

SMÍCHOVSKÁ **STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**



Výroční zpráva 2015/2016

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2015/2016

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2016, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, **257 320 533**

Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, **257 320 533**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ssps.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	650	aktivní

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy **0**
b) zrušené obory / programy **0**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)

b) jiná **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 8 odborných učeben výpočetní techniky, laboratoře pro technická měření, laboratoře řídicích systémů, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.

Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále na hřišti u hotelu Admirál.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Ustanovení: 1. dubna 2005

seznam členů: Michal Jeník; 257 320 533 – předseda

Martin Strouhal

Tomáš Müller

Radomír Nepil

Ing. Dita Binderová

Ing. Yveta Scharnaglová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	53	47,7	0	0	53	47,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	47	89
	nekvalifikovaných	6	11

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	12	7	18	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Komise cizích jazyků

Jméno	Název školení	Organizátor	Datum	Délka
Helena Dlouhá	Shaping learning together	OUP	25. 8. 2015	4 hodiny
	Kurz první pomoci – Zážitková medicína	Projekt OPPA	22. 10. 2015	8 hodin

	Contemporary student	Životní vzdělávání	9. 11. 2015	1 hodina
	Zadavatel MZ pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	6 hodin
	Undrstanding assessment	Cambridge	22. 2. 2016	1 hodina
	Changing English- Nothing stands still for long	Pearson ELT	27. 2. 2016	1 hodina
	IELTS Life Skills	Cambridge	14. 3. 2016	1 hodina
	Learning to Learn	Životní vzdělávání - Pearson ELT	18. 4. 2016	1 hodina
Hana Havelová	Hodnotitel ÚMZ z ANG + hodnotitel pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	24 hodin
	Zadavatel MZ + zadavatel pro žáky s PUP	NIDV	leden - únor 2016	8 hodin
Helena Kaigerová	Shaping learning together	OUP	25. 8. 2015	4 hodiny
	Kurz první pomoci – Zážitková medicína	Projekt OPPA	4. 11. 2015	8 hodin
	Changing English- Nothing stands still for long	Pearson ELT	27. 2. 2016	1 hodina
	Hodnotitel ÚMZ pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	6 hodin

Jaroslava Lojdová	Akcent College Conference for language teachers	AKCENT	17. 10. 2015	4 hodiny
	Collaborative Activities in classes	Cambridge	30. 10. 2015	1 hodina
	Supporting mixed ability learners	Cambridge	16. 11. 2015	1 hodina
	Real World Written Genre and Writing Skills	Cambridge	9. 11. 2015	1 hodina
	How to teach young learners	Cambridge	prosinec 2015	1 hodina
	Zadavatel MZ + zadavatel pro žáky s PUP	NIDV	leden - únor 2016	8 hodin
	Hodnotitel ÚMZ z ANG + hodnotitel pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	24 hodin
	Being creative as a must in the language classroom	Pearson ELT	20. 2. 2016	1 hodina
Alice Musilová	Komunikativní vyučování s podporou interaktivní tabule	Hueber	2. 10. 2015	4 hodiny
	Motivierendes aus dem Internet	Descartes	12. 10 2016	4 hodiny
	Kurz první pomoci – Zážitková medicína	Projekt OPPA	22. 10. 2015	8 hodin

	Zadavatel MZ pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	6 hodin
Simona Nesvadbová	Hodnotitel ÚMZ pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	6 hodin
	Kurz první pomoci – Zážitková medicína	Projekt OPPA	listopad 2015	8 hodin
Zuzana Stuchlíková	Shaping learning together	OUP	25. 8. 2015	4 hodiny
	Komunikativní vyučování s podporou interaktivní tabule	Hueber	2. 10. 2015	4 hodiny
	Motivierendes aus dem Internet	Descartes	12. 10. 2016	4 hodiny
	Kurz první pomoci – Zážitková medicína	Projekt OPPA	4. 11. 2015	8 hodin
	Being creative as a must in the language classroom	Pearson ELT	20. 2. 2016	1 hodina
	Changing English- Nothing stands still for long	Pearson ELT	27. 2. 2016	1 hodina
	Zadavatel MZ pro žáky s PUP	NIDV	únor 2016	6 hodin

Komise humanitních předmětů

Ing. Chládková, Mgr. Frischerová, Mgr. Liptáková

- kurz první pomoci – zážitková medicína - projekt OPPA, 9.11.2015 , 8 hodin

Mgr. Liptáková

- Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy – seminář: Středisko společných činností AV ČR, 7.-9.12.2015, 16 hodin

Mgr. Frischerová

- Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy – seminář: Středisko společných činností AV ČR, 27.-29.4.2016, 16 hodin

Ing. Chládková

- Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ, NIDV, 14.12.2015, 5 hodin
- Konzultační seminář pro ŠMK, 6.4.2016, NIDV, 3 hodiny

Komise přírodovědných předmětů

Jméno účastníka	Název školení	Organizátor školení	Datum	Délka (hodiny, dny)
Mgr. Věra Krajčová	Veletrh nápadů učitelů fyziky 20	MFF UK + JČMF	28. – 30. 8. 2015	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Kurz první pomoci	MHMP	22. 10. 2015	6 hodin
Mgr. Věra Krajčová	Setkání národních projektů pod záštitou projektu Scientix – prezentace projektu NanOpinion a projekt OPPA SSPŠ	Dům zahraniční spolupráce	5. 11. 2015	1 den
Mgr. Věra Krajčová	Konference Eminent 2015, Barcelona, Španělsko	European Schoolnet	18. – 20. 11. 2015	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Elixír do škol	centrum Nymburk	24. 2. 2016	3 hodiny
Mgr. Věra Krajčová	Webinař – Jak vidět neviditelné	Dům zahraniční spolupráce	10. 3. 2016	2 hodiny
Mgr. Věra Krajčová	Konference Elixír do škol	nadace Depositum Bonum	13. – 15. 5. 2016	3 dny
Mgr. Věra Krajčová	Elixír do škol	centrum Nymburk	1. 6. 2016	3 hodiny
Mgr. Matouš Lomnický	Zadavatel maturitní zkoušky	Cermat	15. 1. 2016	3,5 h

Mgr. Matouš Lomnický	Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP	Cermat	22. 2. 2016	4 h
Mgr. Daniela Martincová	Jak přimět studenty přemýšlet o matematice doma	Techambition	30. 5. 2016	3 h
PaedDr. Soňa Nováčková	Jak přimět studenty přemýšlet o matematice doma	Techambition	30. 5. 2016	3 h
RNDr. Alena Rybáková	Podzimní škola na FEL ČVUT	FEL ČVUT	26. 11. - 28. 11. 2015	3 dny
RNDr. Alena Rybáková	Seminář ke státní maturitě z matematiky	Cermat	7. 1. 2016	5 h
Ing. Eva Vacková	Seminář – téma: Šikana	Magistrát hl. m. Prahy	26. 10. 2015	6 h
Ing. Eva Vacková	Seminář první pomoci - zážitková medicína	Life Support	9. 11. 2015	8 h
Ing. Eva Vacková	Odborný seminář - téma: Právo ve škole	Prevalis	13. 4. 2016	8 h
RNDr. Renata Zýková	Seminář ke státní maturitě z matematiky	Cermat	7. 1. 2016	5 h
RNDr. Renata Zýková	Další vzdělávání učitelů fyziky	PF České Budějovice	21. 10. 2015, 6. 5. 2016	2 dny
RNDr. Renata Zýková	Podzimní škola na FEL ČVUT	FEL ČVUT	26. 11. - 28. 11. 2015	3 dny

Přehled školení absolvovaných učiteli komise výpočetní techniky

Jméno účastníka školení	Název kurzu	Školitel, firma	Termín školení	Počet dní
Mgr. Pavel Vodáček	studium v rámci celoživotního vzdělávání - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - Informatika	MFF UK Praha	celý rok	
Mgr. Lukáš	LPI Linux Essentials (získaný certifikát č.	LPI	27. 10. 2015	1 den

Kotek	9rtl178m56)			
Martina Řejhová	16-21-15-AZ-06 - Studium zadavatelů k nové maturitě a 16-21-24-PZ-21 - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ	Ciskom	E-lerningový kurz	
Martin Beránek	LPI LPIC102 a 101 zkouška, udělal jsem jen 102	LPI	27.10.2015	1 den
M. Trepková	Inventor Profesional - novinky ve verzi 2016	Computer Agency o.p.s.	17.3. 2016	1 den
L. Vrba	Studium zadavatelů k nové maturitě	CISKOM	20.01.2016	8
L. Vrba	AutoCAD pro středně pokročilé	Computer agency o.p.s.	10.03.2016	2
L. Vrba	Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ	CISKOM	15.03.2016	6
L. Vrba	Inventor Professional - novinky ve verzi 2016	Computer agency o.p.s.	17.03.2016	1
Pavel Vodáček	Studium zadavatelů k nové maturitě	CISKOM	20.01.2016	8
Pavel Vodáček	Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ	CISKOM	22.03.2016	6
Josef Neumann	Sicherheit im Internet (osvědčení)	Hasso Platner Institut	8.2 - 8.4. 2016	42
Pavla Kopeluková	AutoCAD pro středně pokročilé	Computer agency o.p.s.	10.03.2016	2
Mir. Trepková	AutoCAD - novinky ve verzi 2017	Computer agency	11.5. 2016	1 den
Neumann	Google EDU Fest	GEG ČR	14.5.2016	1
Neumann	Web technologies	Hasso Platner Institut	1.6.2015	42
Neumann	Java programming	Oracle Academy	4.4.2016	42
J. Čepička	Multiplatformní mobilní aplikace (Android, Windows, iOS)	Radek Vystavěl	3. - 4. 6 2016	2

J. Čepička	Základní školení programu DofE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	Tereza Staňková	14. 6. 2016	1
------------	---	-----------------	-------------	---

Komise praktických cvičení

Ing. Cimlerová: Vzdělávání ve strojírenských oborech na ČVUT – FSI,
3, jednodení semináře (23. 3. 2016 -povrchové úpravy)
6.4. 2016 CAD – Solidworks a exkurze do Výzkumného ústavu letectví v Letňanech
20.6. 2016 – nové normy v konstruktérství

Ing. Kadlec: 14.5.2016 Seminář kvantové fyziky (celodenní), Praha - Do nitra hmoty a zpět (za vlastní peníze a ve vlastním čase)

Bc. Palek: vzdělávání ve strojírenských oborech na ČVUT – FSI ,
3, jednodení semináře 23. 3. 2016 -povrchové úpravy
6. 4. 2016 CAD – Solidworks a exkurze do Výzkumného ústavu letectví v Letňanech

Mgr. Kašpar: – zdravotní – Norbert Bidrman – 24. 5. 2016 - 3 hodiny,
- Core trénink, - Tělo Praha

Mgr. Jáchym: – zdravotní – Norbert Bidrman – 24. 5. 2016 - 3 hodiny,
- Core trénink, - Tělo Praha

Mgr. Hanuš: – zdravotní – Norbert Bidrman – 24. 5. 2016 - 3 hodiny,

Mgr. Čechová: – zdravotní – Norbert Bidrman – 24. 5. 2016 - 3 hodiny
- školení Fitness, - Tělo Praha

Všichni vyučující TEV: Bodybaissic, TRX, pinpong,

Apeltauer: - Školení první pomoci, 21. 10. 2016

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	12,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		0	0	0
kurzy		0	0	0
jiné (uvést jaké)		0	0	0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Smíchovská střední průmyslová škola	20	624

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	25	z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	6	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání **nemáme**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Smíchovská střední průmyslová škola	31,15	13

b) vzdělávání při zaměstnání - **nemáme**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	224	5	0	232
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	4	0	63

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	29
	neprospělo	21
	opakovalo ročník	12
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		569
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		78
z toho neomluvených		7

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Smíchovská střední průmyslová škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112	0
z toho konali zkoušku opakovaně		16	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		25	0
	prospěl s vyznamenáním	12	0
	prospěl	84	0
	neprospěl	9	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	18 – 20 – M/01 Informační technologie	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	238
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	196
	z toho v 1. kole	196
	z toho ve 2. kole	0

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	42
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: informační technologie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0
skupina oborů vzdělání, kód, název	Technické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: technické lyceum	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Čadská republika	1
Čínská lidová republika	2
Chorvatská republika	1
Moldavská republika	2
Rumunsko	1
Ruská federace	3

Slovenská republika	1
Srbská republika	1
Ukrajina	5

Vietnamská socialistická republika 5;

Celkem ve statistice 22 žáků; začleňování bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez větších problémů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet. Současně škola nabízí výuku technické angličtiny.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Výsledky vzdělávání se ověřují v rámci sebeevaluace a společné části maturitní zkoušky. V matematice proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan, ve výpočetní technice soutěž Bobřík informatiky.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Oba obory vzdělání se vyučují podle ŠVP. TL od 1. 9. 2009, IT od 1. 9. 2010.

Nezaznamenali jsme problémy v učebních plánech.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V oboru vzdělání Technické lyceum se vyučují jazyky anglický a německý.

V oboru vzdělání informační technologie se vyučuje jazyk anglický a nepovinně německý.

Škola nad rámec povinných předmětů nabízí výuku technické angličtiny (3. ročník).

13. Vzdělávací programy VOŠ : Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ. **SSPŠ nemá VOŠ**

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) – nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nízké docházky žáků do školy a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni. Výchovný poradce je v kontaktu s pracovníci PPP Praha 5 PhDr. Špeciánovou.

Kariérové poradenství zajišťuje zejména ve čtvrtých ročnících výchovný poradce. Organizuje prezence jednotlivých fakult vysokých škol (VŠE, CZU, ČVUT, Unicorn College, Š a VŠ Mladá Boleslav, Palestra).

2. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2015/2016 je se žáky naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA

Lektoři: Mgr. Vítová, Mgr. Chládková,
Mgr. Jiruš, Mgr. Kafka

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben, květen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	únor, březen, duben, květen

Sociálně patologické jevy.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	březen, duben
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, leden, únor
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Politický radikalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	1. čtvrtletí
Moc soudní.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	2. čtvrtletí
Etika, morálka - závadové chování.	2.L	září
Svobodná vůle - vina, trest.	2.L	říjen
Osobnost - motivace, schopnosti, učení.	2.L	listopad
Rodina, kolektiv.	2.L	leden
Životní styl.	2.L	únor
Informace, média - přístup k informacím.	2.L	duben
Společnost v současnosti.	2.L	květen

Předmět: PRA

Lektor: Mgr. Nechanický

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	2. čtvrtletí

3. Předmět: EKO

Lektor: Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog. Péče o nezaměstnané. Bezpečnost práce - péče o pracovní síly. Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	listopad, prosinec, leden, únor, duben

Předmět: BIO

Lektor: Mgr. Čechová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	září, červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

Předmět: CHE

Lektor: Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepresiva.	3.L	duben, květen
Drogová závislost.	3.L	květen

Předmět: ECH

Lektor: Ing. Vacková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	únor
Alkohol.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	březen
Drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	květen

Předmět: TEV **Lektoři:** Mgr. Čechová, Mgr. Jáchym, Mgr. Kašpar, Mgr. Hanuš

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a návykových látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: CJL

Lektoři: Mgr. Liptáková, Mgr. Frischerová, Mgr. Vítová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	květen, červen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Májovci – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, říjen, listopad
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, listopad, prosinec
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, prosinec, leden
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, červen

F. Christiane: My děti ze stanice ZOO	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	duben

Předmět: NEM

Lektor: Mgr. Musilová, Mgr. Stuchlíková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	1.A, 1.L	květen
Zdravý životní styl.	2.A, 2.L 3.A, 3.L	září
Problémy mládeže.	4.L	květen

Předmět: ANG

Lektoři: Mgr. Dlouhá, Mgr. Havelová, Mgr. Kaigerová, Mgr. Lojdová,

Ing. Nesvadbová, Mgr. Stuchlíková,

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Životní postoje.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	listopad
Zdravý životní styl.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	únor, březen
Názory mladých, vztahy v rodině	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	září
Zdravý životní styl - pozitivní příklady osobností, nástrahy moderního života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Zdravý životní styl - postoje k sociální problematice.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	září, listopad
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

V měsíci září proběhla mezi žáky prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví žáci na naši školu. Dotazník vyplnilo 169 žáků, což je 99,41% všech žáků prvních ročníků.

Kuřáky neodsuzuje 78,70% žáků, z toho jedna pětina toleruje pravidelné kouření deseti a více cigaret denně. Alespoň jednu zkušenost s kouřením v životě má téměř jedna třetina žáků prvních ročníků, 7 z nich kouří cigarety pravidelně.

Z dotazníku je patrná stále stoupající tolerance dotázaných k alkoholu. Vypití jedné nebo dvou sklenek (sklenic) alkoholu několikrát za rok schvaluje téměř 92,9% žáků, pravidelné pití několikrát týdně toleruje 76,92% dotázaných. Jakoukoliv zkušenost s pitím alkoholu má 86,98% žáků, k pravidelné konzumaci se přiznalo 8 žáků.

Mezi žáky roste také tolerance k užití léků na uklidnění nebo na spaní bez doporučení lékaře tj. dostupná sedativa a hypnotika – toto uvedlo 57 žáků.

73,05% žáků nikdy neužilo žádnou drogu, kouření marihuany toleruje 31,14% dotázaných. Tuto drogu zkusilo, i když to bylo třeba pouze jednou a ze zvědavosti, 32 žáků.

V rámci pravidelných přednáškových a vzdělávacích cyklů pro mládež se žáci prvních ročníků zúčastnili v měsíci listopadu programu a následné besedy na téma „Kriminalita mládeže“, v podání redaktora publicistiky TV NOVA Josefa Klímy. V tomto měsíci také žáci druhých ročníků absolvovali pásmo zakladatele a vedoucího psychologa nadace Drop In PhDr. Ivana Doudy „Drogy a závislost na nich“. Po celý školní rok byli žáci seznamováni s informacemi z oblasti sociálně patologických jevů ve školním časopise „Presík“.

Ve školním roce 2015/2016 nebyl zaznamenán případ porušení školního řádu ohledně držení, užívání a distribuce alkoholických nápojů či omamných a psychotropních látek.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty chemie - ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

5. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka, český jazyk a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme pojmenovat a nacházet přijatelná řešení. Projevuje se i zájem o problematiku migrace.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech chemie - ekologie, fyzika, biologie, chemie, občanská nauka ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

lyžařský kurz – Lesana 3. 1. – 8. 1. 2016 – 43 studentů

lyžařský kurz – Lesana 17. 1. – 22. 1. 2016 – 40 studentů

lyžařský kurz – Chata Vraní – 13. 3. -18. 3. 2016 – 39 studentů

sportovní kurz – Machův Mlýn – 23. 5. -27. 5. 2016 – 144 studentů

výběrový lyžařský kurz – 14. 2. -19. 2. 2016 – 38 studentů

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

Mgr Ivona Liptáková tradičně organizovala Klub mladého diváka, kterého se v tomto školním roce účastnilo 40 studentů.

9. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

13. Další aktivity, prezentace

Škola se tradičně zúčastnila výstavy Schola Pragensis v Kongresovém centru v listopadu 2015 (organizoval zřizovatel) a středoškolské soutěže StreTech v červnu 2016 (organizovalo ČVUT v Praze).

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány a připraveny pro budoucí školní rok.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Kontrola dodržování právních předpisů zaměřená na maturitní zkoušky

Termín: 17. 5. – 2. 6. 2016

Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Následná veřejnoprávní finanční kontrola

Odbor kontrolních činností MHMP

Termín: 27. 4. 2016

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

(uvedeno v tis. Kč)

PŘÍJMY

Celkové příjmy (dotace)	38.441
Dotace na investice	3.193
Poplatky od žáků a rodičů	1
Příjmy z hospodářské činnosti	1.301
Ostatní příjmy	
Použití fondů	1.854
 Investiční celkem	 6.168
Neinvestiční celkem a z toho	39.822
- náklady na platy pracovníků školy	19.657

- ostatní osobní náklady	400
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6.955
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	69
- opravy	3.429
- ostatní provozní náklady a z toho	9.312
-- energie a materiál	1.489
-- služby	3.636
-- odpisy	1.464
-- ostatní náklady	2.723

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Letní prázdniny uplynuly rychlostí rozvodněné řeky a my stojíme na prahu nového školního roku 2016/2017. Já sám mám neodbytný pocit, že se mi čas s přibývajícími roky zrychluje. K tomuto problému jsem četl názor, bezpochyby odborníka na slovo vzatého, který tento jev vysvětluje ryze vědecky - v deseti letech představuje jeden rok celou desetinu života, zatímco v padesáti je to jen jedna padesátina. Tak nevím, jestli je to právě tím. Ale faktem je, že čas pro mě postupuje zběsilým tempem, což není právě nejlepší perspektiva, vzhledem k průměrnému dožití u mužů ...



Když už tady filosofuji o toku času, přidám ještě jedno upozornění. Ani všem studentům nebude plynout čas stejně rychle. Především pro studenty čtvrtých ročníků poletí, a než se nadějí, bude zde druhé pololetí, které vlastně trvá jen čtvrtletí ... S tím časem je to opravdu nějaké zamotané. Vlastně tolik ne, neboť pro čtvrtáky školní rok končí v dubnu, pak budou následovat státní maturitní písemky, obhajoba maturitních prací a ústní maturitní zkoušky.

Studenty prvních ročníků asi čeká šok, neboť po době „velkého klídku“ na konci deváté třídy, přijde doba hektického poznávání, co obnáší středoškolský život. Budou mít více předmětů, budou po nich požadovány daleko vyšší výkony, přijdou první neúspěchy. Ale to není nic nového, tím si procházejí všichni, kdo vstoupí na druhý stupeň vzdělávání, a většina tento přechod zvládne. Někdy s jistými bolístky, mírně pošramoceným sebevědomím a jistým pnutím v rodině, neboť prospěch zprvu rozhodně nebude dle představ rodičů studenta. Takže doporučuji trpělivost a nadhled, ale také pochopení, že zadarmo to prostě nepůjde. Pro postup do druhého ročníku bude třeba vykonat odpovídající práci, a někdy to bude bolet. Myslím tím psychicky, aby si má slova snad někdo nevyložil nepatříčně.

Studenti druhého a třetího ročníku mají naopak první náraz dávno za sebou, do maturity ještě daleko, což však neznamená, že by měli upadnout do mírné či hlubší letargie. Naopak, otevírá se pro ně prostor, aby se začali věnovat ve větší míře svým zájmům, zapojili se do chodu školy, rozvíjeli své dovednosti a talent. Příležitostí bude dost, o tom mohu všechny ujistit.

Když už mluvím o příležitosti pro studenty utvářet svou osobnost a podporovat svůj odborný růst, rozhodně dál budou pokračovat tak zvané „kulaté stoly“, kdy se scházím s aktivními pedagogy, absolventy a studenty. Zde budeme řešit další rozvoj školy, rozvoj předmětů i zapojení školy do různých grantových výzev. Bude třeba připravit projekty, které by mohly usilovat o dotace z různých programů, ať již ze zdrojů zřizovatele, tak i z fondů Evropské unie.

Každý je svého štěstí strůjcem, říká jedno přísloví. Já zase říkám, že záleží na každém studentovi, co si odnese ze svého středoškolského studia. Může jím proplout a snažit se, aby k tomu vynaložil co nejméně práce, což některým projde a někteří na tomto přístupu ztroskotají. Nebo se může student rozhodnout rozvíjet své dovednosti a být aktivní. A je jedno, zda s tím začne v prvním, druhém či až ve třetím ročníku. Nebo i ve čtvrtém, byť zde je toho prostoru méně, jak jsem naznačil v jednom z předchozích odstavců.

Jsem vděčný za každý dobrý nápad, ať již přichází od pedagogů, absolventů či od studentů. Jsem vděčný za spolupráci se všemi aktivními lidmi, ať již na škole působí v jakékoli roli. Díky nim naše škola vzkvétá, získává granty, zapojuje se do různých forem spoluprací se sociálními partnery, a to i v zahraničí.

Jsem moc rád, že díky podpoře zřizovatele i díky získaným grantům, je naše škola solidně vybavena a stále usilovně pracujeme na jejím dalším rozvoji. Ale klíčovým prvkem pro školu jsou lidé. Bez aktivních a schopných lidí můžete mít sebelepší vybavení, ale bude vám to k ničemu. Proto jsem moc rád, že pro svůj značně aktivní výkon funkce nacházím partnery v řadách zaměstnanců, absolventů i studentů. Dovolím si říci, že se na škole vytvořila parta aktivních lidí, se kterými je radost spolupracovat, a kteří jsou otevření přijímat další členy do svých řad. Což je výzva i příležitost pro každého zaměstnance, absolventa i studenta.

Dalších aktivních lidí je opravdu třeba, neboť vzrůstá i aktivit, ve kterých je škola angažována, a také někteří pracovníci odcházejí, neboť se jim naskytne výhodná nabídka, která se prostě neodmítá. Tak se třeba paní profesorka Kopeluková přesunula do křesla ředitelky základní školy, pan profesor Hejhal přijal místo programátora u soukromé firmy, či můj asistent pan Řežábek nastoupil roční pracovní stáž v centrále firmy Cisco v Silicon Valley v USA. Pozitivní je, že všichni jmenovaní mají zájem dále spolupracovat, jen ta její míra bude jiná, než tomu bylo doposud.

Na druhé straně se podařilo domluvit spolupráci hned se šesti loňskými absolventy školy, a také se do aktivit školy začínají ve větší míře zapojovat i další pedagogové, kteří nastoupili do pracovního poměru v loňském školním roce. Což je skvělé, a ještě lépe situace vyznívá, když k nim připočtu i mnohé aktivní studenty z loňského prvního ročníku. I proto vidím perspektivu rozvoje školy v zářných barvách, a to nejen proto, že jsem celoživotním umírněným optimistou.

Ing. Radko Sáblik, ředitel školy

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA SSPŠ PRESLOVA

Škola je **založena v roce 1901** jako druhá nejstarší průmyslová škola v Praze. V průběhu času se na ní vyučují velmi rozmanité obory. Před sedmdesáti roky se oddělí elektrotechnická sekce a je založena samostatná elektrotechnická škola Křižíka, sídlící Na Příkopech. Od té doby se škola zabývá především výukou strojírenství.

Hned po pádu komunismu v roce 1989 se škola zapojuje do **programu Evropské unie PHARE** a zahájí jako jedna z prvních v ČR výuku výpočetní techniky. Zároveň je zaveden pojem „maturitní projekt“, tedy celoroční práce studenta čtvrtého ročníku s obhajobou u maturity.

Další dynamický rozvoj školy přichází s nástupem současného ředitele do funkce v listopadu 2002. Je zaveden obor vzdělávání Technické lyceum a obor Výpočetní technika se mění na obor Informační technologie – aplikace osobních počítačů. Ten se i za pomoci **grantu ze Strukturálních fondů Evropské unie JPD 3.1** modernizuje.

Zároveň vzniká mnoho dalších aktivit, vydávání školního časopisu, zavedení systému Virtuální školy, vznik Studentského klubu či internetového zpravodajství SSPS TV. Škola v následných letech vstupuje do mnoha významných odborných akademií. Zároveň se na výzvu NÚOV **podílí na vytváření Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Informační technologie**, což je možné považovat za ocenění kvality školy.

V roce 2013 získá škola **projekt „Škola pro 21. století – digitalizace výuky“ z programu EU Praha – Adaptabilita**, díky kterému je zaveden předmět studentský projekt jako celoroční práce studentů třetích ročníků a jsou ve vyšší míře využívány informační technologie i ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Vzniká mnoho digitálních materiálů, videí i vizualizací.

Škola se velmi aktivně zapojuje i do **mezinárodní spolupráce**, získává dvakrát grant v programu **Leonardo – mobility**, v roce 2015 grant z programu **Erasmus +**. Pro studenty jsou organizovány **poznávací zájezdy do zahraničí, výměnné pobyty** či jiné formy komunikace se studenty z jiných zemí. Jen v roce 2015/2016 **vycestovalo do zahraničí 220 studentů školy**. Podobný počet byl dosažen i v předchozích letech.

Škola je členem **Cisco Academy** (sítě), **Autocad Academy** (grafické systémy), **Microsoft Academy** (balíček Office i servery), **Alphacam Academy** (programování NC strojů), **Oracle Academy** (databáze), škola je testovacím centrem **ECDL v základní i vyšší úrovni** (mezinárodní „řidičák“ na počítač), **krajským školícím centrem Microsoft** (právo školit pracovníky školství z celé ČR). Jako pilotní škola má **středisko Linuxu** s právem certifikovat studenty. V rámci **Cinema Academy** se studenti vzdělávají v modelování v programu Cinema 4D a škola má výsadní právo je certifikovat.

Od roku 2015 **spolupracuje naše škola s Muzeem v Osvětimí**, kdy studenti v rámci svých studentských a maturitních projektů vytvářejí **virtuální model obou hlavních koncentračních táborů**. Do projektu je ve školním roce 2015/2016 i 2016/2017 zapojeno více než třicet studentů třetích a čtvrtých ročníků.

V roce 2015 je škola díky své dobré pověsti oslovena **firmou IBM** s nabídkou účasti v pilotním **programu IoT, neboli Internet věcí**. Tím se stává jednou ze dvou středních škol v České republice, které jsou je do tohoto projektu zapojeny.

V roce 2015 je škola jako jedna ze dvou středních škol v ČR v rámci sektorové dohody o kybernetické bezpečnosti vyzvána, aby se **podílela na přípravě Rámcového vzdělávacího oboru Kybernetická bezpečnost**, dále k vytvoření balíčku o kybernetické bezpečnosti, který bude aplikovaný do všech oborů vzdělávání středních a základních škol, k tomu **vytvoření pilotního centra pro školení pracovníků ve školství v oblasti kybernetické bezpečnosti**. Toto je další významné ocenění kvality školy.

Úspěchů dosahují i studenti školy, v roce 2013 se stal **student školy mistrem světa na MOS Championship ve Washingtonu**, v roce 2015 na témže mistrovství v Dallasu získal jiný student školy 10. místo. Studenti školy získali v roce 2013 respektive 2014 první a druhé místo v soutěži **Student roku v ČR**, v roce 2015 student školy **vyhrál Elektrotechnickou olympiádu**.

Od školního roku 2002/2003 roste počet studentů z 554 na 624 ve školním roce 2015/2016, což značí **průměr 31,2 studenta na třídu**. Rovněž každoročně převyšuje počet přihlášek ke studiu kapacitu školy a všechny třídy v prvních ročnících jsou do posledního místa zaplněny.

STRUKTURA ŘÍZENÍ ŠKOLY

Struktura řízení školy je nastavena již od mého nástupu do funkce ředitele od 1. listopadu 2002. Klíčovými prvky systému jsou oba moji zástupci, kdy Mgr. Zbyšek Nechanický má na starost klasický pedagogický proces a Ing. Dita Binderová správní záležitosti.

Management školy:

Ředitel Ing. Radko Sáblik

- řídí a kontroluje práci svých zástupců, zodpovídá za vše na škole „svou hlavou“, lépe řečeno svým postem
- má na starosti hospodaření školy, stanovuje vizi jejího rozvoje, koordinuje přípravu projektů pro jednotlivé grantové výzvy
- komunikuje se sociálními partnery, řídí a organizuje propagaci školy, má na starosti měsíčník Presík a internetové zpravodajství SSPS TV
- řídí a organizuje nadstandardní vzdělávací aktivity, studentské a maturitní projekty, odborné akademie, výběrové odborné předměty, spolupráci studentů s firmami a zahraničím
- přímo řídí IT oddělení, PR oddělení a Projektového oddělení, dále sekretariát školy

Zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Mgr. Zbyšek Nechanický

- má plnou kompetenci k řízení klasického pedagogického procesu, přijímá, kontroluje, řídí a odměňuje pedagogické zaměstnance, stanovuje jejich úvazky, organizuje a kontroluje veškerou pedagogickou dokumentaci, připravuje výroční zprávy
- je výchovným poradcem školy
- organizuje přijímací řízení

Zástupce ředitele pro správní záležitosti Ing. Dita Binderová

- má na starosti chod školy, suplování, účetní a mzdovou účetní, přijímá, kontroluje a odměňuje další správní zaměstnance s výjimkou těch, co jsou v přímé kompetenci ředitele
- má na starosti veškeré vnitřní předpisy školy, kontroluje a administrativně zajišťuje smlouvy, připravuje rozhodnutí o žádostech studentů o přestup či ukončení studia
- má plnou kompetenci pro organizaci maturitních zkoušek
- kontroluje a administrativně zajišťuje projekty školy pro grantové výzvy
- řeší úrazy studentů a jejich pojištění

Předmětové komise

- sledují moderní trendy, připravují potřebné materiály pro Virtuální školu, sladují vzájemně výuku jednotlivých předmětů
- v rámci komise probíhá odborná diskuse nad výukou jednotlivých předmětů, nad případnými úpravami tematických celků ve výuce, obsahu probíraného učiva

Přehled vedoucích předmětových komisí

- **Ing. Yveta Scharnaglová**, vedoucí komise výpočetní techniky

- **Mgr. Helena Dlouhá**, vedoucí komise cizích jazyků
- **RNDr. Renata Zyková**, vedoucí komise přírodovědných předmětů
- **Mgr. Ivona Liptáková**, vedoucí komise humanitních předmětů
- **Bc. Miroslav Palek**, vedoucí komise praktických cvičení
- vedoucí předmětových komisí řídí a kontrolují práci členů své komise, navrhuji zástupci ředitele pro pedagogickou činnost úvazky svých členů

IT oddělení školy, vedoucí Ing. Jan Černožský

- zajišťuje nákup, údržbu a opravu veškeré výpočetní techniky
- zajišťuje výběrová řízení na nákup výpočetní techniky
- zajišťuje strategii rozvoje IT školy

Projektové oddělení školy, vedoucí Bc. Petr Hejhal

- zajišťuje podání, monitorování a řízení projektů školy
- organizuje mezinárodní spolupráci

PR oddělení školy, vedoucí Bc. Jan Plíva

- koordinuje propagaci školy
- připravuje materiály pro velké akce školy

Sekretariát školy:

Hospodářka školy Dana Šilhánková

- zajišťuje hospodaření školy, má na starosti správu majetku a jeho inventarizaci

Asistentka ředitele Ing. Anna Kabelová

- zajišťuje zázemí pro ředitele školy
- má na starosti pokladnu školy

Asistentka ředitele pro studentské záležitosti Eva Karanská

- vyřizuje vše spojené se studentskou agendou (potvrzení o studiu, ISEC karty, platby za školení, platby na akce školy)
- spolupracuje s Radou rodičů

Asistenti ředitele Jan Panský, Jakub Karafiát, Tomáš Nehasil, Michael Kaiser (první dva jsou absolventi školy a studenti vysokých škol, poslední dva jsou studenti čtvrtého ročníku)

- zajišťují zázemí pro ředitele
- dle pokynů ředitele plní konkrétní úkoly

Partneři v řízení školy:

Rada rodičů, předseda Ing. Ivo Pujman

- spolupracuje se školou a Studentskou radou
- stará se o finance Rady rodičů, spravuje Studentský klub, podporuje finančně aktivity studentů

Studentská rada, předseda Tomáš Nehasil

- spolupracuje s ředitelem a Radou rodičů
- hájí zájmy studentů, prosazuje jejich aktivity

Studentský spolek, vedoucí Michal Jeník a Tomáš Klouček

- nově založený spolek studenty loňské 3.L pány Jeníkem a Kloučkem, spolupracují s asistenty ředitele panem Panským a Karafiátem, kteří vedou spolky na VŠE respektive UK
- cílem spolku je připravovat a organizovat pro studenty školy zajímavé nabídky na další vzdělávání, podporovat mimoškolní zájmovou činnost studentů

SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

Naší snahou je navázat spolupráci s co nejvíce organizacemi z praxe i z akademického prostředí. Dalšími logickými partnery jsou základní školy.

Pochopitelně klíčová je spolupráce s orgány zřizovatele, kterým je město Praha, ale i s orgány Prahy 5, na jejímž území se naše škola nachází. V obou případech musím hodnotit komunikaci i spolupráci velmi kladně a jsem za tento stav vděčný.

Ze seznamu níže vyplývá, že máme poměrně dost sociálních partnerů. K nim je nutné zařadit i mnohé základní školy. Ty zde ale neuvádím, neboť jejich přehled je uveden v kapitole o projektech školy.

Organizace spojené se státní a regionální správou:

Zřizovatel, Hlavní město Praha

S velkou radostí musím konstatovat, že spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Týká se to jak volených zástupců, tak pracovníků různých odborů MHMP, především odboru školství. Pochopitelně ne vždy se svými žádostmi uspěji, ale vždy mám pocit, že pověřené osoby mají zájem škole pomoci a snaží se pro to udělat maximum.

Region Praha 5

V poslední době se úspěšně rozvíjí spolupráce s regionem Prahy 5. Byl jsem jmenován do výboru pro přípravu MAP (městský akční plán) v operačním programu EU VVV (věda, výzkum, vzdělávání), rovněž tak do pracovní skupiny Podnikání a kariérové poradenství, která působí v rámci MAP. Spolupracujeme i s odborem školství Prahy 5 a některými základními školami, které pod tento odbor spadají.

Národní ústav vzdělávání (NÚV)

S NÚV spolupracujeme na projektu Kybernetická bezpečnost, máme pilotovat nový vzdělávací obor Kybernetická bezpečnost a s NÚV vytvářet i „balíček“ kybernetické bezpečnosti, který bude aplikován ve všech Rámcových vzdělávacích programech (RVP) na středních a základních školách. S panem Peškou jsme spolupracovali již před lety, když jsme se podíleli na přípravě RVP oboru vzdělávání Informační technologie a spolupracujeme i nyní.



MŠMT

S Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy spolupracujeme na projektu Kybernetická bezpečnost. Opakovaně jsem jednal s vedoucím kabinetu paní ministryně školství panem Jašurkem a jejím náměstkem panem Fidrmucem, rovněž tak s dalšími pracovníky MŠMT. S přípravou pilotního ověřování nového oboru nám významně pomáhá paní Stará, která je vedoucí oddělení středního a vyššího vzdělávání.



Hospodářská komora ČR

S Hospodářskou komorou ČR, a především Hospodářskou komorou Prahy 5, připravujeme vytvoření Centra praktické výchovy při Smíchovské střední průmyslové škole.



Svaz průmyslu a dopravy ČR

Svaz průmyslu a dopravy ČR nás přizval jako jednu ze dvou středních škol do sektorové dohody o kybernetické bezpečnosti. Podal návrh, aby na naší a partnerské brněnské střední škole byl pilotován nový obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost. Na tomto projektu se Svazem průmyslu a dopravy ČR úzce spolupracujeme.



Centrum excellence pro kybernetickou bezpečnost

V roce 2016 byla uzavřena písemná smlouva o spolupráci mezi naší školou a Centrem excellence pro kybernetickou bezpečnost ITU, působícím při Českém vysokém učení technickém v Praze, při Fakultě elektrotechnické. Takové centra jsou v Evropské unii pouze dvě, jedno v České republice a druhé v Německu.



Střední škola informatiky a poštovníctví Brno

S touto střední školou úzce spolupracujeme při přípravě nového oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost, na našich dvou středních školách by měl být tento obor vyučován v pilotním režimu od září 2017.



Dům dětí a mládeže Prahy 5

Společně pořádáme Letní školu pro žáky základních škol na konci srpna. Rovněž jsme organizovali společně soutěže pro žáky z oblasti IT.



ICT Unie

Spolupracujeme především se skupinou ICT Unie pro kybernetickou bezpečnost. Jsme zváni na jejich jednání a diskutujeme s nimi naše záměry, z jejich strany dostáváme zpětnou vazbu.



Junior Achievement

Tato nezisková společnost byla založena panem Baťou, působí ve více než stu zemích světa a rozvíjí podnikání u nastupující generace. S touto společností jsme spolupracovali již v minulosti při zakládání Studentských společností, v současnosti spolupracujeme i v rámci projektu Internet věcí.



Vysoké školy:

FEL ČVUT

Jsme již mnoho let fakultní školou Fakulty elektrotechnické Českého vysokého učení technického (FEL ČVUT) a tato spolupráce se úspěšně rozvíjí. Spolupracujeme na maturitních projektech, v oblasti kybernetické bezpečnosti i v odborných přednáškách či exkurzích.



MFF UK



Pravidelně spolupracujeme na různých projektech, přednáškách i exkurzích.

Dopravní fakulta ČVUT

Je uzavřena dohoda o spolupráci především v oblasti 3D tisku.

Fakulta strojní ČVUT

S touto fakultou spolupracujeme na některých studentských či maturitních projektech, společně v minulosti vzniklo třeba vznášedlo, kvadrakoptéra, letadlo na solární pohon či Foucaultovo kyvadlo, které se nachází ve vestibulu školy. Spolupracovali jsme i na vyhotovení modelu pro mezinárodní soutěžní projekt Formule 1 ve školách.

Fakulta jaderné fyziky ČVUT

Fakulta pravidelně asistuje našim studentům při práci na maturitních projektech.

Technická fakulta ČZU

S touto fakultou České zemědělské university spolupracujeme v oblasti zabezpečení chytrých domů, jde o specifické zabezpečovací systémy. Spolupráci zajišťuje na fakultě pan docent Hart, který je absolventem naší školy.



Unicorn College

S touto soukromou vysokou školou, který byla založena největší českou programátorskou firmou, nás spojuje využívání stejného informačního a řídicího systému, kterému se u nás říká Virtuální škola. Spolupracujeme i v oblasti programování formou konzultací.



Metropolitní universita

O smlouvě o spolupráci s touto vysokou školou právě probíhají jednání. Ze strany vysoké školy je zájem na spolupráci při přípravě soutěže pro střední školy v oblasti kybernetické bezpečnosti.



Soukromé firmy:

MICROSOFT

Jsme školícím centrem firmy Microsoft, jsme distributorem hromadných licencí na produkty Microsoft pro celou Českou republiku. Na naší škole mohou studenti získat mezinárodní certifikáty, ale často se i sami stát lektory produktů této firmy a školit následně studenty a pracovníky ve školství.



IBM

Jsme jako jedna ze dvou škol v ČR zařazeni do jejich pilotního projektu IoT (Internet věcí), který tato firma v ČR spustila. IBM s námi dále spolupracuje na studentských a maturitních projektech i v oblasti kybernetické bezpečnosti. Jako partneři této firmy jsme se zúčastnili po jejich boku i odborné konference o zapojení studentů do podnikání.



ALEF NULA

S firmou zabývající se instalací, auditu i školeními v oblasti počítačových



sítí na základě produktů firmy Cisco, velmi úzce spolupracujeme v oblasti kybernetické bezpečnosti. Byli jsme vyzváni k partnerství v připravované středoškolské soutěži v oblasti kybernetické bezpečnosti.

CISCO

Jsme členy Cisco Academy, jsme opakovaně úspěšní v soutěžích akademií při středních školách. Významně spolupracujeme i v rámci kybernetické bezpečnosti. Nabízíme mezinárodní certifikáty v oblasti počítačových sítí. Firma pokrývá 60% světového trhu s produkty používaných v počítačových sítích.



NETWORK SECURITY MONITORING CLUSTER

Tato organizace sdružuje 21 českých firem, které se zabývají kybernetickou bezpečností. Byla uzavřena písemná dohoda o spolupráci, která zahrnuje mimo jiné vzájemnou informovanost, školení a vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti, aktivní účast na konferencích, sdílení znalostí, know-how a inovací ve vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti, zejména kooperace při tvorbě workshopů, spolupráce na pilotním ověřování nového oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost



CZ.NIC

Zájmové sdružení CZ.NIC je nejen správcem domény CZ, sdružením 112 právnických osob poskytujících internetové služby, ale provozuje i bezpečnostní tým CZ.NIC-CSIRT (Computer Security Incident Response Team) a od roku 2011 Národní CSIRT tým České republiky – CSIRT.CZ. Ten provozuje na základě smlouvy s NBÚ (Národní bezpečnostní úřad), který je gestorem problematiky kybernetické bezpečnosti.



MICRORISC

S firmou zabývající se technologiemi IQRF, využívaných v především v oblasti Internetu věcí, spolupracujeme v rámci jejich pilotního projektu spolupráce se středními školami. Využíváme jejich produkty, školení a připravujeme i společné projekty. Spolupracujeme i v oblasti kybernetické bezpečnosti. Jsme členy IQRF Smart School, což je program IQRF Alliance zaměřený na podporu výuky, vzdělávání a praktických dovedností studentů středních a vysokých škol v oblasti bezdrátové komunikace, technologie IQRF a Internetu věcí.



LINUX PROFESSIONAL INSTITUT

Jsme pilotním školícím střediskem LPI v ČR. Máme právo certifikovat naše studenty v produktech Linux. Jde o volně dostupný operační systém.



AUTODESK

Jsme členy Autodesk Academy, nabízíme mezinárodní certifikáty z produktů Autocad a Inventor. Jde o grafické programy.



MAXON

V rámci jejich produktu Cinema4D jsme jako první škola v Evropě získali právo certifikovat studenty z tohoto programu, ve spolupráci s firmou Maxon každoročně pořádáme soutěž v modelování v Cinema4D. Jde o program využívaný k modelování, v něm vytváříme ve spolupráci s Muzeem Osvětim i virtuální model tohoto koncentračního tábora.



ORACLE

Jsme členy Oracle Academy, máme právo využívat jejich on-line produkty. Studenti mohou získat mezinárodní certifikáty v oblasti databází.



SCHINDLER

Jednáme o spolupráci s firmou Schindler, která je druhým největším výrobcem výtahů na světě. Firma má zájem se podílet na námi plánovaném budování Centra polytechnické výchovy. Naše spolupráce by se měla týkat především oblasti řízení výtahů pomocí produktů IT. Technickým ředitelem firmy pro Českou republiku je pan Bubeníček, absolvent naší školy.



CHECK POINT

Firma Check Point je izraelský výrobce nejlepších NG Firewall zařízení na světě a ta jsou implementována do nejlepších společností světa. Firma dále nabízí mentoring, tedy oblast motivace, doporučení, průzkum trhu a jeho požadavky, s tím spojená podpora studentů. V loňském školním roce proběhlo na naší škole několik odborných přednášek od pracovníků této firmy.



Check Point
SOFTWARE TECHNOLOGIES LTD.

Další spolupracující organizace:

HVĚZDÁRNA A PLANETÁRIUM V HRADCI KRÁLOVÉ

Spolupracujeme v oblasti přednášek na naší škole, exkursí v hvězdárně a planetáriu i při vytváření workshopů pro žáky základních škol.

MUZEUM OSVĚTIM

V rámci vytváření virtuálního modelu koncentračních táborů Auschwitz I. a Auschwitz II-Birkenau spolupracujeme s Muzeem Osvětim. Více informací je v kapitole o projektech školy.

PRAŽSKÉ ŽIDOVSKÉ MUZEUM

Pro Pražské židovské muzeum vytváříme virtuální modely historických budov.

Několik podrobností ke spolupráci:

Naše škola velmi vítá spolupráci s vysokými školami i jinými vědeckými institucemi. Na základě kontaktů s pracovišti se většina studentů každoročně setká s aspoň jedním odborníkem z VŠ či z praxe, což pokládám za velmi inspirující pro výběr dalšího studia či odborného zaměření.



I díky statusu fakultní školy **FEL**

ČVUT se mohou naši studenti a učitelé každoročně účastnit akcí: S matematikou a fyzikou a Jarní škola v Temešváru, kde rozvíjejí své schopnosti a vědomosti z MAT a FYZ ve společnosti dalších studentů středních škol.

Vyučující z dané fakulty také přednášejí na naší škole a to jak pro studenty v rámci kroužku **Netradiční fyzika na SSPŠ**, tak pro učitele v rámci cyklu přednášek **Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ**. Pravidelně také asistují našim studentům na jejich **maturitních projektech**. Výjimečné nejsou ani návštěvy odborných laboratoří během výuky či kroužku fyziky.

Snažíme se ovšem neupínat jen na jednu fakultu ČVUT. Pravidelně na různých projektech, přednáškách i exkurzích spolupracujeme s **MFF UK**, **FJFI ČVUT** či s **Akademií věd**. Nejsme ale omezeni jen na Prahu. Přednášet k nám jezdí i známí propagátoři vědy z Brněnské **Masarykovy univerzity** a také lektori z **Hvězdárny a planetária v Hradci Králové**.

Již teď máme naplánován na první pololetí roku 2016/2017 2. ročník cyklu čtyř přednášek pro učitele **Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ II**, kde vystoupí přednášející z uvedených institucí.



Dále dva naši studenti budou v rámci studentského projektu vytvářet ve spolupráci lektora z planetária workshopy pro ZŠ na téma Sluneční soustava a Optické přístroje. Co se týče exkurzí a přednášek pro studenty, ty budou domlouvány v průběhu školního roku.

Pokud máte jakékoli náměty či představu o laboratořích, které byste chtěli navštívit nebo téma, o kterém byste se chtěli dozvědět více od odborníka, obraťte se na mne vera.krajcova@ssps.cz.

Smíchovská střední průmyslová škola se stala vzdělávací institucí Oracle Academy

Ač jsme aktivními členy Oracle Academy od roku 2010, stali jsme se teprve letos vzdělávací institucí Oracle Academy. Je na nás všech, učitelích i studentech, jak tuto výzvu využijeme. Do dnešního dne získala certifikát Oracle Academy řádově stovka studentů, mezi nimi i mnozí z prvních ročníků. Jako organizátor Oracle Academy spolu vedením školy jsme garanti úspěšnosti tohoto vzdělávací programu.



Vážený člene Oracle Academy (SSPS),

Blahopřejeme! Žádost vaší organizace o členství jako vzdělávací instituce Oracle Academy byla přijata. Jsme potěšeni, že vás můžeme uvítat v naší Oracle Academy komunitě. Pracujeme s tisícovkou vzdělávacích institucí napříč 105 zeměmi světa. Oracle Academy globálně posouvá vzdělání informatiky s cílem zvýšit znalosti, rozvíjet dovednosti, inovace a rozmanitost v technologických oblastech každým rokem při podpoře více než 2,2 milionů studentů. Těšíme se na práci s vámi, abychom se v našem poslání posunuli dopředu.

Členství jako instituce nabízí řadu výhod a zdrojů zvýhodňujících vás jako školu, oddělení a studenty. Studentům to pomůže v kariéře na vysoké škole a získání potřebných znalostí a dovedností do IT průmyslu.

Vaše výhody jako vzdělávací instituce zahrnují:

- Úplný modularizovaný vzdělávací program v databázovém návrhu, SQL, PL/SQL a Java objektově orientovaného programování, vhodné pro pokročilé studenty středních škol a prvního a druhého ročníku vysokých škol, jak v rámci vzdělávacího programu informatiky, tak i mimo.
- Neplacená nabídka profesionální podpory pedagogů v různých formátech umožňuje, aby se výuka stala pro studenty příjemná a vhodná.
- Přístup k Oracle špičkovému průmyslovému software pro výukové a akademické použití, pořádání neziskových kurzů a studijní výzkum.
- Přístup k hostovaným pracovním prostorům pro databáze.
- Online hands-on přednášky, Ask the Experts webcasts a podcasts poskytované Oracle experty v klíčových technologických oblastech zahrnujících Big Data, Cloud computing, kybernetická bezpečnost, byznys inteligence a další ...
- Uveřejněním vaší školy v našem prestižním adresáři institučních členů se zviditelní program vaší školy napříč zájemců o Oracle Academy.
- Zlevněný Oracle University trénink vašeho pedagogického a technického personálu poslouží k rozšíření znalostí a prohloubení dovedností při použití nejnovějších Oracle produktů.
- Zlevněné certifikační zdroje pro školu, technický personál a studenty zahrnující studentské certifikační zkoušky Oracle Certified Junior Associate.

Jako institučního člena vás povzbuzujeme, abyste si prověřovali a využívali všechny vaše výhody s cílem rozšířit a prohloubit nabídku vzdělávání informatiky poskytované vaší institucí. Přístup ke kompletnímu seznamu vašich členských výhod je na <https://academy.oracle.com/en/membership-benefits.html>.



Alison J. Derbenwick Miller
Vice President, Oracle Academy

Blahopřejeme a vítáme vás v Oracle Academy. Děkujeme vám za váš zájem a podporu. Těšíme se na dlouhodobou a úspěšnou spolupráci.

SPOLUPRACUJÍCÍ ABSOLVENTI ŠKOLY

Obrovským přínosem pro školu je spolupráce s jejími absolventy. Kdyby té nebylo, těžko by se realizovala většina projektů školy. Jejich přínos je i ve zpětné vazbě, v přenosu jejich poznatků do prostředí naší školy, významně se podílejí i na pedagogickém procesu.

Jsem nesmírně rád, že mnoho našich absolventů se školou nadále spolupracuje. Dle mého názoru je to velmi dobrá vizitka školy a znamená to pro ni obrovský přínos. Mnozí absolventi se školou začali spolupracovat již v době, kdy byli jejími studenty, a u mnohých se jedná o dlouholetou spolupráci.

Níže je uveden přehled absolventů, kteří se školou začali spolupracovat během mého působení ve funkci, se kterými jsem se na této spolupráci osobně domluvil. V závěru však uvádím i přehled absolventů, kteří na škole již působili, když jsem byl ještě řadovým učitelem.

Pro spolupracující absolventy se ve škole vžil pracovní název „asistenti ředitele“, což je poněkud zavádějící, neboť zmiňovaní absolventi vykonávají na škole různé funkce. Někteří jsou pochopitelně i na postu asistenta ředitele.

Ing. Jan ČERNOHOSKÝ

Vedoucí IT oddělení školy. Se školou začal spolupracovat na konci 3. ročníku, kdy se stal lektorem produktů Microsoft a školil své spolužáky v oblasti serverů. V době svého studia vykonával i funkci správce Studentského klubu. Je absolventem VŠE.

Ing. Jiří HUBÁČEK

Vyučuje počítačové sítě. Se školou začal spolupracovat na konci 3. ročníku, kdy se stal lektorem Microsoft a školil své spolužáky v oblasti serverů. V době svého studia vykonával i funkci správce Studentského klubu. Absolvoval půlroční zahraniční stáž v rámci projektu Erasmus. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je absolventem FIT ČVUT. V současnosti koná doktorandské studium, ve škole tak bude působit pouze v pátky.

Bc. Jan KOLÁŘ

Vyučuje výpočetní techniku. Na škole začal působit ihned po jejím absolvování. Během studia byl šéfredaktorem školního časopisu Presík. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.

Bc. Petr HEJHAL

Vede Projektové oddělení školy, které připravuje projekty pro různé grantové výzvy. V minulém školním roce vyučoval počítačové sítě. Nyní je programátorem v soukromé firmě, ale ve škole nadále na částečný úvazek působí. Zároveň se stará o www stránky školy, jejichž novou verzi letos vytvořil. Jako svůj maturitní projekt vytvářel www stránky ředitele školy, pak se stal jeho asistentem. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je absolvent bakalářského studia na FEL ČVUT.

Bc. Jan PLÍVA

Vede PR oddělení, které bylo zřízeno na jaře roku 2016. Kromě toho vyučuje i počítačové sítě. V době studia vykonával funkci předsedy Studentské rady, ve čtvrtém ročníku byl vyslán jako dozor svých mladších spolužáků na čtrnáctidenní studijní stáž do Finska. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je absolventem bakalářského studia na ČZU, kde nyní pokračuje ve studiu informatiky.

Bc. Rudolf SZADKOWSKI

Je správcem Virtuální školy. Tím se stal hned po absolvování naší školy, jeho maturitní projekt byl zaměřen právě na správu Virtuální školy. Je studentem FEL ČVUT.

Bc. Martin BERÁNEK

Je vyučující počítačových sítí a stará se o Cisco akademii. Studuje FIT ČVUT a Pedagogickou fakultu University Karlovy. V letošním školním roce je na studijní stáži v rámci programu ERASMUS, proto bude jeho činnost omezena jen na konzultace některých studentských a maturitních projektů, což může konat elektronickou formou.

Bc. Filip ŘEŽÁBEK

V současné době je ve funkci poradce pro kybernetickou bezpečnost přes e-mail, neboť v srpnu 2016 nastoupil roční pracovní stáž v centrále firmy CISCO v Silicon Valley v USA. Předtím byl hlavním koordinátorem projektu Kybernetická bezpečnost. Je absolventem bakalářského studia na FEL ČVUT, absolvoval roční studijní stáž na Universitě v Soulu v Jižní Koreji. Po skončení pracovní stáže v USA plánuje pokračovat ve studiu na universitě ve Frankfurtu nad Mohanem, kam je již přijat.

Bc. Jakub MORAVEC

Je členem projektového oddělení a správcem Virtuální školy. Ve druhém pololetí druhého ročníku svého studia na naší škole absolvoval semestrální studium na Unicorn College, od třetího ročníku byl ve škole na 1,0 úvazku jako student a na 0,4 úvazku jako správce Virtuální školy. Ve čtvrtém ročníku byl vyslán jako dozor svých mladších spolužáků na čtrnáctidenní studijní stáž do Finska. V současné době je koordinátorem pilotního projektu Internet věcí, který připravila firma IBM. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je studentem FEL ČVUT.

Bc. Michal ANSORGE

Je vyučujícím počítačových sítí. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je studentem čtvrtého ročníku FEL ČVUT, oboru se zaměřením na kybernetickou bezpečnost.

František FLACHS

Je členem IT oddělení školy, vyučuje počítačové sítě. Je vedoucím členem týmu, který připravuje nové robotické pracoviště na naší škole. Je studentem FEL ČVUT. Je autorem učebnice o hardware, která je připravena k celostátnímu vydání. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.

Jakub KARAFIÁT

Je členem IT oddělení a PR oddělení školy, vykonává i funkci asistenta ředitele. Je studentem čtvrtého ročníku Theologické fakulty University Karlovy. Je koordinátorem projektu Osvětim, který je vytvářen ve spolupráci s Muzeem v Osvětimi. Je konzultantem pro Studentský spolek SSPŠ. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.

Jan PANSKÝ

Je asistentem ředitele. Je koordinátorem projektu Osvětim, který je vytvářen ve spolupráci s Muzeem v Osvětimi. V době svého studia byl šéfredaktorem školního časopisu Presík. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je konzultantem pro Studentský spolek SSPŠ. Studuje na VŠE.

Aramis TOCHJAN

Je koordinátorem pro hromadné certifikace produktů Microsoft. Je lektorem produktů Microsoft, tím se stal již během studia na naší škole a již tehdy začal školit pracovníky ve školství. Zúčastnil se jako reprezentant ČR soutěže MOS Championship World v USA. Je studentem VŠE.

Igor ZMAYLO

Je lektorem výběrového odborného předmětu vývoj her. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Studuje na FIT ČVUT.

Vojtěch NAVRÁTIL

Je správcem videotechniky školy. Jako svůj maturitní projekt vytvářel pořad pro SSPS TV Automoto. Je studentem třetího ročníku Fakulty strojní ČVUT. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.

Tomáš JANČÁREK

Je studentem stavební fakulty na Surrey universitě v Anglii, pro školu koná motivační přednášky o zahraničním studiu, absolvoval po druhém ročníku naší školy i rok studia v USA v Texasu. Ve školním roce 2016/2017 bude po úspěšném dvouletém studiu na dvanáctiměsíční praxi v soukromé firmě a dle domluvy každý měsíc vytvoří svůj příspěvek do školního časopisu Presík.

Petr MOŠNA

Jako téma svého maturitního projektu si vybral modelování koncentračního tábora Osvětim, poté se sám stal konzultantem svých následovníků. Podílí se i na organizování praxí studentů. Pracuje v soukromé firmě.

Letošní absolventi a jejich domluvené zapojení do chodu školy:

Michal KALISTA

Je členem PR oddělení školy. Pouze čtyři dny po maturitě odjížděl jako doprovod studentů na matematicko fyzikální kemp FEL ČVUT. Byl koordinátorem Letní školy, která se uskutečnila v srpnu 2016. Nastupuje na Fakultu sociálních věd University Karlovy.

David SÝKORA

Je koordinátorem pro spolupráci s firmami v projektu Kybernetická bezpečnost, zástupcem vedoucího téhož projektu. Tuto funkci začal vykonávat již ve čtvrtém ročníku. Od druhého ročníku podniká v oblasti IT, čemuž se věnuje i po skončení školy. O studiu na vysoké škole uvažuje až od příštího školního roku. Je konzultantem studentských projektů.

Nathan NĚMEC

Je koordinátorem pro www stránky v projektu Kybernetická bezpečnost, které v rámci maturitního projektu sám vytvořil. Tuto funkci začal vykonávat již ve čtvrtém ročníku. Od druhého ročníku podniká v oblasti IT, čemuž se věnuje i po skončení školy. O studiu na vysoké škole uvažuje až od příštího školního roku. Je konzultantem studentských projektů.

Petr ŠVAGR

Je připraven se zapojit do projektu Kybernetická bezpečnost a přípravy robotnického pracoviště. V rámci svého maturitního projektu školil vyučující základní školy v práci s IT zařízeními a IT programy, byl jejich technickou podporou. Zúčastnil se soutěže MOS Championship World v USA. Nastupuje na FEL ČVUT.

Tomáš ZÁRUBA

Je domluveno, že se stane konzultantem studentského a maturitního projektu Osvětim, který je vytvářen ve spolupráci s Muzeem v Osvětimi. Na tomto projektu pracoval již jako student v loňském školním roce, kromě precizních modelů vytvářel i typické scénky z daného prostředí. Nastupuje na FIT ČVUT.

Marek GABÍK

Je členem PR oddělení školy. Je domluvena jeho další spolupráce na projektu Osvětim. Již v minulém školním roce na projektu pracoval, dotvářel schémata táborů a budov pro tisk historického

pojednání o táboře a spolupodílel se na podkladech pro Muzeum Osvětim. Nastupuje na Vysokou školu kreativní komunikace. Na této soukromé vysoké škole se chce věnovat grafice.

Bohuslav RATAJ

Nejlepší student školního roku 2015/2016 maturoval se samými jedničkami a nastupuje na Imperial Universitu v Anglii. V rámci domluvy bude ve školním roce 2016/2017 vytvářet každý měsíc článek do školního časopisu Presík.

„Dříve narození“ absolventi:

Mgr. Zbyšek NECHANICKÝ

Je zástupcem ředitele školy a výchovným poradcem. Vyučuje právo, ve dvou skupinách vykonává funkci garanta maturitních projektů. Je absolventem Pedagogické fakulty UK.

Ing. Adolf ROŽUMBERSKÝ

Je vyučujícím výpočetní techniky. Je absolventem VŠCHT.

Ing. Jaromír KADLEC

Je vyučujícím elektrotechniky. Je absolventem FEL ČVUT.

Mgr. Vladislav KAŠPAR

Je vyučujícím tělesné výchovy. V době svého studia se stal Sportovcem roku na SSPŠ. Je absolventem FTVS UK.

Lumír APELTAUER

Je vyučujícím praktické výchovy.

SPOLUPRACUJÍCÍ STUDENTI, KULATÉ STOLY, PROJEKTY

Aktivní studenti mají možnost se významně zapojit do chodu školy. Jsou zváni k tak zvaným kulatým stolům, což je pracovní název schůzek, kde se setkávají zaměstnanci, absolventi i studenti školy. Zde se řeší jak další rozvoj školy, tak modernizace výuky jednotlivých předmětů.

Někteří studenti jsou však zapojeni i do konkrétních projektů, mají v nich významnou roli a ti nejlepší mohou získat i dohodu o provedení práce, případně i zkrácený pracovní úvazek.

Tato kapitola slouží zároveň jako inspirace i nabídka pro další studenty, aby se i oni stali aktivními a využili této nabízené příležitosti ke svému osobnímu růstu.

Kulaté stoly

Kulatými stoly se na škole nazývá setkání pedagogů, absolventů a studentů ke konkrétnímu problému či k rozvoji školy. Níže je uveden zápis z jednoho takového jednání, které se uskutečnilo u mě v ředitelně. Je jen ukázkou, o čem takové jednání může být.

Jednání se sociálními partnery

Na jednání se sociálními partnery téměř vždy беру i studenty školy. Jednak se jich mohou naši partneři na cokoli zeptat, což vždy oceňují, a za druhé tím studenti získávají cenné zkušenosti. Pak už není problém, abych studenty vyslal na jednání i samostatně. Což také není výjimkou.

Aktivní účast studentů na Dnech demokracie

Dvakrát v roce (listopad a červen) se konají workshopy (besedy), pro něž se v naší škole vžil název Den demokracie. Vází se k pádu komunismu, tedy k listopadu, a k justiční vraždě Milady Horákové, proto je druhý takový den v červnu. Demokracii však neslavíme teatrálními akcemi, nýbrž besedami, kde se učíme umění diskuse i respektu k názoru druhého, tedy základním stavebním kamenům demokracie. Proto ani tolik nezáleží na vlastním tématu, které si určí moderátoři, jimiž jsou zaměstnanci, ale také v hojné míře i studenti. Moderátoři si navrhnou společenské či odborné téma, nabídnou ho studentům, kteří se k debatě mohou přihlásit přes systém Virtuální školy.

Přehled studentů, kteří se velmi aktivně zapojují do chodu školy:

(uváděny třídy, do kterých budou studenti chodit v letošním školním roce)

- aktivních studentů je více, stejně tak jich je daleko více zapojeno do velkých projektů školy, níže uvádím opravdu jen ty nejaktivnější
- potvrzení mých předchozích slov dotvrzuje i níže uvedená zpráva z konference o projektech školy, které se zúčastnilo před padesát studentů

Tomáš NEHASIL, třída 4.D

- předseda Studentské rady, asistent ředitele, člen PR oddělení školy, koordinátor spolupráce mezi naší školou a ZŠ Barrandov, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, moderátor besed v rámci Dnů demokracie, aktivní účast u kulatých stolů



Michal JENÍK, třída 4.L

- předseda Školské rady, zakladatel Studentského spolku, zastupuje školu v některých jednáních, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, moderátor besed v rámci Dnů demokracie, aktivní účast u kulatých stolů



Martin KLOUČEK, třída 4.L

- zakladatel Studentského spolku, zastupuje školu v některých jednáních, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, moderátor besed v rámci Dnů demokracie, aktivní účast u kulatých stolů



Jakub SŮVA, třída 4.B

- v loňském školním roce šéfredaktor internetového zpravodajství SSPS TV, člen PR oddělení školy, spolupráce na propagačních materiálech školy, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, moderátor besed v rámci Dnů demokracie, aktivní účast u kulatých stolů, působil jako lektor na Letní škole pro žáky ZŠ



Jiří RŮŽIČKA, třída 4.D

- správce Studentského klubu, koordinátor spolupráce s firmou ALEF NULA, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, zapojení do projektu kybernetická bezpečnost, moderátor besed v rámci Dnů demokracie, aktivní účast u kulatých stolů

Martin STROUHAL, třída 4.D

- správce Studentského klubu, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery, zapojení do projektu chytrý dům, lektor IQRF technologií, podílí se na přípravě soutěží pořádaných školou pro žáky základních škol, druhé místo v soutěži Student roku ČR ve školním roce 2013/2014, účastník MOS Championship World v USA, moderátor besed v rámci Dnů demokracie

**Oleksandra KOTSHYBA, třída 3.L**

- aktivní účast v projektu kybernetická bezpečnost, koná přednášky či workshopy pro žáky ze základních škol, získala studijní stáž ve firmě ALEF NULA, původně určené pouze pro vysokoškolské studenty, na konkursu si však vedla natolik dobře, že firma učinila výjimku, aktivní účast u kulatých stolů, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery

**Šimon KARLESZ, třída 4.D**

správce nahrávacího studia v Audio video studiu

Josef ŠKRABAL, třída 4.L

- šéfredaktor školního časopisu Presík, moderátor besed v rámci Dnů demokracie

Ondřej HATÁK, třída 4.C

- správce herny a studovny Studentského klubu, spolupráce na správě Audio video studia, spolupráce s IT oddělením školy

Adam CEHLÁRIK, třída 4.C

- správce herny a studovny Studentského klubu, spolupráce na správě Audio video studia

Michael KAISER, třída 4.L

- od 1. září 2016 je v rámci svého maturitního projektu asistentem ředitele

Martin CHÁB, třída 3.A

- aktivní účast v projektu kybernetická bezpečnost, koná přednášky či workshopy pro žáky ze základních škol

Jan JEDLIČKA, třída 3.A

- aktivní účast v projektu kybernetická bezpečnost, koná přednášky či workshopy pro žáky ze základních škol

Petr GANGUR, třída 3.C

- pomáhá zakládat Studentský spolek, aktivita ve veřejném dění, účast na workshopu v Bruselu pro mladé budoucí politiky, moderátor besed v rámci Dnů demokracie

Ducanh NGUYEN, třída 3.L

- aktivní účast v projektu kybernetická bezpečnost, účastní se s ředitelem jednání se sociálními partnery

Patrik TSIDINA, třída 2.A

šéfredaktor internetového zpravodajství SSPS TV, aktivní účast u kulatých stolů, zapojuje se i do dalších projektů školy, působil jako lektor na Letní škole pro žáky ZŠ

Patrik TSIDINA, třída 2.A

- šéfredaktor internetového zpravodajství SSPS TV, aktivní účast u kulatých stolů, zapojuje se i do dalších projektů školy

Marek ČERVENKA, třída 2.A

- aktivní účast v projektu kybernetická bezpečnost, aktivní účast u kulatých stolů

Ukázky z některých akcí školy s aktivní účastí studentů:

Porada k projektům a různým aktivitám školy

V pátek 12. února 2016 se od 14.30 do 17.00 hodin uskutečnila porada zaměstnanců a studentů k připravovaným projektům a aktivitám školy. Kromě ředitele se zúčastnila paní profesorka Zýková, paní profesorka Krajčová, paní profesorka Řejhová a po doklasifikacích na konec porady dorazila i paní profesorka Kopeluková. Dále se dostavila paní Spurná, pan Hejhal, pan Řežábek, pan Moravec a pan Karafiát. Přítomni byli studenti Jeník ze třídy 3.L, Súva a Langer, oba ze třídy 3.B, Branný ze 3.D, Červenka, Kroupa a Tsidina, všichni ze třídy 1.A. Účastníci schůzky byli ředitelem vyzváni, aby se nad probíranými tématy zamysleli a případně mu po víkendu zaslali své připomínky či další nápady.

Níže jsou naznačená probíraná témata.

- výzva MŠMT hrazená z prostředků EU k vytvoření sítě vzdělávání je pro střední školu naprosto nereálná, neboť mimo jiné předpokládá kolem střední školy vytvoření sítě základních škol ve všech čtrnácti krajích, měsíční schůzky zainteresovaných mimo vyučování a další šílenosti, pravděpodobně jsou autoři výzvy mimozemšťané, kteří se infiltrovali do stavu zaměstnanců MŠMT
- spolupráce s Domem dětí a mládeže Prahy 5, odborné kroužky, letní škola pro žáky na půdě naší školy, buď ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Prahy 5 anebo v naší režii
- témata pro maturitní a studentské projekty
- rozšíření laboratoří fyziky
- nabídka specifických Výběrových volitelných předmětů, diskutoval se VOP na bázi IoT (pan Moravec, pan Flachs) či Vývoj her (pan Zmaylo)
- vybudování modelového chytrého domu na praktická cvičení, výjezd na výstavu v Německu
- budování moderního pracoviště řídicích systémů a robotiky
- projekt Erasmus +, nejbližší výjezd do Polska
- projekt Kybernetická bezpečnost, www stránky s poradnou, výstava v září a říjnu 2016 na ZŠ Barrandov, řešení žádostí o školení na základě reklamy po Praze

Konference o projektech na SSPŠ

V pátek 15. dubna 2016 se uskutečnila konference o projektech Smíchovské střední průmyslové školy. Ředitel je velmi potěšen velkým zájmem o tuto konferenci, čemuž odpovídá počet účastníků. Přitom nemohli být přítomni někteří další aktivní pedagogové, neboť museli konat dozor

při přijímacích zkouškách a nebylo možné je uvolnit. Přítomni tak byli jen ti, jejichž účast byla nutná z hlediska jednání o projektu kybernetická bezpečnost a projektu chytrý dům.

Konference se zúčastnil ředitel školy, 11 zaměstnanců školy, 2 hosté z Rady rodičů a 56 studentů školy, především z prvních až třetích ročníků.

Program konference:

1. Úvodní slovo ředitele školy
2. Student Branný (3.D), informace z konference o evropských fondech
3. Student Jeník (3.L), informace o nadaci vévody z Edinburghu
4. Student Jeník (3.L), pan Karafiát, informace o založení Studentského spolku SSPŠ
5. Student Klouček (3.L), informace o mezinárodní výstavě 14. 5. 2016
6. Pan Hejhal, informace o programu Erasmus
7. Pan Moravec, informace o programu IBM
8. Pan Řežábek, informace o přednáškách v rámci kybernetické bezpečnosti
9. Paní Krajčová, pan Flachs, informace o workshopech pro základní školy
10. Student Růžička (3.D), informace o Studentském klubu
11. Pan Flachs, informace o návrhu na rekonstrukci a změnu správy Studentského klubu
12. Další přípravná vystoupení (mohou být doplněna dle požadavku přítomných)
13. Diskuse k předneseným informacím a návrhům (může probíhat i po jednotlivých tématech)
14. Rozdělení do pracovních skupin, jednání o jednotlivých projektech
15. Závěrečné shrnutí a přijaté závěry k jednotlivým tématům
16. Závěrečné slovo ředitele školy

Účastníci konference:

Zaměstnanci školy: ředitel Sáblík, paní Krajčová a Řejhová, pánové Zápotocký, Kadlec, Švec, Neumann, Řežábek, Hejhal, Flachs, Moravec a Karafiát

Hosté: předseda Rady rodičů pan Pujman a členka Rady rodičů

Studenti po třídách:

- 1.A – Rejzek, Červenka, Hloušek, Kroupa, Tsidina, Ballek, Sloup
- 1.B – Bezák
- 1.C – Šertler, Vitauer, Vrkota, Slomkovskiy
- 1.D – Doležal, Hötzel, Černý
- 2.A – Slezák, Philipp, Jedlička, Cháb, Beneš, Markanovič, Vorálek
- 2.C – Kočka, Král, Bobok, Nováček, Semrád, Matoušek
- 2.D – Prokš, Borner, Mrzena, Zíka, Vondráček
- 2.L – Švagr, Kotshyba, Polák, Matouš, Nguyen, Červenka, Kotubej
- 3.B – Kiowský, Příbyl, Sůva, Mendl
- 3.C – Podroužek, Nam Le Thun, Müller, Čihák, Haták
- 3.D – Nehasil, Růžička, Branný

3.L – Klouček, Jeník

4.C – Sýkora, Němec

Průběh konference:

- probíhala s jednou desetiminutovou přestávkou od 8.00 do 10.30 hodin
- poté došlo k rozdělení na tři skupiny, ředitel přebíhal mezi skupinami
- první skupina v místnosti číslo 2 řešila Studentský klub, druhá v místnosti 410 kybernetickou bezpečnost a třetí v posluchárně 211 chytrý dům
- následně se ještě uskutečnila schůzka vedoucích pracovníků k projektu kybernetická bezpečnost, kde se řešila struktura vedení tohoto projektu a vedení jeho jednotlivých sekcí

Jednání o Studentském klubu:

- probíhalo od 10.30 hodin do cca 11.15 hodin v místnosti číslo 2
- řešil se projekt rekonstrukce klubu a otázka nových správců, přítomni byli i zájemci z prvních a druhých ročníků o tento post
- jednání vedl absolvent školy a student FEL ČVUT pan Flachs, přítomen byl předseda Rady rodičů pan Pujman, správce klubu student Růžička (3.D)
- někteří studenti se posléze přemístili do místnosti 410 či 211, neboť jsou zapojeni i do projektů kybernetická bezpečnost či chytrý dům

Jednání o projektu chytrý dům:

- uskutečnilo se od 10.30 do cca 12.15 hodin v místnosti 211
- jednání vedl absolvent školy a student FEL ČVUT pan Moravec, přítomen byl dále pan Zápotocký a pan Kadlec
- přítomni byli studenti Tsidina, Rejzek (oba 1.A), Bezák (1.B), Beneš, Vorálek, Markanovič, Slezák (všichni 2.A), Kočka, Semrád, Švagr, Král, Nováček (všichni 2.C), Mrzena (2.D), Červenka, Polák, Matouš (všichni 2.L), Příbyl, Kiowský (oba 3.B), Müller, Podroužek, Nam Le Tuan (všichni 3.C)

Jednání o projektu kybernetická bezpečnost:

- uskutečnilo se od 10.30 do 13.30 hodin v místnosti 410
- jednání vedl absolvent školy a student FEL ČVUT pan Řežábek, přítomni byli paní Řejhová, pan Švec a pan Neumann
- přítomni byli studenti Červenka, Ballek, Sloup (1.A), Šertler (1.C), Doležal (1.D), Cháb, Jedlička, Philipp (2.A), Matoušek (2.C), Kotschyba, Nguyen (2.L), Růžička (3.D), Sýkora, Němec (oba 4.C)

Jednání o Studentském spolku a Nadaci vévody z Edinburghu:

- probíhalo po skončení společné části konference
- studenti Jeník a Klouček (oba 3.L) jednali s ředitelem, paní Krajčovou a panem Karafiátem

Jednání o vedení projektu kybernetická bezpečnost a o vedení jeho jednotlivých pracovních skupin:

- uskutečnilo se od 13.30 do 15.00 hodin
- přítomni byli ředitel, pan Švec, pan Řežábek, studenti Sýkora a Němec (oba 4.C), ve 14.30 hodin dorazili ještě pánové Flachs a Karafiát, kteří si předtím plnili jiné své povinnosti

Zastupování školy na konferenci MŠMT

Z pověření ředitele se v úterý 5. dubna 2016 zúčastnil student Branný ze třídy 3. D konference „Dotace pro vaši školu“, kterou pořádalo MŠMT. Proběhly zde informace o výzvách MŠMT, ale i HMP, v rámci různých operačních programů.

Založení školního spolku

Ve středu 6. dubna 2016 se uskutečnilo jednání pana Panského, asistenta ředitele, a studentů Jeníka a Kloučka ze třídy 3. L. Došlo k domluvě o založení studentského spolku na naší škole, což si vezmou na starost zmínění studenti. Pomáhat jim budou pan Panský a pan Karafiát, oba vedou studentské spolky, pan Panský na VŠE a pan Karafiát na UK.

Jednání o zapojení školy do aktivit Nadace vévody z Edinburghu

Ve čtvrtek 14. dubna 2016 se z pověření ředitele školy dvojice studentů ze třídy 3. L Jeník a Klouček zúčastnila konference na britské ambasádě, kde studenti jednali o možnosti zapojení naší školy do aktivit Nadace vévody z Edinburghu. Ta podporuje osobnostní rozvoj mladých lidí od 14 do 24 let. Studenti následně o svém jednání informovali ředitele a další členy školy na konferenci školy o projektech o den později.

Účast na kulatém stole o školství

Absolvent školy pan Kalista a student 3.D pan Nehasil byli ředitelem pověřeni, aby se jako zástupci naší školy zúčastnili kulatého stolu, u něhož se sešli představitelé středních škol a firem.

Kulatý stůl k oboru vzdělání Technické lyceum

Ve čtvrtek 30. června 2016 se uskutečnil od 10.30 do 12.00 hodin tak zvaný kulatý stůl k dalšímu směřování a propagaci oboru vzdělání Technické lyceum. Přítomní: p. Sáblik, p. Nechanický, p. Scharnaglová, p. Zyková, p. Krajčová, p. Kalista (letošní absolvent z třídy 4.L), p. Jeník, p. Klouček (oba třída 3.L).

Zajištění natáčení pro spolupracující ZŠ

Ve středu 23. března 2016 naši studenti zajistili ve Švandově divadle natočení představení žáků ZŠ Barrandov. Natáčení se zúčastnili studenti Sůva (3.B), Nehasil (3.D), Carbol (3.L) a Konakovič (3.B).

MOS World Championship očima účastníků - Orlando 2016

Když za mnou Aramis poprvé přišel do třídy, jestli prý chci v létě letět do Ameriky na Floridu na mistrovství světa MOS, chvíli jsem nevěřil tomu, co říká. Proč zrovna já? Bylo mi vysvětleno, že mám nejlepší score z testování MOS a tak mě vybrali. Letenky i hotel jsou hrazeny školou, takže to ani nebude moc stát. Po vyřízení víza, pojištění a nákupu nějakých dolarů jsme 2. srpna v poledne odletěli směr Orlando.

Záměrně jsme letěli o několik dní dříve před samotnou soutěží, abychom se mohli podívat po okolí, relaxovat, připravit se na soutěž. V hotelu Hilton, kde se soutěž konala, na nás kromě samotného testování čekala řada zajímavých přednášek, lasershow, návštěva Disney Landu a další. Samotné testování potom probíhalo velmi podobně, jako testování MOS ve škole. Časový limit 50 minut, úkolem je vytvořit a upravit dokument dle zadání. Na závěrečném vyhlášení výsledků jsme netrpělivě čekali, jestli se alespoň někdo z nás neumístí v prvních 3, bohužel se tak ale nestalo, konkurence byla příliš vysoká. I tak to byl ale skvělý zážitek, který mi přinesl mnoho zkušeností do



života.

Martin Heralecký

V době přestávky přišel za mnou Aramis s dotazem, jestli se chci účastnit mistrovství světa v Microsoftích officech. Vyslechl jsem si pozorně vše, co bude potřeba si zařídit, velice mě lákalo to, že vše kromě pojištění a víza bude hrazeno školou. Ještě toho večera jsem mu odsouhlasil svou účast.

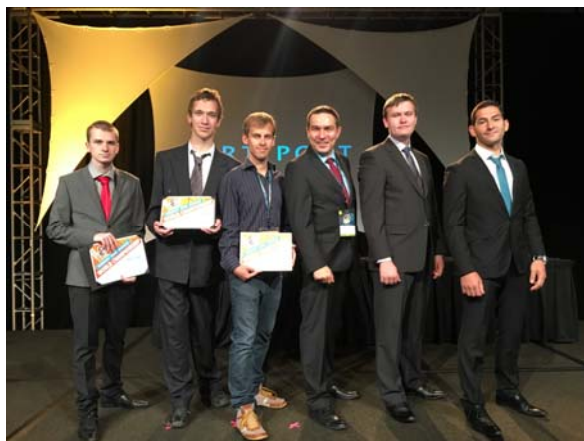
O pár dní později jsme se domluvili, že si pobyt v Orlando trochu zpříjemníme a prodloužíme, proto jsme si vybrali rodinný dům, ve kterém jsme se pilně připravovali na nadcházející zkoušky, které se konaly v hotelu Hilton, nedaleko domku, kde jsme byli ubytováni. Dny před soutěží jsme trávili nejen přípravou, ale taky poznáním, navštívili jsme například Disney Springs, Disney Land a nebo také poznávali krásu a tajemství přírody, která byla všude okolo. V ten osudný den D, kdy nadešel čas testování jsme měli za úkol udělat prezentaci co nejpodobnější zadání, které bylo provázeno přesnými úkoly. Všichni jsme se maximálně snažili a pracovali až do poslední chvíle. Při vyhlášení výsledků jsme tajně doufali, že alespoň jeden z nás se umístí na stupni vítězů, ale bohužel konkurence byla příliš vysoká. Nejdůležitější byla snaha, kterou jsme do toho všichni dali. Jsem opravdu rád, za zážitek, který jsem mohl prožít a za nově nabyté zkušenosti.



Petr Budinský

V době letních prázdnin jsem se spolu s Martinem Heraleckým, Petrem Budinským a Petrem Švagrem, kteří byli vybráni na základě nejvyššího dosaženého skóre zúčastnili celosvětové soutěže MOS World Championship, která se konala v Orlando, USA. Tato soutěž je ideální pro nadšené jedince, kteří si umí svojí práci v MS Office produktech zjednodušit a urychlit. Samotné testování je velmi podobné certifikační zkoušce.

Zadání je jasné, v co nejrychlejší čas a se 100% přesností udělat totožný dokument, který máte vytištěný před sebou. Očekávání byla veliká, na soutěž jsme byli připravení, ostatně výhra 7.500 dolarů pro první místo je obrovská motivace a bohužel nejen pro nás. Konkurence byla rychlejší a tak jsme bohužel žádné z prvních příček neobsadili I když jsme byli v očekávání. Důležitá je však snaha a ta se opravdu cení, každý ze soutěžících dostal certifikát za účast na který přihlíží vysoké školy při přijímání nových studentů, před pár lety jsem takto zaslal žádost o přijetí bez přijímacího řízení na Vysokou školu ekonomickou v Praze a bylo mi na základě tohoto certifikátu vyhověno. Opět jsem se přesvědčil, že mít certifikáty není nikdy na škodu. Všichni jsme díky tomuto zájezdu nabyli spoustu nových zkušeností, které v budoucnu určitě využijeme. Všem vřele doporučuji certifikaci, která otevírá dveře tam, kde jsou zatím nedostupná.



Aramis Tochjan

První kroky v Silicon Valey pohledem úspěšného absolventa Filipa Řežábka

Vážení čtenáři, pro některé z vás jsem někdo úplně neznámý a proto se nejprve ve zkratce představím. Mé jméno je Filip Řežábek a jsem absolventem SSPŠ a bakalářské etapy na FEL ČVUT. Během svého studia jsem byl zaměstnán na částečný úvazek v rámci IT oddělení a podílel se na řadě aktivit i mimo něj. Bohužel (pro některé možná naštěstí!) mé působení na škole skončila a to z důvodu přijetí na roční stáž do centrály Cisco Systems Inc., která je v americkém San Jose, Kalifornie. Avšak na školu mám více než dobré vzpomínky a po dohodě s panem ředitelem mi bylo umožněno psát alespoň jednou za čas sloupek do časopisu Presík, čehož si velice vážím.

Jak už to tak bývá, moje cesta začala dávno před plánovaným odletem a s trochou nadsázky se dá říct, že to bylo spojeno s odesláním přihlášky do Cisco International Internship Program. Program pokrývá ubytování, náklady spojené s cestou a měsíční výplatu. Nicméně po řadě papírování, příprav k získání víz a pohovorů byl odlet naplánován na 6. srpna a tak se taky stalo.

Po příletu na SFO na mě čekal připravený „Muž v černém“, který mě odvedl k Cadillac Escalade, což mě vážně zaskočilo, protože jsem čekal něco ve stylu Uberu a ne takovýto luxus. Nicméně cesta byla příjemná a začal jsem hnedka zpovídat řidiče o poměrech v Silicon Valley. Cesta utekla a byl jsem za chvíli v komplexu apartmánů zvaných Crescent Village Circle. Chvilku mi trvala, než jsem našel svoje ubytování, kde na mě čekali ostatní spolubydlíci z Itálie, Číny a Turecka. Dali jsme se do řeči, ale díky časovému posunu a ne úplně příjemnému spánku během letu jsem šel raději spát. Druhý den mě čekala cesta na místní farmářské trhy, kde jsem nakoupil první jídlo. Cestou se prokázalo, že auto nebo jiný dopravní prostředek je potřeba, protože cesta pro chleba a med trvala 5 hodin... Zbytek dne byl vcelku krátký a začala příprava na první týden, který byl zaměřený na poznávání Cisca a ostatních stážistů

První „pracovní“ den začal seznámením s pravidly a další řadou potřebných věcí během našeho pobytu a to důležitější seznámení s ostatními stážisty. Celkem je nás tady 60 a program jako takový začal v roce 2011. Po skončení formalit následovala seznámení s místním zázemím, jako je kino, tělocvična nebo společenské místnosti. Po skončení jsme si šli založit bankovní účet a řešili ostatní věci, které jsou potřebné pro vytvoření dobrého zázemí pro práci. Během zakládání účtu jsme zjistili, že akce v USA mají své místo a díky založení bankovního účtu jsme obdrželi 300 dolarů, což se vždycky hodí. ☺ Následoval nákup v místním supermarketu, který je vzdálený pouze 45 minut pěšky a nabízí příjemný poměr cena/kvalita. Budeme se snažit nakupovat online, ale ne vždycky to jde a budeme tedy muset občas vyrazit na procházku.

Během dalších dní následovalo seznámení v rámci Cisco. Sraz byl každý den ráno v 8:20, takže rozumný čas ☺. Nejprve následovala seznámení s programem a poté bylo každý den na programu něco jiného. První den byl spíše o prolomení ledu s ostatními stážisty a nastavení firemních notebooků, druhý den byla spíše zábava a představení stážistů z předešlých let. Odpoledne poté následovala zábava v místní herně. Poslední den byl trochu stresující, neboť jsme měli firemní oběd se svými budoucími manažery a samozřejmě na prvním dojmu záleží. Snad se během první schůzky nic nepokazilo. Moje práce v týmu APIC-EM je v Security scrumu, kde budu mít za úkol implementovat nové technologie, ale u toho určitě nezůstane.

Víkendy jsou ve znamení výletu, protože po 10-12 hodinovém pobytu v práci moc energie na něco produktivnějšího nezbývá. První víkend jsme byli v centru San Jose a druhý den v San Franciscu. Oba výlety byly velice povedené a to především díky společnosti ostatních stážistů. ☺ Poslední víkendy byly ve znamení túr po národních parcích. Jeden víkend to byl Mission Peak, což bylo spíše strmější stoupání a tento víkend byl ve znamení národního parku Big Basin Redwoods State Park.

Na závěr se dá pouze říci, že neoficiální motto Cisca „Work hard, play hard“ platí na 100% a je to zatím vážně jízda. Budu vás určitě informovat o dalším postupu a máte-li další dotazy, pište na filip.rezabek@ssps.cz

STUDIUM A STUDIJNÍ VÝSLEDKY

MATURITY 2015/2016 – SPOLEČNÁ ČÁST

Níže předkládám souhrnné výsledky písemné části státních maturit a porovnání naší školy s dalšími typy škol. Toto je vlastně jediné objektivní kritérium pro porovnávání škol, neboť ústní maturity jsou již na každé škole jiné a také panuje různá přísnost.

Co považuji za velmi dobré, je úspěšnost z matematiky, která je na průměru čtyřletých gymnázií a výrazně se liší od jiných typů středních škol, které ji mají mnohem horší. Matematiku považuji za základní stavební kámen k budoucímu vysokoškolskému studiu.

Tradičně výborně dopadl anglický jazyk a solidně i český jazyk, byť jsem přesvědčen, že tento předmět studenti neoprávněně podceňují. Ne všechny zprávy či prezentace budou vytvářet v anglickém jazyce, i mateřština je důležitá. Být je pravdou, že mnohé firmy chtějí, aby se uchazeč o práci či o brigádu minimálně půl na půl prezentoval v jazyce anglickém.

Sedm studentů konalo maturitu z anglického jazyka i matematiky.

Maturita z matematiky:

- matematiku si vybralo 31,9% studentů
- celostátní průměr je 27,3%
- z matematiky neuspěli 2 studenti, což je 5,4%
- celostátní průměr neúspěšných ze všech typů škol je 23,2%
- celostátní průměr neúspěšných pro čtyřletá gymnázia je 5,2%
- celostátní průměr neúspěšných pro lycea je 16,2%
- celostátní průměr neúspěšných pro střední technické školy je 19,0%

Maturita z anglického jazyka:

- angličtinu si vybralo 74,1 % studentů
- z anglického jazyka uspěli všichni studenti
- celostátní průměr neúspěšných studentů je 5,7%

Maturita z českého jazyka:

- z českého jazyka z didaktického testu neuspěli 3 studenti, což je 2,6%
- ze slohové práce neuspěli 3 studenti, což je 2,6%
- celkem neuspělo 5 studentů, což je 4,3%
- celostátní průměr neúspěšných je 8,4%

Celková úspěšnost u písemné části maturity v procentech:

- matematika 94,6%
- anglický jazyk 100,0%
- český jazyk 95,7%

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Jako v minulých pěti letech, bylo opět na naši školu přijato 170 studentů do prvního ročníku, z toho 136 do oboru vzdělávání Informační technologie a 34 do oboru vzdělávání Technické lyceum.

Kapacita školy tak byla maximálně naplněna. V oboru IT bylo daleko více přihlášek, proto ne všichni zájemci mohli být přijati.

Pokud se podíváme na bilanci s konkurenčními školami, vycházíme z ní pozitivně. Vlastně jen v případě Třebešína „prohráváme“, tam ale uchazeči preferovali obor strojírenství, který naše škola nenabízí. Někdy bohužel měly značný vliv na rozhodování uchazeče takové faktory, jako je vzdálenost školy od bydliště či kamarádi, kteří jdou na tu či onu školu. Někdy toto hrálo v náš prospěch, jindy naopak.

Bilance s jinými školami v přijímacím řízení na obor IT:

SPŠ Ječná	- 26 : 9	SPŠ Betlém	- 7 : 1
SPŠ Úžlabina	- 15 : 7	Gymnázium Arabská	- 6 : 2
Naše TL	- 10 : 8	SPŠ Motol	- 5 : 1
Prosek státní	- 10 : 7	SPŠ Panská	- 3 : 1
Prosek soukromá	- 8 : 3	SPŠ Třebešín	- 1 : 3
Mimopražské SPŠ	- 8 : 3	SPŠ Masná	- 2 : 0
Gymnázia další	- 7 : 3	SPŠ Novovysočanská	- 2 : 0
SPŠ Weillova	- 6 : 4	SPŠ Gočár	- 1 : 1
OA obecně	- 6 : 3	SPŠ Dušní	- 1 : 1

Poznámka: První číslo znamená, kolik uchazečů o studium dalo přednost nám, druhé číslo, kolik dalo přednost konkurenční škole.

ANKETA STUDENT ROKU 2015/2016

Nominováno bylo 23 studentů, kteří dosáhli v pololetí školního roku 2015/2016 vyznamenání. Vyučující v internetovém hlasování pak hodnotili jejich vlastnosti jako logické myšlení, schopnost komunikace, tvůrčí dovednosti. V každé z pěti kategorií přidělovali hodnocení od jedné do pěti. Kdo získal nejméně bodů, ten zvítězil.



1. RATAJ Blahoslav	- třída 4.C	- 1,061
2. NEZBEDA Filip	- třída 4.A	- 1,062
3. KOTSHYBA Oleksandra	- třída 2.L	- 1,220
4. ŠTĚPÁNEK Petr	- třída 2.B	- 1,267
5. HERALECKÝ Martin	- třída 3.A	- 1,309

Poznámka: Pan Blahoslav Rataj odmaturoval se samými jedničkami a nastupuje na Imperial University v Londýně. Slečna Oleksandra Korshyba v rámci svých aktivit v oblasti kybernetická bezpečnost získala studijní stáž ve firmě ALEF NULA, určenou původně jen pro vysokoškoláky.

ANKETA KANTOR ROKU 2015/2016

Studenti v internetové anketě hodnotili pedagogy, kteří je učili ve školním roce 2015/2016 v pěti kategoriích, jako je organizace hodin, schopnost studenty něco naučit, v oblasti autority, komunikace a smyslu pro humor. Ke každé kategorii mohli studenti přiřadit jednu ze čtyř níže uvedených odpovědí.



- 1). Rozhodně souhlasím (1 bod do hodnocení)
- 2). Spíše souhlasím (2 body do hodnocení)
- 3). Spíše nesouhlasím (3 body do hodnocení)
- 4). Rozhodně nesouhlasím (4 body do hodnocení)

Musím opět poděkovat studentům za jejich tradiční seriózní přístup, kdy se snaží být spravedliví a berou anketu vážně.

Dobrovolného hlasování se zúčastnilo 405 studentů, což znamená účast 65,1 % studentů.

1. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek	- právo, maturitní projekt	- 1,159	- 44 hlasujících
2. Bc. KOLÁŘ Jan	- výpočetní technika	- 1,211	- 83 hlasujících
3. JÁCHYM Filip	- tělesná výchova	- 1,326	- 167 hlasujících

ANKETA SYMPAŤÁK ROKU 2015/2016

Každý student mohl v internetové anketě uvést pořadí tří jemu nejsympatičtějších pedagogů z celého sboru, bez ohledu na to, zda ho dotyčný učí, či nikoli. Za první místo získal dotyčný tři body, za druhé dva a za třetí jeden bod. Kdo získal nejvíce bodů, stal se Sympaťákem školního roku 2015/2016.

Celkem možnosti hlasovat využilo 388 studentů, neboli dobrovolného hlasování se zúčastnilo 62,4 % studentů.



V tabulce je uvedeno jméno kantora, oblast jeho výuky, počet získaných hlasů a počet získaných bodů.

1. Mgr. KOTEK Lukáš	- výpočetní technika	- 242 bodů	- 109 hlasujících
2. Bc. KOLÁŘ Jan	- výpočetní technika	- 216 bodů	- 95 hlasujících

ANKETA SPORTOVEC ROKU 2015/2016

I tento školní rok jsme se zúčastnili několika sportovních událostí, kde jsme měli větší či menší úspěchy. Všem studentům děkujeme za vzornou reprezentaci a chuť vítězit. Letošní anketa Sportovec roku 2015/2016 byla velice vyrovnaná a do poslední chvíle se rozhodovalo o vítězi. Po sečtení všech atributů (počet reprezentací, úspěchy v jednotlivé disciplíně, Smíchovská míle) a výkonů (švihadlo, píp test, silový víceboj, Cooperův test) zvítězil student 3. B David Růžička. Vítězi gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v dalším ročníku, obhájit je vždy těžší.



- | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1. Růžička David | - třída 2.B | 6. Běloch Jan | - třída 2.B |
| 2. Novák Robert | - třída 4.D | 7. Šrám Jan | - třída 4.D |
| 3. Kysela Josef | - třída 2.B | 8. Kučera Jakub | - třída 4.D |
| 4. Elizabeta Chlodňáková | - třída 3.A | 9. Šantrůček Vít | - třída 2.L |
| 5. Janíček Richard | - třída 2.B | 10. Březina Filip | - třída 4.L |

ŘEDITELSKÉ ANKETY

Jako každý školní rok, i letos jsem v září 2015 s každou třídou hodinu besedoval. Na závěr mi studenti vyplnili anonymně ankety. Níže předkládám jejich názor, co jsou silné a slabé stránky školy. Je vidět, že dobré jídlo si cení nade vše, což je ale již tradicí těchto anket.

Za nejslabší stránku školy stále studenti považují pro ně obtížné hledání v systému Virtuální školy. Jistě, nejde o sociální síť. Jde o systém, který využívají firmy z praxe, proto není ovládání tak „návodné“, jako třeba na Facebooku.

Silné stránky školy

ODPOVĚDI	2.R	3.R	4.R	SUMA
Bufet	91	92	85	268
Vybavení školy	63	73	54	190
Studentský klub	79	57	39	175
Certifikáty	74	31	39	144
Wi-Fi	49	63	25	137
Ředitel, vedení školy	43	24	18	85
Studijní stáže, zájezdy do zahraničí	19	21	24	64

Poloha školy, dostupnost	19	13	25	57
Prestiž, pověst	27	21	4	52
Pedagogický sbor	15	15	21	51
Někteří učitelé	15	15	15	45
Používání notebooků	25	5	3	33

Slabé stránky školy

ODPOVĚDI	2.R	3.R	4.R	SUMA
Plus 4U	42	45	26	113
Wi-Fi, nestabilní, pomalá, připojení	26	41	28	95
Někteří učitelé	41	28	18	87
Málo dívek	35	23	23	81
Hodně schodů	28	28	22	78
Rozvrh	16	25	6	47
Malé tělocvičny	29	8	9	46
Malé šatny (prostor botníky)	26	5	9	40
Studentský projekt	1	28	10	39
Jídelna mimo školu	16	10	12	38
Chybí výtah	11	13	6	30

ZAHRAŇIČNÍ CESTY, SPOLUPRÁCE SE ZAHRAŇIČÍM

Potkávání se s lidmi z jiných kultur a poznávání světa považují pro mladé lidi za velmi potřebné a důležité. Proto podporují tuto aktivitu a konáme jak výjezdy do zahraničí, tak rádi vítáme zahraniční hosty na naší škole.

O zahraniční spolupráci velmi stojíme, snažíme se komunikovat s partnery, s některými udržujeme kontakt pomocí video konferencí. V tom hodláme i v nadcházejícím školním roce pokračovat.

Výjezdy jsou pak spojené s problémem financí. Pokud na ně nezískáme grant, musí si je studenti hradit sami, což někdy vede k tomu, že se nenajde dostatečný počet studentů a výjezd se nakonec neuskuteční. Tento osud potkal například plánovanou poznávací cestu do Francie na konci června. Přesto do zahraničí v loňském školním roce vycestovalo 220 studentů.

Výjezdy do zahraničí ve školním roce 2015/2016

30. září až 1. října 2015	- Pracovní cesta do Osvětimi	- 38 studentů, 4 zaměstnanci
Říjen 2015	- Science Camp, Sofie, Bulharsko	- 4 studenti, 1 zaměstnanec
14. února až 20. února 2016	- Lyžařský kemp v Rakousku	- 36 studentů, 2 zaměstnanci
6. března až 9. března 2016	- Návštěva autosalonu v Ženevě	- 44 studentů, 3 zaměstnanci
9. března až 13. března 2016	- Poznávací zájezd Amsterdam	- 14 studentů, 1 zaměstnanec
13. března až 19. března 2016	- Výjezd Erasmus + Polsko	- 7 studentů, 2 zaměstnanci
16. března 2016	- Výstava IT Frankfurt Německo	- 34 studentů, 3 zaměstnanci
12. dubna až 13. dubna 2016	- Poznávací zájezd Berlín	- 38 studentů, 3 zaměstnanci
Červen 2016	- Soutěž IT v Polsku	- 2 studenti, 1 zaměstnanec
Srpen 2016	- Soutěž IT v Orlandu v USA	- 3 studenti, 1 zaměstnanec

Další individuální pracovní zahraniční výjezdy studentů či pracovníků školy

Září 2015	- čtyřdenní účast paní profesorky Krajčové na fyzikální konferenci EU na Islandu
Listopad 2015	- účast paní profesorky Krajčové na fyzikální konferenci EU v Barceloně
listopad 2016	- účast studenta Nováka (4.D) na měsíčním pobytu podnikatelů ČR v Číně
Duben 2016	- studijní cesta studenta Gangura (2.C) do Bruselu

Zahraniční hosté na naší škole

Listopad 2015	- návštěva studentů a pedagogů z Běloruska
Listopad 2015	- návštěva pedagogů z Kazachstánu
Listopad 2015	- návštěva pedagogů z Turecka, Polska a Rumunska v rámci Erasmus +
Únor 2016	- Edison, 7 vysokoškoláků z různých kontinentů na týdenní stáži
Duben 2016	- čtrnáctidenní studijní stáž na naší škole, skupina studentů z Turecka
Červenec 2016	- návštěva delegace z Číny

Podrobnosti o některých výše zmíněných akcích

Science Camp v Bulharsku

Vyjádření paní profesorky Krajčové, vyučující fyziky a matematiky: *„Ve středu jsem se vrátila z Bulharska, kde jsme byli se studenty šest dní na Science Campu. Akce proběhla na výbornou. Studenti byli nadšení a dobře se začlenili mezi vrstevníky z Bulharska a Turecka. Akce byla pro studenty velmi přínosná jak z hlediska vědy, tak komunikace v anglickém jazyce.“*

Projekt EDISON

Od pondělí 1. února 2016 byli na naší škole přítomni zahraniční vysokoškolští studenti. Na starosti je měl student Branný ze třídy 3.D se svými kolegy. Ten také pro ně připravil program, ten vytvořil po dohodě s vedoucí předmětové komise cizích jazyků a vyučujícími, kteří projevili zájem o přítomnost hostů v některé ze svých hodin. Níže je přehled hostů a jejich krátká charakteristika.

Zahraniční studenti:

Ramhar Balakirishan	- stát Kanada, 22 let, muž
Asli Öner	- Turecko, 19 let, žena
Alex Kevra	- Bělorusko, 20 let, muž
Li Yao	- Čína, 18 let, žena
Ketevan Gatashvili	- Gruzie, 21 let, žena
Daria Krutova	- Ukrajina, 19 let, žena
Saja Badran	- Jordánsko, 19 let, žena

SOUTĚŽE

Porovnávání svých schopností s jinými, rivalita, snaha dokázat, že jsem v dané disciplíně nejlepší. Dle mého jde o lidskou přirozenost, a je mnohem lepší, když se činíme v organizovaných civilizovaných soutěžích, než když jsme v minulosti soupeřili v disciplínách, jako unést ženu, ukrást koně, vyplnit rivalskou vesnici.

Klasickým případem je sport, kde se poměřujeme v jistých fyzických disciplínách, skloubených často s technikou konkrétní hry. Sportovní utkání vlastně nahrazují ono středověké klání soupeřících klanů (vesnic, měst, států), a asi je opravdu lepší se utkat o tři body do tabulky pralesní ligy, než vybit muže dědiny za kopcem a přivlastnit si jejich ženy. Důkazem, že někomu takovéto drsnější „soutěžení“ chybí, je chování primitivních fotbalových fanoušků, kteří si před zápasem domluví sraz a na něm si dají do huby. Dlouho nebyla válka a nepřilíš inteligentní mladí mužové ze sebe potřebují dostat svou agresivitu a svou frustraci ze své bezvýznamnosti.

Naši studenti se pochopitelně zúčastní poněkud kultivovanějšího poměřování svých dovedností. Se svými vrstevníky se poměřují ve dvou oblastech. Tou první je již zmiňovaný sport, a zde je naše škola velmi úspěšná, tou druhou jsou různá vědomostní klání. I zde slavíme úspěchy.

Obojí mě velmi těší, neboť je vlastně návratem k antickému soupeření, kdy dotyčný musel prokázat nejen tělesnou, ale i duševní úroveň. Tedy v kulturních Athénách, naopak Sparta upřednostňovala tělesnou zdatnost nad duchem.

Soutěže zároveň podávají účastníkům zpětnou vazbu, mohou jim poukázat na nedostatky, na kterých musí zapracovat. Což je rovněž velmi přínosné.

Níže je přehled soutěží, se kterými naše škola a její studenti měli co dočinění. Některé soutěže jsme připravili a pořádali, u dalších byli spolupořadatelé, v jiných jen účastníky.

Účast našich studentů na soutěžích pořádaných jinou organizací:

Úspěch na soutěži IoT Hackathon

Během jarních prázdnin, od pátku 4. března do neděle 6. března 2016, se uskutečnila akce IoT Hackathon, pořádaná firmou IBM, ve spolupráci s firmou Jablotron a vysokou školou Unicorn College. Soutěž byla zaměřena na Internet of Things. Z naší školy se zúčastnilo devět studentů a rozhodně se neztratili. Studenti Strouhal a Branný (oba ze třídy 3.D) byli dokonce součástí vítězného týmu, spolu se třemi vysokoškoláky. Oba naši studenti obdrželi hodnotné ceny.

Soutěž Autodesk Academia Design 2016

Dvoudenní CAD soutěže 8. a 9. dubna 2016 v Českém Krumlově se zúčastnili studenti. Jakub Zíka ze třídy 2. D, skončil na pěkném 10. místě v kategorii 2D. Student Daniel Papkovič ze třídy 4.D skončil na skvělém 3. místě v kategorii 3D.

Soutěž „SAPERE vědět, jak žít“

Soutěž organizovaná evropskou charitou SAPERE klade důraz na rozvoj teoretických a praktických znalostí z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu. Naše skupina ze třídy 1.L skončila v krajském kole na 6. místě.

Mezinárodní soutěž IT v Polsku

Ve dnech 3. až 6. června 2016 se studenti David Podroužek a Martin Slanina, pod vedením pana Beránka, zúčastnili mezinárodní soutěže IT, která byla spojená s naší účastí v pilotním programu LPI, což se týká produktu LINUX. V této oblasti se také soutěžilo. Naši studenti skončili ve středu startovního pole.

MOS Championship World, Orlando, USA

Studenti Petr Švagr (4.D), Martin Heralecký (3.A) a Petr Budinský (3.C), pod vedením absolventa a zaměstnance školy Aramise Tochjana, se začátkem srpna 2016 zúčastnili Mistrovství světa v produktech Microsoft v Orlando v USA.

VÝSTAVA StreTech na ČVUT

Nejde přímo o soutěž, neboť se nevyhlašují vítězové, nicméně studenti středních škol se snaží předvést a přesvědčit veřejnost, že jejich projekt je nejlepší a zaslouží si největší pozornosti zástupců ČVUT i firem.

Spolu pořadatelství naší školy:

Pořádání republikové soutěže CISCO GAMES na naší škole

V České republice je v současnosti na středních školách 80 Cisco akademií. Z nich se v pátek 18. března 2016 republikového klání zúčastnilo 14 akademií. Je potěšitelné, že po loňském druhém místě, získali i letos naši studenti místo „na bedně“, když skončili třetí. Lepší než oni byli pouze studenti ze škol v České Třebové a Hradci Králové. Z pražských škol se zúčastnili již jen studenti ze SPŠ Úžlabina a skončili v druhé polovině startovního pole. Naši školu reprezentovali studenti Jakub Hovorka, Jakub Pečenka a Petr Bayer, jejich vedoucím byl pan Beránek, který byl také hlavním pořadatelem za naši školu.

Pořádání republikového finále Internet of Everything na naší škole

Ve dnech 18. a 19. března 2016 se uskutečnilo republikové finále soutěže IoT na naší škole, pořadatelem byla Networking Academy Games, která zajišťuje soutěže v problematice počítačových sítí podporovaných firmou Cisco.

Přítomno bylo 34 tříčlenných týmů. Bylo vyhlášeno pouze pořadí na prvních třech místech, mezi nimi naše družstvo nebylo. Naše družstvo působilo ve složení David Podroužek, Le Tuan Nam a Denis Akopyan, pod vedením pana profesora Kotka, který byl na akci také přítomný.

Soutěž středních škol v programování na naší škole

V pátek 26. února 2016 se na naší škole uskutečnilo oblastní kolo soutěže v programování a tvorbě webových stránek. Za naši školu se zúčastnilo 18 studentů. Celou soutěž koordinovala za naši školu paní profesorka Kopeluková, na organizaci se podílel i pan profesor Čepička a pan Řežábek. Naši studenti v soutěži obsadili přední místa.

Pořádané soutěže naší školou:

Junioři v IT pro žáky 9. tříd a stejné třídy víceletých gymnázií

Naše škola uspořádala v listopadu 2015 celorepublikovou soutěž Junioři v IT. Té se mohli zúčastnit žáci devátých tříd a studenti odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Ke zhodnocení soutěže je možné využít níže uvedeného e-mailu.

E-mail od vedení gymnázia z Mladé Boleslavi:

„Na závěr bych chtěl poděkovat všem organizátorům za přijetí, super téma soutěže (neskutečný boj v běžných hodinách vysvětlit rozdíl mezi algoritmizací a programováním) a za připravený doprovodný program, který byl velmi kladně ohodnocen našimi soutěžícími.“

Pořádání soutěže ve znalostech IT

Paní profesorka Kopeluková, pan profesor Čepička a člen IT oddělení školy pan Flachs zajistili ve čtvrtek 4. února 2016 soutěž pro žáky ZŠ a žáky nižších ročníků víceletých gymnázií na naší škole. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: „Aplikační software – tvorba webu“ a „Programovací jazyky“.

Soutěž NetCompetition 2016

Naše škola uspořádala mezinárodní soutěž v problematice počítačových sítí s názvem NetCompetition 2016. Té se zúčastnili i družstva ze Slovenska a Slovinska. Náš tým ve složení Tomáš Kočí, David Podroužek, Martin Herálecký, Filip Wiesner a Marcel Kalina skončil druhý za vítězným týmem Slováků.

Soutěž pro ZŠ v IT schopnostech

Soutěž pro žáky základních škol v IT dovednostech proběhla na naší škole ve středu 18. května 2016 od 9.00 do 15.00 hodin. Soutěž se týkala jedné až dvou trojic žáků 8. tříd nebo odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Obsahem soutěže byla teorie a praxe z oblasti HTML a CSS, analýza kódu v JS, prezentace v MS PowerPoint.

Pánové Hejhal, Karafiát, Flachs a student Strouhal celou soutěž připravili i organizačně zajistili.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ A STUDENTŮ

ČEHO SE ZÚČASTNILI NAŠI ZAMĚSTNANCI

- Září 2015 - účast kantorské posádky na závodech dračích lodí
- Září 2015 - účast p. Beránka na konferenci CISCO
- Září 2015 - čtyřdenní účast p. p. Krajčové na fyzikální konferenci EU na Islandu
- Říjen 2015 - účast p. Beránka na konferenci Isecurity Fest! společnosti CESNET
- Říjen 2015 - účast p. Beránka jako lektora LPI na konferenci OPENALT v Brně
- Říjen 2015 - účast p. p. Kotka a p. Beránka na konferenci LinuxDays
- Listopad 2015 - účast paní profesorky Krajčové na fyzikální konferenci EU v Barceloně
- Prosinec 2015 - ředitel, p. Spurná a p. Řežábek a p. Moravec na večeři se zástupci IBM a JACzech
- Prosinec 2015 - ředitel, p. Řežábek a p. Flasch na návštěvě spolupracující SŠ z Brna
- Únor 2016 - účast vyučujících anglického jazyka na websemináři kanadského profesora
- Únor 2016 - účast pana profesora Kotka na konferenci DevConf 2016 v Brně
- Březen 2016 - účast p. p. Kopelukové a p. p. Vrby na dvoudenním semináři Autocad v Brně
- Květen 2016 - účast p. p. Flachse na konferenci ALTERNATIVO 2016 z počítačových sítí
- Květen 2016 - účast ředitele a p. p. Švece na konferenci firmy Microrics
- Červen 2016 - ředitel, p. p. Řejhová, p. Spurná, p. Řežábek, dvoudenní kemp kyber. bezpečnost
- Červen 2016 - ředitel a dva studenti 3.B na konferenci IBM a Junior Achievement

ČEHO SE ZÚČASTNILI NAŠI STUDENTI

- Září 2016 - slavnostní zahájení školního roku ve sportovní hale na Folimance
- Říjen 2015 - účast třídy 3.L na týdenním kempu programování ve Svahové

- Říjen 2015 - účast na konferenci LinuxDays
- Říjen 2015 - přednáška Fyzika v kriminalistice
- Podzim 2015 - účast našich studentů v projektu MF dnes Studenti píší noviny
- Podzim 2015 - v rámci kroužku Nevšední fyzika se studenti zúčastnili řady přednášek i exkurzí
- Listopad 2015 - Den demokracie, 17 debat na zvolená témata, studenti moderátoři i účastníci
- Listopad 2015 - účast na týdenním fyzikálně matematickém kempu FEL ČVUT u Písku
- Listopad 2015 - exkurse do Ústavu fyziky plazmatu Akademie věd
- Listopad 2015 - účast na konferenci o kybernetické bezpečnosti na Unicorn College
- Listopad 2015 - beseda s Jiřím Klímou o kriminalitě mládeže
- Prosinec 2015 - seminář pořádaný firmou IMB
- Leden 2016 - lyžařský výcvikový kurs prvních ročníků
- Leden 2016 - workshop p. Burčíka z FEL ČVUT o kybernetické bezpečnosti
- Únor 2016 - přednáška zástupce firmy Siemens o komunikačních technologiích
- Únor 2016 - beseda s autorem knížky „Studentské cesty“ Josefem Matějovičem
- Únor 2016 - maturitní ples školy v Lucerně
- Únor 2016 - exkurse ve firmě Red Hat v Brně
- Únor 2016 - účast studentů Jeníka a Kloučka ze 3.L na konferenci Nadace vévody z Edinburghu
- JARO 2016 - účast studentů v „Cyber Café“, workshopy každé druhé pondělí na FEL ČVUT
- JARO 2016 - série přednášek firmy ALEF NULA o problematice počítačových sítí
- JARO 2016 - série přednášek firmy Check Point
- Březen 2016 - přednáška p. Šimana z Ministerstva vnitra o kybernetické bezpečnosti
- Duben 2016 - beseda o uprchlících se členy českých neziskových organizací
- Duben 2016 - beseda s lektorem UK p. Schmidtem na téma „Probíhá kybernetická válka?“
- Duben 2016 - poslední zvonění spojené s grilováním na dvoře
- Květen 2016 - dvoudenní kemp pro síťáře pořádaný firmou CISCO, ALEF NULA a ČEZ
- Květen 2016 - účast na týdenním fyzikálně matematickém kempu FEL ČVUT u Písku
- Květen 2016 - týdenní sportovně turistický kurs pro první ročníky
- Červen 2016 - Den demokracie, 16 debat na zvolená témata, studenti moderátoři i účastníci

- Červen 2016 - účast jako partneři IBM na konferenci Junior Achievement
- Červen 2016 - účast na odhalování kybernetického útoku na Metropolitní universitě
- Červen 2016 - slavnostní předávání maturitních vysvědčení na Staroměstské radnici

Podrobnosti o některých z výše uvedených akcí:

Ocenění našich studentů ze třídy 3.L, kteří se zúčastnili kempu programování

„Dobrý den,

od 5. do 9. 10. 2015 byla u nás ubytována skupina vašich studentů pod vedením p. Kopelukové. Touto cestou chceme poděkovat za příkladné chování vašich studentů. Kéž by bylo více takto slušně vychovaných dětí. Děkujeme.

Za horský hotel Svahová Mgr. Čajková Jelena a Bc. Čajka Jaroslav.“

Seminář a workshop firmy IBM

Ve středu 2. prosince 2015 se uskutečnily dva semináře IBM pro všechny studenty třetích ročníků a vybrané studenty z druhých ročníků, kteří projeví již dříve zájem o spolupráci s firmou IBM. Na tomto semináři se následně mohli studenti zapsat na workshop, který se uskutečnil v pátek 4. prosince 2015 v sídle IBM. Na papírek kromě svého kontaktu měli studenti uvést tři důvody, proč se chtějí workshopu zúčastnit, a na základě těchto jejich motivačních sdělení proběhl následně jejich výběr.

Firmou bylo vybráno čtrnáct studentů, po potvrzení ředitele školy, že s tímto výběrem souhlasí (ředitel konzultoval daná jména se svým zástupcem pro pedagogickou činnost a třídními profesory, v případě třídy 3. C a nepřítomnosti třídního i zastupujícího třídního profesora s paní profesorkou Liptákovou), byla firmou studentům zaslána pozvánka na workshop na pátek 4. prosince 2015. Workshop probíhal od 8.45 do 15.00 hodin v kancelářském parku IBM na Chodově.

Po oznámení nominace studenti ze třídy 3.C napsali pracovníkům firmy e-mail, kde se přimlouvali za dodatečné zařazení svého spolužáka Podroužka, který nebyl vybrán a přitom se o danou tematiku velmi zajímá. Pracovnice firmy vše konzultovala s ředitelem školy a na základě dohody byl i student Podroužek na workshop pozván.

Studenti dostali od ředitele pokyn, aby o své účasti na workshopu dopředu informovali své třídní profesory.

Jednalo se o studenty: Robin Kotubej, Matěj Strnad (oba 2.L), Jan Tesař, Adam Přibyl, Jakub Augusta (všichni 3.B), Nam Le Tuan, Lukáš Kubík, Maksym Bilousov, Matěj Mikušek, Daniel Sedláček, Filip Wiesner, David Podroužek (všichni 3.C), Martin Strouhal, Martin Branný a Jan Mencl (všichni 3.D).

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo ve velmi důstojné atmosféře a za hojné účasti rodičů a rodinných příslušníků absolventů ve čtvrtek 9. června 2016 v Brožíkově sále na Staroměstské radnici. Poděkování si zaslouží zástupkyně ředitele pro správné záležitosti paní

Binderová za bezchybnou organizaci, a také studenti Sůva (3.B) a Nehasil (3.D), kteří s organizací velmi ochotně a zodpovědně pomáhali. Student Nehasil pak celou akci skvěle moderoval.

Návštěva Metropolitní university

V pondělí 27. června 2016 od 10.00 do 13.00 hodin se deset našich studentů zúčastnilo odhalování kybernetického útoku na systému OSINT na Metropolitní universitě Praha. Organizaci zajišťoval student Červenka ze třídy 1.A a dozor konal absolvent Sýkora. Dle vyjádření studenta Červenky šlo o velmi zajímavou zkušenost, o naše studenty bylo vzorně postaráno, včetně občerstvení.

VELKÉ PROJEKTY ŠKOLY

Na škole se koná mnoho projektů a opravdu je zde nelze všechny vyjmenovat. Vždyť každý student třetího a čtvrtého ročníku je povinen konat celoroční práci s názvem studentský respektive maturitní projekt. Kromě toho jsou i další projekty, do kterých jsou zapojeni zaměstnanci a studenti i z nižších ročníků.

Níže je uveden přehled těch největších projektů, které se jistě budou konat ve školním roce 2015/2016, mnohé navazují na projekty z let minulých. Za tímto přehledem je uvedeno, o jaké projekty usilujeme a oč by v nich mělo jít.

Velké projekty pro školní rok 2016/2017:

V květnu a červnu 2016 proběhlo přiřazení témat projektů pro studenty druhých a třetích ročníků. Studenti mohli přijít se svými návrhy nebo si vybrat z nabízených témat.

Na škole se realizuje několik velkých projektů, které se promítají i do témat studentských a maturitních prací. Níže je jejich přehled.

Projekt vytváření pořadů pro SSPS TV – 37 studentů (12 třetí ročník + 25 čtvrtý ročník), projekt Osvětím 32 studentů (18 + 14), projekt spolupráce naší školy se základními školami 29 studentů (16 + 13), projekt Internet věcí 25 studentů (22 + 3), projekt kybernetická bezpečnost 12 studentů (12+0) a projekt školní časopis Presík 10 studentů (6 + 4).

Projekt SSPS TV

V rámci projektu SSPS TV bude 37 studentů v rámci studentských a maturitních projektů vytvářet celkem 17 pořadů.

Studenti čtvrtých ročníků budou tvořit tyto pořady: E-sport, Studenti na cestách, Freestyleové sporty ve skateparku, Zpravodajství SSPS TV speciál, Fitness progress, Je pro tebe každý sport?, Mobilní aplikace a její vývoj, Motosalon, Herní pořad, Současné a veteránské automobily, Zátěžové testy automobilů, Pořad o drogách.

Studenti třetích ročníků budou vytvářet tyto pořady: Památky středočeského kraje, Památky Prahy, Sportovní rubrika zpravodajství SSPS TV, Modelování, Zpravodajství SSPS TV.

Projekt Osvětím

V příštím školním roce bude 32 studentů v rámci studentského a maturitního projektu pokračovat v projektu Osvětím, ve kterém ve spolupráci s Muzeem v Osvětimi naši studenti vytvářejí virtuální model obou hlavních koncentračních táborů.

O tomto projektu proběhla prezentace v Českém rozhlase a v MF Dnes. Pracovníci Muzea Osvětím se vyjádřili kladně k výstupům za minulý školní rok a potvrdili svůj zájem na tom, aby projekt dále pokračoval a byl dokončen. Jsou připraveni nás opět přivítat ve svém muzeu a poskytnout nám další informace a svou podporu.

Projekt spolupráce se ZŠ

Celkem 29 studentů bude v příštím školním roce v rámci svých studentských a maturitních projektů spolupracovat se základními školami.

Je domluvena spolupráce s těmito základními školami: ZŠ Kořenského, ZŠ Drtinova, ZŠ Barrandov, ZŠ Hostivice, ZŠ Brdečková, ZŠ Rudná, ZŠ Jana Wericha, 7. ZŠ Kladno, ZŠ Angel, ZŠ Teplice, ZŠ Beroun, ZŠ Mnichovice, ZŠ Chodov, ZŠ Vraňany.

Pochopitelně probíhá spolupráce i s jinými základními školami v rámci účasti jejich žáků na workshopech či při školení o kybernetické bezpečnosti.

Projekt Internet věcí

Celkem 25 studentů bude v příštím školním roce v rámci svých studentských a maturitních projektů pracovat na projektech na bázi Internetu věcí. Někteří z nich mají možnost získat i prostředky v rámci pilotního projektu firmy IBM. Kromě toho má zájem vytvářet projekt „chytrá vana“ i pětice studentů loňských prvních ročníků. Podporu pro svou snahu mají od ředitele slíbenou.

Projekt Kybernetická bezpečnost

Naše škola je v oblasti kybernetické bezpečnosti velmi aktivní a má v tomto celorepublikovém projektu významnou roli. O tom je více naznačeno níže v plánech na připravované projekty školy. Jisté je, že ve školním roce 2016/2017 se na tomto projektu bude podílet 12 studentů třetího ročníku v rámci svého studentského projektu, ovšem k nim se přidají i další studenti druhého ročníku. A kdo ví, možná i někteří z ročníku prvního.

Školní časopis Presík

Školní časopis Presík začal pravidelně vycházet od roku 1996, tehdy jsem se mu věnoval jako řadový kantor. Po mém nástupu do funkce ředitele v roce 2002 jsem si ho ponechal ve své kompetenci. Za tu dobu se vystřídal mnoho studentských šéfredaktorů a redaktorů, ale vždy vyšlo každý rok v každém měsíci jedno číslo. Což je dle mého velmi dobrá vizitka školy. V příštím školním roce projeví zájem se do tvorby Presíku zapojit 10 studentů třetích a čtvrtých ročníků v rámci svého studentského či maturitního projektu.

Plánované velké projekty:

Kybernetická bezpečnost

Naše škola byla přizvána Svazem průmyslu a dopravy ČR k účasti v Sektorové dohodě o kybernetické bezpečnosti. Z ní pro naši školu vyplývají hned tři úkoly. Od školního roku 2017/2018

pilotovat spolu s brněnskou střední školou nový obor vzdělání Kybernetická bezpečnost. Druhým naším úkolem je vytvořit pilotní centrum vzdělávání pro pracovníky ve školství v oblasti kybernetické bezpečnosti. Za třetí máme ve spolupráci s Národním ústavem vzdělání připravit „balíček“, který by stanovoval potřebné kompetence žáků a studentů na různé úrovni jejich vzdělávání a ten má být implementován do všech vzdělávacích oborů na středních a základních školách.

Hlavním cílem projektu je posílit dovednosti žáků, studentů, pedagogických i správních pracovníků škol v oblasti kybernetické bezpečnosti, ale také jejich schopnost přemýšlet v souvislostech. Zohledňovat více faktorů, které mají vliv na jejich konečné rozhodnutí. Dalším cílem je zvýšit povědomí pedagogických pracovníků o trendech v oblasti virtuálního života.

Ve školním roce 2015/2016 byly položeny základy webové poradny kybernetické bezpečnosti, která bude informovat o novinkách, problémech, ale také zodpovídat na položené dotazy. Tyto odpovědi budou i zveřejňovány, při zachování anonymity tazatele (aby třeba pedagog neměl obavu, že by se jeho studenti smáli položenému dotazu), z toho se budou moci poučit i další návštěvníci webové poradny.

Máme zajištěnu spolupráci s pracovníky z různých profesních sdružení, soukromých firem i vysokých škol.

Níže je uvedena struktura řízení tohoto projektu. Z té vypadl pan Bc. Filip Řežábek, který odjel na roční pracovní stáž do centrály firmy CISCO v Silicon Valley v USA. Nezbyvá, než mu poděkovat za skvělou práci, kterou pro rozběh projektu vykonal. V současnosti bude již jen externím poradcem na internetu.

Struktura řízení v projektu kybernetická bezpečnost na SSPŠ:

- ***supervize projektu ředitel školy Ing. Radko Sáblik***, koordinace partnerů pro vznik RVP/ŠVP, zajištění personálu, motivace, celková supervize projektu, komunikace s médii, granty
- ***hlavní koordinátor projektu Ing. Pavel Švec***, vyučující programování na SSPŠ, před nástupem na školu projektový manažer v soukromé sféře, návrh projektu, výstupy (dokumenty – plány, plakáty, struktura), organizace (kdo se bude scházet, kde, agenda, kontrola výstupů), granty, stream „programování“
- ***zástupce koordinátora David Sýkora***, letošní absolvent ze třídy 4.C, přes dva roky podniká v oblasti bezpečnosti na internetu, spolupráce s partnery z privátního sektoru, supervize „REAKCE“, tvorba materiálů webová bezpečnost (tutoriály, dokumenty)
- ***zástupci koordinátora Ing. Martina Řejhová***, vyučující výpočetní techniky na SSPŠ + ***František Flachs***, absolvent školy, vyučující počítačových sítí a robotiky na SSPŠ, člen IT oddělení, student FEL ČVUT, oba vedení streamu „OSVĚTA“, vedení školitelů
- ***administrátor Nathan Němec***, letošní absolvent ze třídy 4.C, přes dva roky podniká v oblasti webových aplikací, vedení týmu správy webu, vývoj aplikace, zaškolování ostatních správců
- ***odborný poradce Ing. Josef Neumann***, vyučující výpočetní techniky na SSPŠ, nositel certifikátu „Sicherheit im Internet“, certifikát složen v němčině pomocí testu on line na Hasso Plattner Institutu, tento institut spolupracuje i se Standfordskou univerzitou z USA, má mít na starosti dohled nad odbornými příspěvky na www stránkách kybernetické poradny
- ***PR, Bc. Jan Plíva***, absolvent školy, vedoucí PR oddělení školy, student ČZU, podniká v oblasti marketingu, články, prezentace, sociální sítě, reklama, marketing – dodávání obsahu
- ***nábor pro pilotní Centrum vzdělávání kybernetické bezpečnosti a workshopy Mgr. Věra Krajčová, Mgr. Ivona Spurná, Jakub Karafiát, Jan Panský***, paní Krajčová vyučující fyziky a matematiky na SSPŠ, koordinátorka evropských projektu Nanopion a Scientix pro ČR, paní Spurná, pracovnice SSPŠ na částečný úvazek, pracovnice firmy Microrisc, autorka učebnic

počítačových sítí, pánové Karafiát a Panský, absolventi školy, asistenti ředitele, pracovníci školy na částečný úvazek, studenti UK respektive VŠE

- u podávání grantů se počítá se spoluprací vedoucího projektového oddělení **Bc. Petra Hejhal**, absolventa školy, dále se počítá se spoluprací s vedoucím IT oddělení školy **Ing. Janem Černohorským**, absolventem školy, oba zmínění pánové jsou značně vytíženi svými povinnostmi, nicméně zájem pomoci s projektem deklarovali

Polytechnické centrum při Smíchovské střední průmyslové škole

Ve spolupráci s Hospodářskou komorou ČR a Hospodářskou komorou Prahy 5 máme zájem vybudovat při naší škole Polytechnické centrum. Kolem tohoto záměru proběhlo již mnoho významných jednání.

Ve své podstatě by mělo jít o dva oddělené subjekty, které budou velmi úzce spolupracovat. Hospodářská komora Prahy 5 by měla ze svých zdrojů vybudovat a provozovat v prostorách školy Centrum praktické výchovy, ve správní radě by měl mít své místo ředitel školy. Naše škola by pak měla vytvořit a provozovat Technické centrum, které by se realizovalo i z prostředků operačního programu EU s názvem VVV (věda, výzkum, vzdělávání).

V rámci Centra praktické výchovy by se realizovaly především činnosti podporující manuální zručnost žáků a studentů (dílenská pracoviště), v rámci Technického centra by se nacházely laboratoře fyziky, elektrotechniky, 3D tisku, internetu věcí a kybernetické bezpečnosti. Na jednom místě by tak vzniklo Polytechnické centrum. V něm by se naši studenti mohli nejen vzdělávat, ale také konat praxe či brigádně celoročně pracovat, kdy by pomáhali s provozem centra pro veřejnost. Pro naše studenty by šlo o skvělé sepejetí teorie a praxe a o jejich profesní i osobnostní růst.

Pevně věřím, že se podaří dosáhnout podpory tohoto projektu a v následných letech bude realizován.

GRANTOVÁ POLITIKA ŠKOLY

Systém grantů jako další zdroj příjmů škol jednoznačně podporuji. Nepovažuji za vhodné dávat peníze školám plošně, neboť pak se nakupují zařízení, která následně nejsou využívána. Vhodnější je podporovat konkrétní projekty škol, ty aktivní a schopné školy ho dokáží připravit.

Ovšem je nutné, aby na granty či konkrétní výzvy v programech bylo dostatečné množství alokovaných prostředků. Zatím tomu většinou tak není, a tak mnoho kvalitních projektů, za kterými je obrovské množství práce zaměstnanců škol, nezískají podporu, neboť je prostředků málo a podpořených projektů ještě méně.

GRANTY S PODPOROU ZŘIZOVATELE

Schválené granty pro rok 2016:

Přehled grantů s podporou zřizovatele je uveden níže. Škola uspěla se svými projekty jak v programu Podpora vzdělávání v celkové výši 422. 500,- Kč, tak v programu z Nadačního fondu Cesta ke vzdělání, zde je dotace 172. 000,- Kč. Realizace podpořených projektů právě probíhá.

Pro příští rok 2017 hodláme zase podat projekty do obou těchto programů.

Moderní fyzika a technika (p. Krajčová)	- 25. 000,- Kč
Professional Lady Club (p. Kopeluková)	- 10. 000,- Kč

Problematika kybernetické vzdělanosti (p. Sáblík, p. Řežábek)	-	80. 000,- Kč
Soutěže jako motivace k profesnímu rozvoji (p. Flachs)	-	150. 000,- Kč
Vytvoření interaktivního centra (p. Sáblík, p. Krajčová)	-	158. 000,- Kč
Soutěž MOS World Championship (p. Řežábek)	-	90. 000,- Kč
Reprezentace studentů na Science Camp (p. Krajčová)	-	32. 000,- Kč
IT soutěž, souboj algoritmů (p. Flachs)	-	50. 000,- Kč
Proffesional Lady Club	-	9. 500,- Kč

Připravované granty v roce 2016:

Vytvoření robotického pracoviště

Z pověření ředitele školy připravil pan Flachs žádost o mimořádnou dotaci na vybudování robotického pracoviště z fondu zřizovatele na podporu technického vzdělávání v Praze. Zda však získá tento projekt dotaci, je značně nejisté. Připraven a podán však byl.

GRANTY S PODPOROU FONDŮ EU

Běžící schválený projekt:

Získaný grant v programu Erasmus + z roku 2015

Škola získala prostředky na realizaci projektu spolupráce s tureckou, rumunskou a polskou školou v rámci programu Erasmus +. Tento projekt připravil a podal pan Hejhal. Celková dotace by měla být 15. 700 Euro, což je cca 424. 000,- Kč.

Projekt Erasmus + spolupráce evropských středních škol na stavbě modelu chytrého domu

Již třikrát by učiněn pokus získat prostředky na spolupráci mezi našimi pěti školami. Bohužel ve dvou předchozích případech práce pana Moravce a jeho kolegů vyšla vniveč. Ovšem jak se říká, do třetice všeho dobrého ... Na třetí pokus projekt finanční podporu opravdu získal a bude realizován.

Naše škola je součástí skupiny škol, které letos uspěly v programu Erasmus + s projektem "The European house of the future".

Projektu se kromě naší školy zúčastní ještě školy z Německa, Francie, Španělska a Polska. Každé ze škol připadne jiná část ve tvorbě chytrého domu. Pro nás je potěšitelné, že náš úkol se týká vybavení informačními technologiemi, tedy je kvitována partnery naše úroveň v této nejmodernější a nejzajímavější oblasti. V příštích týdnech a měsících budou vybírání studenti, kteří se budou moci na tomto několikaletém projektu podílet - a tím pádem se budou účastnit výjezdů na zahraniční školy.

Přiznané prostředky pro naši školu jsou po přepočtu cca 670. 000,- Kč.

Projekt jako náhradník:

Grant v programu Erasmus + z roku 2016

I v roce 2016 podal za školu pan Hejhal grant související s mezinárodní spoluprací, ten sice úspěšně prošel všemi hodnoceními, ale skončil nakonec jen jako projekt náhradní pro nedostatek alokovaných financí. Pravděpodobnost jeho podpory je minimální.

Grant v procesu schvalování:

Grant Projektová inkluzivní výchova na Smíchovské SPŠ

V prosinci prosince 2015 byl podán grant „Projektová inkluzivní výchova na Smíchovské SPŠ“, který z pověření ředitele napsala a podala paní Spurná, a na jehož přípravě se podíleli kromě ředitele pánové Hejhal, Řežábek, Flachs, Karafiát a Moravec. Jde o projekt v rámci výzvy v programu dotovaném evropskými penězi „Praha – pól růstu“, který se zaměřuje na inkluzi a na podporu výchovy k demokracii, proti xenofobii a rasismu.

Projekt byl uznán za splňující kritéria výzvy a také prošel úspěšně hodnocením hodnotitelů, kteří ho doporučili k financování, byť navrhli v některých oblastech jeho krácení. V současné době probíhají jednání o podpoře projektu, jeho schválení vypadá velmi nadějně. Kolik prostředků bude poskytnuto, také není zatím jasné, mělo by jít o částku kolem 3 milionů korun.

Připravované granty:

Podpora vybavení středních škol

Na konci tohoto kalendářního roku 2016, či na začátku roku 2017, by dle informací měly být vypsané programy pro podporu vybavení pražských středních škol. To by byla novinka, doposud byly pražské školy diskriminovány, neboť dle EU je Praha bohatý region a tak si její školy podporu EU nezaslouží. Pokud se tak stane a výzva bude vyhlášena, máme již projekt připravený.

Projekt v rámci programu VVV (věda, výzkum, vzdělávání)

Máme zájem získat prostředky z tohoto programu na vytvoření Polytechnického centra. Podrobnější popis je možné nalézt u kapitoly velké projekty školy. Zatím se připravují KAP, MAP, ŠAP, tedy krajské, místní a školní akční plány, což dle reálných odhadů znamená, že program bude vypsán nejdříve v kalendářním roce 2018.

MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Je samozřejmě v zájmu školy, aby se dobře prezentovala v médiích. V minulém školním roce došlo k několika mediálním prezentacím, níže je jejich přehled.

Dlouhodobá prezentace na plochách Hlavního města Prahy

Po dobu dvou měsíců byla škola prezentována na plochách Prahy po celém jejím území. Námět prezentace byla kybernetická bezpečnost, které se škola intenzivně věnuje.

Rozhovor ředitele v Pražském deníku

V lednu 2016 vyšel rozhovor s ředitelem školy v Pražském deníku. Týkal se naší školy a nabízených aktivit pro studenty.

Hospodářské noviny

V únoru 2016 vyšel článek o naší škole a jejím zapojení do oblasti kybernetické bezpečnosti v Hospodářských novinách. Tento článek se následně objevil i na různých internetových portálech.

Rádio Frekvence 1

V únoru 2016 poskytl ředitel rozhovor do vysílání Radia Frekvence 1, tématem rozhovoru byla kybernetická bezpečnost a zapojení naší školy do její výuky.

Rozhovor ředitele pro MF Dnes

V únoru 2016 poskytl ředitel rozhovor deníku MF Dnes, tématem byla šikana na školách, jak jí odhalovat a jak jí čelit.

Rozhovor ředitele pro ČT 24

Ředitel byl v únoru 2016 pozván do pořadu Devadesátka Hyde Park, kde na několik dotazů ohledně šikany na školách. Video záznam vystoupení je možné shlédnout na [www stránkách školy](http://www.strankach.skoly.cz).

Článek v MF Dnes o škole

V květnu 2016 vyšel v deníku MF Dnes článek o naší škole v souvislosti s připravovaným novým oborem vzdělávání Kybernetická bezpečnost.

Rozhovor ředitele v ČT 24

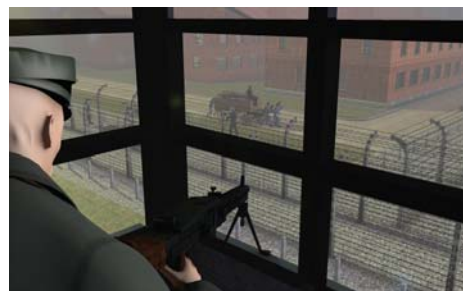
V pondělí 20. června 2016 hovořil ředitel s moderátorem a panem Peškou z Národního ústavu pro vzdělávání o novém oboru Kybernetická bezpečnost. Záznam je možné shlédnout na [www stránkách školy](http://www.strankach.skoly.cz).

Informace o projektu Osvětim v Českém rozhlasu

Na doporučení ředitele Pražského židovského muzea se dostavila na naši školu redaktorka Českého rozhlasu a vytvořila příspěvek do vysílání o projektu Osvětim, na kterém naši studenti spolupracují s Muzeem Osvětim.

Článek v MF Dnes o projektu Osvětim

Ve středu 13. července 2016 vyšel článek o projektu Osvětim na titulní stránce pražské přílohy MF Dnes. Název článku byl „Škola vytváří virtuální Osvětim“ a byly tam i čtyři redakcí vybrané obrázky z virtuálního modelu tábora. Článek vyznívá pro školu velmi pozitivně.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY, MIMOŘÁDNÉ DOTACE A GRANTY

Níže jsou uvedené příjmy nad rámec klasické dotace zřizovatele na provoz a MŠMT na ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Dále jsou uvedené výdaje školy, které šly do vybavení školy a na její rozvoj.

Tyto výdaje začínají rokem 2003, kdy jsem byl jmenován do funkce ředitele školy, respektive jsem byl jmenován k 1. listopadu 2002. Za roky 2003 až 2014 je ve většině tabulek uvedena celková suma, za roky 2015 a 2016 pak i konkrétní akce.

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ ZA ROKY 2014 AŽ 2016

Níže uvádím konkrétní získané mimořádné dotace a granty za poslední tři roky. Jejich výčet je dokladem velké aktivity školy a jejích zaměstnanců, ale i dobré pověsti školy a její vysoké naplněnosti, což zohledňuje i zřizovatel při poskytování dotace. Je nutné poznamenat, že na nepřízeň zřizovatele si naše škola rozhodně stěžovat nemůže a je jenom dobře, že zřizovatel podporuje své úspěšné školy, jako je ta naše.

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2014

Příspěvek zřizovatele na soutěže organizované naší školou

Rada HMP rozhodla o poskytnutí mimořádné dotace na organizování některých soutěží na naší škole. Níže je uveden přehled akcí a získaných dotací.

- Office Arena (p. Spurná)	- 5. 000,- Kč
- Net Competition (p. Spurná)	- 15. 000,- Kč
- IT Junior (p. Kotek)	- 15. 000,- Kč
Celkem poskytnutá dotace	- 35. 000,- Kč

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2014. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, která projekt podala.

Moderní technologie ve službách vědy a techniky (p. Sáblík, p. Flachs)	- 70. 000,- Kč
Účasti studentů na MOS World Championship Anaheim (p. Spurná)	- 200. 000,- Kč
Seminář a portál osobností českých dějin a kultury (p. Sáblík, p. Flachs)	- 50. 000,- Kč
Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech (p. Spurná)	- 20. 000,- Kč
Soutěž studentů Smíchovské SPŠ v síťářské problematice (p. Spurná)	- 20. 000,- Kč
Celkem poskytnutá finanční podpora	- 360. 000,- Kč

Mimořádné dotace od zřizovatele

Vybudování posluchárny v místnosti 211	- 1. 269. 000,- Kč
Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici	- 2. 411. 000,- Kč
Celkem mimořádné dotace	- 3. 680. 000,- Kč

PŘEHLED MIMOŘÁDNÝCH DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2015

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy i pro rok 2015. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, která projekt podala.

Moderní fyzika a technika, cyklus přednášek (p. Krajčová)	- 16. 200,- Kč
Moderní technologie ve službách vědy a techniky (p. Sáblík, p. Flachs)	- 128. 300,- Kč
Linuxová laboratoř (p. Bayer)	- 100. 000,- Kč
Rozvoj ekologické a technické způsobilosti (p. Bayer)	- 248. 000,- Kč
Soutěž junioři v IT (p. Spurná, p. Řežábek, p. Flachs)	- 30. 000,- Kč
Soutěž v IT schopnostech (p. Spurná, p. Flachs)	- 15. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku (p. Krajčová)	- 27. 000,- Kč
Grant Erasmus +	- 257. 400,- Kč
Celkem poskytnutá podpora	- 821. 900,- Kč

Granty z Nadačního fondu Prahy Cesta ke vzdělání

Nadační fond hlavního města Prahy „Cesta ke vzdělání“ podporuje mezinárodní aktivity a spolupráci. V roce 2015 byla naše škola opravdu úspěšná.

Soutěž Net Competention (p. Spurná)	- 21. 000,- Kč
Účasti studentů na MOS World Championship Dallas (p. Řežábek)	- 100. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku (p. Krajčová)	- 30. 000,- Kč
Mezinárodní IT soutěž – Souboj algoritmů (p. Flachs)	- 100. 000,- Kč
Celkem poskytnutá podpora	- 251. 000,- Kč

Grant Erasmus + na mezinárodní spolupráci

Grant Erasmus +	- 257. 400,- Kč
-----------------	-----------------

Mimořádná dotace od zřizovatele

Oprava havarijního stavu střechy nad dílnami	- 2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	- 200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	- 2. 412. 000,- Kč
Úprava malého dvora u zdi budovy	- 481. 000,- Kč
Celkem mimořádné dotace	- 5. 491. 000,- Kč

PŘEHLED MIMOŘÁDNÝCH DOTACÍ A GRANTŮ V ROCE 2016

Schválení grantů v rámci programu podpory vzdělávání

Na základě usnesení Rady HMP byly pro naši školu schváleny některé z podaných projektů v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy i pro rok 2016. Níže jsou uvedeny projekty, které tuto finanční podporu získaly, v závorce uvedena osoba, která projekt podala.

Moderní fyzika a technika (p. Krajčová)	- 25. 000,- Kč
Professional Lady Club (p. Kopeluková)	- 9. 500,- Kč
Problematika kybernetické vzdělanosti (p. Sáblík, p. Řežábek)	- 80. 000,- Kč
Soutěže jako motivace k profesnímu rozvoji (p. Flachs)	- 150. 000,- Kč
Vytvoření interaktivního centra (p. Sáblík, p. Krajčová)	- 158. 000,- Kč
Celkem poskytnutá dotace	- 422. 500,- Kč

Granty z Nadačního fondu Prahy Cesta ke vzdělání

Nadační fond hlavního města Prahy „Cesta ke vzdělání“ podporuje mezinárodní aktivity a spolupráci. I v roce 2016 byla naše škola úspěšná.

Soutěž MOS World Championship (p. Řežábek)	- 90. 000,- Kč
Reprezentace studentů na Science Camp (p. Krajčová)	- 32. 000,- Kč
IT soutěž, souboj algoritmů (p. Flachs)	- 50. 000,- Kč
Celkem poskytnutá dotace	- 172. 000,- Kč

Grant Erasmus +

Grant Erasmus + mezinárodní výměnné pobyty	- 85. 000,- Kč
--	----------------

Grant Erasmus + mezinárodní spolupráce chytrý dům	- 670. 000,- Kč
Celkem poskytnutá dotace	- 755. 000,- Kč

Mimořádná dotace od zřizovatele

Rekonstrukce venkovního oplocení a západní fasády	- 2. 420. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu regulačního systému vytápění	- 290. 400,- Kč
Vybudování multifunkčního venkovního hřiště	- 2. 397. 000,- Kč
Oprava havárie optického switche	- 243. 900,- Kč
Rekonstrukce bezdrátového pokrytí školy (Wi-Fi)	- 1. 600. 000,- Kč
Projektové dny	- 30. 000,- Kč
Celkem mimořádné dotace	- 6. 981. 300,- Kč

ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY MIMO PROVOZNÍ DOTACE

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má příjmy z doplňkové činnosti, kterou tvoří především pořádání odborných kursů a pronájem prostor včetně reklamních ploch. Po odečtení nákladů od příjmů získáme hospodářský výsledek, po jeho zdanění konečný zisk. Níže je právě tento zisk uveden.

Na žádost školy je většinou převáděn do Rezervního fondu školy a z něho jsou hrazeny především náklady na vybavení učeben a kabinetů.

ROK	ZISK
2003 až 2011	4. 868. 000,- Kč
2012	968. 000,- Kč
2013	1. 092. 000,- Kč
2014	766. 000,- Kč
2015	849. 000,- Kč
Celkem	8. 543. 000,- Kč

Poznámka: Zisk za kalendářní rok 2016 není pochopitelně vyčíslen, neboť aktivity stále probíhají. Podle odhadů by se měl pohybovat okolo 700. 000,- Kč.

GRANTOVÁ POLITIKA

Granty jsou významnou možností, jak získat pro školu peníze. Nelze však jen tak požádat, je nutné vždy zpracovat projekt a ten musí podstoupit tvrdé martyrium výběrových řízení, mnohdy

mnohostupňových, kdy bojuje s významnou konkurencí. Za úspěchy tak stojí náročná práce významné části zaměstnanců školy, nejen při realizaci projektů, ale už při jejich zpracování.

Granty směřující do výuky

Rok	Obsah grantu	částka
2003 až 2011		- 10. 385. 000,- Kč
2012	Grant HMP Seminář věda a technika	- 50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky v IT	- 15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž v Cisco problematice	- 27. 000,- Kč
	Grant HMP Projekt E-škola aktualizace kódu	- 100. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů ve Finsku	- 1. 000. 000,- Kč
2013	Grant HMP Seminář věda a technika	- 50. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro žáky ZŠ v IT dovednostech	- 15. 000,- Kč
	Grant HMP Soutěž pro studenty SSPŠ v sítích	- 17. 000,- Kč
	Grant HMP Skripta o programování 3. díl	- 60. 000,- Kč
	Nadace HMP Finále soutěže IT Junior v Polsku	- 26. 000,- Kč
	Nadace HMP Projekt 2 studenti Finsko	- 56. 000,- Kč
	Nadace HMP Studijní stáž ve Francii	- 125. 000,- Kč
	Grant EU Praha-Adaptabilita Digitalizace výuky	- 3. 080. 000,- Kč
	Grant EU Leonardo Stáže studentů v zahraničí	- 1. 000. 000,- Kč
2014	Office Arena (paní profesorka Spurná)	- 5. 000,- Kč
	Net Competition (paní profesorka Spurná)	- 15. 000,- Kč
	IT Junior (pan profesor Kotek)	- 15. 000,- Kč
	Moderní technologie ve službách vědy a techniky	- 70. 000,- Kč
	Účasti studentů na MOS World Championship	- 200. 000,- Kč
	Seminář a portál osobností českých dějin a kultury	- 50. 000,- Kč
	Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech	- 20. 000,- Kč
	Soutěž studentů SSPŠ v síťářské problematice	- 20. 000,- Kč
2015	Moderní fyzika a technika, cyklus přednášek	- 16. 000,- Kč

Moderní technologie ve službách vědy a techniky	-	128. 000,- Kč
Linuxová laboratoř	-	100. 000,- Kč
Rozvoj ekologické a technické způsobilosti	-	248. 000,- Kč
Soutěž junioři v IT	-	30. 000,- Kč
Soutěž v IT schopnostech	-	15. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku	-	27. 000,- Kč
Soutěž Net Competention	-	21. 000,- Kč
Účasti studentů na MOS World Championship Dallas	-	100. 000,- Kč
Účast studentů na Science Campu v Bulharsku	-	30. 000,- Kč
Mezinárodní IT soutěž – Soubor algoritmů	-	100. 000,- Kč
Grant Erasmus + 2015	-	257. 000,- Kč
2016 Moderní fyzika a technika (p. Krajčová)	-	25. 000,- Kč
Professional Lady Club (p. Kopeluková)	-	10. 000,- Kč
Problematika kybernetické vzdělanosti (p. Sáblík, p. Řežábek)	-	80. 000,- Kč
Soutěže jako motivace k profesnímu rozvoji (p. Flachs)	-	150. 000,- Kč
Vytvoření interaktivního centra (p. Sáblík, p. Krajčová)	-	158. 000,- Kč
Soutěž MOS World Championship (p. Řežábek)	-	90. 000,- Kč
Reprezentace studentů na Science Camp (p. Krajčová)	-	32. 000,- Kč
IT soutěž, soubor algoritmů (p. Flachs)	-	50. 000,- Kč
Grant Erasmus + 2016	-	85. 000,- Kč
Grant Erasmus + 2016 chytrý dům	-	670. 000,- Kč

Celkové příjmy z grantů do oblasti výuky 18. 823. 000,- Kč

Poznámka: Všechny získané granty od roku 2003 do roku 2015 byly realizovány, prostředky v plné výši čerpány, granty z roku 2016 jsou právě ve fázi realizace. Granty z prostředků EU z roku 2013 byly čerpány v průběhu let 2013 až 2015.

PŘEHLED ZÍSKANÝCH PROSTŘEDKŮ NAD KLASICKÝ PROVOZNÍ ROZPOČET

Celkově získané prostředky z doplňkové činnosti, grantů a dotací od 2003

Doplňková činnost	8. 543. 000,- Kč
Granty do výuky	18. 823. 000,- Kč
Granty na MČR basketbal	130. 000,- Kč
Dotace na výměnu oken a částečného zateplení	25. 221. 000,- Kč
Dotace na zlepšení topné soustavy	3. 360. 000,- Kč
Dotace na výměnu osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Granty a dotace do prostor pro tělesnou výchovu	5. 318. 000,- Kč
Dotace na opravu podlah na chodbách v havarijním stavu	3. 160. 000,- Kč
Dotace na opravu dílen a Studentského klubu	2. 352. 000,- Kč
Rekonstrukce datové sítě školy	2. 376. 000,- Kč
Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč
Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici	2. 411. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu střechy	2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	2. 412. 000,- Kč
Úprava malého dvora u zdi budovy	481. 000,- Kč
Rekonstrukce venkovního oplocení a západní fasády	2. 420. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu regulačního systému vytápění	290. 000,- Kč
Vybudování multifunkčního venkovního hřiště	2. 397. 000,- Kč
Oprava havárie optického switche	244. 000,- Kč
Rekonstrukce bezdrátového pokrytí školy (Wi-Fi)	1. 600. 000,- Kč
Celkem	86. 596. 000,- Kč

VYNALOŽENÉ PROSTŘEDKY DO VÝUKY I PROSTŘEDÍ

Výše je uvedeno, jaké škola získala zdroje nad rámec běžných peněz, kterými jsou výdaje na platy, přímé výdaje na učební pomůcky a výdaje na provoz. V další části máte možnost si přečíst, kam získané prostředky směřovaly. Některé skončily u řešitelů projektů ve formě odměn, např. za psaní skript či příprav laboratorních úloh, další na jejich školení. Významná část šla do vybavení.

Sledovány jsou tři oblasti, nákup software, tedy programového vybavení, dále nákup hardware, především počítačů, ale i jejich periférií a přístrojové techniky do laboratoří. Třetí oblastí je

obnova nábytku ve třídách a kabinetech. Třetí oblast byla z výhradní části financována ze zisků z doplňkové činnosti.

Peníze do jednotlivých oblastí směřují z několika zdrojů. Ze získaných grantů, z Rezervního fondu, kam přicházejí zisky z doplňkové činnosti, i Investičního fondu, kam jdou odpisy z budovy a počítačových učeben, které škola kupuje jako investiční celek. Další prostředky byly vynaloženy ze základní dotace školy na provoz a na učební pomůcky.

Prostředky vložené do jednotlivých oblastí po rocích

<i>Rok</i>	<i>software</i>	<i>hardware</i>	<i>zařízení tříd a kabinetů</i>
2003 až 2011	2. 735. 000,- Kč	13. 008. 000,- Kč	4. 140. 000,- Kč
2012	227. 000,- Kč	1. 382. 000,- Kč	332. 000,- Kč
2013	144. 000,- Kč	2. 192. 000,- Kč	118. 000,- Kč
2014	259. 000,- Kč	1. 486. 000,- Kč	177. 000,- Kč
2015	195. 000,- Kč	1. 203. 000,- Kč	251. 000,- Kč
2016	124. 000,- Kč	489. 000,- Kč	12. 000,- Kč
<i>Celkem</i>	<i>3. 684. 000,- Kč</i>	<i>19. 760. 000,- Kč</i>	<i>5. 030. 000,- Kč</i>

Poznámka: Vybavení všech 20 kmenových tříd minimálně dataprojektory, promítacím plátnem, ozvučením a připojením pro kantorský notebook je započítáno do oblasti hardware. Za rok 2016 jsou uvedeny pouze doposud realizované nákupy, čísla se budou ještě měnit.

Celkem vložené prostředky do vybavení pro výuku a prostředí po oblastech

VÝUKA – hardware a software

<i>Oblast</i>	<i>vložené prostředky</i>
Software – programové vybavení odborných učeben a laboratoří	3. 684. 000,- Kč
Hardware – počítačové stanice, jejich periférie, přístroje	19. 760. 000,- Kč
<i>Celkem pro výuku</i>	<i>23. 444. 000,- Kč</i>

BUDOVA A PROSTŘEDÍ

Nábytek kabinety, třídy, laboratoře, Studentský a Kantorský klub	5. 030. 000,- Kč
Zlepšování topné soustavy školy	3. 360. 000,- Kč
Rekonstrukce podlahy sportovní haly v přízemí	2. 000. 000,- Kč
Izolace podlahy sportovní haly v přízemí	600. 000,- Kč

Opravy prostor, malování, výměny podlah (kvalifikovaný odhad)	3. 870. 000,- Kč
Rekonstrukce osvětlení	1. 190. 000,- Kč
Oprava podlah na chodbách	3. 160. 000,- Kč
Rekonstrukce prostor pro tělesnou výchovu v prvním patře	2. 718. 000,- Kč
Částečné zateplení, výměna oken a střechy	25. 221. 000,- Kč
Oprava dílen a Studentského klubu	2. 390. 000,- Kč
Oprava podlahy na balkonu	233. 000,- Kč
Vytvoření Studentské knihovny ve Studentském klubu	797. 000,- Kč
Rekonstrukce botníků	424. 000,- Kč
Dotace na vybudování posluchárny	1. 269. 000,- Kč
Rekonstrukce havarijního stavu fasády v Preslově ulici	2. 411. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu střechy	2. 398. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu rozvodů teplé vody	200. 000,- Kč
Rekonstrukce fasády v malém dvoře	2. 412. 000,- Kč
Úprava malého dvora u zdi budovy	481. 000,- Kč
Rekonstrukce venkovního oplocení a západní fasády	2. 420. 000,- Kč
Oprava havarijního stavu regulačního systému vytápění	290. 000,- Kč
Vybudování multifunkčního venkovního hřiště	2. 397. 000,- Kč
Oprava havárie optického switche	244. 000,- Kč
Rekonstrukce bezdrátového pokrytí školy (Wi-Fi)	1. 600. 000,- Kč
<i>Celkem do budovy a prostředí</i>	<i>67. 115. 000,- Kč</i>
<i>Celkem do vybavení pro výuku, budovy a prostředí</i>	<i>90. 559. 000,- Kč</i>

HOSPODAŘENÍ V ROCE 2015

Níže jsou uvedeny některé položky, které musí škola uhradit. Je dobré si tyto náklady prostudovat a uvědomit si, že opravdu „nic není zadarmo“, byť se nás někteří populisté snaží přesvědčit, že české školství zadarmo je. Není, je placeno z daní občanů, kteří daně odvádějí, a tedy nečerpají více různých podpor, než kolik zaplatí daní. Jen ti, co mají vyšší dotace od státu, než platí na daních (pokud vůbec nějaké platí), jen ti mají školství opravdu „zadarmo“. Ale to samé platí třeba i pro zdravotnictví.

Na provoz bylo čerpáno 6. 743. 000,- Kč a na neinvestiční výdaje (učební pomůcky) 579. 000,- Kč.

- teplo (vytápění, teplá voda)	- 1. 137. 478,- Kč
- odpisy (odvod do Investičního fondu)	- 1. 372. 736,- Kč
- úklidová firma (úklid školy)	- 827. 103,- Kč
- elektrická energie	- 667. 056,- Kč
- cestovné (výjezdy, konference)	- 111. 000,- Kč
- telekomunikační služby	- 207. 113,- Kč
- vodné, stočné, splašková voda	- 146. 775,- Kč
- poplatek za internet	- 176. 660,- Kč

Z Investičního fondu školy bylo čerpáno 954. 637,- Kč.

- hardwarové vybavení učebny 106	- 468. 880,- Kč
- ISES – systém do laboratoří fyziky	- 189. 970,- Kč
- 9 x počítače do laboratoří fyziky	- 176. 331,- Kč
- elektronická stavebnice Little Bits	- 119. 456,- Kč

Z Rezervního fondu školy bylo čerpáno 568. 196,- Kč

- repase počítačů v učebnách 408 a 410	- 66. 682,- Kč
- vybavení kabinetu IT oddělení	- 97. 621,- Kč
- vytvoření pracoviště projektového odděl.	- 293. 614,- Kč
- nákup 6 kusů notebooků pro zaměstnance	- 110. 279,- Kč

Výnosy z doplňkové činnosti školy (pronájmy, reklamní plochy, pořádání kursů) dosáhly v kalendářním roce 2015 částky 1. 300. 639,- Kč, níže je pak uvedena celková bilance.

- výnosy (veškeré příjmy)	- 1. 300. 639,- Kč
- náklady (včetně zaplacení daně)	- 451. 259,- Kč
- celkový zisk pro školu	- 849. 379,- Kč

Bilance tisku a kopírování za září 2015 až červen 2016

Za 10 měsíců školního roku 2015/2016 bylo vytištěno či zkopírováno 184. 169 stránek, z toho 13. 043 barevně. Z toho pedagogové vytiskli či zkopírovali 120. 356 stránek, z toho 2. 622 barevně.

Kolik stojí rok studia jednoho studenta SSPŠ

Je jistě zajímavé se podívat, jaké jsou výdaje na rok studia pro jednoho studenta školy. Pokud budou pominuty různé investice a granty, a budou brány pouze výdaje na mzdy pedagogů, provozní výdaje a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), je potřeba na jeden rok cca 32,5 milionů korun.

Jestliže je na škole 624 studentů, je vydáno ročně na jednoho studenta 52. 000,- Kč.

Ve skutečnosti se musí škola udržovat, proto jsou výdaje ještě o několik tisíc korun vyšší. Tuto částku do vzdělávání každého studenta vkládá stát respektive zřizovatel. Je hrazena z daní občanů.

Jak je tedy vidět, vzdělání není rozhodně zadarmo, ale čtyřleté studium na naší škole pro jednoho studenta vyjde stát a zřizovatele asi na 250. 000,- Kč. Jinými slovy, každý jeden student na naší škole dostává na své středoškolské vzdělání dotaci téměř čtvrt milionu korun.

O WIFI PŘIPOJENÍ

V dnešní době je připojení k internetu jednou ze stěžejních bodů života ajťáka. Na internetu člověk nalezne většinou vše, co ho zajímá. Dnešní mládež ve věku studentů je k internetu připojená každou minutu.

Jelikož studenti využívají internetové spojení jak pro svou výuku, tak pro svůj běžný život, rozhodli jsme se nabídnout studentům bezdrátové připojení k internetu v podobě řešení **Ruckus**. Po 4-letém intenzivním boji se starou technologií Extricom se podařilo získat finance a vymyslet takové robustní řešení, které tu s námi nějakou dobu pobude.

V letošním kalendářním roce jsme jako škola získali finanční podporu od zřizovatele - Hlavní město Praha, na vybudování bezdrátové sítě v budově školy. Celková výše finanční podpory činí bezmála 1,6 mil. Kč. V této částce je obsaženo pouze zařízení v podobě antén a licencí k provozu řídicího systému, nikoli však instalace. Instalaci jednotlivých antén, napájecích prvků a komplexního řídicího systému si škola zařídila sama prostřednictvím interního IT oddělení.

Pokrytí školy anténami bylo dokončeno. Konfigurace řídicího systému je již také hotova. Posledním krokem bylo přepracování ověřovacího systému tak, aby bylo v budoucnu možné uživatelům poskytnout spojení prostřednictvím mezinárodní bezdrátové sítě Eduroam, což je stejná bezdrátová síť, kterou používá většina vzdělávacích institucí nejen v ČR (<https://www.eduroam.cz/>).

Na projektu pokrytí školy bezdrátovou technologií spolupracovali kolegové z ČVUT FEL, se kterou máme vztah fakultní školy. V současné době jsme první organizace v ČR, která v takovémto rozsahu vybudovala bezdrátovou síť na nejvýkonnějších anténách společnosti Ruckus.

Pro připojení k nově vybudované bezdrátové síti je třeba přenastavit své zařízení! Nově již nejsou vysílány dvě oddělené sítě pro studenty a učitele, ale je vysílána jednotná bezdrátová síť s názvem "SSPS". Uživatelské jméno a heslo je stejné, jako k Vaším síťovým účtům.

U mobilních zařízení bude třeba nastavit následující parametry (pokud si je zařízení nezvolí automaticky):

- ověřování: WPA2 Enterprise (někdy pouze WPA2)
- ověřování fáze 1: EAP/PEAP
- ověřování fáze 2: MSCHAPv2

- neověřovat certifikát serveru (iOS na certifikát upozorní, stačí potvrdit, že souhlasíte s připojením)

Pokud bude mít někdo problémy s připojením k WiFi, navštivte členy ITO v kabinetu 302 nebo využijte e-mailu podpora@ssps.cz .

Technické specifikace:

Antény - 50x Ruckus ZONEFLEX R710

- High-end 802.11ac Wave 2 AP with MU-MIMO and BeamFlex+
- Maximum PHY rate - 1,733 Mbps (5GHz) 800 Mbps (2.4GHz)
- Radio chains:streams - 4x4:4
- BeamFlex gains - 6dB
- Max. interference mitigation - 15dB
- PD-MRC - Yes
- Rx sensitivity - "-104dBm"
- ChannelFly - Yes
- USB - Yes (Internet of Things)

Řídící systém - SmartZone Software Platform

9x Napájecí prvky

- Microsemi PD-9006G 30W

Zobrazovací jednotka pro zobrazení aktuálních informací o WiFi v podobě Dashboardu

- Velkoformátový display Samsung 32" Samsung DB32E
- RaspberryPi 3

V současné době rychlost bezdrátového pokrytí dosahuje stejných kapacit jako kabelové pokrytí školy. Během měsíce září je spuštěn testovací provoz, během kterého budou zjištěny



nedostatky v nastavení sítě a odladěny výkyvy.

Bezdrátová síť je v provozu každý den od 5:00 do 22:00 z důvodu úspory elektrické energie. Předpokládaný počet připojených zařízení v průběhu dne je odhadován na 700 - 2000.

Bezdrátová síť je v dnešní době připravena na možnost rozšíření o síť IoT (Bluetooth, LoRa, SigFox atd.) Každá anténa obsahuje USB port, do kterého je možné zasunout USB dongle pro síť Internet věcí.

JAKÉ CHOVÁNÍ JE V NAŠÍ ŠKOLE SAMOZŘEJMÉ

Společenská ústroj

Při různých společenských akcích se automaticky předpokládá i společenská ústroj u studentů i zaměstnanců školy. Jedná se nejen o maturitní ples či maturitní zkoušky, ale i například o akce jako Schola Pragensis, Dny otevřených dveří, provádění hostů po škole, jednání se sociálními partnery. Studenti i zaměstnanci tím prokazují svoji společenskou úroveň a vždy získávají uznání od návštěvníků takových akcí.

Kouření

Kouření ve všech prostorách školy je zákonem zakázáno a s potěšením mohu konstatovat, že je tento zákaz respektován pedagogy i studenty. Je potěšitelné, že nikde ve škole není cítit kouř a všichni jsou v tomto směru příkladně ukáznění.

Platí moje nepsaná domluva se studenty, že se nekouří ani v okolí vchodu do školy, až od oblasti popelníku směrem ke Komerční bance. I toto je většinou dodržováno.

Moje pravomoc ředitele končí průchodem studenta hlavním vchodem na ulici. Ovšem během kontinuálního vyučování zodpovídáme za studenty, včetně těch plnoletých. Pokud tedy nějaký student odejde kouřit z budovy během vyučování, nemůže být sice hnán k zodpovědnosti za kouření na veřejném prostoru, ale za porušení školního řádu, který jasně stanoví, že opustit budovu v době vyučování je možné pouze s vědomím vyučujícího. Je nutné, aby si toto všichni studenti uvědomili!

Čepice na hlavě

Ve škole dodržujeme společenský konsensus, že se pokrývka hlavy v budově nenosí. Je potěšitelné, že většina studentů si již na toto zvykla. Pokud se někdo náhodou zapomene, stačí, když spatří mou osobu, svůj společenský prohřešek si uvědomí a bleskurychlým pohybem ho napravuje. Prostě, čepice se sundávají při průchodu hlavními dveřmi školy a zpětně se na hlavu nasazují až při odchodu.

Přezouvání

Přezouvání vyžadujeme ze dvou důvodů. Tím prvním je hygiena, tím druhým udržování pořádku a kobereců v některých odborných učebnách.

Nyní je asi vhodné zmínit základní pravidla spojená s přezouváním. Základem je, že si nepřeji, aby jakýkoli student chodil v budově v ponožkách, protože to považuji za nedůstojné i nevhodné.

Každý student má čtyřikrát za pololetí právo být nepřezutý, může zapomenout přezůvky, ty se mu rozpadnou a podobně. Pokud se tak stane, student se nahlásí v sekretariátu školy a tím si pro sebe pro daný den vyžádá pardon. V pátém případě následuje buď kázeňský, nebo alternativní postih, alternativní trest spočívá v tom, že ode mě obdrží zvláštní práci.

V případě, že by byl student „odhalen“ nepřezutý v budově, aniž by se nahlásil, získává za tento den hned „dva trestné body“.

Studenti v oblecích a jejich nepřezouvání

Před pěti roky jsem ve svém proslovu při zahájení školního roku sdělil, že studentům bude tolerováno nepřezouvání v případě, kdy přijdou do školy v obleku, a to nejen při oficiálních akcích, například při Dnech otevřených dveří, při provázení hostů apod. Tehdy jsem i poznamenal, že bych dokonce uvítal, kdyby všichni studenti chodili do školy v oblecích, ale toho asi dosaženo nebude.

Toto pravidlo pochopitelně platí pořád. Pokud student dorazí do školy v obleku, a jedno z jakého důvodu, nemusí se daný den přezouvat.

Zdravení

Je společensky neúnosné, aby student nepozdravil jako první jakoukoli dospělou osobu v budově školy. Ať se jedná o pedagoga, návštěvu školy či snad mou osobu. Je lepší pozdravit jeden den i třikrát, než nepozdravit danou osobu vůbec.

Je třeba konstatovat, že toto studenti v drtivé většině dodržují a je toto velmi oceňováno návštěvami, které k nám zavítají.

Pozdní příchody

Jaké jsou pravidla pro pozdní příchody? Od 7.58 a od 8.53, tedy dvě minuty před zvoněním na první respektive druhou hodinu, se ve vrátnici školy evidují pozdní příchody. Student předloží průkaz totožnosti a bude vrátnými či pedagogickým dozorem zapsán na „černou listinu“.

V sekretariátu školy se pozdní příchody evidují. Přehled pozdních příchodů je vystaven na Virtuální škole. Pokud je student mimopražský a dojíždějící, má možnost on, či v případě jeho nezletilosti rodič, požádat o vyšší toleranci pozdních příchodů. Což respektuji, vždyť někteří studenti dojíždějí ze vzdálenosti větší než padesát kilometrů a musí třeba i vícekrát přestupovat.

V případě, že student dosáhne pátého pozdního příchodu, nebo vyššího schváleného pozdního příchodu za pololetí v případě dojíždějících studentů, následuje kázeňský postih. Student má však právo požádat o alternativní řešení v podobě zvláštní práce.

Jsem velmi rád, že si studenti uvědomují, že vrátní nemohou za moje nařízení a chovají se k nim velmi slušně. Je potěšitelné vidět, když student poděkuje vrátným, že ho zapsali na „černou listinu“. Což není ojedinělé.

Zvláštní práce zadávané ředitelem

Zvláštní práce jsou vždy odborné, svým způsobem rozšiřující obzor studenta a sloužící k procvičování jeho práce s hledáním, tříděním a zpracováním informací, s následnou jejich grafickou úpravou na počítači, schopností vyjádřit svůj názor. Mohou být využitelné pro školní časopis Presík či pro SSPS TV.

Pokud však nějaký student nepožádá do čtrnácti dní po dosažení limitního počtu provinění či po požádání neodevzdá mnou udělenou práci do stanoveného termínu, bude takový student postížen kázeňsky a toto opatření se projeví i v hodnotě známky z chování. Viz školní a klasifikační řád.

Za co je možné obdržet zvláštní ředitelskou práci?

Je třeba si uvědomit, že zvláštní ředitelská práce je alternativním řešením vzniklé situace. Je udělována za předem jasných pravidel. Cílem je touto formou upozornit studenta, že jeho chování je v nějakém ohledu nevhodné a má posloužit k tomu, aby si při vypracování zadání student uvědomil, že bude lepší se ho příště vyvarovat.

Za co ji tedy může student získat? Za opakované kouření před budovou školy v době vyučování. Za překročení hranice tolerovaných pozdních příchodů a nepřezutí. Za případné opakované nošení čepice v budově. Za méně vážné porušení školního řádu v oblasti slušného chování.

Aby bylo vše zcela korektní a nikdo si nemohl stěžovat, že si na něj někdo z vyučujících zasedl, ponechal jsem si toto právo udělit zvláštní práci jako jediný. Což však nevylučuje udělení zvláštního úkolu z daného předmětu v hodině vyučujícím. V hodinách je pedagog „králem“ a on si stanovuje pravidla hry. Pochopitelně ta musejí být v souladu se zákony a školním řádem.

Pravidla klasifikace v předmětech

Každý pedagog má na Virtuální stránce svou vizitku. Jedna ze záložek obsahuje pravidla klasifikace. Tato pravidla jsou povinni všichni pedagogové precizně vyjádřit a poté také dodržovat. Studenti a jejich rodiče tak dopředu vědí, co musí student vykonat, aby úspěšně prošel z daného předmětu. Jaké jsou podmínky pro klasifikaci, jaké práce musí být odevzdány a podobně. Každý student a jeho rodič má možnost se s těmito pravidly seznámit a kdykoli během školního roku si je připomenout.

Pravidla slušného chování a komunikace

Od každého zaměstnance i studenta očekávám, že bude dodržovat pravidla slušného chování. Výše jsou některá z nich uvedena, patří k nim však i vzájemná komunikace, a to jak mezi zaměstnanci navzájem, mezi zaměstnanci a studenty, i mezi studenty.

Na naší škole má každý právo vyjádřit svůj názor, aniž by za to byl jakkoli postižen, musí to však udělat slušným způsobem, nejlépe podepřeným konkrétními argumenty. Každý zaměstnanec i student má právo vyjádřit i svůj nesouhlas s konkrétním opatřením, opět však slušným způsobem.

Každý zaměstnanec i student za mnou může kdykoli přijít a projednat se mnou, co uzná za vhodné. V tom případě ctím pravidlo, že co je v ředitelně vyřčeno, tam také zůstane. S výjimkou, že dotýčný vznesl konkrétní stížnost a žádá o její vyřešení. Anonymními stížnostmi se nezabývám, ale zároveň respektuji přání, pokud konkrétní stěžovatel nechce být veřejně znám.

Vytváření osobnosti, schopnosti vyjádřit svůj názor

Snažím se vytvářet ve škole prostředí, kdy se zaměstnanci i studenti učí formulovat a vyjádřit svůj názor na různá odborná a společenská témata. K tomu patří různé besedy, workshopy či celoškolní akce, jako jsou například Dny demokracie či specifická atmosféra před vánočními prázdninami. Některé workshopy proběhly i v anglickém jazyce.

Ve své podstatě nejsou nastolená témata tak důležitá (nakonec si je většinou volí sami aktéři diskusí), jako schopnost o nich vést kultivovanou a věcnou diskusi a také tuto diskusi moderovat. Moderátory se přitom stávají jak pedagogové, tak absolventi školy, ale i samotní studenti.

Schopnost dokázat vytvořit a vyjádřit svůj názor, za použití vhodných argumentů, považuji za strašně důležitou. Tato schopnost přitom mnohým chybí, a to z několika důvodů. Někteří zaměstnanci

i studenti se stydí veřejně vyjádřit svůj názor, jiní se bojí, bohužel však také mnozí nejsou schopni si názor vůbec vytvořit či ho dobře formulovat.

Komunikační dovednosti jsou v moderním světě velmi důležité, bohužel však v pojetí českého školství na ně není kladen dostatečný důraz a ani není dán dostatečný prostor pro jejich nácvik. Proto se snažím toto zlepšovat i za pomoci výše uvedených akcí.

Velmi bych si přál, aby všichni zaměstnanci i studenti naší školy byli sebevědomé osobnosti, schopné vyjádřit veřejně své postoje kultivovaným způsobem, bez arogance, nevhodných výrazů. Aby byli všichni schopni zformulovat své myšlenky a nalézt pro jejich podporu i vhodné a pádné argumenty.

Přitom je třeba pamatovat jednu hlavní zásadu. To, že má někdo jiný názor, neznamená, že je automaticky mým nepřítelem. Jen má na daný problém jiný pohled. Měl bych být schopný jeho názor přijmout, ale mohu se pokusit mu ho změnit tím, že ho argumentačně přesvědčím o své pravdě. Pokud se mi to nepodaří, nemusí nutně být chyba v tom druhém.

- projev je dobré zakončit dynamickým výrokem nebo heslem

- je možné si připravit slovníček méně známých pojmů, abyste je nemuseli vysvětlovat a zdržovat se tím
- střídejte klíčové informace s těmi doplňujícími, aby vás posluchači stačili sledovat
- pokud vysvětľujete něco složitějšího, zaznamenávejte na tabuli myšlenky, otázky, náměty, aby nezapadly
- držte se toho, co jste si připravili a nekládejte k tomu momentální myšlenky, celá přednáška by se vám mohla rozpadnout
- projev je dobré zakončit dynamickým výrokem nebo heslem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: informační technologie						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie - ekologie	ECH	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Webové aplikace	WBA	-	2	-	-	2
Multimédia	MUL	-	-	2	-	2
Hardware	HAR	2	3	-	-	5
Operační systémy	OSY	-	-	3	3	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Elektrotechnika	ELE	2	-	-	-	2
Praktická cvičení	PCV	3	3	2	-	8
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počítačové sítě	PSI	-	2	2	-	4
Studentský projekt	STP	-	-	1	-	1
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	-	-	3	3
celkem		32	32	33	31	128

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: technické lyceum						
obor vzdělání: 78-42-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Německý jazyk	NEM	3	2	2	2	9
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	ONA	0	1	2	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	2	3	2	0	7
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Technické kreslení	TEK	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	2	0	5
CAD systémy	CAD	0	2	2	2	6
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	PPS	2	2	0	0	4
Programování	PRG	0	0	2	2	4
Studentský projekt	STP	0	0	1	0	1
Maturitní projekt	PRO	0	0	0	2	2
Právo	PRA	0	0	0	2	2
Výběrový odborný předmět	VOP	0	0	2	3	5
Celkem		32	32	33	34	131

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".