

SMÍCHOVSKÁ **STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**



Výroční zpráva 2014/2015

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2014/2015

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2015, případně
po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, **257 320 533**

Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, **257 320 533**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ssps.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	650	aktivní

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy **0**

b) zrušené obory / programy **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)

b) jiná **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 8 odborných učeben výpočetní techniky, laboratoře pro technická měření, laboratoře řídicích systémů, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.

Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále na hřišti u hotelu Admirál.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ustanovení: 1. dubna 2005

seznam členů: Marek Bělohoubek; 257 320 533 - předseda

Ing. Věra Šturmová

Ing. Dita Binderová

Ing. Yveta Scharnaglová

Michal Hajný

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	54	48,6	0	0	54	48,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Smíchovská SPŠ	kvalifikovaných	44	77
	nekvalifikovaných	10	23

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	13	7	16	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Komise humanitních předmětů

Ing. Elena Chládková

- aktualizace právních problémů v ekonomice v souvislosti s NOZ
- novinky ve výuce ekonomiky v r. 2015
- seminář ŠMK
- kariérní systém učitelů

Mgr. Ivona Liptáková

- nová certifikace - on-line kurz hodnotitel ÚMZ CJL
- Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků – seminář JSNS
- Den českého jazyka – seminář Českého centra a ÚJC

Mgr. Barbora Frischerová

- Jak vyučovat o holokaustu - seminář pro učitele v Ravensbrücku
- Druhá válka – seminář ÚSTR
- Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků – seminář JSNS
- Den českého jazyka – seminář Českého centra a ÚJC
- nová certifikace - on-line kurz hodnotitel ÚMZ CJL

Mgr. Ivona Vítová

- Den českého jazyka – seminář Českého centra a ÚJC
- nová certifikace - on-line kurz hodnotitel ÚMZ CJL

Mgr. Jan Kafka

- Fotografie ve výuce dějepisu (workshop FFUK)
- Den českého jazyka – seminář Českého centra a ÚJC
- nová certifikace – on-line kurz hodnotitel ÚMZ CJL

Komise cizích jazyků

Jméno účastníka	Název semináře	Organizátor	Datum	Délka
Helena Dlouhá	Teaching English – Secondary Schools	OUP	28.8.2014	4 hodiny
	Kreativně k jazykové výuce	DZS + MŠMT	25.5.2014	5 hodin
	Learning to Learn	Express Publishing	7.11.2014	2 hodiny
	Cambridge First: Time for a Change (web)	Macmillan	27.11.2014	1 hodina
	Getting them to talk – Penny Ur (web)	Cambridge English	20.1.2015	1 hodina
	Moderní přístupy ke vzdělávání	Bohemian Ventures	4. 3. 2015	4 hodiny
Helena Kaigerová	Teaching English – Secondary Schools	OUP	28.8.2014	4 hodiny
	Moderní přístupy ke vzdělávání	Bohemian Ventures	4. 3. 2015	4 hodiny
Zuzana Stuchlíková	Teaching English – Secondary Schools	OUP	28.8.2014	4 hodiny

	Kreativně k jazykové výuce	DZS + MŠMT	25.5.2014	5 hodin
	Metodika k učebnici Beste Freunde	Hueber	12.11. 2014	4 hodiny
	Zadavatelé MZ s PUP	NIDV	16.2.2015	3 hodiny
Martina Němečková	Teaching English – Secondary Schools	OUP	28.8.2014	4 hodiny
	Zadavatelé MZ s PUP	NIDV	16.2.2015	3 hodiny
Daniela Janotová	PP MZ z CIJ - ANG	NIDV	17.2.2015	3 hodiny
	Zadavatelé MZ s PUP	NIDV	24.3.2015	3 hodiny
	ÚMZ z ANG	NIDV	30.3.2015	3 hodiny
	Tréninkový program pro Ce HOPP	CERMAT	12.1. – 24.4. 2015	40 hodin
Simona Nesvadbová	2. ročníku studia k rozšíření odborné kvalifikace angličtiny	Akcent College Praha	celoroční	

Komise přírodovědných předmětů

Jméno účastníka	Název školení	Organizátor školení	Datum	Délka (hodiny, dny)
Mgr. Marta Kabátková	Odborný seminář k Programu podpory digitalizace škol	EduLab	24. 3. 2015	5 h
Mgr. Marta Kabátková	Panelová diskuse Obcankari.cz	Obcankari.cz	12. 12. 2014	4 h
RNDr. Renata Zýková	Další vzdělávání učitelů fyziky I Další vzdělávání učitelů fyziky II	Jihočeská univerzita Pedagogická fakulta	19. 3. 2014 až 10. 12. 2015	36 hodin
RNDr. Renata Zýková	Podzimní škola	Katedra fyziky FEL ČVUT	27. 11. až 29. 11. 2014	3 dny
RNDr. Renata	Fyzika a kriminalistika II	Jihočeská univerzita Pedagogická fakulta	13. 5. 2015	6 h

Zýková				
Ing. Eva Vacková	Projekt ISDEP – prevence a boj proti terorismu a extremismu	Magistrát hl. m. Prahy	29. 9. 2014	6 h
Ing. Eva Vacková	Kyberpsycho – prevence a řešení kybernetické šikany	Nár. centrum BI	15. 10. 2014	8 h
Ing. Eva Vacková	Školení a odborná zkouška podle ČUBP a ČBÚ č.50/1978 Sb. §11	Stein	19. 11. 2014	
Mgr. Věra Krajčová	Veletrh nápadů učitelů fyziky 19, Cheb	Fyzikální pedagogická společnost JČMF	29. – 31. 8. 2014	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Scientix 2 - Cycle 2 Teachers kick-off, Brussels	EUN Partnership AISBL	12. – 14. 9. 2014	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	11. Evropská konference o Nedestruktivním zkoušení: Evropský den vědy – kongresové centrum	ACADEMIA NDT International	8. 10. 2014	5 h.
Mgr. Věra Krajčová	Národní konference eTwinnig, Hradec Králové	DZS	10. – 11. 10. 2014	2 dny
Mgr. Věra Krajčová	Amgen Teach VŠCHT, Praha	VŠCHT	27. 11. 2014	3 h.
Mgr. Věra Krajčová	Další vzdělávání učitelů fyziky - Význačné osobnosti fyziky a techniky v kontextu výuky II.	Pedagogická fakulta Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	10. 12. 2014	1 den
Mgr. Věra Krajčová	2nd Teachers Winter Workshop, Malta	EUN Partnership AISBL	30. 1. – 1. 2. 2015	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Odborný seminář k Programu podpory digitalizace škol	EduLab	24. 3. 2015	5 h
Mgr. Věra Krajčová	Scientix 2 - Cycle 3 Teachers kick-off, Brussels	EUN Partnership AISBL	10. – 12. 4. 2015	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Další vzdělávání učitelů fyziky – Fyzika a kriminalistika II.	Pedagogická fakulta Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	13. 5. 2015	1 den

Komise praktických cvičení

Jméno účastníka	Název školení	Organizátor	Datum	Délka
Čechová, Kašpar, Parkanová	Seminář tělo Praha	FTVS Praha	28 – 29.8.2014	2 dny
Čechová	Vinyasa yoga	MOMA, Praha	27.8., 24. 9. a 1. 10. 2014	3 dny
Čechová, Cimlerová, Palek	Školení ovládání programu Bakalář	SSPŠ	18. 9. 2014	1 h
Čechová	Trénink paměti a efektivní učení	Agntura Majestic	1. 10. 2014	
Čechová	Létající joga AEIAL+relaxační masáže	MOMA, Praha	9. 10. 2014	2 h
Čechová	Přírodovědný inspiromat	MFFUK	10. 2. 2015	4 h
Čechová	Seminář pro maturitní komisaře	CERMAT	12. 3. 2015	4 h
Čechová, Palek	Seminář o ev. Projektech SCIENTIC a NanoOpinion	SSPŠ	13. 2. 2015	3 h
Čechová	Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol	Centrum EDULAB	28. 4. 2015	5h
Parkanová	Seminář cvičení na labilních pomůckách	ÚTV 2LF UK	leden 2015	4 h
Čechová, Kašpar, Parkanová	Seminář sebeobrany a první pomoci	Biderman	28. 5. 2015	2 h
Cimlerová, Palek, Humhal, Štolba, Kadlec, Apeltauer	Školení a přezkoušení z Vyhl. 50/1978, §11.	SSPŠ	2. 12. 2014	3 h
Čechová, Parkanová	Studium anglického jazyka	lektor	průběžně	
Palek, Cimlerová	Soustavné vzdělávání dospělých	ČVUT FSI	17. 6. 2015	6 h
Palek	Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP	CERMAT	3. 2. 2015	4 h
Palek	Moderní metody obrábění	NEXNET	4. 6. 2015	6 h

Komise výpočetní techniky

Jméno účastníka školení	Název kurzu	Školitel, firma	Termín školení	Počet dní
Brabcová Helena	Programování mobilních aplikací – C#	moderniprogramovani	Říjen 2014	2
Scharnaglová Yveta	Inventor Professional 2015	C-Agency	3. 2. 2015	1
Honsa Josef	Inventor Professional 2015	C-Agency	3. 2. 2015	1
Kotek Lukáš	Linux Essentials	Cisco	9. 4. 2015	1
Zápotocký Jaroslav	3D Printer	NC Computers	20. 5. 2015	1

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

ANG studuje 604 studentů.

NEM studuje 170 studentů.

Jak motivujeme žáky ke studiu cizích jazyků:

Používáme moderní učebnice, vždy nejnovější řadu. Pracujeme s informačními technologiemi a využíváme množství online zdrojů jak při přípravě výuky tak přímo v hodinách. Pracujeme s moderními časopisy, které jsou zdrojem aktuálních a autentických textů.

Vyučující cizích jazyků pravidelně navštěvují semináře, sledují nejnovější metodické trendy a současný jazyk.

Pořádáme poznávací zájezd do Londýna a podpůrné akce, např. divadelní představení v cizím jazyce.

V každé třídě utvoříme na základě vstupních testů skupinu více pokročilou a méně pokročilou. Tím můžeme přizpůsobit tempo výuky potřebám dané skupiny.

Ve spolupráci s ostatními komisemi zapojujeme studenty do mezinárodních projektů.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	0	0	0
kurzy	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	0	0	0	0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Smíchovská SPŠ	20	604

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	34	
z toho nebylo povoleno opakování:	0	
- přestoupili z jiné školy:	0	0
- přestoupili na jinou školu:	8	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	žádný	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není organozováno

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	30,2	12,4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	1	0	0	1	0	2	0	2	0	231	2	0	240

	z toho nově přijatí	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	76	1	0	79
--	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	-----------

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Smíchovská SPŠ		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	38	
	neprospělo	14	
	opakovalo ročník	15	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		561	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		67,42	
z toho neomluvených		1,5	

b) vzdělávání při zaměstnání

není organizováno

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Smíchovská SPŠ	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		130	0
z toho konali zkoušku opakovaně		15	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		16	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	107	0
	neprospěl	9	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	345
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	259
	z toho v 1. kole	259
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	86
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: informační technologie	0
	obor: technické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čínská lidová republika 1

Chorvatská republika 1

Moldavská republika 1

Rumunsko 1

Ruská federace 3

Slovenská republika 3

Srbská republika 1

Ukrajina 8

Vietnamská socialistická republika 6;

Celkem ve statistice 25 žáků; začleňování bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez větších problémů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet. Současně škola nabízí výuku technické angličtiny.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Výsledky vzdělávání se ověřují v rámci sebeevaluace a společné části maturitní zkoušky. V matematice proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, ve výpočetní technice soutěž Bobřík informatiky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Oba obory vzdělání se vyučují podle ŠVP. TL od 1. 9. 2009, IT od 1. 9. 2010.

Nezaznamenali jsme problémy v učebních plánech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V oboru vzdělání Technické lyceum se vyučují jazyky anglický a německý.

V oboru vzdělání informační technologie se vyučuje jazyk anglický a nepovinně německý.

Škola nad rámec povinných předmětů nabízí výuku technické angličtiny (3. ročník).

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ. **SSPŠ nemá VOŠ**

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) - nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nízké docházky žáků do školy a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni. Výchovný poradce je v kontaktu s pracovníci PPP Praha 5 PhDr. Špeciánovou.

Kariérní poradenství zajišťuje zejména ve čtvrtých ročnících výchovný poradce. Organizuje prezentace jednotlivých fakult vysokých škol (VŠE, CZU, ČVUT, Unicorn College, Š a VŠ Mladá Boleslav, Palestra).

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/2015 je se žáky naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA; **Lektoři:** Mgr. Kabátková, Mgr. Vítová, Mgr. Chládková, Mgr. Jiruš, Mgr. Kafka

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben, květen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen

Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Sociálně patologické jevy.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, leden, únor
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Politický radikalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	1. čtvrtletí
Moc soudní.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	2. čtvrtletí
Etika, morálka - závadové chování.	2.L	září
Svobodná vůle - vina, trest.	2.L	říjen
Osobnost - motivace, schopnosti, učení.	2.L	listopad
Rodina, kolektiv.	2.L	leden
Životní styl.	2.L	únor
Informace, média - přístup k informacím.	2.L	duben
Společnost v současnosti.	2.L	květen

Předmět: PRA - **Lektor:** Mgr. Nechanický

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	2. čtvrtletí

Předmět: EKO **Lektor:** Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog. Péče o nezaměstnané. Bezpečnost práce - péče o pracovní síly. Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	listopad, prosinec, leden, únor, duben

Předmět: BIO - **Lektor:** Mgr. Čechová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	září, červen

Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen
---	-----	--------

Předmět: CHE - **Lektor:** Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepressiva.	3.L	duben, květen
Drogová závislost.	3.L	květen

Předmět: ECH - **Lektor:** Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	únor
Alkohol.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	březen
Drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	květen

Předmět: TEV - **Lektoři:** Mgr. Čechová, Mgr. Jáchym, Mgr. Kašpar, Mgr. Parkanová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a návykových látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: CJL - **Lektoři:** Mgr. Liptáková, Mgr. Frischerová, Mgr. Vítová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	květen, červen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Májovci, – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, říjen, listopad
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, listopad, prosinec
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, prosinec, leden

Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, červen
F. Christiane: My děti ze stanice ZOO	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	duben

Předmět: NEM - **Lektor:** Mgr. Musilová, Mgr. Stuchlíková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	1.A, 1.L	květen
Zdravý životní styl.	2.A, 2.L 3.A, 3.L	září
Problémy mládeže.	4.L	květen

Předmět: ANG; **Lektoři:** Mgr. Dlouhá, Mgr. Janotová, Mgr. Kaigerová, Ing. Nesvadbová, Mgr. Stuchlíková, Mgr. Němečková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Životní postoje.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	listopad
Zdravý životní styl.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	únor, březen
Názory mladých, vztahy v rodině	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	září
Zdravý životní styl - pozitivní příklady osobností, nástrahy moderního života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Zdravý životní styl - postoje k sociální problematice.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	září, listopad
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

V měsíci září proběhla mezi žáky prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví žáci na naši školu. Dotazník vyplnilo 167 žáků, což je 98,24% všech žáků prvních ročníků.

Kuřáky neodsuzuje 62,28% žáků, z toho více než jedna pětina toleruje pravidelné kouření deseti a více cigaret denně. Alespoň jednu zkušenost s kouřením v životě má více než čtvrtina žáků prvních ročníků, 11 z nich kouří cigarety pravidelně.

Z dotazníku je patrná stoupající tolerance dotázaných k alkoholu. Vypití jedné nebo dvou sklenek (sklenic) alkoholu několikrát za rok schvaluje téměř 90% žáků, pravidelné pití několikrát týdně toleruje 75,45% dotázaných. Jakoukoliv zkušenost s pitím alkoholu má 82% žáků, k pravidelné konzumaci se přiznalo 7 žáků.

73,05% žáků nikdy neužilo žádnou drogu, kouření marihuany toleruje 31,14% dotázaných. Tuto drogu zkusilo, i když to bylo třeba pouze jedenkrát a ze zvědavosti, 32 žáků.

V rámci pravidelných přednáškových a vzdělávacích cyklů pro mládež se žáci prvních ročníků zúčastnili v měsíci říjnu programu a následné besedy na téma „Drogy a kriminalita mládeže“, v podání redaktora publicistiky TV NOVA Josefa Klímy. V tomto měsíci také žáci druhých ročníků absolvovali pásmo zakladatele a vedoucího psychologa nadace Drop In PhDr. Ivana Doudy „Drogy a závislost na nich“. Po celý školní rok byli žáci seznamováni s informacemi z oblasti sociálně patologických jevů ve školním časopise „Presík“. **Ve školním roce 2014/2015 nebyl zaznamenán případ porušení školního řádu ohledně držení, užívání a distribuce alkoholických nápojů či omamných a psychotropních látek.**

vypracovala: Ing. Eva Vacková, školní metodik prevence

Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty chemie - ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

3. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka, český jazyk a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme pojmenovat a nacházet přijatelná řešení.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech chemie - ekologie, fyzika, biologie, chemie, občanská nauka ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lyžařský kurz:

Lesana 4. 1. – 9. 1. 2015; 35 studentů

Lesana 18. -23. 1.2015; 40 studentů

Vraní bouda 15. 3. – 22. 3. 2015; 34 studentů

Sportovní kurz: Machův mlýn 26. 5. – 30. 5. 2014 – 149 studentů

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

Mgr Ivona Liptáková tradičně organizovala Klub mladého diváka, kterého se v tomto školním roce účastnilo 44 studentů.

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- **MOS WORLD CHAMPIONSHIP v Dallasu, nominovali se dva studenti, Martin Strouhal ze třídy 2. D a Jakub Janouš ze třídy 3. A, student Janouš obsadil ve světové konkurenci skvělé 10. místo v PowerPointu**
- **Elektrotechnická olympiáda pořádaná FEL ČVUT, náš student Martin Strouhal ze třídy 2. D se stal vítězem**
- **v soutěži CISCO Network Academy Games se v kategorii H3S umístili naši studenti v národním kole na výborném 2. místě**
- **Celkové vítězství v POPRASKU 2014/2015**

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- **byla připravena a podána žádost o mezinárodní projekt v Erasmus+ K1 se školami v Německu, Polsku, Francii a Španělsku, žádost bohužel nezískala podporu kvůli nedostatku prostředků v dané výzvě**
- **byl připraven, podán a následně i schválen projekt v Erasmus + K2, v němž spolupracujeme s partnery z Turecka, Rumunska a Polska, realizace začne v listopadu 2015**
- **byl realizován výměnný pobyt s italskou střední školou z Říma**
- **byli jsme partnery v projektu tureckých škol v rámci projektu EU, na jaře 2015 jsme zajistili pro čtyři skupiny tureckých studentů dvoutýdenní pobyt v naší škole s výukou**
- **v rámci mezinárodního projektu EDISON strávilo jeden týden na naší škole 7 zahraničních vysokoškolských studentů, kteří pořádali besedy se studenty a docházeli do výuky**
- **Certiport Reseller, stali jsme se zástupci firmy Certiport pro Českou republiku, což umožňuje poskytovat zkoušky MOS, MTA a další právnickým subjektům a pořádat nominační kolo pro MOS World Championship**
- **ve spolupráci s firmou Maxon, která produkuje program Cinema4D, pořádáme každoročně mezinárodní soutěž a máme právo certifikovat studenty ze zmíněného programu**

- ve spolupráci s kanadskou firmou LPI jsme se stali pilotní školou v České republice pro testování a poskytování certifikace v oblasti OS LINUX
- paní profesorka Krajčová byla a je koordinátorkou pro ČR v rámci dvou evropských projektů NANOPION a SCIENTIX, v rámci kterých školila a školí pedagogy v ČR a své poznatky získané při svých účastech na mezinárodních konferencích předává i svým studentům
- účast čtyř našich studentů na konferenci Scientix v Sofii v Bulharsku pořádanou EU, studenti zde vedli workshopy v angličtině

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

- jsme partneři v sektorové dohodě v rámci ČR pro oblast kybernetické bezpečnosti, naším úkolem je ve spolupráci se SŠ Informatiky a poštovníctví Brno a NÚV vytvořit Rámcový vzdělávací program pro nový učební obor vzdělání kybernetická bezpečnost a aplikaci kybernetické bezpečnosti do všech vzdělávacích programů středních a základních škol
- součástí sektorové dohody v rámci ČR pro oblast kybernetické bezpečnosti je i vytvoření pilotního školícího centra pro pracovníky školství
- připravovala se a rozbíhá se spolupráce s firmou IBM Czech na projektu Internet of Things, naše škola byla do projektu vybrána jako pilotní, studenti budou do práce na projektu zapojeni během školního roku 2015/2016
- připravovala se a rozbíhá se spolupráce s firmou Microrisc, jsme pilotní školou v akademickém programu IQRF Smart School, což zahrnuje spolupráci s klastrem IQRF Alliance, což je sdružení komerčních subjektů z oblasti elektrotechniky, zařízení pro Internet of Thing a podobně
- na naší škole byly a jsou odborné akademie ve spolupráci s partnery, jedná se o akademie Microsoft, Autodesk, Cisco, Oracle
- v rámci ECDL poskytujeme testování a certifikáty našim studentům
- byla vytvořena nabídka sady rekvalifikačních kursů pro úřad práce HMP
- jsme krajským školícím centrem firmy Microsoft
- jsme fakultní školou FEL ČVUT, spolupracujeme i na společných projektech, které studenti řešili v rámci svých maturitních projektů, celkem 27 studentů se zúčastnilo dvou týdenních kempů FEL v oblasti matematiky a fyziky
- byla zahájena spolupráce s Technickou fakultou ČZU v oblasti elektronického zabezpečení domů
- v rámci spolupráce s Akademií věd ČR se uskutečnil pro naše studenty výjezd do střediska CERN ve Švýcarsku
- spolupracovali jsme se ZŠ Kamenice, kdy jsme jako partneři v projektu EU pro ně vytvořili a zavedli do praxe vnitřní informační systém
- byla zahájena spolupráce se základními školami Hluboš, Milovice, Vrbová Lhota a Zadní Třebáň, kde jsme se stali manažery jejich projektů z EU
- spolupracovali jsme a spolupracujeme s dalšími základními školami, provádíme školení na téma kybernetické bezpečnosti, naši studenti pro různé základní školy konali a dále konají služby v oblasti IT, často i v rámci svých maturitních projektů

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

SSPŠ organizovala školení více než 100 učitelů z různých škol Prahy a Středočeského kraje v našem Microsoft školicím centru produkty MS Office, Windows a práci s tablety.

11. Další aktivity, prezentace

Škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru v listopadu 2014 (organizoval zřizovatel) a středoškolské soutěže StreTech v červnu 2015 (organizovalo ČVUT v Praze).

Mnoho dalšího je uvedeno ve Slovu ředitele.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány a připraveny pro budoucí školní rok.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Smíchovská SPŠ nebyla předmětem inspekční činnosti ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Smíchovská SPŠ nebyla předmětem jiné inspekce nebo kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014; (uved. v tis. Kč)

Celkové příjmy (dotace)	37.161
Dotace na investice	3.981
Poplatky od žáků a rodičů	1
Příjmy z hospodářské činnosti	1.364
Ostatní příjmy	5
Použití fondů	1.116
Investiční celkem	3.468
Neinvestiční celkem a z toho	37.921
- náklady na platy pracovníků školy	19.777
- ostatní osobní náklady	569
- zákonné odvody zdravotní a soc. pojištění	6.779
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	51
- opravy	642
- ostatní provozní náklady a z toho	10.103
-- energie a materiál	1.359
-- služby	3.545
-- odpisy	1.312

VIII. Další informace

SLOVO ŘEDITELE Ing. Radko Sáblika

Snažím se vám přiblížit významné události na naší škole a také naznačuji, co nás čeká v právě začínajícím školním roce.

Myslím si, že naše škola je aktivní v mnoha směrech, za což jsem velmi rád, a za což děkuji aktivním zaměstnancům školy i studentům. Ano, i studentům, neboť mnoho z nich se zapojuje jak do chodu školy, tak i do různých projektů.

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 NA NAŠÍ ŠKOLE

PÁR ZÁKLADNÍCH INFORMACÍ

Počet studentů ve školním roce 2014/2015

Do prvních ročníků 1. září 2014 nastoupilo všech 170 studentů, což znamená, že byla ve všech třídách prvních ročníků plná kapacita 34 studentů.

Celkem navštěvovalo naši školu 605 studentů, což byl průměr 30,25 studenta na třídu.

Počet studentů ve školním roce 2015/2016

Tento počet v době tvorby tohoto čísla Presíku není ještě znám, ale měl by se pohybovat okolo 610 studentů.

Slavnostní setkání na začátku školního roku

Slavnostní zahájení školního roku se uskutečnilo v úterý 1. září 2014 od 9.00 hodin ve sportovní hale Na Folimance. Kromě projevu ředitele proběhlo představení pedagogického sboru, následovalo představení úspěšných studentů školy, bylo sděleno několik dalších informací pro studenty, a na závěr proběhlo vyhlášení internetových anket Kantor roku, Student roku, Sympaťák roku a Sportovec roku.

Besedy ředitele školy se studenty, ředitelské ankety

V prvním týdnu v září proběhly besedy ředitele se všemi třídami, na závěr besed studenti vyplnili anonymní anketu, která je zpětnou vazbou pro vedení školy. Potěšitelná byla pozitivní atmosféra ve třídách při besedách a vstřícný přístup studentů při probíraných tématech.

Níže jsou výsledky ankety, týkající se silných a slabých stránek školy. Ta odpovídá tomu, co vycházelo i v předešlých anketách.

Silné stránky školy

ODPOVĚDI	2.R	3.R	4.R	SUMA
Bufet	93	90	84	267
Vybavení školy	83	73	53	209
Studentský klub	66	56	45	167
Wi-Fi	60	45	25	130
Certifikáty	25	59	24	108
Pedagogický sbor	27	27	28	82
Ředitel, vedení školy	39	24	7	70
Studijní stáže, zájezdy do zahraničí	16	32	14	62
Botníky	11	18	25	54
Někteří učitelé	11	25	11	47
Poloha školy, dostupnost	8	20	7	35
Prestiž, pověst	19	8	5	32
Hodně možností pro studenty	15	10	6	31
Používání notebooků	9	13	3	25
Projektory ve výuce	5	10	4	19

Je velmi potěšitelné, že studenti v naší škole rozhodně netrpí hladu a pravděpodobně jsou uspokojeny i jejich chutě. Mě jako ředitele těší vysoké postavení vybavení školy a dalších aktivit, které pro studenty zajišťujeme. Stejně tak i velmi dobré hodnocení většiny pedagogického sboru.

Slabé stránky školy

ODPOVĚDI	2.R	3.R	4.R	SUMA
Plus 4U	43	30	31	104
Málo dívek	37	37	8	82
Někteří učitelé	28	29	10	67
Wi-Fi	14	9	39	62
Hodně schodů	10	17	24	51

Studentský projekt	1	34	13	48
Jídelna mimo školu	6	19	7	32
Malé tělocvičny	10	13	4	27
Rozvrh	3	10	10	23
Vedení Studentského klubu	2	7	12	21
Chybí výtah	9	5	6	20

Chápu, že profesionální informační systém Plus4U, s pracovním názvem Virtuální škola, není tak intuitivní pro ovládání jako různé sociální sítě. Stejně tak chápu, že studentům vadí malý počet dívek na škole, snad motivace pro ně, aby je pomohli zajistit vhodnou propagaci školy.

U studentského projektu většina studentů uvádí, že jim odebírá další drahocenný čas. Což je nepochybně pravda, ale pevně věřím, že nakonec všichni pochopí, že procvičování komunikace, spolupráce i nácvik prezentace své práce za ten vynaložený čas stojí. Jde o nový předmět, který jsme ve školním roce 2013/2014 v rámci projektu podporovaného z prostředků EU pilotovali ve všech ročnících, od školního roku 2014/2015 je již klasickým předmětem ve třetím ročníku.

JAK HODNOTÍTE SYSTÉM VIRTUÁLNÍ ŠKOLY?

ODPOVĚDI	2.R	3.R	4.R	SUMA
vyhovuje obsah i způsob ovládání	3	4	1	8
systém a informace OK, ovládání minus	22	30	23	75
nevyhovuje obsahem, málo informací	11	6	7	24
myšlenka VŠ správná, vadí ovládání	122	110	97	329
myšlenka VŠ správná, málo pedagogové	46	40	26	112
myšlenku nepodporuji, na SŠ zbytečný	8	5	4	17
bez odpovědi		1	3	4

Studenti mohli zaškrtnout i více odpovědí, což někteří učinili.

Jsem velice rád, že pouze 4,2 % studentů považuje informační systém Virtuální školy za zbytečný, naopak 94,9 % studentů myšlenku Virtuální školy podporuje. Byť s výhradou vůči složitějšímu ovládání vybraného informačního systému, který je primárně určen pro firmy. Ty za něj provozovateli platí, a ročně mu dají 100 milionů korun. Což také o něčem svědčí. Využívání firemního systému je dle mého pro studenty dobrou praxí, i když počítám, že s tímto mým tvrzením asi mnozí studenti nyní souhlasit nebudou. Snad to ocení později, až přijdou na vysoké školy nebo do firem.

Určitě neberu na lehkou váhu informaci, že 29,9 % studentů si myslí, že by bylo třeba, aby systém intenzivněji využívali pedagogové. Skoro třetina studentů je již dost silný hlas a mohu slíbit, že v tomto jako ředitel budu „tlačit“ na pedagogy, aby systém více vyžívali.

Dny otevřených dveří

Celkem se uskutečnily čtyři Dny otevřených dveří. Výsledek viz následná tabulka.

ROK	Počet studentů v září	1. termín	2. termín	3. termín	4. termín	Celkem přišlo zájemců
2014/2015	606	146	67	67	86	366
2013/2014	615	125	72	79	48	324
2012/2013	612	139	53	79	76	347
2011/2012	609	117	65	68	80	330
2010/2011	624	77	78	67	97	319
2009/2010	634	160	76	65	95	396
2008/2009	622	161	78	81	100	420
2007/2008	618	214	80	81	70	445
2006/2007	609	258	111	115	70	554
2005/2006	593	338	170	95	60	663
2004/2005	588	350	162	95	nebyl	607
2003/2004	572	351	140	144	nebyl	635
2002/2003	554	458	177	239	nebyl	874
2001/2002	533	177	313	nebyl	nebyl	490

Volba nového předsedy Studentské rady

Ve středu 10. prosince 2014 proběhla volba nového předsedy Studentské rady, kterým se stal Tomáš Nehasil ze třídy 2. D.

Noví správce studentského klubu

Rada rodičů na svém zasedání 11. listopadu 2014 pověřila Martina Strouhala správou Studentského klubu. Jeho zástupcem jmenovala Jiřího Růžičku, oba ze třídy 2. D.

Rada rodičů

Rada rodičů se scházela každé druhé úterý v měsíci, účasten byl vždy ředitel a zástupci studentů. Předsedkyní Rady rodičů je paní Špínková. Příspěvek 500,- Kč na Radu rodičů, která mimo jiné spravuje Studentský klub, zaplatilo 96% rodičů. Rada Rodičů tak vybrala necelých 300. 000,- Kč.

Školní časopis Presík

Celkem vyšlo 10 klasických čísel Presíku, vždy jedno každý měsíc školního roku. Krom toho byl vydán v září Presík speciál, vytvořený ředitelem školy a shrnující předchozí školní rok. Také byly vydány dva další speciály Presíku, v listopadu 2014 věnovaný demokracii a v únoru 2015 terorismu, v souvislosti s útokem na pařížskou redakci humoristického časopisu.

Šéfredaktor: Michael Kalista (3L)

Zástupce šéfredaktora: Vojtěch Pavlů (3L)

Internetové zpravodajství SSPS TV

Internetový portál SSPS TV byl naplňován v rámci mnoha maturitních a studentských projektů. Součástí také bylo vytváření Zpravodajství SSPS TV. Šéfredaktorem tohoto zpravodajství byl Jakub Sůva ze třídy 2. D.

VŠE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Níže jsou uvedené příjmy nad rámec klasické dotace zřizovatele na provoz a MŠMT na ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Dále jsou uvedené výdaje školy, které šly do vybavení školy a na její rozvoj.

Tyto výdaje začínají rokem 2003, kdy jsem byl jmenován do funkce, respektive jsem byl jmenován k 1. listopadu 2002. Za roky 2003 až 2011 je v některých tabulkách uvedena celková suma, za roky 2012 až 2015 pak i konkrétní akce.

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2014

Příspěvek zřizovatele na soutěže organizované naší školou

Rada HMP rozhodla o poskytnutí mimořádné dotace na organizování některých soutěží na naší škole. Níže je uveden přehled akcí a získaných dotací.

- Office Arena (paní profesorka Spurná)

- 5. 000,- Kč

- Net Competition (paní profesorka Spurná) - 15. 000,- Kč
- IT Junior (pan profesor Kotek) - 15. 000,- Kč

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2014. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, který projekt podala.

- Moderní technologie ve službách vědy a techniky (p. Sáblík, p. Flachs) - 70. 000,- Kč
- Účasti studentů na MOS World Championship Ananheim (p. Spurná) - 200. 000,- Kč
- Seminář a portál osobností českých dějin a kultury (p. Sáblík, p. Flachs) - 50. 000,- Kč
- Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech (p. Spurná) - 20. 000,- Kč
- Soutěž studentů Smíchovské SPŠ v síťové problematice (p. Spurná) - 20. 000,- Kč
- Celkem poskytnutá finanční podpora - 360. 000,- Kč

Mimořádné dotace od zřizovatele

- Vybudování posluchárny v místnosti 211 - 1. 269. 000,- Kč
- Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici - 2. 411. 000,- Kč

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2015

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy i pro rok 2015. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, který projekt podala.

- Moderní fyzika a technika, cyklus přednášek (p. Krajčová) - 16. 200,- Kč
- Moderní technologie ve službách vědy a techniky (p. Sáblík, p. Flachs) - 128. 300,- Kč

Linuxová laboratoř (p. Bayer)	- 100. 000,- Kč
Rozvoj ekologické a technické způsobilosti (p. Bayer)	- 248. 000,- Kč
Soutěž junioři v IT (p. Spurná, p. Řežábek, p. Flachs)	- 30. 000,- Kč
Soutěž v IT schopnostech (p. Spurná, p. Flachs)	- 15. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku (p. Krajčová)	- 27. 000,- Kč
Celkem poskytnutá podpora	- 564. 500,- Kč

Granty z Nadačního fondu Prahy Cesta ke vzdělání

Nadační fond hlavního města Prahy „Cesta ke vzdělání“ podporuje mezinárodní aktivity a spolupráci. Letos byla naše škola opravdu úspěšná.

Soutěž Net Competention (p. Spurná)	- 21. 000,- Kč
Účasti studentů na MOS World Championship Dallas (p. Řežábek)	- 100. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku (p. Krajčová)	- 30. 000,- Kč
Mezinárodní IT soutěž – Souboj algoritmů (p. Flachs)	- 100. 000,- Kč
Celkem poskytnutá podpora	- 251. 000,- Kč

Mimořádná dotace od zřizovatele

Oprava havarijního stavu střechy	- 2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	- 200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	- 2. 412. 000,- Kč

ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY MIMO PROVOZNÍ DOTACE

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má příjmy z doplňkové činnosti, kterou tvoří především pořádání odborných kursů a pronájem prostor včetně reklamních ploch. Po odečtení nákladů od příjmů získáme hospodářský výsledek, po jeho zdanění konečný zisk. Níže je právě tento zisk uveden.

Na žádost školy je většinou převáděn do Rezervního fondu školy a z něho jsou hrazeny především náklady na vybavení učeben a kabinetů.

ROK	ZISK
2003 až 2011	4. 868. 000,- Kč

2012	968. 000,- Kč
2013	1. 092. 000,- Kč
2014	766. 400,- Kč

Celkem 7. 694. 000,- Kč

Poznámka: Zisk za kalendářní rok 2015 není pochopitelně vyčíslen, neboť aktivity stále probíhají. Podle odhadů by se měl pohybovat okolo 700. 000,- Kč.

GRANTOVÁ POLITIKA

Granty jsou významnou možností, jak získat pro školu peníze. Nelze však jen tak požádat, je nutné vždy zpracovat projekt a ten musí podstoupit tvrdé martyrium výběrových řízení, mnohdy mnohostupňových, kdy bojuje s významnou konkurencí. Za úspěchy tak stojí náročná práce významné části zaměstnanců školy, nejen při realizaci projektů, ale už při jejich zpracování.

Granty směřující do výuky

Rok	Obsah grantu	částka
2003 až 2011		10. 385. 000,- Kč
2012	Grant HMP Seminář věda a technika	50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky v IT	15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž v Cisco problematice	27. 000,- Kč
	Grant HMP Projekt E-škola aktualizace kódu	100. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů ve Finsku	1. 000. 000,- Kč
2013	Grant HMP Seminář věda a technika	50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky ZŠ v IT dovednostech	15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro studenty SSPŠ v sítích	17. 000,- Kč
	Grant HMP Skripta o programování 3. díl	60. 000,- Kč
	Nadace HMP Finále soutěže IT Junior v Polsku	26. 000,- Kč
	Nadace HMP Projekt 2 studenti Finsko	56. 000,- Kč
	Nadace HMP Studijní stáž ve Francii	125. 000,- Kč
	Grant EU Praha-Adaptabilita Digitalizace výuky	3. 080. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů v zahraničí	1. 000. 000,- Kč
2014	Office Arena (paní profesorka Spurná)	5. 000,- Kč

	Net Competition (paní profesorka Spurná)	15. 000,- Kč
	IT Junior (pan profesor Kotek)	15. 000,- Kč
	Moderní technologie ve službách vědy a techniky	70. 000,- Kč
	Účasti studentů na MOS World Championship	200. 000,- Kč
	Seminář a portál osobností českých dějin a kultury	50. 000,- Kč
	Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech	20. 000,- Kč
	Soutěž studentů SSPŠ v síťářské problematice	20. 000,- Kč
2015	Moderní fyzika a technika, cyklus přednášek	16. 200,- Kč
	Moderní technologie ve službách vědy a techniky	128. 300,- Kč
	Linuxová laboratoř	100. 000,- Kč
	Rozvoj ekologické a technické způsobilosti	248. 000,- Kč
	Soutěž junioři v IT	30. 000,- Kč
	Soutěž v IT schopnostech	15. 000,- Kč
	Účast studentů na Science Campu v Bulharsku	27. 000,- Kč
	Soutěž Net Competention	21. 000,- Kč
	Účasti studentů na MOS World Championship Dallas	100. 000,- Kč
	Účast studentů na Science Campu v Bulharsku	30. 000,- Kč
	Mezinárodní IT soutěž – Souboj algoritmů	100. 000,- Kč

Celkové příjmy z grantů do oblasti výuky 17. 217. 000,- Kč

Poznámka: Všechny získané granty od roku 2003 do roku 2014 byly realizovány, prostředky v plné výši čerpány, granty z roku 2015 jsou právě ve fázi realizace. Granty z prostředků EU z roku 2013 byly čerpány v průběhu let 2013 až 2015.

PŘEHLED ZÍSKANÝCH PROSTŘEDKŮ NAD KLASICKÝ PROVOZNÍ ROZPOČET

Celkově získané prostředky z doplňkové činnosti, grantů a dotací od 2003

Doplňková činnost	7. 694. 000,- Kč
Granty do výuky	17. 217. 000,- Kč
Granty na MČR basketbal	130. 000,- Kč

Dotace do výměny oken a částečného zateplení	25. 221. 000,- Kč
Dotace na zlepšení topné soustavy	3. 360. 000,- Kč
Dotace do výměny osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Granty a dotace do prostor pro tělesnou výchovu	5. 318. 000,- Kč
Dotace na opravu podlah na chodbách v havarijním stavu	3. 160. 000,- Kč
Dotace na opravu dílen a Studentského klubu	2. 352. 000,- Kč
Rekonstrukce datové sítě školy	2. 376. 000,- Kč
Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč
Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici	2. 411. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu střechy	2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	2. 412. 000,- Kč
Celkem	76. 708. 000,- Kč

VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY DO VÝUKY I PROSTŘEDÍ

Výše je uvedeno, jaké škola získala zdroje nad rámec běžných peněz, kterými jsou výdaje na platy, přímé výdaje na učební pomůcky a výdaje na provoz. V další části máte možnost si přečíst, kam získané prostředky směřovaly. Některé skončily u řešitelů projektů ve formě odměn, např. za psaní skript či příprav laboratorních úloh, další na jejich školení. Významná část šla do vybavení.

Sledovány jsou tři oblasti, nákup software, tedy programového vybavení, dále nákup hardware, především počítačů, ale i jejich periférií a přístrojové techniky do laboratoří. Třetí oblastí je obnova nábytku ve třídách a kabinetech. Třetí oblast byla z výhradní části financována ze zisků z doplňkové činnosti.

Peníze do jednotlivých oblastí směřují z několika zdrojů. Ze získaných grantů, z Rezervního fondu, kam přicházejí zisky z doplňkové činnosti, i Investičního fondu, kam jdou odpisy z budovy a počítačových učeben, které škola kupuje jako investiční celek. Další prostředky byly vynaloženy ze základní dotace školy na provoz a na učební pomůcky.

Prostředky vložené do jednotlivých oblastí po rocích

Rok	software	hardware	zařízení tříd a kabinetů
2003 až 2011	2. 735. 000,- Kč	13. 008. 000,- Kč	4. 140. 000,- Kč
2012	227. 000,- Kč	1. 382. 000,- Kč	332. 000,- Kč

2013	144. 000,- Kč	2. 192. 000,- Kč	118. 000,- Kč
2014	259. 000,- Kč	1. 486. 000,- Kč	177. 000,- Kč
2015	374. 000,- Kč	743. 000,- Kč	125. 000,- Kč
Celkem	3. 739. 000,- Kč	18. 881. 000,- Kč	4. 892. 000,- Kč

Poznámka: Vybavení všech 20 kmenových tříd minimálně dataprojektory, promítacím plátnem, ozvučením a připojením pro kantorský notebook je započítáno do oblasti hardware. Za rok 2015 jsou uvedeny pouze doposud realizované nákupy, čísla se budou ještě měnit.

Celkem vložené prostředky do vybavení pro výuku a prostředí po oblastech

VÝUKA – hardware a software

Oblast	vložené prostředky
Software – programové vybavení odborných učeben a laboratoří	3. 739. 000,- Kč
Hardware – počítačové stanice, jejich periférie, přístroje	18. 881. 000,- Kč
Celkem pro výuku	22. 620. 000,- Kč

BUDOVA A PROSTŘEDÍ

Nábytek kabinety, třídy, laboratoře, Studentský a Kantorský klub	4. 892. 000,- Kč
Zlepšování topné soustavy školy	3. 360. 000,- Kč
Rekonstrukce podlahy sportovní haly v přízemí	2. 000. 000,- Kč
Izolace podlahy sportovní haly v přízemí	600. 000,- Kč
Opravy prostor, malování, výměny podlah (kvalifikovaný odhad)	3. 591. 000,- Kč
Rekonstrukce osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Oprava podlah na chodbách	3. 160. 000,- Kč
Rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu v prvním patře	2. 718. 000,- Kč
Částečné zateplení, výměna oken a střechy	25. 221. 000,- Kč
Oprava dílen a Studentského klubu	2. 390. 000,- Kč
Oprava podlahy na balkonu	233. 000,- Kč
Vytvoření Studentské knihovny ve Studentském klubu	797. 000,- Kč
Rekonstrukce botníků	424. 000,- Kč

Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč
Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici	2. 411. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu střechy	2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	2. 412. 000,- Kč
<i>Celkem do budovy a prostředí</i>	<i>59. 266. 000,- Kč</i>

Celkem do vybavení pro výuku, budovy a prostředí 81. 886. 000,- Kč

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2014

Níže jsou uvedeny některé položky, které musí škola uhradit. Je dobré si tyto náklady prostudovat a uvědomit si, že opravdu „nic není zadarmo“, byť se nás někteří populisté snaží přesvědčit, že české školství zadarmo je. Není, je placeno z daní občanů, kteří daně odvádějí, a tedy nečerpají více různých podpor, než kolik zaplatí daní. Jen ti, co mají vyšší dotace od státu, než platí daní (pokud vůbec nějaké platí), jen ti mají školství opravdu „zadarmo“. Ale to samé platí třeba i pro zdravotnictví.

Na provoz bylo čerpáno 7. 541. 870,- Kč a na neinvestiční výdaje (učební pomůcky) 484. 000,- Kč.

- teplo (vytápění, teplá voda)	- 1. 087. 761,- Kč
- odpisy (odvod do Investičního fondu)	- 1. 311. 797,- Kč
- úklidová firma (úklid školy)	- 805. 864,- Kč
- elektrická energie	- 692. 108,- Kč
- cestovné (výjezdy, konference)	- 295. 000,- Kč
- telekomunikační služby	- 148. 859,- Kč
- vodné, stočné, splašková voda	- 140. 462,- Kč
- poplatek za internet	- 176. 660,- Kč

Z Investičního fondu školy bylo čerpáno 1. 502. 405,- Kč.

- převedení prostředků do provozu	- 700. 000,- Kč
- instalace Radio Alcoma – Internet	- 196. 020,- Kč
- konsolidace starých serverů	- 137. 052,- Kč
- výměna hardware učebna 404	- 397. 533,- Kč
- interaktivní tabule	- 71. 800,- Kč

Z Rezervního fondu školy bylo čerpáno 638. 120,- Kč

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| - výměna botníků | - 423. 982,- Kč |
| - 4 dataprojektory, 5 notebooků | - 214. 138,- Kč |

Výnosy z doplňkové činnosti školy (pronájmy, reklamní plochy, pořádání kursů) dosáhly v kalendářním roce 2014 částky 1. 364. 456,- Kč, níže je pak uvedena celková bilance.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| - výnosy (veškeré příjmy) | - 1. 364. 456,- Kč |
| - náklady (včetně zaplacení daně) | - 598. 015,- Kč |
| - celkový zisk pro školu | - 766. 440,- Kč |

Bilance tisku a kopírování za září 2014 až červen 2015

Za 10 měsíců školního roku 2014/2015 bylo vytištěno či zkopírováno 159.225 stránek, z toho 6.885 barevně. Z toho pedagogové vytiskli či zkopírovali 97.998 stránek, z toho 2.200 barevně.

Kolik stojí rok studia jednoho studenta SSPŠ

Je jistě zajímavé se podívat, jaké jsou výdaje na rok studia pro jednoho studenta školy. Pokud budou pominuty různé investice a granty, a budou brány pouze výdaje na mzdy pedagogů, provozní výdaje a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), je potřeba na jeden rok 32,5 milionů korun.

Jestliže je na škole 605 studentů, je vydáno ročně na jednoho studenta 54. 000,- Kč.

Ve skutečnosti se musí škola udržovat, proto jsou výdaje ještě o několik tisíc korun vyšší. Tuto částku do vzdělávání každého studenta vkládá stát respektive zřizovatel. Je hrazena z daní občanů.

Jak je tedy vidět, vzdělání není rozhodně zadarmo, ale čtyřleté studium na naší škole pro jednoho studenta vyjde stát a zřizovatele asi na 250. 000,- Kč. Jinými slovy, každý jeden student na naší škole dostává na své středoškolské vzdělání dotaci téměř čtvrt milionu korun.

STUDIUM A STUDIJNÍ VÝSLEDKY

MATURITY 2014/2015 – SPOLEČNÁ ČÁST

Jelikož slohové práce z českého jazyka opravují vyučujících jednotlivých škol, a přes jistě snahu o objektivitu nelze plně objektivně posoudit tvůrčí činnost studentů, jakou je vyjádření jejich názorů, má smysl se zaměřit a srovnávat srovnatelné – tedy didaktické testy.

Ke slohu z českého jazyka a anglického jazyka mohu konstatovat pouze následnou statistiku:

- u slohu z českého jazyka neuspěli 3 studenti, což je 2,6% studentů
- u slohové práce z anglického jazyka uspěli všichni studenti

Nejprve je třeba konstatovat, že se maturit v řádném termínu nezúčastní všichni. Ve většině případů šlo o to, že studenti nesplnili potřebnou docházku a nebyli z daného předmětu hodnoceni. V tom případě museli v červnu přijít na dodatečnou zkoušku. Pár jich také z nějakého

předmětu neuspělo, pak museli v srpnu vykonat opravnou zkoušku. Níže uvedená statistika může být varováním pro současné studenty třetích ročníků, není snadné se k maturitě dostat a tento trend určitě bude zachován. Na naší škole se určitě maturita nedostává bez práce, každý musí prokázat píli a znalosti. A také docházet na výuku.

- **k maturitě v řádném termínu nešlo 16 studentů, což je 12,0% studentů**

Zajímavé také je, kolik studentů si vybralo matematiku a kolik cizí jazyk. Ve srovnání s celostátním průměrem je u nás výběr matematiky daleko častější.

- **na naší škole v letošním školním roce maturovalo 55,6% studentů z anglického jazyka a 44,4% z matematiky**

Nyní něco ze statistik, které se týkají zmíněných didaktických testů:

- **u didaktického testu z českého jazyka neuspěli 2 studenti, což je 1,7% studentů**
- **u didaktického testu z anglického jazyka uspěli všichni studenti**
- **u didaktického testu z matematiky neuspěli 3 studenti, což je 5,3%**

Možná, že lépe bude vypovídající, kolik procent studentů u didaktických testů uspělo:

- **úspěšnost u didaktického testu z českého jazyka - 98,3%**
- **úspěšnost u didaktického testu z anglického jazyka - 100,0%**
- **úspěšnost u didaktického testu z matematiky - 94,7%**

Na závěr svého příspěvku uvádím ještě porovnání společné části maturitní zkoušky s celorepublikovým průměrem a s celorepublikovým průměrem různých typů škol. I to je zajímavé a pro nás dopadá dobře.

Celková bilance státní maturitní zkoušky 2014/2015:

- u státní maturity neuspělo v ČR celkem 15,7% studentů
- na gymnáziích neuspělo 1,7% studentů
- na středních odborných školách neuspělo 17,4% studentů
- na nástavbách na učilištích neuspělo 43,4% studentů
- **na naší škole celkem neuspělo 6,8% studentů**

- z češtiny neuspělo v ČR 6,5% studentů
- **na naší škole z češtiny neuspělo 4,3% studentů (i se započítaným slohem)**

- z cizího jazyka neuspělo v ČR 6,3% studentů
- **z angličtiny na naší škole uspěli všichni studenti**

- z matematiky neuspělo v ČR 24,0% studentů
- **z matematiky na naší škole neuspělo 5,3% studentů**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Jako ředitel mohu s radostí a hrdostí konstatovat, že naše třídy jsou zcela naplněny, tedy na maximální kapacitu 34 studentů ve třídě. Stejně jako v předešlých čtyřech letech.

Rovněž tak se neprojevila naše účast v pilotním ověřování přijímacích zkoušek na počtu přihlášek, v loňském roce jich na naši školu bylo podáno celkem 318 a letos 348.

Mé poděkování patří všem zaměstnancům a studentům, kteří se v různých rolích a při různých akcích aktivně zapojili do propagace naší školy.

Statistika přijímacího řízení:

- na naši školu bylo doručeno celkem 348 přihlášek od 319 uchazečů
- obor IT byl na prvním místě ve 203 případech
- obor TL na prvním místě ve 29 případech
- obor IT byl na druhém místě v 78 případech
- obor TL na druhém místě ve 38 případech
- obě přihlášky na naši školu byly podány ve 29 případech, přičemž obor IT uchazeči preferovali v 18 případech a obor TL v 11 případech

Poznámka:

Výše je statistika podle toho, kterou školu či který obor uvedli uchazeči na prvním a druhém místě. Ne vždy se toho však drželi, někdy uváděli na první místo „pro jistotu“ školu, kterou brali jako tu „záchranou“, tedy třeba, kde se přijímací zkoušky nekonalý a oni cítili jistotu přijetí, podle svého dobrého prospěchu.

Jako každý rok byl daleko vyšší zájem o obor IT, tedy obor Informační technologie, ale i třídu TL, obor Technické lyceum, se podařilo naplnit.

Pár dalších statistik z přijímacího řízení na obor IT:

- celkem bylo podáno 281 přihlášek do čtyř tříd Informačních technologií
- z přijatých studentů k nám na IT dalo lístek 71,2%
- pokud však připočtu i ty uchazeče, kteří dali obě přihlášky na naši školu a preferovali Technické lyceum, je z přijatých uchazečů 77,5% těch, kteří skutečně nastoupí na naši školu
- z prvních třiceti studentů (většinou samé jedničky nebo jedna či dvě dvojky na základní škole, výborné přijímací testy) k nám dalo zápisový lístek hned 24, což je 80,0%
- z prvních 100 přijatých studentů mělo na základní škole 83 vyznamenání, což je 83,0%
- z prvních 100 přijatých studentů jich k nám nastupuje 69 na Informační technologie a 8 na Technické lyceum, zápisový lístek tak dalo na naši školu 77,0% uchazečů
- ze všech 191 přijatých studentů mělo na základní škole vyznamenání 112 studentů, což je 58,6%
- statistiku k horšímu zkreslují uchazeči, kteří studují víceleté gymnázium, a tam je studium jistě náročnější než na základní škole, protože jim vyznamenání třeba uniklo
- 6 uchazečů podalo jen jednu přihlášku, a to na náš obor IT

Bilance s jinými školami v přijímacím řízení na obor IT:

SPŠ Ječná - 26 : 6

Naše vlastní TL - 14 : 12

SPŠ Úžlabina - 12 : 2

SPŠ Prosek státní - 11 : 9

SPŠ Betlém - 10 : 2

Gymnázia obecně	- 9 : 10
SPŠ Křižík	- 7 : 0
OA obecně	- 7 : 0
Mimopražské SPŠ	- 6 : 2
SPŠ Novovysočanská	- 5 : 0
SPŠ Třebešín	- 4 : 1
SPŠ Panská	- 4 : 4
SPŠ Prosek soukromá	- 3 : 3
SPŠ Motol	- 3 : 1

Poznámka: První číslo říká, kolik uchazečů nastupuje k nám, druhé pak, kolik ke konkurenci. Hlásili se na obě školy.

ANKETA STUDENT ROKU 2014/2015

Nominováno bylo 30 studentů, kteří dosáhli v pololetí školního roku 2013/2014 vyznamenání. Vyučující v internetovém hlasování pak hodnotili jejich vlastnosti jako logické myšlení, schopnost komunikace, tvůrčí dovednosti. V každé z pěti kategorií přidělovali hodnocení od jedné do pěti. Kdo získal nejméně bodů, ten zvítězil.

1. RATAJ Blahoslav	- 3. C	- 1,116
2. BĚLOHOUBEK Marek	- 4. A	- 1,188
3. HAJNÝ Michal	- 4. A	- 1,200
4. KOPECKÝ Jan	- 4. C	- 1,253
5. NEZBEDA Filip	- 3. A	- 1,271
5. ŠTĚPÁNEK Filip	- 1. B	- 1,271
7. FORMÁNEK Tomáš	- 1. D	- 1,338
8. GERHÁT Michal	- 4. C	- 1,341
9. KOTSHYBA Oleksandra	- 1. L	- 1,354
10. HASMAN Petr	- 1. C	- 1,414

ANKETA KANTOR ROKU 2014/2015

Studenti v internetové anketě hodnotili pedagogy, kteří je učili ve školním roce 2014/2015 v pěti kategoriích, jako je organizace hodin, schopnost studenty něco naučit, v oblasti autority, komunikace a smyslu pro humor. Ke každé kategorii mohli studenti přiřadit jednu ze čtyř níže uvedených odpovědí.

- 1). Rozhodně souhlasím (1 bod do hodnocení)
- 2). Spíše souhlasím (2 body do hodnocení)
- 3). Spíše nesouhlasím (3 body do hodnocení)
- 4). Rozhodně nesouhlasím (4 body do hodnocení)

Musím opět poděkovat studentům za jejich tradiční seriózní přístup, kdy se snaží být spravedliví a berou anketu vážně.

Dobrovolného hlasování se zúčastnilo 438 studentů, což znamená účast 72,5 % studentů.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|-------|----------|
| 1. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek | - právo, maturitní projekt | - 110 | - 1, 242 |
| 2. Mgr. KOTEK Lukáš | - výpočetní technika | - 162 | - 1, 250 |
| 3. Bc. KOLÁŘ Jan | - výpočetní technika | - 75 | - 1, 260 |

ANKETA SYMPAŤÁK ROKU 2014/2015

Každý student mohl v internetové anketě uvést pořadí tří jemu nejsympatičtějších pedagogů z celého sboru, bez ohledu, zda ho dotyčný učí, či nikoli. Za první místo získal dotyčný tři body, za druhé dva a za třetí jeden bod. Kdo získal nejvíce bodů, stal se Sympaťákem školního roku 2014/2015.

Celkem možnosti hlasovat využilo 464 studentů, neboli dobrovolného hlasování se zúčastnilo 74,5 % studentů.

V tabulce je uvedeno jméno kantora, oblast jeho výuky, počet získaných hlasů a počet získaných bodů.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-------|-------|
| 1. Mgr. KOTEK Lukáš | - výpočetní technika | - 188 | - 445 |
| 2. Bc. KOLÁŘ Jan | - výpočetní technika | - 123 | - 297 |
| 3. Mgr. KAŠPAR Vladislav | - výpočetní technika | - 97 | - 184 |

ÚČAST STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH A DOSAŽENÉ ÚSPĚCHY

- | | |
|---------------|---|
| Říjen 2014 | - soutěž Logická olympiáda, naši školu reprezentovalo 22 studentů |
| Prosinec 2014 | - soutěž Logika 2014 |
| Prosinec 2014 | - soutěž Angličtinář ČR, 3. místo studenta Matěje Millera |

Březen 2015	- mezinárodní soutěž FI ve školách
Březen 2015	- elektrotechnická olympiáda ČR, 1. místo Martin Strouhal
Březen 2015	- mezinárodní soutěž Cisco Games, 2. místo naši studenti
Duben 2015	- soutěž „SAPERÉ – vědět jak žít“, třída 1. L, 3. místo v krajském kole
Srpen 2015 Strouhal	- MOS World Championship, Dallas, studenti Jakub Janouš a Martin Strouhal

POŘÁDANÉ SOUTĚŽE NAŠÍ ŠKOLOU

21. října 2014	- soutěž pro ZŠ v IT, organizátoři pedagogové a studenti naší školy
29. května 2015	- soutěž pro ZŠ v IT, organizátoři pedagogové a studenti naší školy
květen 2015	- mezinárodní soutěž Netcompetiton 2015, naši studenti i soutěžili
23. června 2015	- mezinárodní soutěž Cinema4D, naši studenti i soutěžili

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, STUDIJNÍ STÁŽE, ZAHRANIČNÍ CESTY

Ve školním roce 2012/2013 vycestovalo do zahraničí 146 studentů naší školy, ve školním roce 2013/2014 to bylo již 218 studentů a ve školním roce 2014/2015 dokonce 281 studentů.

Přehled zahraničních akcí:

17. až 20. září 2014	Krakov, Polsko, konference evropské mládeže	- 7 studentů
24. až 27. září 2014	CERN, Švýcarsko, návštěva vědeckého institutu	- 36 studentů
3. října 2014	Dachau, Německo, koncentrační tábor	- 39 studentů
8. října až 13. října	Sofie, Bulharsko, účast na Science Campu	- 4 studenti
27. listopadu 2014	Osvětim, Polsko, návštěva koncentračního tábora	- 12 studentů
11. prosince 2014	Vídeň, Rakousko, návštěva střediska OSN	- 42 studentů
22. až 24. ledna 2015	Brusel, Belgie, návštěva autosalónu	- 27 studentů
22. až 27. března 2015	Londýn, Anglie, poznávací zájezd	- 80 studentů
13. až 17. dubna 2015	Řím, Itálie, výměnný pobyt	- 8 studentů
23. až 27. června 2015	Normandie, Francie, poznávací zájezd	- 26 studentů
6. až 9. srpen 2015	Účast na MOS World Championship, Dallas	- 2 studenti

Další mezinárodní spolupráce:

- | | |
|------------------------|--|
| 15. prosince 2014 | Návštěva 23 ředitelů ukrajinských gymnázií na naší škole |
| 2. až 6. února 2015 | Stáž sedmi zahraničních vysokoškoláků na naší škole |
| 15. až 19. března 2015 | Pobyt 39 italských studentů na naší škole |
| Jaro 2015, průběžně | Pobyt čtyř skupin tureckých středoškoláků na naší škole |

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ A STUDENTŮ

ČEHO SE ZÚČASTNILI NAŠI ZAMĚSTNANCI

- | | |
|----------------------------------|--|
| 12. až 14. září 2014 | - konference Scientix, Brusel, paní profesorka Krajčová |
| 26. září 2014 | - konference Linux, pánové Bayer, Hejhal a Beránek |
| víkend září 2014
školy | - podzimní soutěž v dračích lodích, posádka tvořená zaměstnanci |
| 4. a 5. října 2014 | - konference LinuxDays, pan Beránek, pan Bayer |
| 8. října 2014 | - Evropský den vědy, paní profesorka Krajčová |
| 8. října 2014 | - kulatý stůl s firmami „Věda má budoucnost“, ředitel školy |
| 9. až 11. listopadu 2014 | - národní konference e-Twinning, paní profesorka Krajčová |
| 20. listopadu 2014 | - konference E-skills for jobs 2014, p.p. Krajčová, Řejhová, Bayer |
| 20. až 22. listopad 2014 | - Schola Pragensis, kompletní vedení školy |
| 27. listopadu 2014 | - Osvětim, Polsko, p. Sáblík, Karafiát, Moravec |
| 30. ledna až 2. února | - konference Scientix, Malta, paní profesorka Krajčová |
| 5. února 2015 | - národní debata Kvalitní škola, MŠMT, ČSI, ředitel školy |
| 13. února 2015 | - seminář Scientix a NanOpinion, pořádala paní profesorka Krajčová |
| 9. března 2015
školy | - jednání pracovní skupiny o Kybernetické bezpečnosti, ředitel |
| 23. až 27. února 2015
Beránek | - jednání o mezinárodním projektu, Polsko, pan Moravec a pan |
| 22. dubna 2015 | - konference ICT ve školství, paní profesorka Scharnaglová |
| 18. května 2015 | - konference LAW FIT, pan Beránek |
| 21. až 22. květen 2015
Bayer | - veletrh vědy Letňany, paní profesorka Krajčová, pan profesor |

- 4. června 2015 - seminář technologie IQRF, pánové Koňářík a Hejhal
- 6. června 2015 - festival Cryptofest, bezpečnost v IT, pan Beránek

ČEHO SE ZÚČASTNILI NAŠI STUDENTI

- 2. října 2014 - debata studentů s pražskými politiky
- 2. října 2014 - exkurse na brněnském veletrhu, třída 3. L
- 14. října 2014 - divadelní představení, 3. a 4. ročník
- 21. října 2014 - přednáška o kriminalitě, studenti prvních ročníků
- Říjen 2014 - exkurse elektrárna a hvězdárna v Hradci Králové
- 6. listopadu - návštěva IQlandia v Liberci, 47 studentů
- 3. až 7. listopadu 2014 - kemp matematiky FEL ČVUT, 9 studentů
- 14. listopadu 2014 - film Občanský průkaz, workshopy k demokracii, celá škola
- 14. listopadu 2014 - návštěva komunistického koncentráku Vojna, studenti 3.B, 1.D
- Listopad 2014 - vydání speciálu Presíku na téma demokracie, příspěvky studentů
- 19. listopadu 2014 - přednáška o drogách, studenti druhého ročníku
- 20. listopadu 2014 - konference E-skills for jobs 2014, 15 studentů 2. ročníku
- 20. až 22. listopad 2014 - Schola Pragensis, kompletní vedení školy, 18 studentů
- 22. listopadu 2014 - účast studentů na DevFest Praha 2014
- 1. prosince 2014 - návštěva anglického představení, studenti 3. ročníků
- 4. až 8. ledna - výcvikový lyžařský kurs pro studenty prvních ročníků
- leden až březen 2015 - účast studentů u kulatých stolech o rozvoji předmětů
- 28. ledna 2015 - setkání v Microsoft, studenti se stávají členy trenérského centra
- 28. ledna 2015 - debata studentů s ředitelem Pražského židovského muzea
- únor 2015 - vydání Speciálu Presíku na téma terorismus, příspěvky studentů
- březen 2015 - exkurse do firmy Red Hat a na Masarykovu Universitu Brno
- 23. až 27. březen 2015 - Jarní škola mladých autorů, kemp FEL ČVUT, 18 studentů
- 29. dubna 2015 - Grilování na dvoře školy, poslední zvonění, akce 4. ročníků
- 21. až 22. květen 2015 - Veletrh vědy Letňany, studenti s pedagogy jako vystavovatelé

25. až 29. květen 2015	- Sportovní kurs, studenti prvních ročníků
4. června 2015	- seminář technologie IQRF, studenti Strouhal a Rataj
10. června 2015	- Stretech 2015, výstava maturitních prací na ČVUT
11. června 2015	- Staroměstská radnice, předání maturitních vysvědčení, absolventi
19. června 2015	- Staroměstská radnice, převzetí poháru Primátora, sportovci školy
24. června 2015 studenti	- Den demokracie, besedy na workshopech a ve třídách, všichni studenti
24. června 2015 ročník	- prezentace studentských projektů před pedagogy, studenti 3. ročník
25. června 2015	- beseda s účastníky 2. světové války, studenti 2. D, 2. L a 3. A.

ZAJÍMAVOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Maturitní projekty v rámci grantu Praha-Adaptabilita

Celkem 6 maturitních projektů se konalo ve spolupráci s vysokými školami a měly i finanční podporu z EU v rámci grantu Praha-Adaptabilita. Pracovalo v nich 19 studentů čtvrtého ročníku, konzultanty z naší školy byli paní profesorka Krajčová (2x), paní profesorka Zýková (2x), pan profesor Štolba a pan profesor Bayer. Spolupracující konzultanti byli 2x z FEL ČVUT, 2x z MMF UK a 2x Dopravní fakulty ČVUT.

Zařazení našich materiálů do mezinárodních materiálů Scientix

Výstupy z maturitních projektů, konaných v rámci projektu OPPA, byly vybrány a doporučeny k zařazení mezi mezinárodní výukové materiály. Jedná se o databázi Scientix, kde jsou shromažďovány výukové materiály z celé Evropy. Pro naši školu to znamená významnou propagaci.

Využívání materiálů vytvořených v grantu EU Praha-Adaptabilita

Na jaře 2015 skončil dvouletý projekt s názvem „Škola pro 21. století – digitalizace výuky“, který škola získala z grantu EU Praha-Adaptabilita. V rámci projektu vznikly a byly zaplacený níže uvedené výukové materiály.

Co bylo zaplacené a vytvořeno do výuky v rámci tohoto grantu:

- 45 výukových celků do češtiny
- 29 názorných vizualizací na výuku matematiky a deskriptivní geometrie
- 2 videa pro výuku biologie
- 40 videí pro výuku fyziky
- cca 800 testových otázek pro podporu výuky matematiky (uloženy na e-škole)
- cca 400 testových otázek pro podporu výuky fyziky (uloženy na e-škole)
- cca 200 kvízových otázek do matematiky a fyziky (uloženy na oppa.ssps.cz)

Projekt Osvětim

Ve školním roce 2014/2015 řešilo „projekt Osvětim“ celkem devět studentů. Čtyři studenti čtvrtých ročníků (Beránek, Mošna ze 4. B, Sobotka ze 4. C a Lampa ze 4. L) v rámci svého maturitního projektu prováděli modelování táborů či některých objektů v programu Cinema 4D a Inventor, pět studentů třídy 3. L (Czeizel, Gabík, Komárek, Pelda a Mrugalová) v rámci studentského projektu řešili vytvoření technické dokumentace táborů či objektů v programu Autocad a Inventor.



Oponenty či konzultanty tohoto projektu byli ředitel školy a pan Karafiát, absolvent naší školy a současný student University Karlovy.

Tento projekt má dva zásadní cíle, jednak připomínat obrovskou lidskou tragédii, ke které na tomto místě došlo během druhé světové války, a za druhé vytvořit komplexní materiál, vhodný pro výuku dějepisu či jiného humanitního předmětu.

Prezentace studentských projektů před pedagogickým sborem

Prezentace vybraných studentských projektů před pedagogickým sborem a studenty se uskutečnila ve středu 24. června 2015 od 10.00 hodin.

Níže jsou uvedené studentské projekty v pořadí, ve kterém byly prezentovány.

10.00 až 10.10 hodin	- Webová aplikace	- Kadlec, Brabec (3. A)
10.10 až 10.20 hodin	- Šifry	- Turnovský (3. D)
10.20 až 10.30 hodin	- Meteorstanice	- Böhm, Dvořák (3. B)
10.30 až 10.40 hodin	- Formule 1	- Winter, Němec (3. L)
10.40 až 10.50 hodin	- Telegram	- Bayer, Rektorek (3. C)
10.50 až 11.00 hodin	- Mobilní zařízení	- Němec, Sýkora (3. C)
11.00 až 11.10 hodin	- Internet věcí	- Žajdlík, Švagr (3. D)

Účast na fyzikální konferenci v Bulharsku

Od středy 8. října do pondělí 13. října 2014 se zúčastnil pan profesor Koňařík se čtyřmi studenty na fyzikální konferenci v Bulharsku. Přítomni byli ještě kromě místních studentů z Turecka a Itálie. Dle slov našich studentů si naši účastníci cenili a brali nás jako příslušníky „západu“. Naši studenti i pan profesor Koňařík byli zváni na další mezinárodní konferenci koncem října, což pan profesor s díky odmítl, neboť bral ohled na nutnost výuky, ale nevyloučil další spolupráci v budoucnu.

Pan profesor Koňařík zhodnotil účast našich studentů takto: ***„Všichni čtyři studenti dělali čest naší škole i národu, neboť byli pozitivní, komunikativní a slušní. Navrhuji jim tímto pochvalu, zda PTU či ŘŠ nechávám na zvážení ředitele a doporučení kolegyně Krajčové, která výjezd připravovala.“***

Pan profesor připojil i vzkaz od pořadatelů:

„Dear Martin,

thank you for quick answer. I am glad to hear that you are fine. We hope that in the future you will have the possibility to participate in events and program. We are very happy that you and your students joined Science Camp and were one of the most positive and active participants.

Have a nice day and best wishes, Marina.“

„Kulaté stoly“ o naplnění a využití Virtuální školy a využívání informačních technologií

Jak již ředitel informoval vícekrát, poprvé při příležitosti svého uvedení do funkce na nové šestileté období v srpnu 2012, chce mít od září 2016 komplexní a kompletní naplnění Virtuální školy ve všech vyučovaných předmětech.

Základní úvahy:

- každý vyučovaný předmět je specifický, a co je vhodné pro jeden předmět, nemusí být vhodné pro jiný
- na některé předměty existuje mnoho veřejně dostupných a velmi dobře zpracovaných materiálů na různých internetových portálech
- vhodná míra využívání informačních technologií v jednotlivých předmětech je také různá
- nelze tak obecně definovat, co by mělo být náplní portálu všech předmětů a ani jaká míra využívání informačních technologií by byla nejvhodnější
- aby mohl ředitel rozhodovat kvalifikovaně a účelně, chce mít k dispozici co nejvíce informací, a ty může dostat právě pomocí zpětné vazby

Proč ředitel kulaté stoly organizuje:

- ředitel nechce v žádném případě trvat na vytváření materiálů, které se následně nevyužijí, a to jak pedagogy ve výukovém procesu, tak studenty při samostudiu, přípravě na písemky či maturity
- ředitel chce vytvořit takové prostředí na Virtuální škole, které budou považovat za přínosné jak pedagogové pro svůj výukový proces, tak studenti pro svou přípravu

- cílem je vytvoření co nejpřehlednějšího prostředí, ideálně obecně podobného pro všechny předměty, naplněného takovými materiály, které budou mít skutečné využití

Kdo dostal „pozdávku“ ke kulatému stolu:

- pozvánku dostali a) vyučující, b). absolventi školy se školou spolupracující, c). zástupci současných studentů
- konkrétního vyučujícího jmenovali vedoucí předmětové komise
- absolventy školy či zástupce studentů jmenoval ředitel, mnohdy na doporučení vyučujících, vždy hledat tak, aby dotyčný měl co nejblíže k dané problematice, a pochopitelně patřil k dobrým studentům, kteří mají k tématu co říci

Kdy se kulaté stoly uskutečnily:

- kulaté stoly se začaly konat od konce ledna 2015
- členové takového kulatého stolu se většinou sešli i opakovaně, mnohé pak řešili pomocí elektronické komunikace
- pokud bude potřeba, mohou se opakovat i ve školním roce 2015/2016

Co si od této akce ředitel slibuje:

- získání základních informací, co považují za potřebné vyučující, co studenti skutečně potřebují, co považují pro své samostudium za vhodné doplnit
- zainteresování pedagogů i studentů do celého výukového procesu, vzniklé prostředí a vzniklé materiály by měly být vytvořené „na míru“
- využití ohromného potenciálu pedagogů, se školou spolupracujících absolventů i velkého množství dobrých studentů
- vytvoření prostředí na Virtuální škole, které bude přehledné a účelné (v současném zvoleném systému, ten nelze vyměnit za jiný, to by znamenalo negaci mnoha let práce a nutnost s mnohým začínat znovu)
- vytvoření takových materiálů, které budou hojně využívány pedagogy i studenty

Návštěva vysokoškolských zahraničních studentů

Od 2. do 6. února 2015 do naší školy dorazilo 8 vysokoškolských zahraničních studentů. Akci zajišťoval student Gerhát ze třídy 4. C. Pomáhat mu bude jeho kolega Beneš, taktéž ze třídy 4. C, a dvojice studentů Novák a Štorek ze třídy 3. D. S nimi v různé míře spolupracovalo mnoho studentů z nižších ročníků.

Student Gerhát připravil program na týdenní pobyt hostů. Součástí tohoto programu byly návštěvy hostů v jednotlivých třídách. Hosté se ve středu zúčastnili i maturitního plesu.

Níže je uvedeno, kdo k nám zavítal.

- Ravena Rajeswary, Malajsie, studuje inženýrství, umí tři jazyky (dívka)
- Nino Barovi, Gruzie, studuje mezinárodní vztahy, umí pět jazyků (dívka)
- Leopold Augusto Jendova, Brazílie, studuje mezinárodní vztahy, umí pět jazyků (mladík)
- Kao Sheng Yen, Taiwan, studuje obchodní administraci, umí tři jazyky (mladík)
- Darmadi Veteryndo Sipayung, Indonésie, studuje ekonomiku, umí dva jazyky (mladík)
- Yaser Abdelrahman, Egypt, studuje lékařskou fakultu, umí dva jazyky (mladík)
- Arnela Maglic, Bosna a Hercegovina, studuje právní fakultu, umí dva jazyky (dívka)
- Lika Borlic, Chorvatsko, studuje český jazyk a literaturu, umí tři jazyky, třetí čeština (dívka)

Maturitní ples

Ve středu 4. února 2015 se uskutečnil maturitní ples v Lucerně. Akci lze považovat za zdařilou, a to jak z pohledu financování, tak úrovně plesu. Velmi potěšitelné bylo vystoupení čtyř tříd čtvrtých ročníků, všechna vystoupení byla zdařilá, výbornou tečkou pak bylo představení se stuhami v podání studentů 4. D. Přítomný rodič studenta třídy 4. B konstatoval, že je velká škoda, že třída jeho syna nic nenacvičila, a že další maturanti byli skvělí.

Co se týká prodeje lístků, podle informací asistentky ředitele paní Karanské bylo ve škole zakoupeno 459 lístků za 350,- Kč, 292 lístků za 250,- Kč a 670 lístků za 150,- Kč. Celkem bylo na vstupném vybráno 334. 150,- Kč. Jen pronájem Lucerny včetně služeb stál 261. 239,- Kč. Celkové náklady na ples činily 295. 269,- Kč. Zisk Rady rodičů tak byl necelých 40 tisíc korun, který může Rada rodičů použít na podporu aktivit studentů.

Předávání maturitních vysvědčení na Staroměstské radnici

Předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově sále na Staroměstské radnici se uskutečnilo ve čtvrtek 11. června 2015 od 11.00 hodin. Z pohledu ředitele se akce zdařila, měla dobrou atmosféru a dobrou společenskou úroveň. Za zřizovatele se akce zúčastnil pan Wolf, radní pro kulturu a paní Němcová, ředitelka odboru školství.



Na dokreslení celé akce je níže uveden e-mail od matky jednoho z maturantů:

„Vážený pane řediteli,

chtěla bych Vám poděkovat za krásné a důstojné předávání maturitních vysvědčení na Staroměstské radnici. Myslím, že je to skvělá iniciativa a že si takový okamžik uloží v paměti studenti i rodiče.

Bylo mi ctí, že syn mohl být vaším studentem.

Přeji krásné a klidné prázdniny.“ Bc. Jitka Mladenovová, školní inspektorka

Vytvoření videí pro samostudium matematiky pro studenty 1. ročníku

V úterý 30. června 2015 se ředitel sešel s paní profesorkou Emingrovou a paní profesorkou Kabátkovou, kde s nimi projednal jejich práci o prázdninách, neboť díky jejich ukončení pracovního poměru nemají plnou dovolenou. Došlo k dohodě o tom, že budou vytvořena videa pro samostudium matematiky pro první ročníky, a to z látky, kterou studenti mají znát ze základních škol, ale bohužel tomu tak většinou není.

Došlo k dohodě, že paní profesorky připraví scénář a podklady, následně v období od 17. srpna 2015 do 21. srpna 2015 dojde k natočení a namluvení videí.

Tato domluva byla dodržena a videa pro první ročníky byla zhotovena. Na vytvoření videí se podílel absolvent školy pan Panský a student školy pan Sůva, který vytváří zpravodajství pro SSPS TV.

Naši studenti a základní školy

Z databáze školy bylo zjištěno, z jakých základních škol k nám chodí nejvíce studentů. Zároveň bylo zjištěno, že v prvním ročníku je 31 % studentů mimopražských, celkově je ve škole 40,5 % studentů mimopražských. Níže jsou uvedeny základní školy, z nichž je u nás nejvíce studentů, v závorce je pak jejich počet v jednotlivých ročnících, od prvního do čtvrtého ročníku.

ZŠ Dolní Břežany 18 (4,2,8,4), ZŠ Jílovská 14 (4,6,4,0), FZŠ a MŠ Barrandov II. 12 (0,10,1,1), FZŠ Brdečková 11 (4,5,0,2), ZŠ Mníšek pod Brdy 10 (0,2,5,3), ZŠ Petřiny 9 (5,3,1,0), ZŠ Filosofská 8 (7,0,0,1), ZŠ Kuncova 8 (6,0,1,1), ZŠ generálporučíka Františka Peřiny 8 (0,7,1,0), ZŠ Roztoky 8 (0,0,5,3), ZŠ Řevnice 8 (0,2,3,3), ZŠ Beroun Závodí 7 (4,1,2,0), ZŠ Jana Wericha 7 (4,2,1,0), FZŠ Mezi školami 7 (4,1,1,1), ZŠ Mládí 6 (4,1,0,1).

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

POHÁR PRIMÁTORA PRAHY – VÍTĚZOVÉ

- obhajoba znamená páté vítězství v řadě!!!!

Pohár primátora Prahy je celoroční sportovní soutěž pražských středních škol, skládající se z dvaceti různých sportovních disciplín, od kolektivních sportů až po ty individuální. Za posledních osm let jsme vždy skončili tak zvaně „na bedně“, tedy do třetího místa. Předchozí čtyři ročníky naše škola vyhrála a tak se na začátku školního roku 2014/2015 opět spekulovalo, zda se nám podaří navázat na skvělé výsledky minulých let.

Vyhrát celoroční soutěž není vůbec jednoduché, záleží mnohdy na losu v kvalifikačních skupinách, sílu jednotlivých reprezentačních družstev ovlivňují zranění a nemoci. Turnaje navíc zasahují do maturit, zimních i letních sportovních kursů, někteří studenti odjíždějí na zahraniční stáže.

Ještě těžší je vítězství obhájit, mnohdy odcházejí největší tahouni týmů, neboť jsou již absolventy školy po úspěšné maturitě a musí se budovat zcela nové družstvo, vytipovat vhodné studenty z prvních ročníků a ty zapracovat do týmu.

Zvítězit pětikrát za sebou, to už je opravdu něco velmi ojedinělého. Za to patří poděkování i obdiv všem vyučujícím tělesné výchovy a všem studentům, kteří naši školu skvěle reprezentovali.

Pořadí škol:

1. Smíchovská střední průmyslová škola - 172 bodů
2. Gymnázium Arabská - 154 bodů
3. Střední průmyslová škola dopravní Masná - 111 bodů



ANKETA SPORTOVEC ROKU 2014/2015

Sportovce roku určili čtyři vyučující tělesné výchovy. Každý vyučující si sestavil své pořadí a poté se sčítala místa, na kterém se v jednotlivých hodnoceních studenti umístili. Níže je uvedeno pořadí.

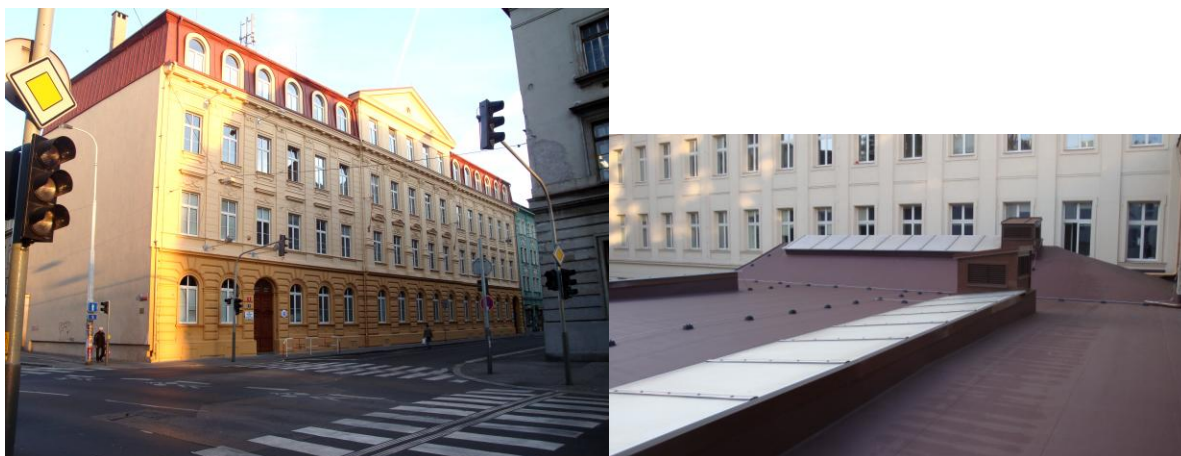
- | | | |
|----------|-----------------|--------|
| 1. místo | - LOJKA Lukáš | - 4. L |
| 2. místo | - BŘEZINA Filip | - 3. L |
| 3. místo | - ŠRÁM Jan | - 3. D |

CO BYLO VYBUDOVÁNO A OPRAVENO ZA ROKY 2014 a 2015



Posluchárna v místnosti 211 pro 90 studentů

Nové botníky v přízemí školy



Oprava fasády školy v Preslově ulici

Oprava střechy nad šatnou a dílnami



Obnova hardware v učebně 106 fyziky

Obnova hardware a software v laboratoři

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: informační technologie						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie - ekologie	ECH	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Webové aplikace	WBA	-	2	-	-	2
Multimédia	MUL	-	-	2	-	2
Hardware	HAR	2	3	-	-	5
Operační systémy	OSY	-	-	3	3	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Elektrotechnika	ELE	2	-	-	-	2
Praktická cvičení	PCV	3	3	2	-	8
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počítačové sítě	PSI	-	2	2	-	4
Studentský projekt	STP	-	-	1	-	1
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	-	-	3	3
celkem		32	32	33	31	128

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: technické lyceum						
obor vzdělání: 78-42-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Německý jazyk	NEM	3	2	2	2	9
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	ONA	0	1	2	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	2	3	2	0	7
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Technické kreslení	TEK	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	2	0	5
CAD systémy	CAD	0	2	2	2	6
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	PPS	2	2	0	0	4
Programování	PRG	0	0	2	2	4
Studentský projekt	STP	0	0	1	0	1
Maturitní projekt	PRO	0	0	0	2	2
Právo	PRA	0	0	0	2	2
Výběrový odborný předmět	VOP	0	0	2	3	5
Celkem		32	32	33	34	131

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, nejpozději do 30. října 2015.

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím