 - 42 studentů

Sportovní kurz - Machův mlýn 26. 5. – 30. 5. 2014 – 134 studentů

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Tyto informace jsou uvedeny v poslední kapitole ředitele školy.

Mgr Ivona Liptáková tradičně organizovala Klub mladého diváka, kterého se v tomto školním roce účastnilo 56 studentů.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- **Matematický klokan: Jan Suchomel (4. L) se umístil na čtvrtém místě v Praze v kategorii Student.**
- **Logická olympiáda: Martin Heralecký (1. A) postoupil do krajského semifinále.**
- **AVAMET: Jiří Kvaček a Jakub Kolář (oba 4. L) se svými maturitními pracemi postoupili do národního kola. Soutěž: EXPO SCIENCE AMAVET – národní finále soutěže – 2 studenti – čestné uznání 25. a 26. dubna 2014**
- **V mezinárodní soutěži Virtual Reality Cup 2013/2014 zvítězil David Jelínek, letošní 4. A (již podruhé!)**
- **Soutěž NetRiders a Netacad Games - soutěž pro jednotlivce a družstva, jejíž zaměření je v oblasti počítačových sítí. Tyto dvě kategorie byly národním typem soutěže.**
- **Soutěž Net Competition - mezinárodní soutěž mezi družstvy z naší školy (Matěj Müller, Tomáš Starý, Tomáš Krňávek, Antonín Houdek, Michal Gerhát), střední školy v Záhřebu a střední školy v Popradu. Soutěž se týkala znalostí a schopností konfigurovat síťová zařízení. Umístili jsme se na 1. místě.**
- **Soutěž MOS World Championship - mezinárodní soutěž v produktech MS Office. Do mezinárodního kola byla nominována čtveřice našich studentů (Aramis Tochjan, Pavel Vondrák, Nela Tábořská, Martin Strouhal), kteří obstáli v národní konkurenci a reprezentovali Českou republiku na mezinárodním klání, které se konalo v Los Angeles.**
- **Soutěž Nejlepší student - národní soutěž, kterou pořádá firma Microrisc. Do národního kola bylo nominováno cca 100 studentů z celé republiky, zástupce z naší školy (Martin Strouhal) obsadil 2. místo.**
- **Soutěž pro ZŠ v IT schopnostech - soutěž pořádá naše škola pro družstva ze základních škol, a týká se znalostí a schopností práce v kancelářských programech. Zúčastnilo se celkem 12 tříčlenných týmů.**
- **Celkové vítězství v POPRASKU 2013/2014**
- **Nejúspěšnější disciplíny:**
 - Minifotbal 4. místo v Praze
 - Plavání 3. místo
 - Házená 1. místo
 - Atletika 3. místo
 - Hokejbal 3. místo
 - Nohejbal 3. místo

Softball 3. místo

- Celkem jsme se zúčastnili 19 ti disciplín a reprezentovalo nás 92 sportovců z naší školy.
- Dále jsme se zúčastnili se studenty závodu dračích lodí, kde jsme obsadili 1. místo.
- student Jiří Houžvička umístil na 1. místě v rámci mezinárodního kola soutěže IT Junior 2013 konaném v Polsku. Naše škola zde zvítězila zároveň i v soutěži týmů (složení: Michal Gerhát, Jiří Houžvička).

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Grantová stáž v Lotyšsku

V rámci projektu Leonardo da Vinci vycestovala čtveřice studentů do Lotyšska. Byl to závěrečný (4.) běh druhého grantového projektu LdV, který naše škola získala.

Výměnné pobyty - Belgie, Slovinsko

Ve spolupráci se zahraničními školami z Belgie a Slovinska proběhly týdenní výměnné stáže našich a zahraničních studentů na území státu protějšního partnera. Na podzim vyjelo 15 našich studentů do Belgie, v březnu pak 15 studentů z Belgie přijelo k nám, a v období březen - duben 2014 proběhla výměna 9 našich a 10 slovinských studentů.

Vzdělávací výjezdy do zahraničí

- studijní cesta do Mnichova – říjen 2013, 39 žáků
- exkurze do CERN – listopad 2013, 35 žáků
- Autosalon Ženeva – březen 2014, 36 žáků
- studijní cesta do Nizozemí (Amsterdam, Naarden) – duben 2014, 30 žáků

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Užší dlouhodobou spolupráci se sociálními partnery se SSPŠ zatím nepodařilo navázat a to ani přes velké úsilí a oslovení mnoha firem.

Naopak se rozvíjí spolupráce s FEL ČVUT, kde se SSPŠ stala fakultní školou a MFF UK.

Mnoho dalšího je uvedeno ve Slovu ředitele.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

SSPŠ organizovala školení více než 140 učitelů z různých škol Prahy a Středočeského kraje v našem Microsoft školicím centru produkty MS Office, Windows a práci s tablety.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru v listopadu 2013 (organizoval zřizovatel) a středoškolské soutěže StreTech v červnu 2014 (organizovalo ČVUT v Praze).

Mnoho dalšího je uvedeno ve Slovu ředitele.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány a připraveny pro budoucí školní rok.

V době hlavních prázdnin byla vybudována nová zasedací místnost ve 2. patře.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Inspekční činnost ČŠI nebyla realizována.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Kontrola provedená MHMP, projekt: Výuka pro 21. století, předmět kontroly: procedurální, obsahová a finanční stránka projektu.

Závěr: Klíčové aktivity realizovány v souladu se smlouvou. Řízení projektu je v souladu se schválenou projektovou žádostí.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Kalendářní rok 2013 (uved. v tis. Kč)

PŘÍJMY

Celkové příjmy (dotace)	35 164
Dotace na investice	1 660
Poplatky od žáků a rodičů	5
Příjmy z hospodářské činnosti	1 092
Ostatní příjmy	39
Použití fondů	1 115

Investiční celkem	2 778
Neinvestiční celkem a z toho	37 385
- náklady na platy pracovníků školy	19 576
- ostatní osobní náklady	563
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6 731
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	106
- opravy	421
- ostatní provozní náklady a z toho	9 988
-- energie a materiál	1 442
-- služby	3 826
-- odpisy	1 370
-- ostatní náklady	3 350

VIII. Další informace

SLOVO ŘEDITELE (školní rok 2013/2014)



Před rokem jsem napsal, že školní rok 2012/2013 považuji za nejúspěšnější v novodobé historii školy. A to nejen díky skvělým výsledkům studentů u maturit, kdy pětina z nich dosáhla na vyznamenání, úspěchům v mezinárodních soutěžích, ale i díky výbornému zvládnutí přijímacího řízení a získávání hned několika významných grantů. Rovněž se nám podařilo zorganizovat mnoho zahraničních poznávacích zájezdů a stáží pro studenty. Celkem do zahraničí v předminulém školním roce vycestovalo 146 studentů.

Po roce musím konstatovat, že školní rok 2013/2014 za tím předchozím o mnoho nezaostal a na mnoho úspěchů se podařilo navázat. Z tohoto pohledu mohu být jako ředitel školy opět spokojený. Včetně významného počtu studentů, kteří odmaturovali opět s vyznamenáním, bylo jich totiž 25, což je 19,2 % ze studentů, kteří maturitu v řádném termínu konali. Potěšitelná je i stoprocentní úspěšnost z anglického jazyka. Do zahraničí pak vycestovalo celkem 218 studentů!

Nejsem však pyšný pouze na mnoho našich studentů, ale též na mnoho pedagogů, kteří rovněž zaznamenali významné úspěchy. Za všechny bych jmenoval paní profesorku Krajčovou, která byla znovu vybrána ambasadorkou pro Českou republiku v projektech EU týkajících se fyziky, a paní profesorku Spurnou, která byla vybrána do společnosti nejlepších světových lektorů produktů firmy Microsoft.

Také mě velmi těší úzká spolupráce s absolventy naší školy, podařilo se vytvořit skvělý tým „asistentů“, nebo-li absolventů školy a současných vysokoškoláků, kteří naší škole významně pomáhají s projekty, správou IT i mezinárodní spoluprací. Zároveň se podílejí na vytváření učebních textů, vedení seminářů, konzultací u studentských či maturitních projektů.

DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Níže je uveden přehled některých akcí školy, které se nevyskytují v jiných podkapitolách, jako jsou například soutěže, mezinárodní spolupráce, spolupráce se sociálními partnery, sportovní úspěchy a podobně.

Počet studentů ve školním roce 2013/2014

Do prvních ročníků 2. září 2013 nastoupilo všech 170 studentů, což znamená, že byla ve všech třídách prvních ročníků plná kapacita 34 studentů.

Celkem navštěvovalo naši školu 615 studentů, což byl průměr 30,70 studenta na třídu.

Přehled po třídách a ročnících:

1.A	- 34	2.A	- 34	3.A	- 30	4.A	- 29
1.B	- 34	2.B	- 33	3.B	- 30	4.B	- 27
1.C	- 34	2.C	- 31	3.C	- 29	4.C	- 27
1.D	- 34	2.D	- 34	3.D	- 25	4.D	- 26
1.L	- 34	2.L	- 28	3.L	- 32	4.L	- 30

Počet studentů ve školním roce 2014/2015

Tento počet v době tvorby tohoto čísla Presíku není ještě znám, ale měl by se opět pohybovat okolo 610 studentů.

Slavnostní setkání na začátku školního roku

Slavnostní zahájení školního roku se uskutečnilo v úterý 3. září 2013 od 9.00 hodin ve sportovní hale Na Folimance. Kromě projevu ředitele proběhlo představení pedagogického sboru, následovalo představení úspěšných studentů školy, bylo sděleno několik dalších informací pro studenty, a na závěr vyhlášení internetových anket Kantor roku, Student roku, Sympaťák roku a Sportovec roku.

Besedy ředitele školy se studenty, ředitelské ankety

V prvním týdnu v září proběhly besedy ředitele se všemi třídami, na závěr besed studenti vyplnili anonymní anketu, která je zpětnou vazbou pro vedení školy.

Ředitele velmi potěšila pozitivní atmosféra ve třídách při besedách a vstřícný přístup studentů při probíraných tématech. Ředitele dále velmi těší, že mezi anketami nebyla ani jediná, která by nebyla seriózně vyplněná a neobjevil se v nich ani jediný neslušný výraz.

Níže jsou výsledky ankety, týkající se silných a slabých stránek školy. Ta odpovídá tomu, co vycházelo i v předešlých anketách. Potěšitelné snad je, že se z Rezervního fondu vyměnit botníky a tak snad byla nejslabší stránka školy (dle těchto anket) napravena. Stejně tak došlo k výraznému navýšení rychlosti internetu.

Silné stránky školy

ODPOVĚDI	4.R	3.R	2.R	SUMA
Bufet	88	59	62	209
Vybavení školy	51	78	75	204
Studentský klub	73	64	59	196
Certifikáty	36	50	70	156
Pedagogický sbor	29	36	49	114
Studijní cesty, zahraniční zájezdy	5	26	46	77
Dostupnost školy	20	9	26	55
Používání projektorů (IT) ve výuce	13	25	8	46
Někteří učitelé	17	7	16	40
Používání notebooků ve výuce	7	13	13	33
Audio video studio	13	13	6	32
Prestiž školy	9	8	15	32
Automaty ve 3. patře	16	5	8	29
Ředitel, vedení školy	2	7	18	27
Wi-fi	12	9	5	26
Komunikace se studenty	11	7	7	25
Kvalita výuky	0	3	14	17
Virtuální škola	3	3	9	15

Slabé stránky školy

ODPOVĚDI	4.R	3.R	2.R	SUMA
Botníky (přezouvárna, šatna)	49	52	32	133
Nestabilní (pomalá) wi-fi	36	32	23	91
Nepřehledný systém Unicorn Universe	34	23	10	67

Rozvrh hodin	35	8	16	59
Mnoho schodů a není výtah	14	24	13	51
Málo dívek	10	12	21	43
Někteří učitelé	12	14	13	39
Není vlastní jídelna	3	12	9	24
Malá tělocvična	4	6	10	20
Údržba Studentského klubu	10	2	6	18

Návštěva primátora Prahy, ocenění studenta Jiřího Houžvičky

Ve středu 9. října 2013 v 8.30 hodin zavítal na naši školu primátor Prahy pan Hudeček v doprovodu dvou pracovníků MHMP a fotografa. Informace o návštěvě, a sedmnáct zajímavých fotografií, se objevilo na [www stránkách Prahy](http://www.stránkách Prahy) již ve čtvrtek.

Důvodem návštěvy pana primátora bylo osobní předání dárku pro studenta Houžvičku, jako ocenění jeho úspěchu na MOS World Championship o letních prázdninách ve Washingtonu. Student Houžvička obdržel poukaz na třídní pobyt v Českém domě v Bruselu, vše mu hradí Praha. Termín si dle svého uvážení domluví s odpovědnou pracovnící MHMP.

Pana primátora přivítal ředitel spolu se svým asistentem a správcem Virtuální školy panem Moravcem. Po úvodním představování se navzájem a představení školy, seznámil pan Moravec pana primátora se systémem Virtuální školy. Využívání systému hodnotil pan primátor velmi kladně.

Následovala zkrácená prohlídka školy, ve Studentském klubu, respektive jeho části Audio video studio, si pan primátor vyzkoušel bicí. V učebně 402 mu studenti objasnili práci s programem Inventor, v učebně 406 pak pan profesor Zápotocký způsob výuky v programu Cinema4D.



Následovala návštěva třídy 4.B v učebně 107, kde předal pan primátor dar panu Houžvičkovi a poté velmi otevřeně a v přátelském duchu diskutoval se studenty Houžvičkou, Vondrákem a Hokerem.

Před svým odjezdem pan primátor v rozhovoru s ředitelem zhodnotil svoji návštěvu školy, kdy ocenil vstupování studentů i velmi dobrou tvůrčí atmosféru na škole. O studentech prohlásil, že jsou „antizlatá mládež“, jejich vystupování je netypické a velmi na něho zapůsobilo. Je u nich patrný respekt a zároveň zdravé sebevědomí, nebojí se mluvit, umí zformulovat svoje názory. Nabyl přesvědčení, že takoví mladí lidé se rozhodně neztratí a určitě se prosadí. Pan primátor pochválil i ředitele za způsob, jakým školu vede.

Zatímco jedno služební vozidlo odvezlo pana primátora za jeho dalšími povinnostmi, ve druhém odjel spolu s pracovnící MHMP pan Moravec, tak asi stihl přednášku v Dejvicích ...

Dny otevřených dveří

Ve středu 27. listopadu 2013 se uskutečnil první Den otevřených dveří. Následovaly další tři Dny otevřených dveří. Výsledek viz následná tabulka.

ROK	Počet studentů v září	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	Celkem přišlo zájemců
2013/2014	615	125	72	79	48	324
2012/2013	612	139	53	79	76	347
2011/2012	609	117	65	68	80	330
2010/2011	624	77	78	67	97	319
2009/2010	634	160	76	65	95	396
2008/2009	622	161	78	81	100	420
2007/2008	618	214	80	81	70	445
2006/2007	609	258	111	115	70	554
2005/2006	593	338	170	95	60	663
2004/2005	588	350	162	95	nebyl	607
2003/2004	572	351	140	144	nebyl	635
2002/2003	554	458	177	239	nebyl	874
2001/2002	533	177	313	nebyl	nebyl	490

Volba nového předsedy Studentské rady

Ve středu 11. prosince 2013 se konaly o hlavní přestávce v zasedací místnosti školy volby předsedy Studentské rady. Přítomen byl ředitel a jeho zástupce pro pedagogickou činnost. Přítomno bylo dvanáct z patnácti předsedů tříd, nedostavili se zástupci tříd 1.A, 2.A a 2.B.

Přítomní členové Studentské rady jednomyslně zvolili za svého nového předsedu studenta Michala Hajného ze třídy 3.A.

Program na pátek 20. prosince 2013

V pátek 20. prosince 2013 proběhl níže uvedený program pro studenty a pedagogy školy.

- 1. a 2. vyučovací hodina - probíhá výuka podle řádného rozvrhu
- 3. a 4. vyučovací hodina - program v kmenové třídě s třídním profesorem a dalšími vyučujícími
- 5. vyučovací hodina a dále - další program dle přání třídy a pedagogů

Ředitel osobně obešel všechny třídy, popřál studentům klidné a spokojené svátky a hodně osobních i pracovních úspěchů v novém kalendářním roce 2014. Ředitel byl zároveň potěšen přístupem k tomuto dni respektive zvláštnímu programu, který na něj stanovil. Ve většině tříd mohl zažít velmi dobrou sváteční atmosféru, probíhající diskuse v kroužku či s využitím projektorů.

Když ředitel vstoupil do třídy 3.B, ucítil vůni grilovaných klobás, ve třídě 1.B vařeného čaje, svíčky a cukroví ho zaujaly ve třídě 2.L, občerstvení se připravovalo i ve třídách 3.A a 1.L. Ve třídě 3.D uslyšel zvuk laděné kytary a ve dveřích třídy 2.C ho přivítal potlesk. Ten však nepatřil jemu, ale řečníkovi, který právě končil svůj projev.

Ředitele velmi potěšil přístup studentů a třídní profesorky ve třídě 1.L. Tato třída se složila na dárek pro chlapce z dětského domova a navázala s ním kontakt.

Lyžařský výcvikový kurs

Od neděle 12. ledna 2014 probíhal lyžařský výcvikový kurs ve Špindlerově mlýně, studenti byli ubytováni ve tříhvězdičkovém hotelu Lesana. Vedoucím kursu byl pan profesor Kašpar. Nevyskytl se žádný závažný problém.

Maturitní ples

Ve čtvrtek 30. ledna 2014 se od 19.00 hodin uskutečnil 68. reprezentační maturitní ples v Lucerně. Bohužel za naprostého nezájmu studentů druhých a třetích ročníků.

Tento maturitní ples je jednoznačně možné považovat za úspěšný, příznivé ohlasy byly slyšet již přímo v Lucerně od přítomných diváků (rodičů) i studentů. Velice potěšilný byl přístup všech tříd čtvrtých ročníků, které si připravily svá vystoupení. Skvělé představení nacvičila třída 4.L ma motivy klasické pohádky „Mrazík“ v osobitém a moderním pojetí.

Ples i následná after party proběhly v naprostém pořádku, o after party studenti říkali, že byla nejlepší za poslední roky.

Potěšitelná reakce funkcionářů Lucerny, níže přidává pár citátů:

„Ten Mrazík bylo nejhezčí vystoupení, které tady letos proběhlo.“

„Ti kluci mají dobré nápady, trochu jsem se obával délky toho Mrazíku, ale bylo to skvělé.“

„S těmi kluky se skvěle spolupracuje, na všem jsme byli domluvení raz dva. Přitom jsou neskutečně slušní, poprosí, poděkují, to se už skoro nevidí.“

„Když jsem se s kluky domlouval, tak všichni poslouchali, a jen se pokusil někdo vyrušovat, tak ho ti další okřikli a bylo ticho. Sami si dokázali udržet pořádek, to mě teda hodně překvapilo.“

„Máte skvěle vychované studenty, k tomu vám gratuluji, pane řediteli. Když srovnám, jak se tady chovají jiné školy, jak jsou ti studenti arogantní, nepozdraví, nepoděkují, tak v tomhle jste ojedinělá škola.“

Účast ředitele na panelové diskusi o rozvoji pražského školství

Ředitel se v úterý 11. února 2014 od 17.00 do 19.00 hodin zúčastnil v Rezidenci primátora Prahy diskusního fóra o rozvoji pražského školství. Pan primátor pozval celkem dvaadvacet odborníků z různých oblastí a oborů, včetně ředitelů významných pražských škol, například gymnázia Keplera, gymnázia Nad Štolou či ředitele SSPŠ. Přítomna byla i radní Prahy pro školství paní Štvánová.

Jednání zahájil primátor Prahy RNDr. Hudeček, poté dostali prostor jím pozvaní hosté. Jak sám pan primátor konstatoval, od této úvodní schůzky si sliboval nastolení témat k řešení, konkrétní výstupy by měly vzniknout z méně početných pracovních skupin. Vystoupit se podařilo jednotlivým aktérům maximálně dvakrát, někteří se do diskuse vlastně ani nepřihlásili.

Ředitel vystoupil dvakrát, v první třetině diskuse a poté se mu dostalo možnosti posledního slova, tedy vlastně svým vystoupením program akce uzavřít.

Výměna botníků

O jarních prázdninách došlo k výměně botníků. Každý student obdrží během pondělí 24. února 2014 klíček. Pokud bude někdo nemocný, musí si klíček ihned po svém příchodu do školy vyzvednout v sekretariátu školy u paní Karanské.

Studentům prvních až třetích ročníků klíčky zůstanou, studenti čtvrtých ročníků ho odevzdají při ukončení studia. Stejně tak ho vrátí každý student, který bude končit studium.

Pokud někdo ze studentů klíček ztratí, bude do jeho botníku namontován nový zámek a student ho uhradí, půjde o částku kolem cca 100,- Kč.

Osobnosti vědy a techniky a skripta o informačních technologiích na Virtuální škole

Po jarních prázdninách ředitel upozornil všechny vyučující, že na Virtuální škole jsou umístěné informace, které mohou využít ke zpestření své výuky. Jednak jde o profily osobností vědy a techniky, včetně mnohých významných fyziků, matematiků a také osobností z informačních technologií. Dále pak přehled významných počítačových firem a skripta mapující historii informačních technologií.

Kompletně jsou tyto informace v portálu „Předměty“ pod názvem „Seminář vědy a techniky“, dále pak i u jednotlivých předmětů, jako je matematika, fyzika či hardware.

Volba Školské rady

Ve středu 9. dubna 2014 se uskutečnila volba Školské rady. Jako zástupci pedagogů byly zvoleny paní profesorka Binderová a paní profesorka Scharnaglová. Jako zástupci studentů a rodičů nezletilých studentů byli zvoleni pan Bělohoubek a pan Hajný, oba ze třídy 3.A, první je šéfredaktorem Presíku a druhý předsedou Studentské rady. Školská rada si poté za svého předsedu zvolila studenta Marka Bělohoubka.

Studentské volby

Studentské volby do Evropského parlamentu se konaly v úterý 29. dubna 2014. Připravila je Studentská rada pod vedením svého předsedy pana Hajného ze 3.A. Spolu s ním ve společenské ústroji vykonávali funkci členů volební komise studentka Táborská a student Vrána, oba ze 3.A.

Zájem o volby ze strany studentů byl bohužel mizivý, voleb se zúčastnilo pouze 98 studentů. Stejně tak mizivá byla podpora této studentské akce ze strany pedagogického sboru.

Ředitel děkuje zmíněným studentům ze 3.A za jejich chvályhodnou aktivitu, kdy pečlivě a svědomitě zorganizovali tyto volby na naší škole, na výzvu organizace Člověk v tísni respektive Jeden svět na školách – tato organizace tyto Studentské volby celostátně pořádá.

Seminář ve třídě 2.L

Ve třídě 2.L bude od 19. května 2014 ve dvou týdnech probíhat seminář, v rámci něho zpracovávali studenti krátkodobý projekt z oblasti českého jazyka. Seminář organizačně zajistil ředitel školy s pomocí svých tří asistentů, kterými jsou absolventi naší školy a současní studenti vysokých škol pan Flachs, pan Panský a pan Karafiát.

Součástí semináře byly i dvě exkurse, které se třídou absolvuje paní profesorka Krajčová. Jedná se o návštěvu vysokonapěťové laboratoře v Běchovicích a exkurse do video a audio laboratoře FEL.

Prezentace studentských projektů

Na závěr roční práce v předmětu studentský projekt se uskutečnila prezentace jednotlivých tříd. Každá třída měla na prezentaci jednu vyučovací hodinu. Přítomný byl vždy po celou dobu celý ročník.

Prezentace se uskutečnila v dolní tělocvičně, pan profesor Kolář zajistil potřebné zařízení pro prezentaci - plátno, projektor, ozvučení pro reprodukci doprovodné hudby či zvuku videí a mikrofón. Tělocvična byla zatemněna.

O pořadí prezentací jednotlivých tříd se losovalo. Ředitel jmenoval hodnotící komisi, která určila pořadí tříd podle kvality jejich prezentace.

Níže je uveden rozpis prezentací. Ty začínaly vždy od třetí vyučovací hodiny. Předtím měly třídy výuku dle řádného rozvrhu.

- 1. ročník - úterý 17. června 2014
- 2. ročník - pondělí 16. června 2014
- 3. ročník - středa 18. června 2014

Co se týká vlastních vystoupení, níže ředitel uvádí klady a zápory z jeho pohledu. Stejně tak závěry, které on sám z těchto tří dnů vyvodil.

Kladné či inspirující věci na prezentacích studentských projektů

- dobré technické zajištění dolní tělocvičny (zatemnění, projektor, dostatečně velké plátno, zvuková aparatura, počítač)
- kladný přístup studentů všech ročníků k prezentacím, vytvořili velmi příjemné prostředí, vystoupení kolegů oceňovali potleskem a udržovali solidní pozornost (ta samozřejmě klesala u nudných vystoupení)
- všechny třídy projevily snahu o kvalitní vystoupení, jedinou výjimkou byla třída 3.B
- studenti třetích ročníků (s výjimkou 3.B) se snažili pojmut svoji prezentaci originálně, zajímavě, mnozí již dokázali bez trémy hovořit na mikrofon
- někdy prezentaci ovlivnily technické problémy, příkladem může být propojení vytvořeného počítače ve formě Sputniku s další technikou (to velmi rozhodilo třídu 3.D a poznamenalo jejich prezentaci, která byla jinak zajímavě připravena) či neschopnost spustit videa (u třídy 3.C, která měla prezentaci jinak velmi dobře připravenou a řečníci velmi dobře hovořili)
- ukázalo se, jak klíčová je pro pozornost posluchačů dobře a nápaditě připravená prezentace, pokud příspěvek dokázal studenty zaujmout, řečník hovořil srozumitelně a nahlas, tak bylo v sále ticho, naopak u nudných či „kuňkavých“ prezentací rostl úměrně tomu šum
- ukázalo se, jak je lehké špatnou prezentací „zabít“ velmi kvalitní práci, příkladem opět vyhotovený počítač ve formě Sputniku ze třídy 3.D, dva prezentující studenti ani náhodou nedokázali využít potenciálu, který jejich dobrá práce poskytovala

Záporné věci na prezentaci studentských projektů

- tragická úroveň vystupování mnohých studentů, tedy jejich schopnost mluvit před větším publikem na mikrofon, zvláště u prvních ročníků se mnohým doslova trásl ruce i hlas
- většina studentů má nedostatečné prezentační a komunikační dovednosti, sice se to s věkem zlepšuje, ale obecně s úrovní spokojenost být nemůže
- nekvalitní vlastní prezentace, některé byly plné gramatických chyb, chyběly ilustrační fotografie, grafická úroveň byla nízká
- úroveň většiny prezentací, především v prvním a druhém ročníku, kdy studenti nedokázali vystihnout to podstatné, tedy co vyplývá z jejich studia dané problematiky, jinými slovy nedokázali ze své práce vyvodit základní a srozumitelné závěry
- v mnoha vystoupeních studenti pouze sdělili, co dělali, ale už neukázali, co vytvořili, natož aby posluchače seznámili s výsledky své práce, toto bylo vcelku pochopitelně nejhorší u prvních ročníků, dost mizerné u druhých ročníků a o něco lepší u třetích ročníků
- přístup třídy třetí B, jejich prezentace byla nejhorší ze všech patnácti tříd, nepřipravená, moderátor dával najevo, že ho to vůbec nezajímá, podobně se chovali i další řečníci, neměli nic připravené, nepřišli s žádným nápadem

Nejlepší prezentace

Nejlepší prezentaci ze všech tříd předvedla nepochybně třída 3.A. Ale je nutné ocenit i prezentace některých tříd z nižších ročníků, zvláště u tříd, které ve svém ročníku vyhrály.

Nejlepší prezentace po ročnících

- 1. ročník - třída 1.C
- 2. ročník - třída 2.L
- 3. ročník - třída 3.A

Nejlepší třídy v součtu všech výstupů (odměna z grantu ve výši 5. 000,- Kč)

- 1. ročník - třída 1.D
- 2. ročník - třída 2.B
- 3. ročník - třída 3.A

Obecné zhodnocení a závěry vyvozené ředitelem z prezentací

- nepochybně šlo o výbornou zpětnou vazbu, která ukázala mnohé nedostatky, které je třeba řešit
- obecně se akce povedla, a to díky solidnímu přístupu většiny studentů (mluvíme o snaze, nikoli o dosažené kvalitě výstupů)
- vytvoření dobré atmosféry v dolní tělocvičně je nepochybně velmi pozitivní signál pro podobné akce
- v příštím školním roce budou studenti třetích ročníků opět stejným způsobem prezentovat svůj projekt
- bylo by však žádoucí, aby si totéž vyzkoušeli i studenti druhých a prvních ročníků, i když ti studentský projekt zpracovávat nebudou, tedy model vystoupení všech ročníků v předposledním týdnu školního roku zachovat
- ředitel požádal pedagogy, aby se zamysleli, s jakou prezentací by mohli vystupovat studenti prvních a druhých ročníků, může být jednoduchá, jde především o vystupování před velkým počtem lidí a na mikrofon, může být například i z dějepisu, občanské výchovy, českého jazyka, ale též z odborných předmětů, není také nutné, aby třídy měly stejné téma, naopak vhodnější pro udržení pozornosti bude, když budou rozdílná

Volba nového výboru Rady rodičů

V úterý 13. května 2014 se uskutečnila schůze Rady rodičů. Na ní proběhla volba nového výboru Rady rodičů, neboť pánové Kubec (předseda) a Nerad odstoupili, jelikož jejich synové letos maturují. Níže je uvedeno složení nového výboru.

1. paní Mgr. Dana Špinková (předsedkyně)
2. pan Ing. Jaroslav Kaněra (1. místopředseda)
3. pan Ing. Jiří Minichbauer (2. místopředseda)
4. paní Ing. Dana Nehasilová (hospodářka)
5. paní Helena Jandusová (člen)
6. pan Ing. Jiří Rohlíček (člen)
7. pan Jiří Kocoura (člen)

Sportovně turistický kurz prvních ročníků

Od pondělí 26. května 2014 proběhl pětidenní sportovně turistický kurz prvních ročníků. Vedoucím kursu byl pan profesor Kašpar. Nevyskytl se žádný závažný problém.

Den demokracie v SSPŠ

Ve středu 25. června 2014 proběhne již tradiční „Den demokracie na SSPŠ“, spojený s pátkem 27. června, který byl parlamentem stanovený jako „Den památky obětí komunistického režimu.“

Jako obvykle byli ve třídě přítomni třídní profesori, k nim se přidali další pedagogové, kteří nejsou třídními. Ti si mohli sami zvolit, do jaké třídy zajdou, každý se však vhodným způsobem zapojil. Opět platilo, že není možné studentům pustit na dané dvě hodiny film, jde o diskusi, nikoli sledování filmu.

Beseda ve třídách se uskutečnila mezi 9.00 hodin až 11.00 hodin.

Cílem této akce je podporovat schopnosti studentů debatovat na zvolené téma, vyjadřovat kultivovaným způsobem své názory, rozvíjet u studentů prvky demokracie.

Témata si vybrali sami pedagogové a studenti z jimi navržených témat, například problematika Islámu, První světové války a její vliv na rozvoj demokracií, Bulvár, obrana proti jedincům, co nerespektují zásady demokracie (např. fotbaloví chuligáni) apod.

Zvolené nosné téma bylo samozřejmě výchozí, debata ve třídách zacílila i k jinému konkrétnímu problému, podle vývoje besedy v dané třídě.

Výjimku vytvořila paní profesorka Trepková, která se svou třídou 2.B navštívila komunistický koncentrační tábor, kde proběhla debata s pamětníkem. Druhou pak paní profesorka Kaiferová, která pozvala absolventa naší školy a také Filosofické fakulty UK, který se zabývá muslimy, s ním pak studenti debatovali na toto téma.

Ředitel obešel všechny třídy a ve většině byl s úrovní diskuse spokojený, byl patrný zájem pedagogů a studentů. Jen ve dvou třídách (3.C a 3.D) debata významně vážla.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo ve velmi příjemné atmosféře ve čtvrtek 12. června 2014 na Staroměstské radnici v Brožíkově sále. Přínosem byla určitě účast paní radní Prahy pro školství Mgr. Ludmily Štvánové, která se v úvodu vyjádřila velmi pochvalně na adresu školy i ředitele. Posléze velmi bezprostředně komunikovala s absolventy.

Jako obvykle se dostavila většina absolventů, a to i přesto, že si asi třetina z nich již vysvědčení vyzvedla dříve, na slavnostní předání ho však přinesli zpět a opětovně převzali. Stínem bylo, že několik studentů ze třídy 4.C přišlo v podivném oblečení, a asi jim to ani nebylo trapné.

Po skončení akce přišlo za ředitelem několik rodičů, kteří mu poděkovali za právě skončené čtyři roky, oceňovali úroveň školy, její organizaci a aktivity pro studenty.

Asi jediným smutným byl toho dne absolvent Havránek ze třídy 4.D, který měl čtyřikrát za jedna a jedinou trojku z českého jazyka. Dvojka z českého jazyka, a tím pádem i vyznamenání, mu

utekla o jediný bod. Po skončení slavnostního aktu seděl v přilehlé místnosti se slzami v očích, ředitel se ho marně snažil povzbudit.

Celkově akci ředitel hodnotí jako velmi úspěšnou, děkuje všem, kteří se na tom podíleli, především pak svým zástupcům, kteří ji perfektně připravili.

Pozvánka do ČT 24

V úterý 10. června 2014 byl ředitel pozván do ranního vysílání ČT 24, kde s ním a absolventem Vondrákem byl v živém vysílání veden rozhovor o maturitách, které právě skončily.

Zajímavostí bylo, že během čekání na rozhovor se ředitel setkal hned s dvěma absolventy naší školy, a podle slov absolventa Kuzmy, který stříhá zahraniční zprávy, pracuje na Kavčích horách více absolventů naší školy. Ředitele potěšilo, že pan Kuzma konstatoval, že o naší škole slyšel, že se tam hodně změnilo k lepšímu a škola má velmi dobrý zvuk. Možná i to stálo za pozvánkou ředitele do vysílání.

Vybudování posluchárny

V úterý 28. července 2014 obdržel ředitel informaci od zřizovatele, že Rada HMP schválila dotaci na vybudování posluchárny ve výši 1. 269. 000,- Kč.

Tato posluchárna vznikla v místnosti 211, je vybavena kvalitní multimediální technikou, je zde 90 míst pro studenty.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Níže jsou uvedené příjmy nad rámec klasické dotace zřizovatele na provoz a MŠMT na ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Dále jsou uvedené výdaje školy, které šly do vybavení školy a na její rozvoj.

Tyto výdaje začínají rokem 2003, kdy byl současný ředitel jmenován do funkce, respektive byl jmenován 1. listopadu 2002. Za roky 2003 až 2011 je v některých tabulkách uvedena celková suma, za roky 2012 a 2013 pak i konkrétní akce.

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2013

Příspěvek zřizovatele na soutěže organizované naší školou

Ředitel obdržel rozhodnutí Rady HMP o poskytnutí mimořádné dotace na organizování některých soutěží na naší škole. Níže je uveden přehled akcí a získaných dotací.

- | | |
|--|----------------|
| - Office Arena (paní profesorka Spurná) | - 5. 000,- Kč |
| - Net Competition (paní profesorka Spurná) | - 15. 000,- Kč |
| - IT Junior (pan profesor Kotek) | - 15. 000,- Kč |

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2014. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, který projekt podala.

Moderní technologie ve službách vědy a techniky, využití v praxi	(p. Sáblík, p. Flachs)	- 70. 000,- Kč
Podpora účasti studentů na mezinárodní soutěži MOS World Championship	(p. Spurná)	- 200. 000,- Kč
Seminář a portál osobností českých dějin a kultury	(p. Sáblík, p. Flachs)	- 50. 000,- Kč
Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech	(p. Spurná)	- 20. 000,- Kč
Soutěž studentů Smíchovské SPŠ v síťové problematice	(p. Spurná)	- 20. 000,- Kč
Celkem poskytnutá finanční podpora		- 360. 000,- Kč

Vybudování posluchárny

V úterý 28. července 2014 obdržel ředitel informaci od zřizovatele, že Rada HMP schválila dotaci na vybudování posluchárny ve výši 1. 269. 000,- Kč.

ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY MIMO PROVOZNÍ DOTACE

Doplňková činnost

Škola má příjmy z doplňkové činnosti, kterou tvoří především pořádání odborných kursů a pronájem prostor včetně reklamních ploch. Po odečtení nákladů od příjmů získáme hospodářský výsledek, po jeho zdanění konečný zisk. Níže je právě tento zisk uveden.

Na žádost školy je většinou převáděn do Rezervního fondu školy a z něho jsou hrazeny především náklady na vybavení učeben a kabinetů.

ROK	ZISK
2003 až 2011	4. 868. 000,- Kč
2012	968. 000,- Kč
2013	1. 092. 000,- Kč
Celkem	6. 928. 000,- Kč

Poznámka: Zisk za kalendářní rok 2014 není pochopitelně vyčíslen, neboť aktivity stále probíhají. Podle odhadů by se měl pohybovat okolo 800. 000,- Kč.

Grantová politika

Granty jsou významnou možností, jak získat pro školu peníze. Nelze však jen tak požádat, je nutné vždy zpracovat projekt a ten musí podstoupit tvrdé martyrium výběrových řízení, mnohdy mnohostupňových, kdy bojuje s významnou konkurencí. Za úspěchy tak stojí náročná práce významné části zaměstnanců školy, nejen při realizaci projektů, ale už při jejich zpracování.

Granty směřující do výuky

Rok	Obsah grantu	částka
2003 až 2011		10. 385. 000,- Kč
2012	Grant HMP Seminář věda a technika	50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky v IT	15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž v Cisco problematice	27. 000,- Kč
	Grant HMP Projekt E-škola aktualizace kódu	100. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů ve Finsku	1. 000. 000,- Kč
2013	Grant HMP Seminář věda a technika	50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky ZŠ v IT dovednostech	15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro studenty SSPŠ v sítích	17. 000,- Kč
	Grant HMP Skripta o programování 3. díl	60. 000,- Kč
	Nadace HMP Finále soutěže IT Junior v Polsku	26. 000,- Kč
	Nadace HMP Projekt 2 studenti Finsko	56. 000,- Kč
	Nadace HMP Studijní stáž ve Francii	125. 000,- Kč
	Grant EU Praha-Adaptabilita Digitalizace výuky	3. 080. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů v zahraničí	1. 000. 000,- Kč
2014	Office Arena (paní profesorka Spurná)	5. 000,- Kč
	Net Competition (paní profesorka Spurná)	15. 000,- Kč
	IT Junior (pan profesor Kotek)	15. 000,- Kč
	Moderní technologie ve službách vědy a techniky	70. 000,- Kč

Podpora účasti studentů na MOS World Championship	200. 000,- Kč
Seminář a portál osobností českých dějin a kultury	50. 000,- Kč
Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech	20. 000,- Kč
Soutěž studentů SSPŠ v síťářské problematice	20. 000,- Kč

Celkové příjmy z grantů do oblasti výuky 16. 401. 000,- Kč

Poznámka: Všechny získané granty od roku 2003 do roku 2013 byly realizovány, prostředky v plné výši čerpány, granty z roku 2014 jsou právě ve fázi realizace. Granty z roku 2013 z EU budou čerpány v průběhu let 2013 až 2015.

Mimořádné dotace od zřizovatele v roce 2012 až 2014

<i>Rok</i>	<i>Obsah dotace</i>	<i>částka</i>
2012	Dotace HMP na rekonstrukci datové sítě	2. 376. 000,- Kč
2013	Dotace HMP na rekonstrukci podlah na chodbě	1. 360. 000,- Kč
2014	Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč

Níže je přehled všech prostředků získaných z grantů, mimořádných dotací a doplňkové činnosti od roku 2003, kdy jsem se stal ředitelem školy (listopad 2002).

Celkově získané prostředky z doplňkové činnosti, grantů a dotací

Doplňková činnost	6. 928. 000,- Kč
Granty do výuky	16. 401. 000,- Kč
Granty na MČR basketbal	130. 000,- Kč
Dotace do výměny oken a částečného zateplení	25. 221. 000,- Kč
Dotace na zlepšení topné soustavy	3. 360. 000,- Kč
Dotace do výměny osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Granty a dotace do prostor pro tělesnou výchovu	5. 318. 000,- Kč
Dotace na opravu podlah na chodbách v havarijním stavu	3. 160. 000,- Kč
Dotace na opravu dílen a Studentského klubu	2. 352. 000,- Kč
Rekonstrukce datové sítě školy	2. 376. 000,- Kč

Dotace na vybudování posluchárny

1. 269. 000,- Kč

Celkem

67. 705. 000,- Kč

VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY DO VÝUKY I PROSTŘEDÍ

Výše je uvedeno, jaké škola získala zdroje nad rámec běžných peněz, kterými jsou výdaje na platy, přímé výdaje na učební pomůcky a výdaje na provoz. V další části máte možnost si přečíst, kam získané prostředky směřovaly. Některé skončily u řešitelů projektů ve formě odměn, např. za psaní skript či příprav laboratorních úloh, další na jejich školení. Významná část šla do vybavení.

Sledovány jsou tři oblasti, nákup software, tedy programového vybavení, dále nákup hardware, především počítačů, ale i jejich periférií a přístrojové techniky do laboratoří. Třetí oblastí je obnova nábytku ve třídách a kabinetech. Třetí oblast byla z výhradní části financována ze zisků z doplňkové činnosti.

Peníze do jednotlivých oblastí směřují z několika zdrojů. Ze získaných grantů, z Rezervního fondu, kam přicházejí zisky z doplňkové činnosti, i Investičního fondu, kam jdou odpisy z budovy a počítačových učeben, které škola kupuje jako investiční celek. Další prostředky byly vynaloženy ze základní dotace školy na provoz a na učební pomůcky.

Prostředky vložené do jednotlivých oblastí po rocích

Rok	software	hardware	zařízení tříd a kabinetů
2003 až 2011	2. 735. 000,- Kč	13. 008. 000,- Kč	4. 140. 000,- Kč
2012	227. 000,- Kč	1. 382. 000,- Kč	332. 000,- Kč
2013	144. 000,- Kč	2. 192. 000,- Kč	118. 000,- Kč
2014	156. 000,- Kč	1. 184. 000,- Kč	73. 000,- Kč
Celkem	3. 262. 000,- Kč	17. 776. 000,- Kč	4. 663. 000,- Kč

Poznámka: Vybavení všech 20 kmenových tříd minimálně dataprojektory, promítacím plátnem, ozvučením a připojením pro kantorský notebook je započítáno do oblasti hardware.

Celkem vložené prostředky do vybavení pro výuku a prostředí po oblastech

VÝUKA – hardware a software

<i>Oblast</i>	<i>vložené prostředky</i>
Software – programové vybavení odborných učeben a laboratoří	3. 262. 000,- Kč
Hardware – počítačové stanice, jejich periférie, přístroje	17. 776. 000,- Kč
<i>Celkem pro výuku</i>	<i>21. 038. 000,- Kč</i>

BUDOVA A PROSTŘEDÍ

Nábytek kabinety, třídy, laboratoře, Studentský a Kantorský klub	4. 663. 000,- Kč
Zlepšování topné soustavy školy	3. 360. 000,- Kč
Rekonstrukce podlahy sportovní haly v přízemí	2. 000. 000,- Kč
Izolace podlahy sportovní haly v přízemí	600. 000,- Kč
Opravy prostor, malování, výměny podlah (kvalifikovaný odhad)	3. 591. 000,- Kč
Rekonstrukce osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Oprava podlah na chodbách	3. 160. 000,- Kč
Rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu v prvním patře	2. 718. 000,- Kč
Částečné zateplení, výměna oken a střechy	25. 221. 000,- Kč
Oprava dílen a Studentského klubu	2. 390. 000,- Kč
Oprava podlahy na balkonu	233. 000,- Kč
Vytvoření Studentské knihovny ve Studentském klubu	797. 000,- Kč
Rekonstrukce botníků	424. 000,- Kč
Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč
<i>Celkem do budovy a prostředí</i>	<i>51. 616. 000,- Kč</i>

Celkem do vybavení pro výuku, budovy a prostředí ***72. 654. 000,- Kč***

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2013

Níže jsou uvedeny některé položky, které musí škola uhradit. Je dobré si tyto náklady prostudovat a uvědomit si, že opravdu „nic není zadarmo“, byť se nás někteří populisté snaží přesvědčit, že české školství je zadarmo. Není, je placeno z daní občanů, kteří daně odvádějí, a tedy nečerpají více různých podpor, než kolik zaplatí daní. Jen ti, co mají vyšší dotace od státu, než platí daní (pokud vůbec nějaké platí), jen ti mají školství opravdu „zadarmo“. Ale to samé platí třeba i pro zdravotnictví.

Na provoz bylo čerpáno 7. 498. 123,- Kč a na neinvestiční výdaje (učební pomůcky) 484. 000,- Kč.

- teplo (vytápění, teplá voda) - 1. 416. 897,- Kč
- odpisy (odvod do Investičního fondu) - 1. 370. 306,- Kč
- úklidová firma (úklid školy) - 820. 482,- Kč
- elektrická energie - 793. 649,- Kč
- cestovné (výjezdy, konference) - 253. 342,- Kč
- telekomunikační služby - 131. 089,- Kč
- vodné, stočné, splašková voda - 129. 884,- Kč
- poplatek za internet - 123. 957,- Kč

Z Investičního fondu školy bylo čerpáno 1. 117. 602,- Kč.

- převedení prostředků do provozu - 600. 000,- Kč
- výměna hardware učebna 402 - 383. 086,- Kč
- výměna hardware učebna 109 - 121. 990,- Kč

Z Rezervního fondu školy bylo čerpáno 991. 012,- Kč

- koncovky pro WiFi síť - 423. 000,- Kč
- vybavení učeben dataprojektory - 312. 691,- Kč
- repase PC učebna 202 - 148. 457,- Kč
- notebooky pro vyučující - 105. 966,- Kč

Výnosy z doplňkové činnosti školy (pronájmy, reklamní plochy, pořádání kursů) dosáhly v kalendářním roce částky 1. 796. 505,- Kč, níže je pak uvedena celková bilance.

- výnosy (veškeré příjmy) - 1. 796. 505,- Kč
- náklady (včetně zaplacení daně) - 704. 329,- Kč
- celkový zisk pro školu - 1. 092. 176,- Kč

Kolik stojí rok studia jednoho studenta SSPŠ

Je jistě zajímavé se podívat, jaké jsou výdaje na rok studia pro jednoho studenta školy. Pokud budou pominuty různé investice a granty, a budou brány pouze výdaje na mzdy pedagogů, provozní výdaje a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), je potřeba na jeden rok 32,5 milionů korun.

Jestliže je na škole 610 studentů, je vydáno ročně na jednoho studenta 53. 000,- Kč.

Ve skutečnosti se musí škola udržovat, proto jsou výdaje ještě o několik tisíc korun vyšší. Tuto částku do vzdělávání každého studenta vkládá stát respektive zřizovatel. Je hrazena z daní občanů.

Jak je tedy vidět, vzdělání není rozhodně zadarmo, ale čtyřleté studium na naší škole pro jednoho studenta vyjde stát a zřizovatele asi na 225. 000,- Kč. Jinými slovy, každý jeden student na naší škole dostává na své středoškolské vzdělání dotaci téměř čtvrt milionu korun.

STUDIUM A STUDIJNÍ VÝSLEDKY

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Pětina studentů maturovala s vyznamenáním

Ve školním roce 2012/2013 celkem 26 studentů odmaturovalo s vyznamenáním, což je 20,5 % studentů, kteří k maturitním zkouškám v řádném termínu nastoupili.

Ve školním roce 2013/2014 celkem 25 studentů odmaturovalo s vyznamenáním, což je 9,2 % studentů, kteří k maturitním zkouškám v řádném termínu nastoupili.

Vyhodnocení maturit

Maturitní zkoušky skončily, maturitní vysvědčení bylo slavnostně předáno na Staroměstské radnici. Nyní CERMAT zveřejnil obecné výsledky maturitních zkoušek, proto je možné i srovnávat a porovnávat.

Není asi překvapením, že nejhorších výsledků dosáhli studenti učňovských oborů. V nástavbovém studiu propadlo 45 % studentů a učilištích 37 % studentů. Ve středních odborných školách jiného typu než jsou školy technické a ekonomické pak propadlo 26 % studentů.

Nejlepší výsledky vcelku očekávaně dosáhla gymnázia (3,3 %), lycea (9,5 %) a střední odborné školy technického a ekonomického zaměření (15,8 %).

Pokud budu hodnotit naši školu, musím vyjádřit mírnou spokojenost. Opět se ukazuje, že maturity rozhodně nejsou formalitou a nikdo nedostane nic zadarmo. Na druhé straně 25 vyznamenaných studentů, což je téměř jedna pětina, vypovídá o tom, že studenti jsou na „zkoušku z dospělosti“ dobře připravováni i se sami dobře připravují.

VYZNAMENÁNÍ 25 STUDENTŮ 19,2 %

Pochopitelně mě nemůže těšit, že několik studentů k maturitní zkoušce nešlo (nejčastěji neprospěli z jednoho předmětu či z něho nebyli hodnoceni) a někteří studenti u maturity neuspěli (nejčastěji z jednoho předmětu, 9 x z matematiky a 8 x z českého jazyka).

ANGLICKÝ JAZYK - 100 % ÚSPĚŠNOST

Za velké plus považuji, že všichni studenti prospěli z anglického jazyka. Dokonce s vysokým procentuálním hodnocením. Ukazuje to na dvě věci, studenti jsou svými vyučujícími výborně připravováni a také oni sami chápou, že jako „ajtáci“ se prostě bez angličtiny neobejdou.

Je trochu smutné, že mají naši studenti lepší výsledky z cizího jazyka než z toho mateřského, ale je nutné tento fakt přijmout a pokusit se s tím něco udělat. Pro příští školní rok plánujeme jednu hodinu ve čtvrtém ročníku rozdělit a věnovat se v ní intenzivněji tomu, co našim studentům příliš nejde. Ve čtvrtém ročníku v technickém lyceu pak přidáváme jednu hodinu matematiky navíc.

Co se týká matematiky, zde si musí sáhnout do svědomí především studenti. Měli by pochopit, že matematika je velmi důležitá pro jejich další studium a také dovednosti, která si z její výuky odnesou, uplatní ve všech profesích. Všude je potřeba logického myšlení, schopnosti analyzovat problémy a vyvozovat z toho patřičné závěry. Tato schopnost ve všech profesích právě odděluje ty dobré od těch průměrných či podprůměrných. Pravdou však také je, že by se měl obsah učiva matematiky na středních školách přehodnotit, a podporovat především ty dovednosti, o kterých jsem se zmínil.

<i>Třída</i>	<i>Počet</i>	<i>Konali</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Uspěli s vyznamenáním</i>
4.A	29	25	24	6 x
4.B	27	24	20	5 x
4.C	28	27	25	5 x
4.D	26	26	24	5 x
4.L	29	28	23	4 x

Souhrnná statistika:

Konalo maturitu	: 130
Uspělo u maturity	: 111 (85,4 %)
Uspělo s vyznamenáním	: 25 (19,2 %)
Neuspěli z matematiky	: 9 studentů
Neuspěli z českého jazyka	: 8 studentů
Neuspěli z operačních systémů	: 2 studenti
Neuspěli z programového vybavení	: 2 studenti

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Podané přihlášky:

Počet zájemců o obor IT : 297

Počet zájemců o obor TL : 74

Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 bylo de facto ukončeno ke dni 12. května 2014. Od té doby již nebyl žádný zápisový lístek odnesen. V tuto chvíli je stav takový, že je ve všech pěti budoucích třídách IT 34 studentů, ve třídě TL pak 32 studentů, což potvrzují odevzdané zápisové lístky.

Dá se tedy konstatovat, že se opět podařilo školu naplnit. Jak kvalitní jsou budoucí studenti prvních ročníků, jak velký je jejich zájem o své vzdělávání, jak dobře jsou připraveni ze základních škol, o tom se dá pouze spekulovat.

Faktem zůstává, že počet uchazečů se každým rokem snižuje. Také roste konkurence, zvyšuje se její kvalita a nabídka. Někdy i okopírovaná od nás. Pak rozhoduje daleko více blízkost bydliště od konkurenční školy (někdy to hraje v náš neprospěch, někdy v náš prospěch – viz řada studentů z Berounska či z okolí Strakonické dálnice).

Během přijímacího řízení proběhla dost intenzivní komunikace ředitele a jeho zástupce pro pedagogickou činnost s uchazeči a především rodiči uchazečů o studium. Šlo celkově o hodiny a hodiny telefonických rozhovorů (ale i osobních setkání), doslova stovky telefonátů. Tyto rozhovory však mají jednu velmi důležitou přidanou hodnotu, oba členové vedení školy mají velmi dobré představy o tom, co nakonec rozhoduje o přinesení zápisového lístku na naši školu či naopak jeho odevzdání na škole jiné. Něco je prostě neovlivnitelné (vzdálenost bydliště od školy, kamarádi uchazeče na jiné škole), něco se ovlivnit dá (nabídka dalších aktivit, prestiž, pověst).

Ředitel i tímto způsobem veřejně děkuje všem zaměstnancům, kteří se různou měrou a různou intenzitou své aktivity zasloužili o dobrý výsledek přijímacího řízení. Poděkovat by jim měli ale i ti méně aktivní pedagogové, neboť díky vedení školy a svým aktivním kolegům budou mít práci (úvazky) v příštím školním roce i oni.

Bilance s jinými středními školami v rámci přijímacího řízení 2014/2015

Ředitel provedl výpočet statistiky v rámci ukončeného přijímacího řízení do prvních ročníků pro třídy s oborem vzdělávání Informační technologie. Přijato bylo 136 studentů, to znamená, že v každé třídě je 34 studentů. Níže je uvedena souhrnná bilance. První číslo znamená, že student nastoupil k nám, druhé, že nastoupil ke konkurenci.

Přehled bilance s konkurenčními školami – dva zápisové lístky

(tato bilance se týká oboru IT)

(první číslo – nastoupili k nám, druhé číslo – nastoupili ke konkurenci)

Podali pouze jednu přihlášku k nám na IT : 9x

Podali obě přihlášky k nám na IT i TL : 5 x

SPŠ Ječná - 33 : 8

SPŠ Panská - 17 : 5

SPŠ Úžlabina - 11 : 3

SPŠ Prosek státní - 11 : 10

Gymnázia obecně - 11 : 13

SPŠ Betlém - 8 : 1

SPŠ Křižík - 6 : 2

ANKETA STUDENT ROKU 2013/2014

Nominováno bylo 26 studentů, kteří dosáhli v pololetí školního roku 2013/2014 vyznamenání. Vyučující v internetovém hlasování pak hodnotili jejich vlastnosti jako logické myšlení, schopnost komunikace, tvůrčí dovednosti. V každé z pěti kategorií přidělovali hodnocení od jedné do pěti. Kdo získal nejméně bodů, ten zvítězil.

1. **KOPECKÝ** Jan - 3.C - 1,158
2. **KOLÁŘ** Jakub - 4.L - 1,167
3. **KVAČEK** Jiří - 3.L - 1,180
4. **GERHÁT** Michal - 3.C - 1,250
5. **RATAJ** Blahoslav - 2.C - 1,262
6. **JANČÁREK** Tomáš - 4.L - 1,284
7. **HERALECKÝ** Martin - 1.A - 1,319
8. **BASTL** Jan - 4.A - 1,321
9. **BĚLOHOUBEK** Marek - 2.A - 1,329
10. **HAJNÝ** Michal - 3.A - 1,325

ANKETA KANTOR ROKU 2012/2013

Studenti v internetové anketě hodnotili pedagogy, kteří je učili ve školním roce 2013/2014 v pěti kategoriích, jako je organizace hodin, schopnost studenty něco naučit, v oblasti autority,

komunikace a smyslu pro humor. Ke každé kategorii mohli studenti přiřadit jednu ze čtyř níže uvedených odpovědí.

- 1). Rozhodně souhlasím (1 bod do hodnocení)
- 2). Spíše souhlasím (2 body do hodnocení)
- 3). Spíše nesouhlasím (3 body do hodnocení)
- 4). Rozhodně nesouhlasím (4 body do hodnocení)

Musím opět poděkovat studentům za jejich tradiční seriózní přístup, kdy se snaží být spravedliví a berou anketu vážně.

Dobrovolného hlasování se zúčastnilo 479 studentů, což znamená účast 77,3 % studentů.

1. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek	- společenské vědy	- 90	- 1,160
2. Mgr. KAŠPAR Vladislav	- tělesná výchova	- 198	- 1,383
3. Bc. KOLÁŘ Jan	- výpočetní technika	- 213	- 1,400
4. Mgr. KABÁTKOVÁ Marta	- matematika	- 117	- 1,420
5. Ing. KOPŘIVA Jan	- výpočetní technika	- 56	- 1,427
6. JÁCHYM Filip	- tělesná výchova	- 141	- 1,472
7. Ing. KADLEC Jaromír	- elektrotechnika	- 201	- 1,509
8. Mgr. JANOTOVÁ Daniela	- anglický jazyk	- 104	- 1,518
9. Mgr. KOTEK Lukáš	- výpočetní technika	- 214	- 1,530
10. BAYER Lukáš	- výpočetní technika	- 156	- 1,545
11. Mgr. SPURNÁ Ivona	- výpočetní technika	- 134	- 1,546
12. Mgr. STUHLÍKOVÁ Zuzana	- anglický jazyk	- 85	- 1,550
13. Mgr. KRAJČOVÁ Věra	- fyzika, matematika	- 136	- 1,555
14. Mgr. PARKANOVÁ Markéta	- tělesná výchova	- 68	- 1,572
15. Ing. ROŽUMBERSKÝ Adolf	- výpočetní technika	- 175	- 1,596

Do hodnocení chvalitební (do 2,499 bodů) se vešlo 49 z 54 hodnocených pedagogů, což je 90,7 %!!! Skvělý výsledek pedagogického sboru.

ANKETA SYMPAŤÁK ROKU 2012/2013

Každý student mohl v internetové anketě uvést pořadí tří jemu nejsympatičtějších pedagogů z celého sboru, bez ohledu, zda ho dotyčný učí, či nikoli. Za první místo získal dotyčný tři body, za druhé dva a za třetí jeden bod. Kdo získal nejvíce bodů, stal se Sympaťákem školního roku 2012/2013.

Celkem možnosti hlasovat využilo 496 studentů, neboli dobrovolného hlasování se zúčastnilo 77,7 % studentů.

V tabulce je uvedeno jméno kantora, oblast jeho výuky, počet získaných hlasů a počet získaných bodů.

1. Bc. KOLÁŘ Jan	- výpočetní technika	- 155	- 353
2. Mgr. KOTEK Lukáš	- výpočetní technika	- 134	- 310
3. Mgr. KAŠPAR Vladislav	- tělesná výchova	- 92	- 183
4. Mgr. KABÁTKOVÁ Marta	- matematika	- 74	- 142
5. BAYER Lukáš	- výpočetní technika	- 71	- 139
6. Ing. KADLEC Jaromír	- elektrotechnika	- 64	- 127
7. Ing. LOCHMAN Radek	- výpočetní technika	- 56	- 114
8. Mgr. JANOTOVÁ Daniela	- elektrotechnika	- 53	- 108
9. Ing. KOPŘIVA Jan	- výpočetní technika	- 43	- 97
10. Mgr. VODÁČEK Pavel	- výpočetní technika	- 49	- 97
11. Mgr. KRAJČOVÁ Věra	- fyzika, matematika	- 44	- 94
12. Mgr. EMINGROVÁ Jana	- matematika	- 47	- 90

ÚČAST STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A DOSAŽENÉ ÚSPĚCHY

Účast na mezinárodním finále soutěže IT Junior

Dvojice našich studentů Jiří Houžvička (4.B) a Michal Gerhát (3.C) reprezentovala Českou republiku v Polsku ve městě Staszów na mezinárodním finále soutěže IT Junior, která se týká oblasti hardware a počítačových sítí. Dopravu zajistil student 4.A Aramis Tochjan, který byl také „nehrajícím“ kapitánem výpravy. Dozor zajišťoval pan profesor Kotek.

Naši v této mezinárodní soutěži zvítězili jako tým, k tomu v individuálním hodnocení přidal první místo student Houžvička (4.B).



Michal Gerhát



Jiří Houžvička

Logická olympiáda

V říjnu se 26 studentů zúčastnilo Logické olympiády pořádané Mensou ČR, akci organizovala na naší škole paní profesorka Kabátková. Náš student Martin Heralecký jako jediný student střední odborné školy se probodoval do krajského finále.

Šestý ročník soutěže Bobřík informatiky

Paní profesorka Helena Brabcová zajistila účast našich studentů v soutěži „Bobřík informatiky“, kdy za školu soutěžilo v kategorii junior 27 studentů a v kategorii senior 28 studentů.

Mezinárodní soutěž Matematický klokan 2014

Krajské kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan 2014 se uskutečnilo 21. března 2014, všichni soutěžící řeší 24 úloh ve své lavici. Akci na naší škole zajišťovala paní profesorka Kabátková.

Soutěž Autodesk Academia Design 2014

Ve dnech 28. a 29. března 2014 se konalo v Olomouci již tradiční setkání studentů a učitelů z celé české republiky – 20. ročník soutěže studentů středních škol ve 2D a 3D navrhování. Jde o prestižní CAD soutěž, podporovaná firmou Autocad a MŠMT. Naši školu reprezentovala paní profesorka Trepková a studenti její třídy 2.B.

Z našich studentů se nejvíce prosadil Jakub Rybář, nechal za sebou i mnohé studenty čtvrtých ročníků.

Účast na národním finále soutěže EXPO SCIENCE AMAVET

Ve čtvrtek a pátek 24. a 25. dubna 2014 se studenti Kolář a Kvaček (oba 4.L) zúčastnili národního finále soutěže EXPO SCIENCE AMAVET (AMAVET - Asociace pro mládež, vědu a techniku) v zasedacím sále Akademie věd ČR.

Naši dva studenti se svými maturitními projekty postoupili mezi čtyřicet nejlepších středoškolských studentů za školní rok 2013/2014, což je sám o sobě výborný úspěch. I spolu s tím, že z pražských středních odborných škol tam kromě našich studentů měla studenty již pouze SPŠ Chemická („Křemencárna“).

Ředitel se v pátek 25. dubna 2014 byl na akci osobně podívat a studentům poděkovat za dobrou reprezentaci školy. I když se neumístili tak, aby postoupili do mezinárodního kola, určitě je nutné ocenit jejich výkon, skvělou ústroj i výbornou reprezentaci.

Ředitel poděkoval i paní profesorce Krajčové, která studenty do soutěže přihlásila a která celou akci velmi dobře zajišťovala.

Co ředitele na akci zarazilo, bylo právě ustrojení účastníků této akce. Dvě třetiny studentů (včetně těch našich) bylo v oblecích, u jejich doprovodu však něco takového bylo ojedinělé. A tak u stánku stáli skvěle ustrojení studenti a jejich doprovod ve zmačkaném tričku, riflích a křiklavých teniskách ...

Soutěž „SAPERÉ“ – vědět jak žít

Celkem 18 našich studentů ze třídy 2.L se pod vedením paní profesorky Čechové zúčastnilo soutěže „SAPERÉ“. Trojice studentů M. Brabec, F. Flandung a O. Kvaček obsadila mezi středoškoláky velmi pěkné třetí místo. Soutěž se zabývá způsobem života i s ohledem na životní prostředí.

Soutěž CISCO Netacad Games

Naši studenti se pod vedením absolventa naší školy a vyučujícího Cisco Academy pana Martina Beránka zúčastnili soutěže CISCO Netacad Games v kategorii týmů i jednotlivců. Jedná se o problematiku sítí. Soutěž se konala na Fakultě informačních technologií ČVUT. Naši školu reprezentovala trojice Anna Dřevíková, Jan Havel a Jiří Havránek.

Náš tým skončil osmý z patnácti týmů, což je průměrné umístění. Spěch pak dosáhl student Havránek, který mezi jednotlivci ze středních i vysokých škol skončil na osmém místě a probojoval se do národního finále.

Pořádání soutěže „Office Arena“

Naše škola uspořádala krajské kolo soutěže pro studenty středních a základních škol „Office Arena“. Akce se uskutečnila v úterý 15. dubna 2014 a proběhla úspěšně. Akci zorganizovala paní profesorka Spurná. Se zajištěním pomáhali studenti Martin Strouhal (1.D), Jakub Mareš (2.A) a Pavel Vondrák (4.B).

Soutěž žáků ZŠ v IT dovednostech

Paní profesorka Spurná uspořádala již tradiční soutěž pro žáky ZŠ v IT dovednostech v týdnu od 19. do 22. května 2014. Té se zúčastnili trojice studentů z osmých tříd ZŠ. Vítězové si mohou do přijímacího řízení na naši školu odečíst body.

Mezinárodní soutěž NetCompetetion

Paní profesorka Spurná uspořádala již čtvrtý ročník mezinárodní soutěže v dovednostech z oblasti sítí v pondělí 9. června 2014 od 10.30 do 13.30 hodin. Šlo o online soutěž, další školy jsou ze Slovenska a Slovinska. Náš tým ve složení Matěj Miller, Tomáš Starý, Tomáš Krňávek, Antonín Houdek a Martin Gernát zvítězil.

Vyhlášení soutěže Cinema 4D Virtual Reality Cup 2013/2014

V úterý 10. června 2014 byla vyhlášena na naší škole soutěž středních škol v modelování v programu Cinema4D. Vítězství z loňského roku obhájil student David Jelínek ze třídy 3.A. Soutěž již několik let organizuje pan profesor Zápotocký, vyučující naší školy.

Student Martin Strouhal druhý na soutěži „Student roku v ČR 2014“

Ve středu 25. června 2014 proběhlo finále soutěže „Student roku v ČR 2014“, kam se nominovalo pět nejlepších. Po prezentaci získal student Martin Strouhal ze třídy 1.D skvělé druhé místo. Po loňském prvenství pana Jakuba Moravce je to další velký úspěch. Ředitel tímto děkuje paní profesorce Spurné, která si toto vzala na starost a studenta na finále doprovodila. Studentovi pochopitelně gratuluje k úspěchu.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, STUDIJNÍ STÁŽE, ZAHRANIČNÍ CESTY

Ve školním roce 2012/2013 vycestovalo do zahraničí přesně 146 studentů naší školy. Což je dle mého skvělý výsledek. Ve školním roce 2013/2014 to bylo 218 studentů.

Za tím však stojí konkrétní lidé. V první řadě paní profesorka Trepková a paní profesorka Spurná, které v této oblasti opravdu hýří aktivitou. Velmi jim pomáhali i dva asistenti ředitele, absolventi naší školy a studenti vysoké školy FEL ČVUT, pan Hejhal a pan Moravec.

Níže je uvedený přehled mezinárodních kontaktů, tak, jak šly v čase za sebou.

Pohled ředitele na mezinárodní spolupráce, zahraniční stáže, poznávací zájezdy, další vzdělávání:

„Je nepochybně pravdou, že středoškolské studium je denní a studenti by měli především být ve škole ve svých hodinách. Je ale také nepochybně pravdou, že je velmi žádoucí, aby se zapojovali do mezinárodní spolupráce, mohli si porovnávat své schopnosti se svými konkurenty ze zahraničí, aby získávali nové poznatky, které jim klasická výuka poskytnout nemůže.

Jsem velmi rád (dokonce se nebráním slovu nadšený), že se na naší škole rozšiřuje okruh zaměstnanců, kteří mají zájem se podílet na mezinárodní spolupráci, jsou připraveni jezdit na stáže, jako dozory na poznávací zájezdy či je osobně organizovat. Je mi jasné, že tím je narušena klasická výuka, ale přínos pro zúčastněné studenty a pedagogy v akcích výše popsanych je nezpochybnitelný.

Rovněž naprosto podporuji i krátkodobé poznávací zájezdy (i v rámci České republiky), které organizuje paní profesorka Trepková. Za tuto její aktivitu jí velmi děkuji.

Také mě těší zájem o vlastní vzdělávání pedagogů, kteří jsou ochotni pro něj absolvovat třeba i služební cesty či opakované služební cesty, jako příklad lze uvést účast paní profesorky Krajčové a paní profesorky Zykové na šesti školeních fyziky pořádaných universitou v Českých Budějovicích. Ale též třeba ochotu se stát lektory střediska Linuxu.

Je mi jasné, že se tím komplikuje zajištění výuky pro mého zástupce pro pedagogickou činnost, neúčast pedagogů či studentů ve výuce ti pak musí dohánět. Jsem však přesvědčený, že při budování moderní školy není jiné cesty, než skloubit klasickou výuku v hodinách s těmito školeními, stážemi, poznávacími zájezdy.“



Účast studentů Vondráka a Hokerera z konference v Londýně

Studenti Pavel Vondrák a Jan Hokerem (oba 4.B) se od 1. do 8. září 2013 zúčastnili prestižní konference o moderních technologiích v Londýně. Oba byli ze získaných zkušeností nadšeni. Mimo jiné se mohli zúčastnit i několika workshopů, hlavní náplní však byly odborné přednášky.

V předchozím roce se svou Studentskou společností „Suitable Web“ zaujali zástupce společnosti Telefonica O2 a ta jim zajistila sponzorovanou pozvánku na účast na „Campus Party Europe 2013 in London“ v září 2013.

Studijní stáž ve Finsku

Asistent ředitele pan Martin Beránek doprovázel dvojici studentů ze třídy 3.C Jana Kopeckého a Jakuba Štychse na týdenní studijní stáži ve Finsku ve střední škole v Jyväskylě. Cestu podpořil zřizovatel z nadačního fondu Cesta ke vzdělání. Studenti spolu se svými kolegy vytvářeli webový portál pro komunikaci se zahraničními školami.

Na tomto projektu budou studenti pokračovat ve školním roce 2014/2015, bude to jejich maturitní projekt.

Poznávací zájezd do Mnichova

Ve středu 2. října 2013 se uskutečnil pro 47 studentů poznávací zájezd do Mnichova. Ten zorganizovala paní profesorka Trepková. Studenti navštívili komplex budov BMW WELT, respektive muzeum BMW. Uskutečnila se i prohlídka města.

Jediným problémem, který během zájezdu nastal, bylo ztracení pedagogického dozoru pana profesora Vodáčka, který nedorazil hned na první sraz po návštěvě muzea BMW. Naštěstí se ho podařilo kolegům z dozoru a studentům nalézt, takže se objevil na třetím srazu a mohl být odvezen zpět do České republiky. Dle slov paní profesorky Trepkové byli studenti bezvadní, což velmi kvitovali i dopravci.

Výměnný pobyt v Mol v Belgii

Paní profesorkou Emingrová a paní profesorka Kabátková doprovázely patnáct studentů na výměnném pobytu v Belgii ve škole Rozenberg S.O. ve městě Mol na severu Belgie nedaleko hranic s Nizozemskem. Paní profesorky oceňovaly vystupování a jednání našich studentů.

Studenti navštívili hodiny výuky, ale také se zúčastnili sportovního klání, poznávacích výletů a nakonec absolvovali i geocaching v souvislosti s historickými památkami.

Studijní stáž v Lotyšsku

V říjnu se uskutečnila čtrnáctidenní studijní stáž v Lotyšsku v městě Orge, cca 400 kilometrů od Rigy ve škole Ogres Valsts Technikums. Pan profesor Koňářík na ni doprovázel čtyři naše studenty. Pan profesor oceňoval chování a vystupování našich studentů, a to nejen během akce, ale i u nás ve škole, ve srovnání s tím, s čím se tam setkal. Studenti se zúčastnili výuky v hodinách IT a absolvovali i odborné exkurze v odborných firmách.

Studijní cesta CERN

Od středy 6. listopadu do pátku 8. listopadu 2013 se uskutečnila studijní poznávací cesta do výzkumného střediska Evropské organizace pro jaderný výzkum CERN v Ženevě. Studenti cestou navštívili i historické centrum v Bernu. Akci organizovala paní profesorka Trepková, která byla zároveň vedoucím zájezdu. Doprovod zajišťovala paní profesorka Krajčová a pan profesor Bayer.

Účast na biologické expedici ve Venezuele

V listopadu se zúčastnila paní profesorka Čechová, vyučující biologii a tělesnou výchovu, biologické expedice ve Venezuele.

Studijní stáž v Německu ve WBS TRAINING AG

Od neděle 27. října do soboty 9. listopadu 2013 proběhla čtrnáctidenní studijní stáž v Německu v Drážďanech ve WBS Training AG centru. Toto centrum organizuje podobné stáže pro studenty z celé Evropy. Náklady byly hrazeny z projektu EU Leonardo – mobility. Pedagogický doprovod zajišťovala paní profesorka Kaiferová, zúčastnilo se patnáct studentů školy. Dle paní profesorky stáž proběhla bez jakýchkoli problémů, pochválila studenty za jejich vystupování.

V prvním týdnu studenti zpracovávali projekt z oblasti webových stránek a v druhém z oblasti práce v Autocadu a Inventoru.

Návštěva finské delegace

Ve čtvrtek 12. prosince 2013 v 9.00 hodin dorazila na naši školu finská delegace z partnerské školy z Jyväskylä, delegaci tvořila koordinátorka a dva vyučující technických předmětů.

Delegaci přijal ředitel školy spolu se studenty Vránou (3.A), Millerem (3A) a Štychem (3.C). Po krátkém jednání následovala prohlídka školy, kterou zajistila zmíněná trojice studentů, prohlídka trvala asi jednu a půl hodiny. Hosté byli dle slov studentů velmi zvědaví a naše škola se jim líbila.

Na konec návštěvy se zase všichni sešli s ředitelem školy. Hosté se vyjádřili velmi lichotivě na adresu provázejících studentů, oceňovali jejich výbornou znalost anglického jazyka, schopnost

komunikace. Celkově jejich vystoupení ohodnotili slovem excelentní. Je pravdou, že všichni tři studenti byli schopni plynule vyjadřovat své názory či i dlouze odpovídat na otázky v cizím jazyce, a to bez jakéhokoli zaváhání.

Projekt EDISON

V prvním únorovém týdnu proběhl úspěšně projekt EDISON. Po pět pracovních dní bylo na škole přítomno osm vysokoškoláků z celého světa (např. Austrálie, Brazílie, Malajsie, Indonésie, Egypt). Hlavním organizátorem akce byl student Tomáš Jančárek ze třídy 4.L, velmi mu pomáhal jeho spolužák Petr Štefan. Rovněž významnou roli sehrála čtveřice studentů ze třídy 3.C, jmenovitě Michal Gernát, Martin Beneš, Richard Jindra a Jakub Štych. Vlastně celý pobyt hostů zajistili studenti naší školy, včetně rozpisů návštěv v hodinách, besed po ročnících v tělocvičně (ty moderovali), až po zajištění doprovodného programu v odpoledních hodinách.

Velmi aktivní přístup projevily paní profesorky anglického jazyka, po celý týden se v jejich hodinách střídali hosté a intenzivně komunikovali s našimi studenty.

Účast na konferenci v Polsku na přípravu projektu v programu Erasmus +

Od pondělí 17. února do pátku 21. února 2014 se zúčastnil pan Beránek a pan Moravec (absolventi školy) konference v Polsku, která byla přípravou na projektu v programu Erasmus +, do kterého by se měla naše škola zapojit spolu se školami z Německa, Polska, Francie, Španělska.

Studijní stáž v Německu

Od 23. února do 8. března 2014 proběhla druhá čtrnáctidenní studijní stáž pro 15 studentů v Německu v Drážďanech ve WBS Training AG centru. Výuka stejně jako u první skupiny probíhala od 9.00 do 14.30 hodin. Náplň byla stejná jako u první skupiny. Dozor zajistila paní profesorka Rybáková.

Návštěva British International School v Londýně

Od středy 12. března do pátku 14. března 2014 se uskutečnila studijní cesta na British International School v Londýně, které se zúčastnila paní profesorka Dlouhá a paní profesorka Stuchlíková.

Poznávací zájezd na Autosalón 2014 Ženeva

Poznávací zájezd na autosalón v Ženevě se uskutečnil v pátek 14. března 2014. Akci zorganizovala a jako vedoucí zájezdu zorganizovala paní profesorka Trepková.

Výměnný pobyt s belgickou školou

Od neděle 16. března do soboty 22. března 2014 bylo na naší škole přítomno 15 studentů z belgické školy v Mol. Na podzim strávili naši studenti na této škole v rámci výměnného pobytu týden, nyní přijeli belgičtí studenti k nám. Starali se o ně ti studenti, kteří byli na podzim v Belgii. Akci zajistila paní profesorka Spurná a asistent ředitele pan Hejhal.

Výměnný pobyt studentů ze Slovinska

Od pátku 28. března 2014 byli našimi hosty studenti ze Slovinska z designérské školy z Mariboru v počtu deseti plus jeden pedagog. Na letišti je vyzvedl asistent ředitele pan Jakub Moravec, který se jim věnoval přes víkend. Během týdne mu pomohli vyučující tělesné výchovy. Hostům se věnovali ti naši studenti, kteří následně odjedou na svůj výměnný pobyt do Slovinska.

Komunikace se studenty z Indonésie

Ve čtvrtek 3. dubna 2014 zorganizovala paní profesorka Spurná pro svoji skupinu ze třídy 3.A komunikaci přes Skype se studenty školy v Indonésii. Využila tak získaného kontaktu na konferenci v Barceloně.

Studenti ani jedné ze škol zpočátku nevěděli, s kým vlastně komunikují, z jaké jsou země či dokonce světadílu. Mohli položit dvacet otázek, na které druhá strana mohla odpovídat pouze „ano“ nebo „ne“. Pak se měli pokusit uhádnout, s kým že vlastně hovoří.

Ve třídě nejprve proběhla tzv. „bouře mozků“, kdy se snažili studenti dát dohromady zmíněných dvacet otázek. Potěšitelný byl obrovský zájem studentů, jejich aktivita, kdy všichni přicházeli se svými nápady. Dle vyjádření paní profesorky Spurné proběhla následná vlastní komunikace za velkého zájmu studentů.

Po této dobré zkušenosti následovaly podobné akce i s jinými zahraničními školami.

Výjezd na konferenci do Itálie

V neděli 6. dubna 2014 odcestovala paní profesorka Spurná a asistent ředitele pan Hejhal na konferenci „European School Gala 2014“ do Itálie. Zde se setkali s mnoha zástupci středních škol, aby s nimi jednali o vzájemné spolupráci. Mali již dopředu domluvenou návštěvu italské školy, která o spolupráci s námi projevila zájem. V rámci tohoto setkání byl dojednán týdenní výměnný pobyt našich a italských studentů. Jedná se o střední školu se sídlem v Římě. Naši studenti by měli do Říma vyjet v říjnu 2014, italští studenti by na naši školu měli dorazit v dubnu 2015.

Studijní cesta Amsterdam

Studijní cesta do Amsterdamu se uskutečnila od 9. až 11. dubna 2014. Akci zorganizovala a jako vedoucí zajišťovala paní profesorka Trepková. Studenti navštívili muzeum Komenského Naarden, Dům Anne Frank, prohlídli si historické centrum města. Pan profesor Kafka, vyučující dějepisu, zásoboval neúnavně studenty historickými informacemi.

Konference Scientix Kypr

Ve dnech 11. až 13. dubna 2014 se paní profesorka Krajčová zúčastnila mezinárodní konference Scinetix na Kypru. Součástí konference byly i dva workshopy zaměřené na moderní výuku fyziky. Paní profesorka Krajčová v projektu zastupuje Českou republiku.

European House Of The Future Actually Created by The Students

Asistenti ředitele pánové Moravec a Flach se v polovině dubna zúčastnili schůzky v Berlíně v rámci připravovaném mezinárodního projektu v programu Erasmus + s názvem „European House Of The Future Actually Created by The Students“. Tento projekt podává německá škola a pokud žádost uspěje, budou se na řešení podílet ještě školy z Francie, Španělska a Polska. Naší škole by pak připadlo zajištění „chytrého domu“ prostředky IT.

Výměnný pobyt ve Slovinsku

V druhé polovině dubna se deset našich studentů zúčastnilo výměnného pobytu ve slovinské střední škole. Akci zajistil a dozor konal asistent ředitele Jakub Moravec. Akce proběhla bez problémů.

Návštěva hostů z Lyceum Saint-Etienne

V pátek 25. dubna 2014 navštívil naši školu pan Vrinat z partnerské francouzské školy ze Saint-Etienne. Spolu s ním dorazili tři studenti. Hostům se věnoval asistent ředitele pan Hejhal, který je i provedl po škole. S hosty se také setkal ředitel školy. Pan Vrinat se vyjádřil v tom smyslu, že se velmi těší na připravovanou spolupráci v rámci programu EU Erasmus +. Francouzským studentům se pak líbila naše škola.

Starost o francouzského studenta

Asistent ředitele pan Jakub Moravec si od dubna vzal na starost dohled nad praxí studenta z francouzského Lycea Saint-Etienne v Praze. Toho vyzvedl na letišti, odvezl na místo jeho bydliště a jednal i s firmou Elektroline, kde bude student pracovat.

Při té příležitosti pan Moravec jednal i se zástupcem této firmy o možnosti spolupráce v oblasti exkurzí i praxí studentů. Tato firma intenzivně využívá program Autodesk Inventor, který se podle pana Moravce velmi kvalitně vyučuje na naší škole.

Setkání s panem profesorem Eduardem Babulákem

Ve středu 23. července 2014 se ředitel sešel s panem profesorem Eduardem Babulákem, kterého přivedl asistent ředitele pan Řežábek. Ten se s panem profesorem seznámil během své stáže v Jižní Koreji, kde pan profesor přednášel. Pan profesor je stálým členem „Maharishi University of Management“ ve Fairfieldu ve státě Iowa v USA. Kromě toho jako hostující profesor přednáší o problematice IT na universitách v Kanadě, Španělsku, Velké Británii, Japonsku, Koreji atd. Mimo jiné také spolupracuje s FEL ČVUT.

Pan profesor pochází ze Slovenska, zde vystudoval techniku, poté pracoval v Česku, následně studoval v Kanadě, Velké Británii a USA, kde posléze také přednášel.

Pan profesor se zdržel ve škole dvě a půl hodiny, během té doby si prohlédl i školu a nešetřil chválou jak nad jejím vybavením, tak i doprovodnými odbornými programy, velmi oceňoval mezinárodní spolupráci, stáže, poznávací zájezdy. Mluvílo se také o možnosti uspořádání přednášky v naší škole, až bude pan profesor opět v České republice. Bylo domluveno, že další kontakt bude udržován přes pana Řežábka.

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

I ve školním roce 2013/2014 se rozvíjela spolupráce s našimi sociálními partnery. Níže je přehled některých významných aktivit.

Bohužel stále není zaznamenán větší zájem ze strany firem, neboť ty mají sami svých starostí dost, než aby myslely na dobu tak za dvacet let, kdy budou dnešní středoškolští studenti na vedoucích řídicích postech a budou prosazovat jejich produkty, které důvěrně znají a umějí s nimi zacházet.

Naopak za dobrou je možné označit spolupráci s vysokými školami, jejichž představitelé naštěstí vidí v našich studentech své budoucí klienty. Tuto spolupráci chceme i nadále dynamicky rozvíjet.

Dobře se také rozvíjí spolupráce se základními školami, na některých naši studenti vedou kroužky výpočetní techniky, pro další připravují a spravují jejich webové stránky, vytvářejí virtuální prohlídky či studijní materiály, většinou ve formě maturitního projektu.

Naši studenti jako členové Trenérského centra Microsoft

Trojice našich studentů Houžvička (4.B), Vondrák (4.B) a Tochjan (4.A) uspěla v rámci tak zvaného „Trenérského centra Microsoft“. STC je program pro talentované středoškolské studenty. Jinými slovy jde o školení vybraných studentů středních škol, kteří se následně sami stávají školiteli. S tím byla spojená i jejich pravidelná účast na školeních Microsoftu, která se konali v pátek jednou za čtrnáct dní. Tito studenti na tuto akci byli vysláni naší školou na základě svých schopností a předchozích aktivit.

Cílem programu je příprava budoucích specialistů a vedoucích pracovníků se zaměřením na informační technologie.

Ocenění paní profesorky Spurné jako lektorky produktů Microsoft

Paní profesorka Spurná získala ocenění jako nejlepší lektor – Microsoft Innovative Expert Educator - v České republice v rámci vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Na základě tohoto ocenění se paní profesorka zúčastnila konference „Microsoft in Education Global Forum in Barcelona“, která se konala od 11. do 14. března 2014. Zde se sešlo 250 TOP učitelů z celého světa, vybraných firmou Microsoft na základě výuky jejich produktů. Tato společnost jim hradila ubytování, stravu i dopravu.

Paní profesorce Spurné se podařilo navázat mnoho užitečných kontaktů se svými kolegy doslova z celého světa.

Program NanOpinion a paní profesorka Krajčová

Paní profesorka Krajčová byla koordinátorkou pro Českou republiku projektu EU NanOpinion, který se zaměřuje na výuku nanotechnologií na středních školách. Paní profesorka Krajčová se zúčastnila konferencí v zahraničí a sama v České republice pro své kolegy organizovala konference a workshopy. Do programu zapojila též svoje studenty ve třídách, kde vyučuje fyziku.

Jmenování paní profesorky Krajčové „Scientix Deputy Ambassador“ za ČR

Paní profesorka Krajčová uspěla v konkursu na funkci „Scientix Deputy Ambassador“ za Českou republiku v rámci pokračující spolupráce v programu EU s názvem „European Schoolnet“, s pořádající organizací European Schoolnet již spolupracuje na projektu NanOpinion.

V rámci své funkce pořádala paní profesorka konference a workshopy pro české kolegy pedagogy, sama se zúčastnila dvou konferencí v zahraničí. Jedná se tvorbu obsáhlé knihovny s materiály pro výuku přírodních věd a matematiky. Vznikají překlady do 24 jazyků, včetně češtiny.

V červenci 2014 byla paní profesorka do této role opět vybrána pro následný školní rok 2014/2015. Proto se paní profesorka zúčastní dvou mezinárodních konferencí, první od 12. do 14. září 2014 v Bruselu a druhé v lednu, náklady budou placené evropskou komisí. Kromě toho bude paní profesorka v České republice opět pořádat různé workshopy..

Projekt „Výuka pro 21. století – digitalizace výuky“

V rámci projektu z grantu EU s názvem „Výuka pro 21. století – digitalizace výuky“ probíhalo mnoho aktivit. I ve spolupráci s našimi absolventy vznikaly digitální výukové materiály, spolupráce s vysokými školami na maturitních projektech, vznik předmětu studentský projekt.

Ve spolupráci s vysokými školami také probíhaly cílená školení z fyziky pro studenty i pedagogy, některé se uskutečnily na naší škole, další na specializovaných pracovištích vysokých škol.

Nabídka na školící a testovací centrum v systému LINUX

Naše škola obdržela nabídku, aby se stala školícím a testovacím centrem v systému Linux. Ředitel pověřil jednáním svého asistenta pana Hejhala, který navázal kontakt se zástupci Linux Professional Institute. V rámci projektu mají dva pedagogové školy získat bezplatně certifikát školitele a pak své zkušenosti dále předávat studentů, kteří tak také dostanou příležitost zmíněný certifikát získat.

Přednášky z fyziky na vysokých školách a návštěva laboratoří

Všichni studenti školy v rámci projektu OPPA absolvovali alespoň jednu přednášku z fyziky. Mezi nejzajímavější patřily přednášky a cvičení na pracovištích a laboratořích vysokých škol. Všechny ročníky navštívily přednášky s pokusy na MFF UK. Vybraní studenti vyšších ročníků měli možnost navštívit laboratoře ČVUT.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

POHÁR PRIMÁTORA PRAHY aneb „vítej zlatý hattricku“ už neplatí

- obhajoba znamená čtvrté vítězství v řadě!!!!

Pohár primátora Prahy je celoroční sportovní soutěž pražských středních škol, skládající se z dvaceti různých sportovních disciplín, od kolektivních sportů až po ty individuální. Za posledních šest let jsme vždy skončili tak zvaně „na bedně“, tedy do třetího místa. Předchozí tři ročníky naše škola vyhrála a tak se na začátku školního roku 2013/2014 opět spekulovalo, zda se nám podaří navázat na skvělé výsledky minulých let.

Vyhrát celoroční soutěž není vůbec jednoduché, záleží mnohdy na losu v kvalifikačních skupinách, sílu jednotlivých reprezentačních družstev ovlivňují zranění a nemoci. Turnaje navíc zasahují do maturit, zimních i letních sportovních kursů, někteří studenti odjíždějí na zahraniční stáže.

Ještě těžší je vítězství obhájit, mnohdy odcházejí největší tahouni týmů, neboť jsou již absolventy školy po úspěšné maturitě a musí se budovat zcela nové družstvo, vytipovat vhodné studenty z prvních ročníků a ty zapracovat do týmu.

Zvítězit čtyřikrát za sebou, to už je opravdu něco velmi ojedinělého. Za to patří poděkování i obdiv všem vyučujícím tělesné výchovy a všem studentům, kteří naši školu skvěle reprezentovali.

Převzetí Pohár Primátora školy – vítězství počtvrté za sebou

Ve středu 11. června 2014 ve 12.30 hodin převzala delegace naší školy na Staroměstské radnici v Brožíkově sále z ruky paní radní Prahy pro školství Pohár primátora Prahy za vítězství v dlouhodobé soutěži pražských škol, kdy naši studenti nejlépe ze všech zvládli na dvacet sportovních disciplín. Nejen že obhájili loňské prvenství, ale zvítězili již počtvrté za sebou!

Ředitel i touto formou velmi děkuje vyučujícím tělesné výchovy, stejně jako všem studentům, kteří se na úspěchu podíleli. Svoji úroveň potvrdili i při přebírání poháru, když dorazili jako jediní ze všech delegací ve společenské ústroji.

Velmi dobře se poslouchala slova paní radní: „Pane řediteli, to musíte být nejlepší ve všem?“

Pořadí škol:

1. Smíchovská střední průmyslová škola - 172 bodů
2. Gymnázium Arabská - 154 bodů
3. Střední průmyslová škola dopravní Masná - 111 bodů

ANKETA SPORTOVEC ROKU 2013/2014

Sportovce roku určili čtyři vyučující tělesné výchovy. Každý vyučující si sestavil své pořadí a poté se sčítala místa, na kterém se v jednotlivých hodnoceníh studenti umístili. Níže je uvedeno pořadí.

1. LOJKA Lukáš - 3.L
2. BŘEZINA Filip - 2.L
3. KUKLÍK Ondřej - 4.L
4. CHYTIL - 4.L
5. NEUMAN - 2.L
6. JELÍNEK - 3.D
7. HODBOŮ - 3.D

8. ŠRÁM	- 2.D
9. RIEGR	- 3.A
10. KALISTA	- 2.L

Filip LOJKA je nejvšestrannější sportovec, který dotáhl hokejbalisty ke třetímu místu v Praze, dále se zúčastnil maratónu, přespolního běhu a byl součástí vítězného týmu házenkářů.

Filip BŘEZINA dovedl házenkáře k vítězství, dále se zúčastnil přespolního běhu, orientačního běhu a maratónu.

Filip KUKLÍK, loňský vítěz, se bohužel kvůli vážnému zranění nemohl zúčastnit více disciplín. Dovedl házenkáře k vítězství v Praze.

JAKÉ CHOVÁNÍ JE V NAŠÍ ŠKOLE SAMOZŘEJMÉ

- pár poznámek ředitele školy

Společenská ústroj

Při různých společenských akcích se automaticky předpokládá i společenská ústroj u studentů i zaměstnanců školy. Jedná se nejen o maturitní ples či maturitní zkoušky, ale i například akce jako Schola Pragensis, Dny otevřených dveří, provádění hostů po škole, jednání se sociálními partnery. Studenti i zaměstnanci tím prokazují svoji společenskou úroveň a vždy získávají uznání od návštěvníků takových akcí.

Kouření

Kouření ve všech prostorách školy je zákonem zakázáno a s potěšením mohu konstatovat, že je tento zákaz respektován pedagogy i studenty. Je potěšitelné, že nikde ve škole není cítit kouř a všichni jsou v tomto směru příkladně ukáznění.

Platí moje nepsaná domluva se studenty, že se nekouří ani v okolí vchodu do školy, až od oblasti popelníku směrem ke Komerční bance. I toto je většinou dodržováno.

Moje pravomoc ředitele končí průchodem studenta hlavním vchodem na ulici. Ovšem během kontinuálního vyučování zodpovídáme za studenty, včetně těch plnoletých. Pokud tedy nějaký student odejde kouřit z budovy během vyučování, nemůže být sice hnán k zodpovědnosti za kouření na veřejném prostoru, ale za porušení školního řádu, který jasně stanoví, že opustit budovu v době vyučování je možné pouze s vědomím vyučujícího. Je nutné, aby si toto všichni studenti uvědomili!

Čepice na hlavě

Ve škole dodržujeme společenský konsensus, že se pokrývka hlavy v budově nenosí. Je potěšitelné, že většina studentů si již na toto zvykla. Pokud se někdo náhodou zapomene, stačí když spatří mou osobu, svůj společenský prohřešek si uvědomí a bleskurychlým pohybem ho napravuje.

Prostě, čepice se sundávají při průchodu hlavními dveřmi školy a zpětně se na hlavu nasazují až při odchodu.

Přezouvání

Přezouvání vyžadujeme ze dvou důvodů. Tím prvním je hygiena, tím druhým udržování pořádku a koberců v některých odborných učebnách.

Nyní je asi vhodné zmínit základní pravidla spojená s přezouváním. Základem je, že si nepřeji, aby jakýkoli student chodil v budově v ponožkách, protože to považuji za nedůstojné i nevhodné.

Každý student má čtyřikrát za pololetí právo být nepřezutý, může zapomenout přezůvky, ty se mu rozpadnou a podobně. Pokud se tak stane, student se nahlásí v sekretariátu školy a tím si pro sebe pro daný den vyžádá pardon. V pátém případě následuje buď kázeňský nebo alternativní postih, alternativní trest spočívá v tom, že ode mě obdrží zvláštní práci.

V případě, že by byl student „odhalen“ nepřezutý v budově, aniž by se nahlásil, získává za tento den hned „dva trestné body“.

Zdravení

Je společensky neúnosné, aby student nepozdravil jako první jakoukoli dospělou osobu v budově školy. Ať se jedná o pedagoga, návštěvu školy či snad mou osobu. Je lepší pozdravit jeden den i třikrát, než nepozdravit danou osobu vůbec.

Je třeba konstatovat, že toto studenti v drtivé většině dodržují a je toto velmi oceňováno návštěvami, které k nám zavítají.

Pozdní příchody

Jaké tedy jsou pravidla pro pozdní příchody? Od 7.58 a od 8.53, tedy dvě minuty před zvoněním na první respektive druhou hodinu, se ve vrátnici školy evidují pozdní příchody. Student předloží průkaz totožnosti a bude vrátnými zapsán na „černou listinu“.

V sekretariátu školy se pozdní příchody evidují. Přehled pozdních příchodů je vystaven na Virtuální škole. Pokud je student mimopražský a dojíždějící, má možnost on, či v případě jeho nezletilosti rodič, požádat o vyšší toleranci pozdních příchodů. Což respektuji, vždyť někteří studenti dojíždějí ze vzdálenosti větší než padesát kilometrů a musí třeba i vícekrát přestupovat.

V případě, že student dosáhne pátého pozdního příchodu, nebo vyššího schváleného pozdního příchodu za pololetí v případě dojíždějících studentů, následuje kázeňský postih. Student má však právo požádat o alternativní řešení v podobě zvláštní práce.

Jsem velmi rád, že si studenti uvědomují, že paní vrátné nemohou za moje nařízení a chovají se k nim velmi slušně. Je potěšitelné vidět, když student poděkuje paní vrátné, že ho zapsala na „černou listinu“. Což není ojedinělé.

Zvláštní práce zadávané ředitelem

Zvláštní práce jsou vždy odborné, svým způsobem rozšiřující obzor studenta a sloužící k procvičování jeho práce s hledáním, tříděním a zpracováním informací, s následnou jejich grafickou

úpravou na počítači, schopností vyjádřit svůj názor. Mohou být využitelné pro školní časopis Presík či pro SSPS TV.

Pokud však nějaký student nepožádá do čtrnácti dní po dosažení limitního počtu provinění či po požádání neodevzdá mnou udělenou práci do stanoveného termínu, bude takový student postižen kázeňsky a toto opatření se projeví i v hodnotě známky z chování. Viz školní a klasifikační řád.

Za co je možné obdržet zvláštní ředitelskou práci?

Je třeba si uvědomit, že zvláštní ředitelská práce je alternativním řešením vzniklé situace. Je udělována za předem jasných pravidel. Cílem je touto formou upozornit studenta, že jeho chování je v nějakém ohledu nevhodné a posloužit tomu, aby si při vypracování zadání uvědomil, že bude lepší se ho příště vyvarovat.

Za co ji tedy může student získat? Za opakované kouření před budovou školy v době vyučování. Za překročení hranice tolerovaných pozdních příchodů a nepřezutí. Za případné opakované nošení čepice v budově. Za méně vážné porušení školního řádu v ohledu slušného chování.

Aby bylo vše zcela korektní a nikdo si nemohl stěžovat, že si na něj někdo z vyučujících zasedl, ponechal jsem si toto právo udělit zvláštní práci jako jediný. Což však nevylučuje udělení zvláštního úkolu z daného předmětu v nějaké hodině vyučujícím, v hodinách je pedagog „králem“ a on si stanovuje pravidla hry. Pochopitelně ta musejí být v souladu se zákony a školním řádem.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: informační technologie						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie - ekologie	ECH	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Webové aplikace	WBA	-	2	-	-	2
Multimédia	MUL	-	-	2	-	2
Hardware	HAR	2	3	-	-	5
Operační systémy	OSY	-	-	3	3	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Elektrotechnika	ELE	2	-	-	-	2
Praktická cvičení	PCV	3	3	2	-	8
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počítačové sítě	PSI	-	2	2	-	4
Studentský projekt	STP	-	-	1	-	1
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	-	-	3	3
celkem		32	32	33	31	128

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: technické lyceum						
obor vzdělání: 78-42-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Německý jazyk	NEM	3	2	2	2	9
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	ONA	0	1	2	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	2	3	2	0	7
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Technické kreslení	TEK	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	2	0	5
CAD systémy	CAD	0	2	2	2	6
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	PPS	2	2	0	0	4
Programování	PRG	0	0	2	2	4
Studentský projekt	STP	0	0	1	0	1
Maturitní projekt	PRO	0	0	0	2	2
Právo	PRA	0	0	0	2	2
Výběrový odborný předmět	VOP	0	0	2	3	5
Celkem		32	32	33	34	131

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení školství, **nejpozději do 30. října 2014.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".