

SMÍCHOVSKÁ **STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**



Výroční zpráva 2018/2019

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2018, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ing. Radko Sáblik, radko.sablik@ssps.cz, **257 320 533**

Mgr. Zbyšek Nechanický, zbysek.nechanicky@ssps.cz, **257 320 533**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ssps.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve
školském rejstříku

SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	650	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Kybernetická bezpečnost	132	aktivní

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy – Informační technologie - Kybernetická bezpečnost
b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)

b) jiná nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvičny, odborné učebny výpočetní techniky, laboratoře pro virtuální realitu, laboratoře robotiky, kybernetické bezpečnosti, robotiky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

ODSTRANĚNO – TENTO ÚDAJ NEBUDE SLEDOVÁN Z DŮVODU OCHRANY ÚDAJŮ FYZICKÝCH OSOB!

Ustanovení: 1. dubna 2005

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	69	45,7	0	0	69	45,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	56	81,2
	nekvalifikovaných	13	18,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	16	12	16	17

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

PK Humanitních předmětů

Ing. Elena Chládková:

seminář: Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ; nakladatelství EDUKO, 6. 12. 2018

konzultační seminář pro ŠMK; NIVD Praha a stř. Čechy, 19. 2. 2019

konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí; NIVD Praha a stř. Čechy, 19. 3. 2019

Mgr. Ivona Liptáková:

Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol; MŠMT, 6x45 minut, 16. 3. 2019

Mgr. Milena Pořízková

CERMAT: e-learning – odborná příprava pro funkci ZADAVATEL. Získání OSVĚDČENÍ dne 28. 1. 2019

CERMAT: e-learning – doplnění odborné přípravy pro funkci ZADAVATEL pro žáky s PUP MZ kategorie TP,

ZP, SP, SPUO, SP-3. Získání DOPLŇKU K OSVĚDČENÍ pro SČ MZ dne 20. 3. 2019

Mgr. Ivona Vítová

Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol; MŠMT, 6x45 minut, 16. 3. 2019

PK Cizích jazyků

Jméno	Název školení	Organizátor	Datum	Délka
Helena Dlouhá	Leading the Way	OUP	28. 8. 2018	6 hodin
	Teaching English pronunciation for the real world	Macmillan	17. 11. 2018	1 hodina
	Boomerang grammar errors	Ventures Books - Pearson	12. 3. 2019	1 hodina
	Headway Day	OUP	11. 4. 2019	3 hodiny
Helena Kaigerová	Maturita super speaker	Ventures Books - Pearson	29. 1. 2019	1 hodina
Zuzana Stuchlíková	Moving on Up - From B1 to B2 Speaking	Cambridge	24. 1. 2019	1 hodina
Vladimír Přech	Hodnotitel ÚMZ z ANG + hodnotitel pro žáky s PUP	NIDV	únor, březen 2019	24 hodin
	Enclosed and wrapped - Latin and English	JKF FFUK	30. 5. 2019	2 hodiny
Jitka Venosová	Leading the Way	OUP	28. 8. 2018	6 hodin

	Hodnotitel ÚMZ z ANG + hodnotitel pro žáky s PUP	NIDV	únor, březen 2019	24 hodin
PK	Přírodovědných předmět.			
Jméno účastníka	Název školení	Organizátor školení	Datum	Délka (hodiny, dny)
Mgr. Věra Krajčová	Veletrh nápadů učitelů fyziky 23, České Budějovice	Katedra aplikované fyziky a techniky, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity ve spolupráci s Jednotou českých matematiků a fyziků	31. 8. – 2. 9. 2018	3 dny
	Proměnné magnetické pole - výroba pomůcky do výuky fyziky	Smíchovská střední průmyslová škola	5. 9. 2017	3 hod
	Dílny Heuréky - 17. mezinárodní konference	Projekt Heuréka	21. – 23. 9. 2018	3 dny
	Robotics and Automation Teacher Training Workshop	ESA, ESEC – Galaxia, Belgie	15. – 17. 10. 2018	3 dny
	Od Einsteina k Hawkingovi – hledání unitární teorie	Smíchovská střední průmyslová škola	24. 10. 2018	3 hod
	Vláknové lasery – jasné světlo ze skleněných nitek	Smíchovská střední průmyslová škola	7. 11. 2018	3 hod
	Křemík a tekutý dusík pro učitele	Smíchovská střední průmyslová škola	19. 12. 2018	3 hod
	Lektorská Akademie Elixíru	Matematicko-fyzikální fakulta	4. – 6. 1. 2019	3 dny

		Univerzity Karlovy, Elixír do škol	5. – 7. 4. 2019	3 dny
	Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 9	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity, Jednota českých matematiků a fyziků	26. – 28. 4. 2019	3 dny
	Konference Scientix, České Budějovice	Dům zahraniční spolupráce	15. - 16. 2. 2019	2 dny
	Konference Elixír do škol 2019	Projekt Elixír do škol, Nadace Depositum Bonum	18. - 20. 5. 2018	3 dny
Mgr. Soňa Nováčková	Maturita z matematiky - pracovní setkání Jednoty českých matematiků a fyziků	Jednota českých matematiků a fyziků	30. 1. 2019	6 hod
Mgr. Marie Součková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol	Společnost učitelů matematiky a centrum celoživotního vzdělávání	19.9. - 21. 9. 2018	3 dny
	Skupinová výuka matematiky s využitím výukového programu Techambition - workshop	Techambition	29. 11. 2018	1 den
	Podpora a další vzdělávání učitelů matematiky a fyziky	Jednota českých matematiků a fyziků	16. 1. 2019	1 den
Mgr. Tomáš Tkáč	Science Camp Kranevo, Bulharsko	Center for Creative Training – Sofia, Bulharsko	1. 7. - 8. 7. 2018	7 dní
	učIT jinak – konference o výuce informatiky	Jednota školských informatiků	29. - 30. 3. 2019	2 dny
RNDr. Renata Zýková	Od Einsteina k Hawkingovi – hledání unitární teorie	Smíchovská střední průmyslová škola	24. 10. 2018	3 hod

PK Praktických cvičení

Jméno účastníka	Název školení	Organizátor školení	Datum	Délka
Čechová	TĚLO PRAHA	FTVS UK	29.8.- 1.6.2018	3
Čechová	Studium anglického jazyka		průběžně	
Čechová	Návštěvy fitness: různé cvičební styly a formy posilování		průběžně	
Palek	Vstupní školení PO a BP u nových zaměstnanců	SSPŠ	průběžně	4h/1os.
Palek	Školení požární hlídky	SSPŠ	průběžně	3x 4h
Palek	MSVB-ČVUT Praha	ČVUT	1. 10. 2018	12h
Palek	Seminář o ochraně měkkých cílů. KÚ PČR+MHMP	KÚ PČR	5. 6. 2019	3 h
Cimlerová	přednášky z cyklu Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ Magnetické pole	SSPŠ	5. 9. 2018	
Cimlerová	přednášky z cyklu Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ Od Einsteina k Hawkingovi	SSPŠ	24. 10. 2018	
Cimlerová	přednášky z cyklu Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ Křemík a tekutý dusík pro učitele	SSPŠ	19. 12. 2018	
Musílková	Volejbal – pravidelný trénink		1x týdně	
Musílková	Ná Relaxační a rehabilitační činnost – pravidelně celoročněvštev fitness - silový trénink		průběžně	
Kořínek	Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele –	ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická-Katedra řídicí techniky	5. - 6. 10 2017	

Kořínek	Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ IV – Magnetické pole	SSPŠ	19. 12. 2018	
Kořínek	Konference Robotické vize 2019 Národní centrum průmyslu 4.0, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky Jugoslávských partyzánů 1580/3 160 00 Praha 6		11. 4. 2019	
Kořínek	Konference Elixír do škol Elixír do škol, z. ú. Olbrachtova 1929/62 140 00 Praha 4 Místo konání - Univerzita Hradec Králové - Přírodovědecká fakulta		24-25. 5. 2019	

PK výpočetní techniky

Jméno účastníka školení	Název kurzu	Školitel, Společnost	Termín školení	Počet dní
Martina Řejhová	Mediální výchova	Vyšší odborná škola publicistiky (akreditováno MŠMT)	5. 2. 2019	1
Lukáš Vrba	Mediální výchova	Vyšší odborná škola publicistiky (akreditováno MŠMT)	5. 2. 2019	1
Michael Kalista	Mediální výchova	Vyšší odborná škola publicistiky (akreditováno MŠMT)	5. 2. 2019	1
Lukáš Vrba	Digitální prototypování a podpůrné aplikace	Computer Agency, o.p.s.	30. 3. 2019	1

Pavel Vodáček	SSPŠ (Krajčová)	Elixír do škol - Akustika - vnímání zvuku	4. 4. 2019	1
Pavel Vodáček	MFF UK (Pergel)	Programování II - cvičení	čtvrtky od 14:00	15

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	15,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		0	0	0
kurzy		0	0	0
jiné (uvést jaké)		0	0	0

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Tyto prostředky nebyly ve školním roce 2018/2019 využity.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ) (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SSPŠ	20	617

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	4	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	8	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

vzdělávání při zaměstnání nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SSPŠ	31	11

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	jihocheský	jihomoravský	karlovarský	vysočina	královéhradecký	liberecký	moravskoslezský	olomoucký	pardubický	plzeňský	středočeský	ústecký	zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	2	2	3	2	0	1	1	0	1	0	208	6	1	617
	z toho nově přijatí	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	60	1	0	166

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	37
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		580
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		58
z toho neomluvených		1

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		125	0
z toho konali zkoušku opakovaně		33	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	120	0
	neprospěl	5	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	564
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	263
	z toho v 1. kole	263
	z toho ve 2. kole	0

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	301
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor: IT	0
	obor: TL	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		166

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Běloruská republika - 1

Bulharská republika – 1

Moldavská republika – 1

Mongolsko - 1

Pakistánská islámská republika – 1

Ruská federace – 2

Slovenská republika – 5

Srbská republika – 1

Ukrajina – 11

Vietnamská socialistická republika – 10

Celkem ve statistice 35 cizinců; začleňování bez problémů

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez větších problémů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam, robotika, kybernetická bezpečnost a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Výsledky vzdělávání se ověřují v rámci sebeevaluace a společné části maturitní zkoušky. V matematice proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan.

12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Obor technické lyceum i obor informační technologie se vyučují podle ŠVP. TL od 1. 9. 2009, IT od 1. 9. 2010.

Obor informační technologie – kybernetická bezpečnost se vyučuje od 1. 9. 2017

Nezaznamenali jsme problémy v učebních plánech.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V oboru vzdělání Technické lyceum se vyučují jazyky anglický a německý.

V oboru vzdělání informační technologie se vyučuje jazyk anglický a nepovinně německý.

14. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ. - Nemáme VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - nemáme
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách) - nemáme

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nízké docházky žáků do školy a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni. Výchovný poradce je v kontaktu s pracovníci PPP Praha 5 Mgr. Olgou Pařízkovou.

2. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2018/2019 je se žáky naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

Předmět: ONA; Lektori: Mgr. Vítová, Mgr. Chládková, Mgr. Jiras, Mgr. Kafka

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	březen, duben, květen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	únor, březen, duben
Socializace.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	únor, březen, duben, květen
Rodina, zákl.složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	únor, březen, duben, květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	únor, březen, duben, květen
Sociálně patologické jevy.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K	březen, duben
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, leden, únor
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor

Politický radikalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	1. čtvrtletí
Moc soudní.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	2. čtvrtletí
Etika, morálka - závadové chování.	2.L	září
Svobodná vůle - vina, trest.	2.L	říjen
Osobnost - motivace, schopnosti, učení.	2.L	listopad
Rodina, kolektiv.	2.L	leden
Životní styl.	2.L	únor
Informace, média - přístup k informacím.	2.L	duben
Společnost v současnosti.	2.L	květen

Předmět: PRA

Lektor: Mgr. Nechanický

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	2. čtvrtletí

Předmět: EKO

Lektor: Ing. Chládková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog. Péče o nezaměstnané. Bezpečnost práce - péče o pracovní síly. Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	listopad, prosinec, leden, únor, duben

Předmět: BIO

Lektor: Mgr. Čechová

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	září, červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

Předmět: CHE

Lektor: Ing. Trnka

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen

Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepressiva.	3.L	květen
Drogová závislost.	3.L	Květen, červen

Předmět: ECH

Lektor: Ing. Trnka

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K	březen
Alkohol.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K	duben, červen
Drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K	červen

Předmět: TEV; Lektori: Mgr. Čechová, Mgr. Musílková, Bc. Šípek, Mgr. Hanuš

Téma	Třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a návykových látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

Předmět: CJL; Lektori: Mgr. Liptáková, Mgr. Pořízková, Mgr. Vítová, Mgr. Kafka

Téma	Třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K, 1.L	květen, červen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň, naturalismus.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Májovci, – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.L	březen, duben, květen
Prokletí básníci – bohémský styl života.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, říjen, listopad
Dekadentní autoři – motivy zmaru, alkohol.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, listopad, prosinec
Generace buřičů – závislost na alkoholu, bohémský život	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	říjen, prosinec, leden
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	leden, únor
Psychologická literatura – analýza patologických jevů, motivy progresivní paralýzy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, červen
F. Christiane: My děti ze stanice ZOO	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	duben
--	-------------------------	-------

Předmět: NEM

Lektor: Mgr. Musilová, Mgr. Stuchlíková

Téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	1.A, 1.L	květen
Zdravý životní styl.	2.A, 2.L 3.A, 3.L	září
Problémy mládeže.	4.L	květen

Předmět: ANG

Lektoři: Mgr. Dlouhá, Mgr. Tománková, Mgr. Kaigerová,
RNDr. Přech, Mgr. Stuchlíková, Mgr. Venosová

Téma	Třída	měsíc, čtvrtletí
Životní postoje.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K, 1.L	listopad
Zdravý životní styl.	1.A, 1.B, 1.C, 1.K, 1.L	únor, březen
Názory mladých, vztahy v rodině	2.A, 2.B, 2.C, 2.K, 2.L	září
Zdravý životní styl - pozitivní příklady osobností, nástrahy moderního života.	2.A, 2.B, 2.C, 2.K, 2.L 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.L	prosinec, leden
Zdravý životní styl - postoje k sociální problematice.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	září, listopad
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.L	březen, duben

V měsíci září žáci prvních ročníků vyplňovali dotazník drogové prevence. Zajímalo nás, s jakými drogami se již žáci seznámili a jaké a v jakém množství případně užívají. Dotazník vyplnilo 152 žáků, což je 91% všech žáků prvních ročníků. Povědomost o tom, co je to droga je mezi studenty naší školy poměrně dobrá, 94,7% bylo správných.

Meziročně vzrostl počet kuřáků, z loňských 9 na 15. I tak konzumace tabákových výrobků je mezi studenty rozšířena málo. Většina z oněch 15 uvádí kouření jen několika cigaret týdně, tedy méně než 1 cigaretu denně.

Tolerance dotázaných studentů ke konzumaci alkoholických nápojů je podstatně větší, celých 53,7%. Meziročně se ale jedná o zjištěný pokles. Četnost konzumace je ale nízká, 72% dotázaných studentů, kteří konzumují alkohol, odpovědělo, že konzumuje alkohol pouze párkrát do roka. Pravidelné pití alespoň 1x týdně přiznává jen 13,8% studentů. Nejčastěji konzumovaný alkoholický nápoj je pivo, které je oblíbené u 62,5% studentů, kteří konzumují alkoholické nápoje. Na druhém místě je víno. Překvapivě velký podíl ale tvoří lihoviny, celkem 17,4%.

24,3% žáků zkusily i jinou drogu než alkohol nebo tabák. Mezi těmito látkami nejčastější byla, dle očekávání, marihuana (17,1%). Mezi nejčastějšími odpověďmi na otázku týkající se míry

konzumace tvrdých drog patřily dvě odpovědi. Buď respondenti uváděli, že párkrát, ale v konzumaci nepokračují (48,6%), nebo jednou ze zvědavosti (27,0%). Jako zdroj uvádějí studenti nejčastěji pouliční prodej, ale také získávají drogy od spolužáků (celkem 21,6% z 25 odpovědí). Z důvodu, že byl dotazník zadán na začátku školního roku, lze se tedy domnívat, že s prodejem drog se naši studenti setkali na svých předešlých základních školách. Na otázku týkající se znalosti osob distribuujících drogy 5 studentů odpovědělo, že ve škole jsou běžně dostupné.

Ve školním roce 2018/2019 nebyl zaznamenán případ porušení školního řádu ohledně držení, užívání a distribuce alkoholických nápojů či omamných a psychotropních látek.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty chemie - ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

4. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka, český jazyk a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme pojmenovat a nacházet přijatelná řešení. Projevuje se i zájem o problematiku migrace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech chemie - ekologie, fyzika, biologie, chemie, občanská nauka ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

lyžařský kurz – Lesana – 35 studentů

lyžařský kurz – Chata Vraní – 30 studentů

sportovní kurz – Machův Mlýn – 140 studentů

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	0	0	0	0
pomaturitní specializační kurz	0	0	0	0
rekvalifikace	0	0	0	0
jiné (uvést jaké)	Elixír vzdělávání	30	dospělé	0

12. Další aktivity, prezentace

Tyto informace jsou uvedeny ve Slovu ředitele.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době prázdnin se rekonstruovaly školní dílny, aktualizoval software odborných učeben a uskutečnila se Letní škola pro žáky základních škol a soustředění zájemců o kybernetickou bezpečnost.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Inspekční činnost ČŠI nebyla organizována.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

MHMP, odbor kontrolních činností

Kontrola plnění napravených opatření po následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2016

Termín: 3. – 18. 12. 2018

Výsledek: bez závad

VZP ČR Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Termín: 23. 4. 2019

Výsledek: bez závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Rozbor za rok 2018

1. Hospodaření se státním rozpočtem

čerpání dle jednotlivých UZ

UZ	Ukazatel	Vyčerpáno	Rozpočet	Zbylo	%
33353	Přímé náklady na vzdělávání	35 657 425,0	35 657 425,0	0,0	100,0%
	v tom: platy	25 257 320,0	25 257 320,0	0,0	100,0%
	OON	600 000,0	600 000,0	0,0	100,0%
	ostatní	9 800 105,0	9 800 105,0	0,0	100,0%
Celkem		35 657 425,0	35 657 425,0	0,0	100,0%

2. Hospodaření s příspěvkem zřizovatele a s vlastními zdroji

čerpání vlastních zdrojů

celkem vlastní zdroje	157 946,80
celkem vyčerpáno	945 625,77
celkem ztráta	-787 678,97

čerpání příspěvku na provoz UZ 91

celkem přijatý příspěvek zřizovatele	12 542 900,00
celkem vyčepáno	12 520 087,00
celkem úspora	22 813,00

čerpání grantů UZ 115

celkem přijaté granty od zřizovatele	530 000,00
celkem vyčepáno	520 448,00
celkem úspora	9 552,00

3. Doplnková činnost

Výnosy DČ	2 271 271,89
Náklady DČ	1 035 216,95
Zisk	1 236 054,94

4. Ostatní projekty

Operační program Praha - Pól Růstu

	2016	2017	2018
Obdržená dotace	2 000 000,00	1 198 907,00	674 793,00
čerpání	868 028,32	1 827 052,66	360 092,24
Zůstatek	1 131 971,68	503 826,02	818 526,78

Operační program Věda Výzkum Vývoj

	2017	2018
Obdržená dotace	678 001,80	452 001,20
čerpání	626 364,00	259 269,00
Zůstatek	51 637,80	244 370,00

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: informační technologie						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie - ekologie	ECH	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Webové aplikace	WBA	-	2	-	-	2
Multimédia	MUL	-	-	2	-	2
Hardware	HAR	2	3	-	-	5
Operační systémy	OSY	-	-	3	3	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Elektrotechnika	ELE	2	-	-	-	2
Praktická cvičení	PCV	3	3	2	-	8
Technické kreslení	TEK	2	-	-	-	2
Grafické systémy	GRS	-	2	-	-	2
Grafické systémy/Počítačové sítě		-	-	2	-	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počítačové sítě	PSI	2	2	-	-	4
Studentský projekt	STP	-	-	1	-	1
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	-	2	3	5
celkem		33	32	33	31	129

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: informační technologie- KB						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3		9
Anglický jazyk	ANG	3	3	3		9
Občanská nauka	ONA	-	1	2		3
Dějepis	DEJ	2	1	-		3
Matematika	MAT	4	4	4		12
Fyzika	FYZ	2	2	3		7
Chemie - ekologie	ECH	2	0	0		2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2		6
Prezentační dovednosti	PDV	2	0	0		2
Webové aplikace	WBA	-	2	0		2
Multimédia	MUL	-	0	0		0
Hardware	HAR	1	2	0		3
Operační systémy	OSY	-	0	1		1
Ekonomika	EKO	-	0	1		1
Výchova k podnikání	VPO	-	-	2		2
Elektrotechnika	ELE	2	0	1		3
Praktická cvičení	PCV	2	2	1		5
Kybernetická bezpečnost	KBB	2	2	2		6
Technické kreslení	TEK	2	0	0		2
Grafické systémy	GRS	-	2	0		2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2		6
Počítačové sítě	PSI	2	2	2		6
Studentský projekt	STP	-	0	2		2
Maturitní projekt	MAP	-	0	-		0
Právo	PRA	-	0	1		1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	0	2		2
celkem		33	30	34	0	97

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5 učební plán pro obor vzdělání: technické lyceum						
obor vzdělání: 78-42-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Německý jazyk	NEM	3	2	2	2	9
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	ONA	0	1	2	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	2	11
Chemie	CHE	2	3	2	0	7
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Technické kreslení	TEK	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	2	0	5
CAD systémy	CAD	0	2	2	2	6
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	PPS	2	2	0	0	4
Programování	PRG	0	0	2	2	4
Studentský projekt	STP	0	0	2	0	2
Maturitní projekt	MAP	0	0	0	2	2
Právo	PRA	0	0	0	2	2
Výběrový odborný předmět 1	VOP	0	0	2	3	5
Výběrový odborný předmět 2	VOP					
Celkem		32	32	34	33	131

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, nejpozději do 30. října 2019.

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".



Municipal Library of Prague

STUDENTSKÝ ČASOPIS

PRESLOVINY

.CZ

SPECIÁL ZÁŘÍ 2019

ÚVODNÍ ČÍSLO MĚSÍČNÍKU PRESLOVINY VYDÁVANÉHO SMÍCHOVSKOU
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU

**SMÍCHOVSKÁ PRŮMYSLOVKA VSTUPUJE
DO ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20**



Smíchovská střední
průmyslová škola

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY



Prázdniny jsou v trapu a o slovo se hlásí další roční vzdělávací cyklus. Jak se již stalo na naší škole tradicí, na začátku nového školního roku 2019/2020 přichází ohlédnutí za tím právě skončeným. Taková inventura není nikdy na škodu, může přinést nové podněty a být i motivující do další práce. Třešničku na dortu znamená bilancování radostné. Což v našem případě rozhodně je, neboť školní rok 2018/2019 přinesl mnoho úspěchů škole jako instituci, ale rovněž jejím zaměstnancům, absolventům a studentům.

Během uplynulého školního roku proběhlo tolik významných aktivit, že jen krátký jejich popis by zabral snad sto stran. Takový rozsah tohoto vydání však není únosný, proto nastává problém, kterou z událostí či který z úspěchů vyzdvihnout a který obětovat. Nejde vůbec o jednoduché rozhodování.

Letošní ohlédnutí za minulým školním rokem však bude netradiční. Jistě, musíme uvést klíčová data, ale základem letošní koncepce speciálního vydání Preslovin je nastínit, jak nás a naše aktivity hodnotíme my sami, a především, jak nás vidí jiní. Proto nejvíce prostoru dostávají vyjádření našich sociálních partnerů, která zazněla během uplynulého školního roku.

Jako vždy jsou v závěru nastíněny i výhledy do nového školního roku 2019/2020, ale opravdu jen trochu, neboť opět půjde ne o desítky, ale o stovky událostí, aktivit, projektů. Osobně se těším na spolupráci se skvělým týmem pedagogů, absolventů a studentů, který v současnosti čítá bratru sto dvacet lidí, a který táhne Smíchovskou SPŠ stále dopředu, bez ohledu na dílčí nezdary či nepřejícnost některých závistivců či konzervativců. Vždy říkám, a znovu to zde připomenu, největší devízou Smíchovské SPŠ jsou právě tito aktivní lidé. Samozřejmě potřebují prostředky na realizaci svých skvělých nápadů, aktivit, potřebují zázemí a vybavení, ale především potřebují vnitřní motivaci budovat, a tu oni mají. Považuji za čest s nimi spolupracovat, podporovat je a někdy je i bránit proti nepřejícníkům.

Uplynulý školní rok přinesl jednu důležitou změnu, neboť byla dokončena příprava na přechod na jiný systém výuky v oboru vzdělávání Informační technologie. Na systém, kdy od třetího ročníku se v oblasti odborné přípravy neučí podle tradičních předmětů, ale pomocí zaměření, maturitních a druhých výběrových odborných předmětů, volitelných odborných seminářů, studentských a maturitních projektů. Jsem moc rád, že tuto změnu svítá drtivá většina studentů i pedagogů, což vyplynulo i z průzkumu, který jsem si udělal.

Školní rok 2018/2019 byl hektický i pro mě osobně. Stal jsem se neuvolněným mistostarostou v Mníšku pod Brdy, byl jsem ministrem školství jmenován do osmičlenné expertní skupiny, která dostala za úkol připravit vizi rozvoje českého školství pod názvem Strategie 2030+. Byl jsem zván na mnoho panelových diskusí, konferencí.

Někdo by se mohl zeptat, lze něco takového vůbec stíhat? A já odpovídám – ano, lze, pokud kolem sebe máte skvělý tým aktivních a kreativních pracovitých lidí, kterým se nemusíte bát dát zodpovědnost, můžete se na ně spolehnout. A takový tým já kolem sebe mám, jsem na jejich konání hrdý a čerpám z jednání s nimi novou energii.

Klíčové pro rozvoj Smíchovské SPŠ je propojení zkušenosti a mladického nadšení. Klíčová je úzká spolupráce „klasických“ pedagogů s absolventy a studenty. Navzájem se inspirují, navzájem se podporují a navzájem na sebe přenášejí pozitivní energii. Právě toto propojení stojí za většinou úspěchů naší školy.

Jistě, ne vždy se nám vše povede, ne vždy nám vše vyjde podle představ. Děláme chyby, někdy špatně analyzujeme situaci. Ale tyto dílčí neúspěchy pro nás nejsou nikdy důvodem k rezignaci či zatrpknutí, ale naopak motivací do další práce, do překonávání překážek, který před nás život staví. Nebojíme se vystoupit z komfortní zóny, nebojíme se dělat věci jinak, nebojíme se experimentovat. Slovo nemožné jsme vyřadili ze svého slovníku. A to vše přináší nejen výsledky, ale také obrovské zkušenosti pro všechny zainteresované.

Na závěr svého úvodního slova proto děkuji svému skvělému týmu. Děkuji ale také představitelům zřizovatele, kteří nás podporují, a také našim sociálním partnerům, se kterými úspěšně spolupracujeme.

Těším se na nové výzvy ve školním roce 2019/2020, těším se na spolupráci se všemi lidmi dobré vůle. Těším se, že se naše řady opět rozšíří o další aktivní zaměstnance a studenty. Přijďte, jste mezi námi vítáni. Důležité přitom nejsou již nabyté dovednosti, ale váš zájem a vaše vůle konat, tvořit, zlepšovat se, vzdělávat se. Vše potřebné se časem doučíte.



STATISTIKA

JE TOHO OPRAVDU HODNĚ ... BEZ ZAPOJENÍ ABSOLVENTŮ A STUDENTŮ BY TO NEŠLO ...

Níže je přehled, čeho všeho se zúčastnili naši studenti a naši zaměstnanci, z nichž mnozí jsou zároveň našimi absolventy. Jeden by skoro nevěřil, že je možné takový rozsah zvládnout. Pravdou je, že na mnohých akcích zastupovali školu studenti, což pomohlo organizaci a zároveň studentům přinášelo velmi cenné zkušenosti.

9x

Odborné konference
pořádané či
spolupřádané školou

36x

Odborné konference s
účastí zástupců školy

3x

Tiskové konference
pořádané či spo-
lupřádané školou

23x

SSPŠ se objevuje v
médích poměrně často

16x

Prezentace SSPŠ na
velkých festivalech

10x

Kempy
pořádané školou

21x

Účast zástupců SSPŠ
na různých odborných a
společenských akcích

7x

SSPŠ uspořádala či se
její zástupci účastnili
kulatých stolů

16x

Zahraniční výjezdy,
účastnilo se jich více než 100
studentů a zaměstnanců

18x

Návštěvy ze zahraničí
na škole, cca 150 cizinců
na škole

8x

Účast na odborných
exkursích

33x

Odborné semináře
pořádané školou

24x

Účast zástupců Smíchov-
ské SPŠ na seminářích
mimo školu

14x

Prezentace studentů
Smíchovské SPŠ na
akcích mimo školu

4x

Soutěže pořádané nebo
spolupřádané školou

22x

Účast studentů na
soutěžích mimo školu, z
toho 1x v USA



NUDA ~~JE~~ NENÍ

2019 - SPECIÁL

USPOŘÁDANÉ OSVĚTOVÉ BESEDY A WORKSHOPY O KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

220

Přednášek

36

Základních a středních škol

3654

Oslovených žáků či studentů

ČLENSTVÍ

ČLENSTVÍ SSPŠ V ODBORNÝCH AKADEMIÍCH - 9x

-Cisco, Microsoft, Cinema4D, Oracle, ECDL, Linux, Autodesk, AlphaCam, Aruba



ČLENSTVÍ V CENTRU MĚSTA BUDOUCNOSTI ČESKÉHO INSTITUTU INFORMATIKY, ROBOTIKY A KYBERNETIKY

-Smíchovská SPŠ je jedinou střední školou, která je zapojena do této prestižní organizace, která se zabývá budováním měst budoucnosti, navíc je členem velmi aktivním

ČLENSTVÍ V HOSPODÁŘSKÉ KOMOŘE ČR

-Smíchovská SPŠ je aktivním členem Hospodářské komory ČR, její student Adam Skokan reprezentuje Českou republiku na setkáních evropské mládeže, škola spolupracuje na mnoha akcích komory

ČLENSTVÍ V ICT UNII

-Smíchovská SPŠ je aktivním členem ICT Unie



CENTRA NADACE ELIXÍR DO ŠKOL NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ

-na Smíchovské SPŠ jsou hned dvě centra Nadace Elixír do škol, Fyzikální a Digi centrum, na schůzkách se schází aktivní učitelé z celé České republiky

VELKÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY



-Smíchovská SPŠ byla zapojena do dvou mezinárodních projektů z programu Erasmus +

-navíc Smíchovská SPŠ v rámci programu Erasmus + zajišťovala opakovaně program pro skupiny tureckých učitelů a studentů

-Smíchovská SPŠ realizovala 10 velkých školních projektů, konkrétně Mediální dům Preslova, Studio 301, Osvětím, Terezín, Senioři, Kybernetická bezpečnost, Virtuální realita, Internet věcí (IoT), Interaktivní vědecké centrum s workshopy pro žáky ZŠ, Peer program Dívčího spolku

-dalších více než 100 projektů bylo vytvářeno v rámci studentských a maturitních projektů, do nichž jsou zapojeni všichni studenti třetího respektive čtvrtého ročníku

PILOTNÍ VÝUKA KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

-SPŠ je jednou ze dvou středních škol v ČR, kde se v pilotním režimu připravuje a vyučuje nový obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost

JEDNÁNÍ SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

-jednání se sociálními partnery proběhlo za školní rok 2018/2019 přes 200

-některých schůzek se zúčastnil ředitel sám, většinou se s partnery však setkával po boku s odborně způsobilými absolventy a studenty

-mnohá jednání však realizovali sami absolventi a studenti, šlo o desítky a desítky jednání v režii desítek aktivních absolventů a studentů

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2003-19

Níže jsou uvedené příjmy nad rámec klasické dotace zřizovatele na provoz a MŠMT na neinvestiční výdaje, tedy především na mzdy zaměstnanců. Dále jsou uvedené výdaje, které šly do vybavení školy a na její rozvoj.

Tyto výdaje začínají rokem 2003, kdy jsem byl jmenován do funkce ředitele školy, respektive jsem byl jmenován k 1. listopadu 2002.

STRUČNÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ 2003 AŽ 2019

GRANTY DO VÝUKY A BUDOVY

Celkem jsme od roku 2003 do srpna 2019 získali **107 grantů** do výuky, z toho 5 bylo v rámci programů z **Evropských fondů**. Dohromady jde o částku **26. 667. 200,- Kč**.

Šestým grantem z prostředků Evropských fondů byl projekt na zateplení budovy, výměnu oken, dveří a střechy za **25. 221. 000,- Kč**.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Z doplňkové činnosti jsme za roky 2003 až 2018 získali částku **11. 293. 505,- Kč**. Za rok 2019 ještě není zisk vyčíslen, odhaduje se na **800. 000,- Kč**.

ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY NAD KLASICKÝ PROVOZ

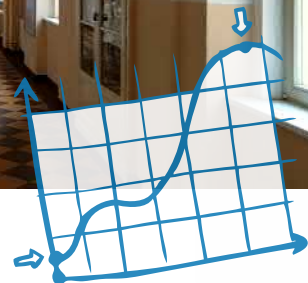
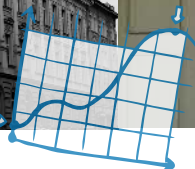
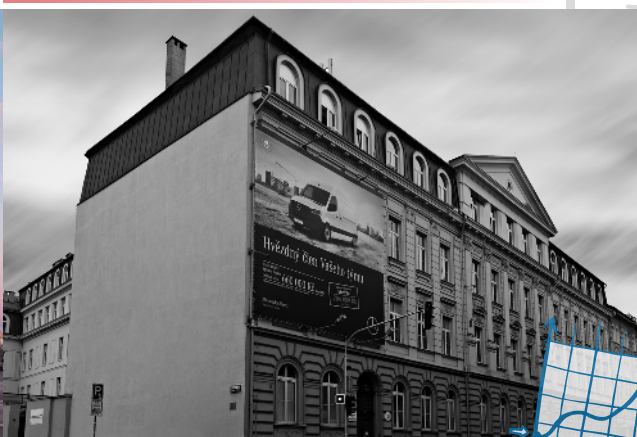
Za roky 2003 až srpen 2019 jsme získali z grantů, doplňkové činnosti a mimořádných dotací zřizovatele prostředky ve výši **137. 260. 416,- Kč**.

KOLIK STOJÍ SOFTWARE A HARDWARE

Za roky 2003 až 2018 jsme na software a hardware vynaložili částku **26. 548. 000,- Kč**, z toho šla do nákupu hardware částka **22. 510. 000,- Kč**, zbytek byl vynaložen na nákup licencí software, což činilo více než **4 miliony korun**.

CELKEM ČÁSTKA DO VYBAVENÍ PRO VÝUKU, ZLEPŠENÍ PROSTŘEDÍ A OPRAVY BUDOVY

Celkem do vybavení pro výuku, vybavení kabinetů a tříd a do opravy budovy byla za roky 2003 až 2019 vynaložena částka **136. 679. 606,- Kč**.



HOSPODAŘENÍ V ROCE 2018

Níže jsou uvedeny některé položky, které musí škola uhradit. Je dobré si tyto náklady prostudovat a uvědomit si, že opravdu „nic není zadarmo“, byť se nás někteří populisté snaží přesvědčit, že české školství zadarmo je. Není, je placeno z daní těch občanů, kteří daně odvádějí, a tedy nečerpají více různých podpor, než kolik zaplatí na daních sami. Jen ti, co mají vyšší dotace od státu, než platí na daních, pokud vůbec nějaké platí, jen ti mají školství opravdu „zadarmo“. Ale to samé platí třeba i pro zdravotnictví.

NA PROVOZ BYLO V ROCE 2018 VYNALOŽENO 10. 212. 377,- Kč

- teplo (vytápění, teplá voda)	- 1. 074. 000,- Kč
- odpisy (odvod do Investičního fondu)	- 1. 646. 000,- Kč
- úklidová firma (úklid školy)	- 921. 000,- Kč
- elektrická energie	- 839. 000,- Kč
- cestovné (výjezdy, konference)	- 77. 000,- Kč
- telekomunikační služby	- 132. 000,- Kč
- vodné, stočné, splašková voda	- 167. 000,- Kč
- poplatek za internet	- 212. 000,- Kč

Z Investičního fondu školy bylo čerpáno 1. 722. 000,- Kč.

Z rezervního fondu bylo čerpáno 1. 081. 000,- Kč.

Zisk z doplňkové činnosti školy (pronájmy, reklamní plochy, pořádání kursů)

- výnosy (veškeré příjmy)	- 2. 271. 272,- Kč
- náklady (včetně zaplacení daně)	- 1. 035. 217,- Kč
- celkový zisk pro školu	- 1. 236. 055,- Kč

KOLIK STOJÍ ROK STUDIA JEDNOHO STUDENTA SSPŠ

Je jistě zajímavé se podívat, jaké jsou výdaje na rok studia pro jednoho studenta školy. Pokud budou pominuty různé investice a granty, a budou brány pouze výdaje na mzdy pedagogů a provozní výdaje, je potřeba na jeden rok cca 40 milionů korun.

Jestliže je na škole 624 studentů, je vydáno ročně na jednoho studenta cca 64. 000,- Kč.

Ve skutečnosti se musí škola udržovat, modernizovat, proto jsou výdaje ještě o několik tisíc korun vyšší. Tuto částku do vzdělávání každého studenta vkládá stát respektive zřizovatel. Je hrazena z daní občanů.

Jak je tedy vidět, vzdělání není rozhodně zadarmo, ale **čtyřleté studium na naší škole pro jednoho studenta vyjde stát a zřizovatele asi na 280. 000,- Kč**. Jinými slovy, každý jeden student na naší škole dostává na své středoškolské vzdělání dotaci více než čtvrt milionu korun.

VÝSLEDKY ANKETY

ZE ZÁŘÍ 2018



Výsledky pozůstávají bez komentáře. Každý ať si úsudek udělá sám.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

ODPOVĚDI	4.R	3.R	2.R	SUMA
ředitel, vedení školy	42	52	72	166
bufet	57	47	38	142
mnoho aktivit (možností) pro studenty	37	61	43	141
vybavení školy	26	49	62	137
projekty, projektová výuka	25	37	52	114
Studentský klub	12	37	37	86
školní akce, kempy, festivaly, výjezdy	11	41	34	86
někteří učitelé	14	30	37	81
Wi-fi	30	36	15	81
zapojení studentů, spolupráce	1	27	43	71
komunikace se studenty, přístup	4	16	27	47
nabízené obory, moderní vzdělávání	1	16	21	38
certifikáty	11	3	22	36
pedagogický sbor	11	10	13	34
pověst, prestiž školy	6	13	13	32
absolventi, mladí učitelé	3	8	14	25
poloha školy, dostupnost	11	8	6	25

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

ODPOVĚDI	4.R	3.R	2.R	SUMA
někteří učitelé	35	54	49	138
není kmenová učebna	35			35
není výtah, mnoho schodů	12	9	11	32
logisim	23	3		26
botníky, málo místa u botníků	9	7	8	24
není tobogán	23			23
projekty, projektová výuka	17	2	1	20
starý styl učení, starý systém školství	7	1	11	19
záchody, nejsou ve 4. patře	4	11	3	18
málo květin	16			16
málo dívek	7		8	15

MÁ SE ZMĚNIT SYSTÉM ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ?

Zajímavý byl názor studentů na potřebnou změnu ve školském systému. Překvapivě ale stejný názor zastávají i pedagogové, i ti se v anketě ředitele vyjádřili v 85% pro změnu!

Otázka číslo 4

Ředitel školy razí názor na nutnost změnit systém školství, dát důraz na větší zodpovědnost studentů za vzdělávání, více propojení s praxí, zapojování studentů do projektů i chodu školy, změna poměru výuky tvrdých a měkkých kompetencí – nyní je trend vyučovat především znalosti, dle ředitele by se měl dávat větší důraz na vyučování dovedností.

Zakroužkujte prosím Vaše stanovisko. A). Jsem pro klasiku B). Jsem pro změnu

NÁZOR NA ŠKOLSKÝ SYSTÉM

ODPOVĚDI	4.R	3.R	2.R	SUMA
Jsem pro klasiku	26	22	6	54
Jsem pro změnu	88	109	135	332
zaškrtnuty obě možnosti	4		3	7
neuvedeno	6	3	4	13

Celkem 84,48% studentů si přeje změnu stylu vzdělávání. Zajímavostí je, že shodné procento vychází i v anketě pedagogů Smíchovské SPŠ.

INFO

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Čtyři Dny otevřených dveří

navštívilo 664 potenciálních zájemců

o studium, což je nejvyšší počet za posledních deset let. S prezentacemi pomáhalo přes 30 studentů školy, kteří se dobrovolně přihlásili, mnozí byli i z prvního ročníku.



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Na Smíchovskou SPŠ bylo doručeno **564 přihlášek ke studiu**, z toho **406 na obor vzdělávání Informační technologie** (3. třídy), **79 na obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost** (1. třída) a **78 na obor vzdělávání Technické lyceum** (1. třída).

Jde o nejvyšší počet přihlášek v novodobé historii školy.



MATURITY

Jediné srovnání s jinými školami lze učinit v rámci státní maturity. Toto porovnání **dopadá pro Smíchovskou SPŠ dobře**, studenti dosahují nadprůměrných výsledků. Největším problémem pro ně bohužel zůstává **český jazyk**. Studenti stále moc nechápou, proč by se měli učit česky, když umí anglicky. Díky známce z českého jazyka nedosáhlo na vyznamenání více než deset studentů, extrémními příklady byly samé jedničky a čtyřka z českého jazyka, v jednom případě dokonce samé jedničky a pětka z češtiny. Snad tento student na podzim své dílčí selhání napraví. **Výsledky jsou pochopitelně uváděny po řádném jarním kole, bez podzimních oprav.**

MATEMATIKA

-didaktický test: z **47 studentů uspělo 44 studentů, což je úspěšnost 93,6%**

ČESKÝ JAZYK

-sloh: z **121 studentů uspělo 114 studentů, což je úspěšnost 94,2%**

-didaktický test: z **121 studentů uspělo 111 studentů, což je úspěšnost 91,7%**

ANGLICKÝ JAZYK

-celková úspěšnost: z **76 studentů ve všech zkouškách uspěli všichni, což je úspěšnost 100%**

KONFERENCE POŘÁDANÉ ČI SPOLUPOŘÁDANÉ ŠKOLOU

Naše škola pomáhala organizovat mezinárodní konferenci **Hospodářské komory České republiky** i mezinárodní konferenci **Centru města budoucnosti Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky**. Dále se podílela na organizaci čtyř konferencí v rámci přípravy vize českého školství pod názvem **Strategie 2030+**, kdy je ředitel Smíchovské SPŠ členem osmičlenné expertní komise, jmenované ministrem školství.

Celkem se Smíchovská SPŠ podílela na organizaci devíti konferencí. Při tom pomáhaly desítky absolventů a studentů školy, někteří z nich zajišťovali mediální pokrytí těchto konferencí.

Zhodnocení Smíchovské SPŠ viceprezidentkou **Hospodářské komory České republiky Irenou Baroňovou Palkovou** v její úvodní řeči na konferenci: **„Smíchovská střední průmyslová škola je nejprogresivnější střední školou v České republice. Mám velkou radost z naší vzájemné spolupráce. Ráda bych vyzdvihla roli ředitele Radko Sáblika, který poskytuje studentům neobyčejnou důvěru a snaží se o jejich co největší propojení s praxí. K tomu využívá velmi rozmanité projekty, ale nebojí se zapojit studenty přímo do chodu školy. Tím získávají další velmi potřebné zkušenosti.“**

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SSPŠ NA KONFERENCÍCH

Ve většině případů šlo o aktivní účast, kdy často ředitel, paní profesorka Krajčová, ale i další pedagogové, absolventi a studenti vystupovali se svými příspěvky v rámci konferencí, někdy i předváděli ukázky virtuální reality. Několikrát rovněž byli panelisté.

V rámci úvodní konference ministerstva školství ke Strategii 2030+ zajišťoval tým Mediálního domu Preslova fotografování a natáčení rozhovorů s účastníky.

V rámci těchto konferencí byla Smíchovská SPŠ často chválena, stejně jako její zástupci.

Tato slova například pronesl **Jindřich Fryč, státní tajemník na ministerstvu školství**: **„Chtěl bych poděkovat za spolupráci Smíchovské střední průmyslové škole, jejímu řediteli a jejím studentům. Ti jsou mezi námi a natáčeji reportáž a rozhovory. Smíchovská průmyslovka patří k nejlepším a nejprogresivnějším školám nejen v Praze, ale v celé České republice.“**

Takto se vyjádřil **Karel Gargulák, pracovník oddělení strategie a analýz kabinetu ministra školství**: **„Vážení pánové, chtěl bych vám ještě jednou srdečně a upřímně poděkovat za všechny dodané výstupy z konference k přípravě Strategie 2030+. Konkrétně děkujeme Vojtovi za fotografie, rovněž pak štábu za natáčení rozhovorů a především pak Thanhovi za zpracování videí, která jsou moc povedená. Na závěr ještě jednou díky i panu řediteli Sáblikovi za zprostředkování všeho.“**

A ještě jednou Karel Gargulák: „Až během konference jsem si plně uvědomil, jak skvělý zvuk má Smíchovská průmyslovka mezi odbornou veřejností. Také jsem si uvědomil, jakému respektu se mezi odbornou veřejností těší její ředitel. Jak pozitivně přijímají, že právě on je členem expertní skupiny, jako respektovaný odborník z praxe.“

Denis Rohožka, student třetího ročníku o natáčení rozhovorů na konferenci ke Strategii 2030+: „Pana ministra jsme si odchytili, když dával rozhovor pro Českou televizi a televizi NOVA. Řekl nám, že pro studenty Smíchovské školy je vždy k dispozici a hovořil moc hezky o naší škole, kterou označil za jednu z nejlepších v Česku.“

Kateřina Konrádová, pracovnice kabinetu ministra školství, k natáčení rozhovorů na konferenci ke Strategii 2030+: „Studenti byli senzační. Chovali se suverénně, přitom skromně a vstřícně. Dokázali, jak výbornou úroveň mají. Těšíme se na další spolupráci.“

Zhodnocení účasti na konferenci Einladung zum Deutsch-tschechischen Vernetzungstreffen v Plzni studentem třetího ročníku Adamem Skokanem: „Po mé prezentaci se ke mně nahrnuli mnozí přítomní zástupci organizací a škol, musel jsem jim vysvětlovat princip zapojení studentů a absolventů do chodu naší školy. To přítomné uchvátilo, nemohli vůbec uvěřit, že takové aktivity jsou možné na státní střední škole. Následně jsem jednal o možné konkrétní spolupráci se třemi organizacemi z Německa, jednou německou školou a učitelkou z Gymnázia Jana Keplera.“

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SSPŠ NA TISKOVÝCH KONFERENCÍCH

Zástupci Smíchovské SPŠ se zúčastnili dvou konferencí, k oslavám stoletého výročí vzniku Československa a k Auditu českého školství, třetí tiskovku pak škola pořádala sama k ukončení projektu z programu Erasmus +, kdy se školami v Německu, Francii, Španělsku a Polsku budovali její studenti „Dům budoucnosti“.

Tato slova pronesl na tiskové konferenci k Auditu českého školství Bohumil Kartous z EDUin: „Není náhodou, že se tisková konference koná na půdě zdejší Smíchovské střední průmyslové školy. Tato škola svým přístupem ke studentům, jejich zapojením do chodu školy, ale i svými aktivitami, se vymyká klasické střední škole. Zároveň je příkladem, že i v současné legislativě se dá vykonat mnohé, když je k tomu odvaha a vůle.“



SMÍCHOVSKÁ SPŠ V MÉDIÍCH

Zájem o Smíchovskou SPŠ a její aktivity v médiích trvá, se svým projektem Terezín se dostala do hlavních zpráv České televize. Ředitel školy Radko Sáblik se několikrát objevil v reportážích České televize i televize NOVA, bylo mu zveřejněno několik článků v MF Dnes, ve kterých se zamýšlel nad stavem českého školství. Rozhovory pro média však poskytli i absolventi a studenti, především v internetových zpravodajstvích. Ale několikrát při různých příležitostech zazněl jejich hlas do éteru i z Českého rozhlasu.

Vzhledem k častému sdílení informací mezi zpravodajskými portály i v rámci sociálních sítí, nelze přesně dopočítat, kolikrát se kde informace o Smíchovské SPŠ a jejích zástupcích objevila. Snad jen, že šlo o třiadvacet různých zpráv.

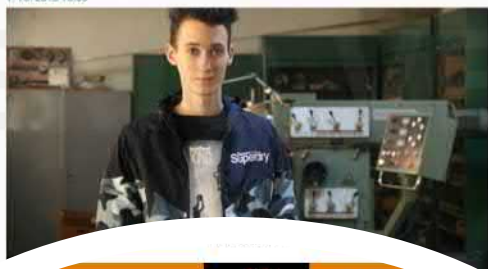
Níže je ukázka z úvodu článku „**Jak se dělá úspěšná průmyslovka, kde by chtěl studovat každý.**“, který vyšel na portálu Svět chytře.

„Smíchovská střední průmyslová škola je fenomén, jehož pověst dávno překročila hranice Prahy. Z kdysi obyčejné střední školy se stala instituce plná moderních a chytrých technologií. Funguje tu vývojářská laboratoř internetu věcí, programátorské centrum virtuální reality či venkovní letová zóna pro drony a aktuálně se staví modelová chytrá domácnost. Zdejší maturanti se dostávají na elitní vysoké školy u nás i v cizině, při studiu řídí firmy v Číně a stánek školy bývá na veletrzích obsypán zájemci o přijetí. Kde se bere tolik nadšení a kvalitní práce v prostředí, které nemá zrovna nejlepší pověst, totiž ve středním odborném školství?

Největší zásluhu na proměně smíchovské školy má její ředitel Radko Sáblik, který tu působí už od osmdesátých let. On sám ale tvrdí, že jde o výsledek dlouhodobé a poctivé práce spousty lidí, jeden člověk by podle něj sám nic nezmohl. Sám vůbec nepůsobí jako klasický autoritativní ředitel, který si drží odstup – způsob, jakým si přátelsky a zasvěceně se studenty na chodbách povídá o jejich projektech a školních pracích, v mnohém připomíná spíš startupovou firmu.“

Český školák si sestrojil robotickou ruku. Teď v Číně vyrábí elektrické longboardy

1. 10. 2018 10:35



Radko Sáblik ředitel Smíchovské střední průmyslové školy

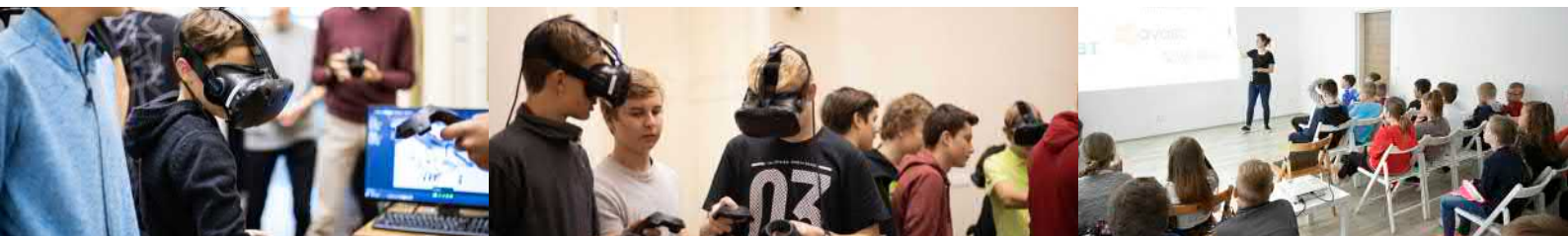
Smíchovská střední průmyslová škola otevřela laboratoř virtuální reality

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SSPŠ NA FESTIVALECH

STUDENTSKÝ FESTIVAL 2118 V CLAM GALLASOVĚ PALÁCI

Smíchovská SPŠ se zúčastnila šestnácti velkých festivalů, z nichž tři sama uspořádala. Především unikátní „Studentský festival 2118“, kde po čtyři dny v propůjčeném Clam-Gallasově paláci představili její zástupci nejmodernější techniku v historických kulisách. Na tomto festivalu spolupracovalo více než sto zaměstnanců, absolventů a studentů školy.

Spokojen nebyl jen ředitel školy Radko Sáblik, ale i ředitelka odboru školství Prahy Lenka Němcová, o čemž svědčí její slova: „**Pane řediteli, děkuji za zhodnocení – máme stejný názor. Za vaši školu skvělá práce.**“



FESTIVALY TECHNIKY V REŽII SMÍCHOVSKÉ SPŠ

Svým způsobem unikátní byly i dva „Festivaly techniky“, celodenní akce pro žáky v Mníšku pod Brdy a v Jesenici, kdy instalovaná pracoviště moderních technologií a fyziky obhospodařovalo vždy několik desítek studentů Smíchovské SPŠ. Ohlasy byly skvělé, pár jich je zveřejněno níže.

Rodič v Mníšku pod Brdy: „**Pane řediteli, vaši studenti jsou prostě úžasní. Je vidět, jak jsou už unavení, a přesto se pořád dětem věnují, jsou k nim milí a trpěliví. Mají skvělou úroveň, bezvadnou komunikaci. Prostě je to zcela jiný level, to je na první pohled vidět. Máte skvělé studenty.**“

Michaela Pažoutová, ředitelka mníšecké základní školy: „**Studenti Smíchovské střední školy si zaslouží poděkování za akci, kterou zde dnes připravili. Naše děti si ji opravdu užily, což mohl pozorovat každý, který k nám dnes přišel. Milé bylo vidět tolik našich absolventů, kteří tu dnes s festivalem pomáhali.**“

Magdaléna Davis, starostka Mníšku pod Brdy: „**Mám skvělé ohlasy. I moje dcera byla doslova nadšená.**“

Matka jednoho z dětí na festivalu v Jesenici: „**Pane řediteli, váš student mi podal naprosto perfektní informace, skvěle reprezentuje vaši školu. Hovoří jasně, ví o čem mluví, nechybí mu nadšení.**“



ÚČAST SMÍCHOVSKÉ SPŠ NA MNOHA PRESTIŽNÍCH FESTIVALECH

Na prestižních akcích, jejichž přehled je zveřejněn níže, měla Smíchovská SPŠ svůj stánek, v několika případech dokonce i dva. Přitom nemusela ani v jednom případě pořadatelům nic uhradit. Ti měli velký zájem, aby se studenti se svými projekty na jejich akci představili. Několik z mnoha ohlasů je zveřejněno pod přehledem akcí.

Níže je přehled festivalů s účastí Smíchovské SPŠ, místo a doba jejich konání:

- **Future Port Prague**, Holešovická tržnice, září 2018
- **Studentský festival 2118**, Clam-Gallasův palác, říjen 2018
- **Future Forces Forum**, PVA Letňany, říjen 2018
- **Fabia You Fest**, Výstaviště Holešovice, listopad 2018
- **Festival techniky pro 21. století**, ZŠ Mníšek pod Brdy, prosinec 2018
- **Festival EDU day**, budova Microsoft, únor 2019
- **FOR MODEL 2019**, výstaviště Olomouc, březen 2019
- **ANIFEST a ANIMARKET**, Třeboň, květen 2019
- **Festival Legendy 2019**, Výstaviště Holešovice, květen 2019
- **Festival techniky**, Společenské centrum Jesenice, květen 2019
- **Veletrh vědy 2019**, PVA Letňany, červen 2019
- **Bea Game Fest**, výstaviště Olomouc, červen 2019
- **VR Czech Fest 2019**, budova CIIRK Dejvice, červen 2019
- **Metronom Festival Prague 2019**, Výstaviště Holešovice, červen 2019
- **Festival Maker Faire Prague**, Výstaviště Holešovice, červen 2019
- **První dětský festival**, Výstaviště Holešovice, červen 2019

Michael Kalista, absolvent a učitel Smíchovské SPŠ, o Fabia You Fest: „**Naši studenti si zaslouží absolutorium za svůj přístup, s jakým zajišťovali atrakce na stánku a s jakým se věnovali návštěvníkům. Všichni byli velmi komunikativní a trpěliví při účasti dětí, jejichž věk začínal už od tří let. A pokud bylo třeba, použili bez problémů i angličtinu.**“

Jan Tesař, absolvent a učitel Smíchovské SPŠ, o Fabia You Fest: „**Byla to super akce. Přišlo hodně návštěvníků, někteří uvažují i o studiu na naší škole. A naši studenti hodně pomohli, jak při přípravě stánku, tak při dobrém vyznění našich ukázek.**“



Z e-mailu od pořadatelů FOR MODEL 2019: „Dovolte, abychom Vám upřímně poděkovali za účast na letošním 17. ročníku výstavy modelů, sběratelství a hraček FOR MODEL 2019, která se konala na našem výstavišti ve dnech 8. -10. 3. 2019. I díky Vám se výstavě dostalo velké mediální pozornosti a jednotlivé expozice si přišlo shlédnout více než 12,5 tisíc návštěvníků. Velice si vážíme Vaší obětavosti a zápalu, se kterým k této akci přistupujete. Ještě jednou děkujeme za báječnou spolupráci a těšíme se na setkání v příštím roce.“

Návštěvník Anifilmu v Třeboni po virtuální prohlídce pevnosti Terezin: „**To si děláte legraci. Tohle vážně vytvářeli středoškolští studenti? A co je to proboha za školu?**“

Martin Slovák, student Smíchovské SPŠ z prvního ročníku, prezentující na Anifilmu: „**Jsem moc rád, že jsem tady. Největší odměnou mi je radost dětí. A že jich tu dneska bylo.**“

Návštěvník ve věku cca čtyřicet let s vizáží vědce, co si na Legendách vyzkoušel chůzi po prkně na střeše mrakodrapu ve virtuální realitě: „**Je to neuvěřitelné, co dokáže ta virtuální realita udělat s mozkem. Nikdy bych nevěřil, že se tomu tak stane. Sel jsem do toho s tím, že jsem si pořád říkal, že jsem na zemi. Trochu to zpočátku pomáhalo, pak mě ale přemohla panika z výšky, mozek začal reagovat na vizuální efekt, ne na realitu.**“

Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ, zhodnocení Bea Game Festu v Olomouci: „**Musím opět smeknout před svými studenty. Všichni zde obdivovali jejich vystupování i komunikační dovednosti. U ukázek pak odmítali uvěřit, že je opravdu vytvořili středoškolští studenti pod dohledem a za pomoci o málo starších absolventů. Opět jsem na své studenty mohl být velmi hrdý.**“

Z e-mailu Gabriely Kolářové, organizátorky Metronom Festivalu: „**Vážení přátelé, děkujeme Vám, že jste byli součástí projektu Metronome Square. První ohlasy návštěvníků jsou pozitivní. Vaše prezentace je zaujaly a máme Vám také vyřídít poděkování za Vaši vstřícnost a ochotu se jim věnovat. Budeme se těšit na Vaše ohlasy a rádi Vás pozveme ke spolupráci na dalším Metronome Festivalu 2020, který se bude konat 19. až 20. června 2020. A samozřejmě se s Vámi rádi potkáme i dříve, třeba na některé z dalších akcí.**“



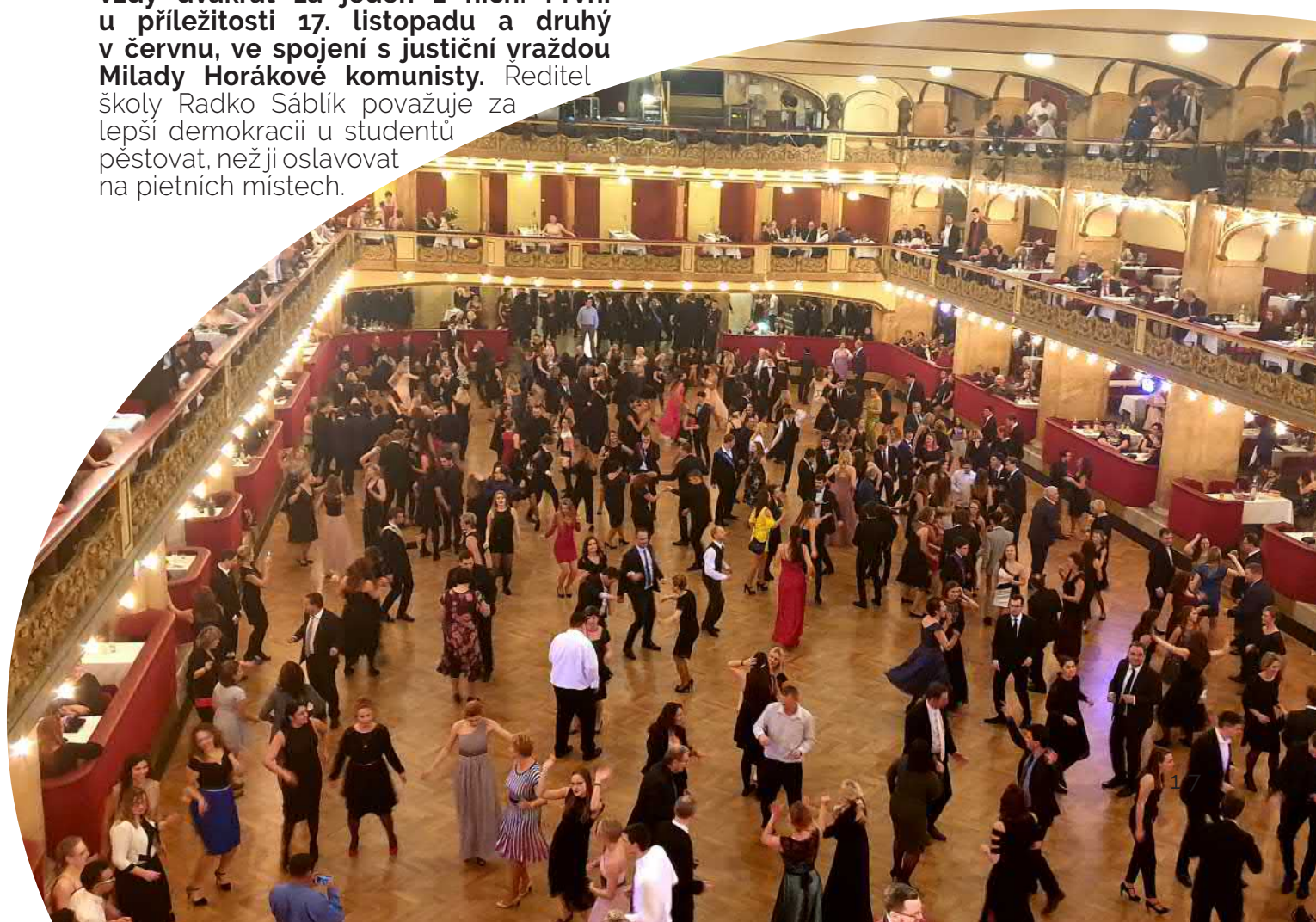
ŠPOLEČENSKÉ AKCE ŠKOLY

Mezi nejvýznamnější společenské akce Smíchovské SPŠ patří pochopitelně maturitní ples v Lucerně, ale také Den demokracie, kdy probíhají debaty. Nechybí ani poslední zvonění čtvrtých ročníků s tradiční grilovačkou na dvoře školy, ani slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově sále Staroměstské radnice. Ale řadí se mezi ně i tradiční výjezdní jednání na zahradě ředitele v Mníšku pod Brdy, a to hned ve třech provedeních. Pedagogové, absolventi a studenti zapojení do velkých projektů školy, setkání sekretariátu školy a nakonec před zahájením nového školního roku schůzka rozšířeného managementu školy.

Den demokracie je na Smíchovské střední škole již opravdu tradicí, vinoucí se mnoha školními roky a konající se vždy dvakrát za jeden z nich. První u příležitosti 17. listopadu a druhý v červnu, ve spojení s justiční vraždou Milady Horákové komunisty. Ředitel školy Radko Sáblik považuje za lepší demokracii u studentů pěstovat, než ji oslavovat na pietních místech.

Radko Sáblik, ředitel Smíchovské SPŠ, vysvětlení smyslu Dne demokracie:

„K demokracii bezpochyby patří schopnost diskuse. Schopnost akceptovat i rozdílný názor od mého. Schopnost si uvědomit, že člověk s jiným názorem není můj osobní nepřítel, ale prostě jenom člověk s jiným názorem. Mám možnost ho přesvědčit svými argumenty, a pokud se mi to nepodaří, nemusí to být nutně jeho omezeností, jak si mnozí myslí. Hledat chybu bych měl rozhodně i u sebe, u své schopnosti věcně argumentovat, vyjádřit přesně svou myšlenku. Tedy potřebuji úspěch v dovednostech, které se v českém školství moc neučí a které mnohým i dospělým jedincům velmi chybí.“



VYJÁDŘENÍ ABSOLVENTŮ

Michael Kalista hodnotí zájem o Smíchovskou SPS na konferenci v Mladé Boleslavi: „Ten zájem byl opravdu velký. Mnozí říkali, že nám závidí, že by tohle také na svých školách chtěli dosáhnout, ale nevědí přesně jak. Někdy kritizované zapojení absolventů, kteří ještě nemají dokončené vysokoškolské vzdělávání, většina z přítomných naopak vidí jako skvělý nápad. Nejspíš je to tím, že jsou tady na konferenci ti, kterým na vzdělávání záleží. Ti, kterým je to jedno, ti tu nejspíš nebudou. Přitom právě oni by tu měli být.“

Blahoslav Rataj, absolvent Smíchovské SPS, student Imperial University v Londýně: „Studium je na universitě velmi náročné a intenzivní. Skoro pořád děláme to, co ředitel prosazujete na smíchovské průmyslovce, tedy nějaké projekty. A chtějí, aby byly komplexní, tedy včetně

marketingu, prezentací. Abychom projekt řešili komplexně.

Chci poděkovat za roky na smíchovské průmyslovce. Jsem přesvědčený, že mi tato škola do života dala mnoho přínosného.

V rámci mého působení na universitě jsem se přihlásil i na studium pedagogiky, a v rámci toho absolvoval praxi v jedné škole, kde jsou většinou studenti z okrajových čtvrtí a z chudších poměrů. Byli jsme tam skoro jako dozorcí. A také tam byli především mladší učitelé, protože starší učitelé by takové prostředí nezvládali. Když se učitel posadil, doslova tam mezi nimi létaly židle. Panoval tam vojenský režim, když někdo zlobil, zavolal se sekuriťák, ten ho odvedl do vězení. Byly to malé kóje, seřazené vedle sebe, kde daný student musel sedět na židli a číst pod dohledem dozorujícího učitele.“

Michael Kalista, absolvent, vedoucí PR a učitel na Smíchovské SPS: „My na Smíchovské střední průmyslové škole si na nedostatek financí nestěžujeme. Mohli bychom, ale pravděpodobně by nám to nic nepřineslo. Máme tady velice schopný tým složený z pedagogů, absolventů a studentů, kteří pracují na několika desítkách projektů a pro školu získávají co chvíli nějakou grantovou výzvu. Můžeme tak financovat, na poměry veřejných škol, nestandardní přístup k výuce se zaměřením na nejmodernější technické obory současnosti.

Aktivita se v našem vzdělávacím systému spíše trestá a na Smíchově je tomu naopak. Je to také důvod, proč jsme tu my absolventi zůstali při i při studiu vysokých škol. Virtuální realita, IoT, kyberbezpečnost, roboti, mediální dům, drony, hyperaktivní ředitel a mnoho dalšího v jedné nenápadné budově pod správou hlavního města. Jen blázen by tu nechtěl studovat. A pracovat jakbysmet.“



KEMPY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

Smíchovská SPŠ uspořádala celkem deset kempů, kdy studenti po dobu většinou týdne konali různé činnosti. Začínalo se seznamovacím kempem prvních ročníků, následovaly kempy Studia 301 a Mediálního domu Preslova, sportovní kempy na horách. Pak byl uspořádán druhý kemp Mediálního domu Preslova a končilo se letním sportovním kempem prvních ročníků. To vše pro studenty Smíchovské SPŠ.

Pro zájemce z řad žáků základních škol se konaly tři kempy, dvakrát kemp kybernetické bezpečnosti s názvem Hackdays a Letní škola.

Zcela tradiční a zároveň v porovnání s jinými školami zcela specifické pro kempy na Smíchovské SPŠ jsou dozory, kdy jsou na většině kempů. Dozory totiž zajišťují nejen absolventi školy, ale i studenti vyšších ročníků, kteří již dosáhli plnoletosti a kteří jsou zapojeni do velkých projektů školy. Důvěru v ně vloženou ředitelem určité nezklamali, o čemž svědčí, že všechny akce proběhly bez problémů.

Student prvního ročníku Filip Gajdůšek o Mediálním kempu: „**Kemp byl super. Moc jsem si ho užil a také jsem s e**

dozvěděl hodně nových věcí, další se naučil. Taky tu byla skvělá atmosféra, nikdo tu neřeší, že jsem prvák a oni z vyšších ročníků. Už se těším na další společné akce.“

Hostující účastník Mediálního kempu Tomáš Danda z Gymnázia Jana Keplera: „**Podzimní mediální kemp, kterého jsem se zúčastnil, byl skvělý.**“

Matka účastníka Kempu kybernetické bezpečnosti, Hackdays: „**Alex se během letošních prázdnin zúčastnil Kempu kybernetické bezpečnosti, který se konal ve vaší škole. Po týdnu byl kursem tak nadšený, že mě požádal, jestli bych nemohla zjistit, jestli vaše škola ještě nemá nějaká volná místa. Alex byl až doposud na gymnáziu velmi spokojený, ale teprve teď si uvědomil, jak moc mu programování ve školním rozvrhu schází.**“



VÝJEZDY DO ZAHRANIČÍ

Celkem se uskutečnilo šestnáct výjezdů zástupců Smíchovské SPŠ do zahraničí, kterých se zúčastnilo více než sto zaměstnanců a studentů školy. Hromadnější výjezdy na přání studentů se konaly dva, a to poznávací zájezd do Barcelony a na ženevský autosalón.

Dvakrát vyjel do zahraničí na pozvání na odborné konference pan profesor Igor Žmajlo, který se zabývá virtuální a rozšířenou realitou a paní profesorka Krajčová, jež je koordinátorkou evropských projektů v České republice pro oblast fyziky. Další výjezdy se konaly v rámci projektů z programu Erasmus +.

Specifické pak byly výjezdy studenta třetího ročníku Adama Skokana, který jako člen delegací Hospodářské komory České republiky reprezentoval svou zemi na setkávání evropské mládeže, která se zabývá technikou. Tak mohl promluvit v Evropském parlamentu v Bruselu, nebo se i setkat s rumunským prezidentem či předsedou Evropské komise.

Originálním výjezdem byla účast českých žáků pod patronací Smíchovské SPŠ na Space Camp Izmiru v Turecku, která se konala pod dozorem pana profesora Martina Koňárika. Ten ze zájemců z celé České republiky vybral dvanáct žáků a žákyň ve věku dvanáct až patnáct let. Smíchovská SPŠ je totiž partnerem pořadatele této akce pro Českou republiku.

Dvakrát se zástupci Smíchovské SPŠ podívali i „za velkou louží“. Poprvé, když se zúčastnil pan profesor Igor Žmajlo na pozvání prestižní konference GDC v San Franciscu. Tato konference je největší konferencí vývoje her ve světě, bylo na ni zastoupeno přes čtyři sta významných společností ze všech koutů světa, včetně gigantů Microsoft, Google, Valve, Oculus. A do New Yorku se podívali i pan profesor Aramis Tochjan jako doprovod a student prvního ročníku Marek Tyller jako soutěžící na World MOS Championship 2019.

Hodnocení účasti studenta Adama Skokana v delegaci HK ČR ve Vídni manažerkou HK ČR Lucií Štouračovou: **„Pane řediteli, ještě jednou bych Vám chtěla poděkovat za doporučení Adama. Adam je moc šikovný a perfektně reprezentoval ČR a Vaši školu.“**



ZAHRANIČNÍ HOSTÉ VE ŠKOLE

Celkem se ve Smíchovské SPŠ objevilo osmnáct skupin zahraničních hostů, většinou zde pobýli několik dní, pro mnohé byl připraven speciální vzdělávací program, který převážně zajistili absolventi a studenti. Těm nedělalo problém komunikovat v anglickém jazyce. Celkem navštívilo Smíchovskou SPS cca sto padesát zahraničních hostů.

Kromě pobytu skupin hostů v rámci programu Erasmus +, byl využit i program Edison, v rámci kterého působilo na škole osm vysokoškoláků z celého světa. Vypracování jejich programu a zajištění jejich pobytu bylo v režii studentů třídy 1.L.

Zajímavostí byla také měsíční stáž studenta z německé střední odborné školy o letních prázdninách, který se během ní věnoval pod dohledem pana profesora Igora Zmajla virtuální realitě, a také týdenní kurs Coding and Robotics pro evropské učitele na SSPS, který se uskutečnil na přelomu července a srpna. Za Smíchovskou SPS ho organizoval absolvent Jakub Jarolímek.

Kuriositou byla návštěva skupiny ukrajinských školních inspektorů, kteří se ve své zemi věnují vytváření strategie vzdělávání a které přivedl náměstek ústředního inspektora České školní inspekce Ondřej Andrys na střední školu, která dle jeho slov patří k nejprogresivnějším v České republice. Aktivitami představenými ředitelem Radko Sáblikem byli hosté nadšeni, a možná i trochu zaskočení, například když jim vyprávěl o své vlastní podobě individuálního vzdělávacího plánu, protože ten oficiální znamená velkou byrokracii pro všechny zúčastněné.

Jakub Jarolímek, absolvent Smíchovské SPS, organizátor za školu kursu Coding and Robotics pro evropské učitele:

„Kursu se zúčastnilo patnáct učitelů z Itálie, Španělska, Francie, Portugalska, Irska a Turecka. V pondělí jsem všechny provedl naší školou a takto nadšené lidi jsem na prohlídce ještě neviděl, v každé učebně jsme byli snad deset minut, pořád se zastavovali a pořád se na něco ptali.

Kromě pana profesora Neumanna výuku zajistili studenti a absolventi školy. Komunikovali v anglickém jazyce, což jim nečinilo žádný problém. V pondělí vyučoval třeták Robin Bezák modelování v programu Cinema 4D, v úterý čerstvý absolvent Petr Štěpánek modelování v programu Inventor. Ve středu si Petr Štěpánek za výuku 3D tisku vysloužil několikrát spontánní potlesk. A po něm téhož dne Robin Bezák a absolvent Michal Jareš představili školní projekty ve virtuální realitě. Těmi byli hosté opět nadšeni. Ve čtvrtek druhák Tomáš Kučera připravil výuku za pomoci stavebnice Lego Midstorms, tu si účastníci kursu zamilovali. Na skvělý čtvrtek skvěle navázal Petr Štěpánek v pátek s Arduinem. Jediný problém byl, že obtížnost kursu byla první dva dny nastavena příliš vysoko, muselo se apelovat na naše vyučující, aby trochu překopali plány a věnovali se více základům.

Pikantností bylo, že v úterý a ve čtvrtek k nám manažerka pořádající agentury ITC přivedla ředitelku jedné velké italské školy. Tě jsme ukázali naší školu a náš kurs, a byla z toho tak nadšená, že si hned na místě s ITC domlouvala spolupráci.“



VÝZNAMNÉ AKCE S ÚČASTÍ ZÁSTUPCŮ ŠKOLY

Zástupci Smíchovské SPŠ se aktivně zúčastnili celkem 21 významných společenských akcí. V rámci spolupráce s Centrem pro výzkum Genocid v Terezíně studenti školy jako partneři pořadatele pomohli s fotbalovým turnajem pro žáky snázem „ZaplaťpánBůhza fotbal“. Jde o pietní akci, vzpomínku na fotbalové turnaje v ghettu za druhé světové války. Následovaly další tři události v Terezíně, na nichž Smíchovská SPŠ byla rovněž partnerem.

Za velké uznání může být považováno pozvání do Brna pro pány profesory Davida Sýkoru a Nathana Němce, kteří jako absolventi na své smíchovské průmyslovce vyučují a vlastně i vytvářejí nový obor vzdělávání Kybernetická bezpečnost. Na speciální infrastrukturu Kybernetického polygonu Ústavu výpočetní techniky

Masarykovy university v Brně se konalo národní cvičení kybernetické bezpečnosti CYBER CZECH 2018. Jeho organizátorem byl NÚKIB (Národní úřad kybernetické a informační bezpečnosti). Dalšími pozorovateli, kromě zmíněných pánů učitelů ze Smíchovské SPŠ, byli pracovníci z řad policie, kriminální služby, armády a hasičského sboru.

V hotelu Thermal v Karlových Varech proběhla akce „Internet bezpečně 2018“, na níž byli zástupci SSPS u stánku firmy Anect, ale také se uskutečnila přednáška ředitele Radko Šablíka na téma vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti. Přítomen byl ale i zpravodajský tým Mediálního domu Preslova. Akce se konala pro odbornou veřejnost ze státní správy, středních a základních škol a pro policejní složky, ty měly uzavřené jednání v jednom ze tří sálů.

Velkého úspěchu si užil v Černínském paláci na akci „Digitální Česko“ student třetího ročníku Adam Skokan. Ten byl přizván j a k o



panelista do besedy, ve které vystupovali ministr školství Robert Plaga, europoslankyně Martina Dlabajová, ekonom a bankéř Pavel Kysilka a politička z Dánska. Adam Skokan všechny zaujal svým suverénním vystupováním a skvěle reprezentoval svou osobu, ale i Smichovskou SPS.

Mnohdy si studenti museli sami poradit v cizím prostředí, jako například třetáci Adam Skokan a Lukáš Kluch, kteří po tři dny prezentovali virtuální realitu na akci Laboratory Automatization v Olomouci.

Ministr školství Robert Plaga, reakce na vystoupení Adama Skokana na akci Digitální Česko: **„Pane řediteli, jak vy to děláte, že máte tak skvělé studenty.“**

Europoslankyně Martina Dabajová, reakce na vystoupení Adama Skokana na akci Digitální Česko: **„Pane řediteli, váš student byl úžasný. Já už o vaší škole hodně slyšela a chystám se s vámi domluvit na její návštěvě. Mám na starosti v Europarlamentu digitalizaci a ráda bych o tom s vámi jednala.“**

Ekonom Pavel Kysilka, reakce na vystoupení Adama Skokana na akci Digitální Česko: **„Vystoupení vašeho studenta bylo výborné. Velmi besedu oživil.“**

President AVRAR Martin Kotek, reakce na účast studentů Smichovské SPS na akci Laboratory Automatization v Olomouci:

„Adam Skokan je naprosto skvělý. Občas mi zavolaal, aby se mnou řešil vzniklý problém. Já nemohl telefon zvednout, a když jsem mu po čase volal zpět, tak mi řekl, že už vše vyřešil. Oceňuji i jeho pracovní nasazení a skromnost.“



OSVĚTA V OBLASTI KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI

Od října 2018 do června 2019 v rámci Peer programu Dívčího spolku obešel lektorský tým 36 základních a středních škol, pražských i mimopražských. Na nich uskutečnil 220 přednášek na téma kybernetická bezpečnost a volba povolání. K tomu 5krát se vybrané třídy přijely podívat na Smíchovskou SPS, kde měli její žáci či studenti přichystaný program na celé dopoledne. Celkem se podařilo oslovit 3. 654 žáků či studentů.

To vše zajistily lektorky Diana Burdová, Sárka Pražáková, Barbora Vajnerová, Běla Mourečková, Karolína Lebedová a Maria Graboviuk.

Diana Burdová, úspěšná maturantka a předsedkyně Dívčího spolku, hodnotí odezvu na prezentaci svého Peer programu: „**Schůze se uskutečnila v pedagogicko-psychologické poradně u stanice metra Háje. Paní Helena Holečková doporučila náš projekt Peer program, protože se byla na přednášce osobně podívat. Byla nadšena. Žáci neruší, jsou překvapeni, že jim prezentuje mladý člověk – student, všech 45 minut je plně nabitých informacemi, které často šokují i pedagogy a pedagožky. Na schůzi byla přítomna i metodička ze Základní školy Kateřinky, kterou jsem nedávno navštívila. Mluvila o zpětné vazbě žáků, kterou s nimi po přednášce dělala a byla jenom pozitivní. Doufám, že jsme přesvědčili i ostatní metodičky prevence, a že budeme mít možnost navštívit jejich školy.**“



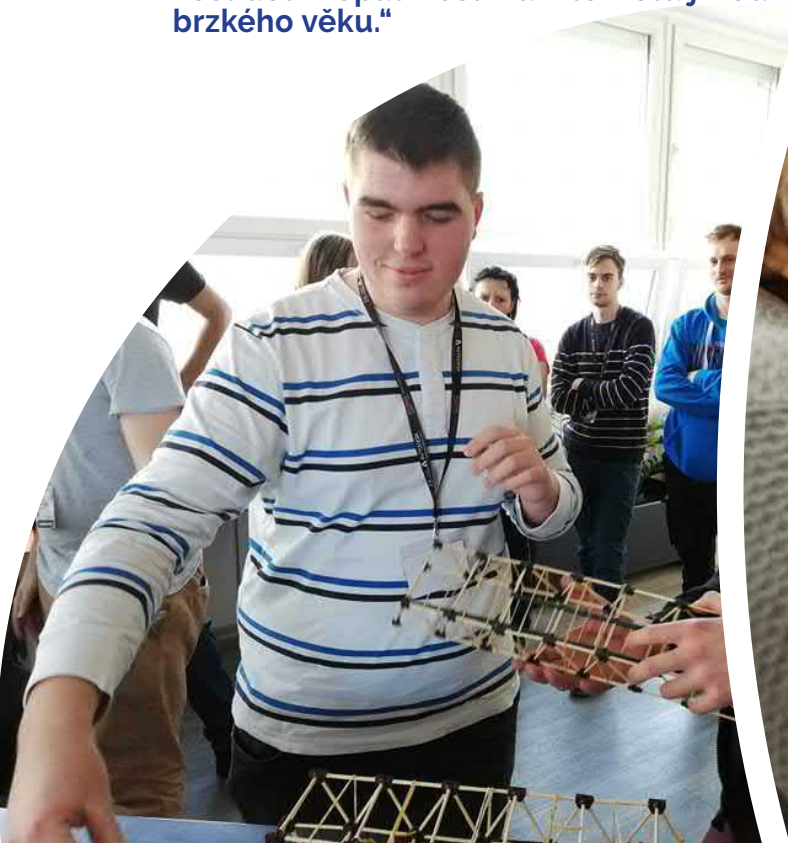
PREZENTACE ZÁSTUPCŮ ŠKOLY MIMO ŠKOLU NA AKCÍCH

Celkem na čtrnácti různých akcích prezentovali studenti a absolventi Smíchovské SPŠ především virtuální a rozšířenou realitu. Ale ne vždy. Například třeták Marek Vokoun přednášel o kybernetické bezpečnosti v angličtině pro žáky z evropských zemí. Několikrát vystupovali zástupci školy před investory či podnikateli. A vždy byla jejich vystoupení hodnocena velmi pozitivně.

Tradiční již byl stánek školy na výstavě středoškolských prací na Fakultě strojní Českého vysokého učení technického v rámci StreTech2019. Ustánku Smíchovské SPŠ byly prezentovány projekty Studia 301, konkrétně Osvětím, Terezín a chůze po prkně nad mrakodrapem.

Student Marek Vokoun o své prezentaci pro žáky z různých koutů Evropy: „**Děti byly nadšené, po celou dobu pilně spolupracovaly. Jejich pedagogové ze Španělska, Francie, Kypru, Slovinska a Maďarska byli nadšení, že se snažíme vést děti k opatrnosti na internetu již od brzkého věku.**“

Byznysmen Filip Major o prezentaci virtuální a rozšířené reality absolventa Smíchovské SPŠ a učitele Igora Žmajla: „**Igor byl skvělý, prezentace se mu vážně hodně povedla. Zpočátku byli zástupci firem takoví rozpačití, nejspíš přesně nechápali, oč se jedná. Ale na konci projevovali velký zájem, dokonce přicházeli i s vlastními náměty. Nejvíce je zaujaly ukázky rozšířené reality.**“



ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH MIMO ŠKOLU

Celkem se zástupci školy zúčastnili dvaadvaceti různých soutěží, přičemž například ve sportu šlo hned o sérii dvaceti různých klání v rámci Poháru primátora Prahy. Konečné třetí místo mezi stovkou zúčastněných pražských škol dokazuje, že i „ajtáci“ si mohou se sportem tykat a nemusí nutně být jen podivíni za klávesnicemi, jak si je někdy veřejnost představuje.

Obrovským úspěchem studentů třídy 2.K z oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost skončil letošní ročník Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti. Na začátku byly čtyři tisíce soutěžících, do finálového kola se jich probojovalo třicet čtyři, z toho hned osm bylo ze zmíněné třídy Smíchovské SPŠ. Finále pak znamenalo další skvělý úspěch, v první „olympijské“ šestce, boduje se do pořadí národů, obsadili studenti Smíchovské SPŠ hned tři místa! Milan Radojič byl druhý, Jan Vacek třetí a Matěj Vrba šestý. Všichni tři se zároveň stali členy širšího reprezentačního družstva české republiky, o letních prázdninách absolvovali přípravu na mezinárodní soutěž, která se uskuteční na podzim.

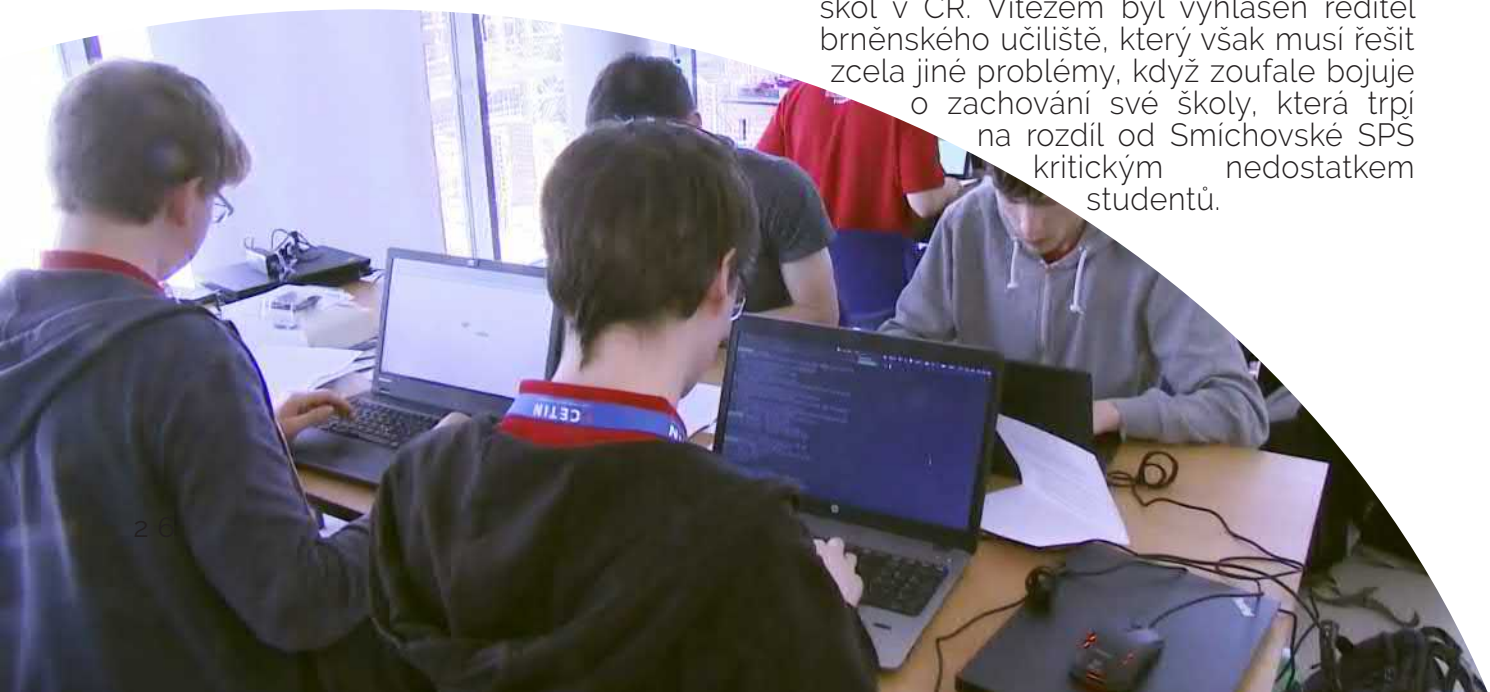
Ve 25. ročníku soutěže Autodesk Academia Design 2019 získal student prvního ročníku Jan Rott skvělé třetí místo v kategorii 3D tisku.

Dostavily se i další dobré výsledky, studenti Smíchovské SPŠ postoupili do finále Robosoutěže pořádané FEL, student třetího ročníku Michal Kodat se probojoval do finále Matematické olympiády v kategorii programování.

Student prvního ročníku Marek Tyller pak reprezentoval Českou republiku na World MOS Championship v New Yorku v USA. Sice se neumístil v první desítce, a další pořadí se nezveřejňuje, ale i tak je jeho účast dobrou prezentací školy a pro něho znamená velmi cenné zkušenosti.

Nešlo však vždy jen o klasické vědomostní či sportovní soutěže, zástupci Smíchovské SPŠ byli úspěšní i v prestižních anketách. Skvěle si přitom vedl především student třetího ročníku Adam Škokan. Nejprve se stal Studentem roku ČR 2019 v rámci již tradiční a mnohaleté ankety vyhlašované firmou Microrisc, pod patronací MSMT, a poté obsadil skvělé druhé místo v anketě Středoškolák roku 2019, čímž zopakoval loňský úspěch Petra Štěpánka, který mu již jako čerstvý úspěšný maturant v gala večeru předal symbolicky ocenění.

Zabodoval také ředitel školy, kterého studenti nominovali v anketě Ředitel roku. Dostal se do TOP TEN všech ředitelů bez rozdílu kategorií, zároveň mezi čtyři nejlepší ředitele středních škol v ČR. Vítězem byl vyhlášen ředitel brněnského učiliště, který však musí řešit zcela jiné problémy, když zoufale bojuje o zachování své školy, která trpí na rozdíl od Smíchovské SPŠ kritickým nedostatkem studentů.



Přehled úspěchů zástupců Smíchovské SPŠ ve školním roce 2018/2019:

-8 studentů Smíchovské SPŠ bylo mezi 34 finalisty Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti, na začátku 4 tisíce středoškoláků

-2., 3. a 6. místo obsadili studenti Smíchovské SPŠ ve finále Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti, všichni tři se stali součástí reprezentačního týmu České republiky

-Smíchovská SPŠ se stala jednoznačně nejlepší střední školou v České republice v Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti

- třeták Adam Skokan se stal Studentem roku 2019 v ČR

- třeták Adam Skokan získal druhé místo v rámci soutěže Středoškolák roku 2019

-student prvního ročníku Jan Rott obsadil třetí místo v kategorii 3D tisku v rámci 25. ročníku soutěže Autodesk Academia Design 2019

-školní sportovní družstvo chlapců skončilo na třetím místě v dlouhodobé soutěži o Pohár primátora Prahy

-ředitel Smíchovské SPŠ Radko Sáblik byl hodnotitelskou komisí vybrán mezi deset nejlepších ředitelů v České republice v rámci soutěže Ředitel roku v ČR

Brigádní generálka Lenka Šmerdová komentovala úspěch studentů Smíchovské SPŠ ve finále Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti: **„Bylo úžasné, jak na podium chodili stále vaši studenti. Vaši studenti jsou prostě úžasní.“**

Petr Jirásek, vicepresident AFCEA pro východní Evropu, hlavní organizátor Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti: **„Smíchovská střední průmyslová škola se stala nejúspěšnější školou, která se do letošního ročníku soutěže zapojila. Ocenění si zaslouží nejen její výborní studenti, ale také jejich učitelé David Sýkora a Nathan Němec, kteří je systematicky vedou a připravují. I jim proto patří moje gratulace.“**



AFCEA

Connecting people, ideas
and solutions globally



MICRORISC

OHLASY NA ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE POŘÁDANÉ SSPŠ

Tomáš Klinka, učitel ZŠ Mládí, komentuje dva workshopy pro zahraniční hosty ZŠ v rámci programu Erasmus + vedené v anglickém jazyce absolventem Martinem Horským, čtvrtákem Patrikem Tsidinou a třetákem Kryštofem Tomanem: „S radostí Vám zasílám poděkování za pondělní akci a pozitivní zpětnou vazbu, pro naše žáky a kolegy ze zahraničí byla návštěva velmi přínosná. Ti první se vyjádřili „jako že fakt hustý“ a ti druzí nechápali, že je to normální střední škola, někdo tipoval vysokou... Zároveň je oslnila budova, v zahraničí podobné „paláce“ nemají. Gratulace i studentům z VR laboratoře, jde o velmi profesionální a nadšené mladé lidi. Je úžasné, že takto vycházíte vstříc lidem z venku.“

Paní Dobiášová, poděkování za práci studenta třetího ročníku Jakuba Ráže v programu „Hodinový ajťák“: „Kdyby bylo více takových pracovníků, bylo by více spokojených klientů. Jsem jak politá živou vodou.“

Paní Němcová, poděkování za práci studenta třetího ročníku Jakuba Ráže v programu „Hodinový ajťák“: „Pan Jakub Ráž je mimořádně schopný, nadaný, s empatickým přístupem. Sdělil mi mnoho informací, které nevěděl IT pracovník spořitelny.“

Martin Dlouhý, oblastní ředitel retailového bankovníctví České spořitelny: „Rád bych pochválil Jakuba Ráže za proaktivní přístup k našim klientům v rámci projektu České spořitelny „Senioři komunikují“. Na Jakuba máme jen pozitivní reakce od našich klientů. Oceňují čas, který jim věnuje a trpělivost, se kterou jim vysvětluje moderní technologie. Na Jakuba je vždy spolehnutí, že odvede dobrou práci.“



Paní Náprstkové, 70 let, píšící i za pana Čmelíka, 80 let, pro které student třetího ročníku Adam Skokan vykonával činnost „hodinového ajťáka“: **„Chtěla bych touto cestou vyslovit pochvalu studentovi Vaší školy Adamu Skokanovi, který se ujal výuky na počítači, tabletu a mobilu v rámci vzdělávání seniorů. Zejména oceňujeme, že věnuje svůj jistě značně vytižený čas činnosti, která je velice náročná na trpělivost a pochopení nás starších. Po dvou letech jsme postoupili do trochu vyšší kategorie. Děkuje nejen jemu, ale i škole, která se zapojila do tohoto projektu, který přispívá k dobrým mezigeneračním vztahům.“**

Jana Košatová, metodička prevence ze ZŠ Zbraslav, reakce na besedy a přednášky: **„Ráda bych poděkovala vašim studentům, Hance Trnkové, Davidu Tesařovi a ještě jednomu jejich spolužákovi za skvělé přednášky a interaktivní besedy. Já jsem na jedné byla. Měli to moc pěkně připravené a profesionálně zpracované. Navštívili nás 22. a 24. ledna a viděli je žáci 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C. Moc se jim program líbil a rádi by je viděli znovu, na jiné téma ...“**

Viktor Paggio, ředitel Odboru vzdělávání Národního úřadu kybernetické a informační bezpečnosti (NÚKIB), žádost o připomínkování textu a vyjádření k přednáškám absolventů Davida Sýkory a Nathana Němce v Telči: **„Text se snažíme průběžně doplňovat a vylepšovat, a proto ho letos poprvé dáváme k připomínkám i vybraným externím**

partnerům včetně vaší školy. Vaši absolventi na mě na konferenci NÚKIB v Telči zanechali hluboký dojem a proto navazují na naši předběžnou dohodu a prosím o vaše cenné připomínky a doplnění.“

Paní Baťová, učitelka základní školy, pro jejíž žáky pořádal pan profesor Kořínek workshop s tématem robotiky: **„Chtěla bych poděkovat za ochotu a vstřícnost pana učitele Kořínka. Děti byly nadšené, moc se jim akce líbila. Byly sice trochu hlučné, ale jen díky tomu, jak se zabraly do hry s roboty. Ještě jednou moc děkuji.“**

Paní Rosová, ředitelka Základní a mateřské školy ze Slivence: **„Vážený pane řediteli, dovoluji vám touto cestou poděkovat Vaším studentkám z Dívčího spolku, především Dianě Burdové, Barboře Vajnerové a Běle Mourečkové, které již třetím rokem nabízejí a realizují preventivní programy v oblasti kybernetické bezpečnosti a kyberšikan. Tyto programy byly vždy velmi pěkně připravené a rozhodně splnily svůj cíl, toto závažné téma přiblížit žákům studentem střední školy, tedy skoro vrstevníkem.“**



PÁR OHLASŮ OD SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ

Rani Tolimat, reportér webového deníku „Svět chytře“: „**Pane řediteli, na to, co jsem tady viděl a slyšel, je článek málo. Pokud budete souhlasit, zorganizoval bych návštěvu s kamerou a natočení reportáže. Příklad vaší školy jistě bude inspirací pro mnohé další.**“

Michaela Konopíková, Nadace Elixír do škol: „**Vážený pane řediteli, chtěla bych Vám poděkovat za milou návštěvu u vás ve škole. Moc se nám u vás líbilo, je vždy skvělé mít možnost se setkat s nadšenými studenty a stejně tak inspirujícími pedagogy. Již se moc těšíme na budoucí spolupráci v centrech kolegiálního vzdělávání pro fyziku a digitální technologie.**“

Jan Brody, firma Busyman, na setkání s investory: „**Dalším velmi zajímavým projektem je Studio 301. Vzniklo na půdě Smíchovské střední průmyslové školy, kterou vede zde přítomný ředitel pan Radko Sáblik. Na téhle škole vznikají velmi zajímavé projekty a studenti zde mají obrovské příležitosti pro svůj rozvoj. To je možné právě díky jejímu řediteli, který předběhl výrazně dobu a umožňuje svým studentům věci, které jsou na jiných středních školách nepředstavitelné. Tak se objevilo i Studio 301. Jde o největší vývojářské studio na střední škole u nás, a nejspíš i v celé Evropě.**“

Michal Postránecký, architekt žijící v USA, vedoucí Centra města budoucnosti, při odborné konferenci na půdě Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky: „**Jsem rád, že tady mohu přivítat i ředitele Smíchovské střední průmyslové školy, pana Radka Sáblika. Školu a jejího ředitele považuji za výjimečné tím, co dělají a jak se profilují. Se studenty této školy jsem se už seznámil a musím říci, že jsou velmi šikovní. Doporučuji s nimi spolupracovat všem partnerům.**“

Viktor Paggio, ředitel pro vzdělávání, vývoj a projekty Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NUKIB), reakce na dotaz, jaké mají uplatnění studenti Smíchovské SPSzoboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost: „**Sto deset procent. Vážně, uplatnění mají absolventi stoprocentní. Odborníci chybí nejen u nás, ale po celé Evropě, a situace se v blízké době rozhodně nezmění.**“

Aleš Mahdal, pracovník firmy Anect, na akci Internet bezpečně 2018 v Karlových Varech: „**Se studenty smíchovské školy spolupracujeme a musím konstatovat, že jde o velice šikovné studenty. Oceňuji u nich jejich schopnost samostatně řešit úkoly, jejich komunikační dovednosti i zájem. Tyto schopnosti naopak postrádám u většiny absolventů nejen středních, ale i vysokých škol.**“

Aleš Procházka, zakladatel organizace „Zlepší paměť“, ke studentům Smíchovské SPS na akci Internet bezpečně 2018 v Karlových Varech: „**Moc vám závidím, co všechno nyní můžete dělat. My takové možnosti neměli. Máte vážně skvělou školu, což je poznat i na vás, jak tady vystupujete a jak komunikujete. Ale i co tady předvádíte.**“

Martin Kotek, jako jeden z hodnotitelů prezentace projektů v Impact Hubu: „**Projekt Studio 301 je specifický i tím, že další moji kolegové porotci jsou zde ve střetu zájmu. Ale i já sám i Asociace se studenty Smíchovské střední průmyslové školy spolupracujeme delší čas. Mohu potvrdit, že její studenti jsou fakt výborní a dokáží velké věci. Pokud někdo z vás má potomka ve věku patnáct let, a pokud ten má alespoň trochu vztah k technice, tak vám doporučuji, abyste začali vážně uvažovat o smíchovské průmyslovce. A pokud budete mít štěstí, a váš potomek bude tím jedním z deseti, který se na školu dostane, tak se taky může zapojit do mnoha velmi zajímavých projektů, které na této škole dělají.**“

Z dokumentu Mediálního domu Economia, kde uvádí popis ke členům programové rady, která obsahově připravuje konference PREF o školství: „**Radko Sáblik je výrazný a úspěšný ředitel střední průmyslové školy, který prosazuje nový způsob výuky, zaměřený na potřeby a požadavky 21. století. Díky jeho iniciativě mají studenti velkou míru nadstandardních příležitostí pro svůj osobnostní rozvoj. To se pozitivně odráží na nadprůměrném hodnocení smíchovské školy ve srovnání s ostatními.**“

Pavel Ripka, děkan Elektrotechnické fakulty ČVUT: „**Vážený pane řediteli, velmi si vážíme zájmu Vašich studentů o studium na naší**

fakultě a oceňujeme jejich kvalitu. Ta se projevuje vysokou úspěšností v přijímacím řízení i během studia. Děkujeme za skvělou přípravu Vašich studentů pro vysokoškolské studium."

Martin Hrdlička, ředitel IT firmy Hrdlička Group: **"Vážený pane řediteli, chtěl bych Vás tímto informovat, že práci odvedenou Vašimi studenty na projektu eUtilityReport, která spočívala v sestavení a provedení penetračních testů, hodnotím tou nejvyšší známkou, a to jak z pohledu odbornosti, tak osobního přístupu k řešení problému. Jmenovitě se jedná o pány Roman Kuchařík, Jan Vacek a Michal Vojáček."**
 Mariana Čapková, předsedkyně výboru Prahy pro vzdělávání, na úvod své návštěvy na Smíchovské SPŠ: **"Jste vlajkovou lodí pražského školství, byla jsem o vašich úžasných aktivitách již dříve kolegy informována. Na Praze máte skvělé renomé."**

Profesor Arnošt Veselý, předseda expertní skupiny pro Strategii 2030+, po návštěvě Smíchovské střední průmyslové školy: **"Škola jako je Smíchovská průmyslovka, nepotřebuje žádnou Strategii 2030. Ta od nás potřebuje jen dostatek peněz a dostatek prostoru, aby mohla rozvíjet svoje aktivity. Bohužel takových škol je velmi málo, pro ten zbytek právě vytváříme onu Strategii 2030"**.

Pan Poláček, manažer firmy Bohemia Interactive, reakce na návštěvu Smíchovské SPŠ: **"Děkuji za pozvání a dnešní prezentaci. Svými aktivitami ve škole jste mi zcela upřímně vyrazili dech, to samé platí o výtvorech vašich studentů."**

Paní Nováková, administrativní pracovnice Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR: **"Moc ráda vás poznávám, pane řediteli. Ani nevíte, kolik rodičů vašich studentů pracuje v parlamentu. A tak vím dost o vaší škole, o které všichni mluví jen v tom nejlepším. Například jeden z mých kolegů měl u vás syna a spolu s ním prožíval jeho studium. O vaší škole vždy mluvil s nadšením, a tak o vaší škole a jejich skvělých aktivitách hodně vím."**

Dagmar Findová, redaktorka časopisu Řízení školy Wolters Kluwer a.s.: **"Jsem uchválena z vašeho Divčího spolku – už když jsme byly s paní šéfredaktorkou u vás, ptala jsem se vašich studentů na počet dívek na škole. Informace, že je jich kolem 30, mě pobavila a rozhodně jsem nečekala, že jsou takto**

čínorodé – nejen, že budou publikovat v našich dvou časopisech, ale navíc budou mít vstup na konferenci paní doktorky Krejčové Škola jako místo setkávání. Za mě palec nahoru, je to prostě super. Pokud mohu být upřímná – řekla bych, že je to i díky podpoře, kterou z Vás cítí, což beru jako základ vztahu učitel – žák."

Paní Ruth Bízková, bývalá ředitelka Středočeského inovačního centra, jako doporučení pro jednoho ze sociálních partnerů: **"Pan ředitel Šablík, ředitel Smíchovské střední průmyslové školy, je zcela mimořádná postava českého „cyberprostoru“ – studenti jeho školy jsou vedeni k mimořádné samostatnosti, dělají mnoho zajímavých věcí včetně projektů virtuální reality. Udělali takto projekt Osvětim, mimořádné dílo, které umožňuje vyučovat historii jiným způsobem – zážitkem."**

Dovolují si propojení na základě přesvědčení, že spojením úsilí mimořádných osobností lze vytvořit díla, které nikdo nečekal a která mohou hodně znamenat."

Bohdan Vira, technický ředitel UCEEB, po návštěvě Smíchovské SPŠ, z vyjádření k řediteli školy: **"Na škole na mě dýchla nezvyklá tvůrčí atmosféra. Byl jsem na desítkách škol, ale vaše je tímto zcela výjimečná. Nikde jsem neviděl takové zapojení studentů a absolventů do chodu školy, nikde nedělají studenti tolik projektů. Studenti s vámi hovoří beze strachu, sebevědomě, ale zároveň s respektem."**

Karel Hana, vedoucím Katedry informačních a komunikačních technologií v lékařství FBMI ČVUT: **"O techniku má v populaci zájem relativně málo lidí, nejlepší chodí na medicínu, práva atd. Aktivních lidí se zájmem o techniku, jako je Petr Štěpánek, je velice málo, a určitě Vás, stejně jako nás těší, když můžeme s takovými lidmi spolupracovat. Takovým jsme pak schopni poskytnout podmínky, aby se mohli dále rozvíjet."**

Martin Roman, majitel PORG, bývalý ředitel ČEZ, po návštěvě Smíchovské SPŠ: **"Pane řediteli, máte opravdu krásnou školu a moc šikovné studenty."**

Karel Havlíček, vicepremiér a ministr průmyslu a obchodu, hodnocení Smíchovské SPŠ směrem k vedoucí své kanceláře: **"Smíchovská průmyslovka patří k nejlepším školám v České republice, je spíše blíž vysoké škole, než střední. Jsou dobrým příkladem, že se dá mnoho vykonat i za stávajících podmínek, když je vůle a ochota."**

KULATÉ STOLY

Řešení různých problémů u kulatých stolů za účasti pedagogů, absolventů a studentů má na Smíchovské SPŠ již více než patnáctiletou tradici. Ve školním roce 2018/2019 se na nich řešila především rekonstrukce dílen, změna výuky od třetího ročníku oboru vzdělávání Informační technologie, ale též třeba příprava projektů z výzvy OP VVV. Jeden kulatý stůl byl uspořádán na žádost pracovníků kabinetu ministra školství a zabýval se propagací Strategie 2030+.

Ze sedmi kulatých stolů bylo šest na půdě Smíchovské SPŠ, ten sedmý na téma „Vzdělávání – konkurenceschopnost“ se konal v Aspen Institute Central Europe a zúčastnil se ho ředitel školy.

Iveta Valachová, členka oddělení strategie a analýz kabinetu ministra školství, ke kulatému stolu konstatovala: **„Pane řediteli, vaši studenti jsou úžasní a diskuse s nimi byla velmi přínosná.“**

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SSPŠ NA SEMINÁŘÍCH MIMO ŠKOLU

Celkem se zástupci Smíchovské SPŠ zúčastnili 24 odborných seminářů konaných mimo školu. Jejich obsah byl velmi pestrý, různými oblastmi informačních technologií počínaje, tématy fyziky a matematiky pokračující a problematikou výuky komunikace pro vyučující českého jazyka konče.

Ředitel školy Radko Sáblik se zúčastnil na pozvání senátora Jiřího Drahoše jeho semináře k reformě školství v Senátu Parlamentu ČR, kdy dalšími hosty byli politici na čele s ministrem školství Robertem Plagou a místopředsdou Senátu Jiřím Růžičkou.

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NEBO SPOLUPOŘÁDANÉ ŠKOLOU

Smíchovská SPŠ uspořádala čtyři soutěže ve svých prostorách, v jednom případě pro Dům dětí a mládeže Prahy 5, v druhém pro Hospodářskou komoru ČR. Soutěž T-Profi organizoval student čtvrtého ročníku Jovan Gliguroski a absolvent Jan Tesař. Dvě soutěže byly určené žákům základních škol a konaly se přímo v režii Smíchovské SPŠ.

Dagmar Žufanová, manažerka Hospodářské komory ČR, hodnocení uspořádání soutěže T-Profi: **„Dobré ráno, pane řediteli, Jovane a Honzo, moc Vám všem děkuji za včerejší akci. Panu řediteli za poskytnutí zázemí a milé slovo na úvod a vám dvěma za perfektní servis a podporu.“**

STUDIJNÍ CESTY A EXKURSE V ČR

Pro zájemce z řad studentů bylo zajištěno osm exkursí, některé organizoval Divčí spolek. Zájemci z řad studentů se tak podívali do rádia Svobodná Evropa, do Senátu i Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, Technologického centra v Písku, ale též jak to chodí v Lince bezpečí. V nabídce nechyběla ani návštěva planetária.

ODBORNÉ SEMINÁŘE POŘÁDANÉ ŠKOLOU

Celkem bylo na Smíchovské SPŠ uspořádáno 33 odborných seminářů. Konały se především v rámci těchto aktivit: Interaktivní vědecké centrum na Smíchovské SPŠ (pro žáky základních škol), Průmyslovka třetího věku (pro seniory), Fyzikální centrum a Digi centrum v rámci Elixíru do škol (pro učitele z celé ČR). Nechyběly však ani semináře o podnikání, které zajistili sami studenti školy, třeták Adam Skokan a prvák Ondřej Hlaváč. Na nich vystoupili velmi zajímavé hosté z komerčního sektoru.

VZKAZY

Jiří Vojtěch, student druhého ročníku, na závěr svého článku vyslal vzkaz spolužákům: **„Pokud vás něco baví, nečekejte, až vám někdo informace strčí až pod nos, ale aktivně si sami vyhledávejte články, akce, videa, návody, knihy nebo i lidi související s vaším oblíbeným tématem – to je to, co vás posune dál, co vám dá možnost se rozvíjet v dané oblasti.“**

K Jiřímu Vojtěchovi se přidal i absolvent Filip Řežábek: **„Už je to pár let, co jsem vystudoval SSPŠ a začal profesní spolupráci se školou jakožto absolvent. Je pozoruhodné vidět, jak se aktivity a možnosti pro nové i stávající studenty a studentky rozvíjejí. Přesvědčím se o tom při každé návštěvě, kdy vidím nové vize a rozšíření spektra aktivit zaměřených, nejen na technickou, ale i na sociální problematiku. Pevně věřím, že moje necelé 4 roky působení na pozici asistenta ředitele a člena IT oddělení hrály významnou roli v mém personálním rozvoji a těžím z nich do dnešních dnů. Důvěra, kterou pan ředitel vkládá do studentů, byla pro mě vždycky motivující a naučila mě soběstačnosti. Zvažujete-li, či začít se spoluprací tak určitě neváhejte a využijte flexibilitu a široké portfolio, které škola nabízí. Budete moci poznávat nové lidi, získávat cenné rady a doporučení, zjistíte které silné a slabé stránky máte a především které aktivity vás naplňují. Na závěr, zvažujete-li výjezd do zahraničí za studiem či práci během středoškolských studií či po nich, neváhejte se na mě obrátit. Citát ke konci - 'Nelituji ničeho, jsem udělal/a. Lituji pouze toho, co jsem neudělal/a, když jsem měl/a šanci.', Rory Cochrane“**



OHLAŠY NA DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A SCHOLA PRAGENSIS

Matka jednoho z uchazečů o studium hodnotí vystupování studentů Smíchovské SPS na Schola Pragensis: **„Tohle nejde nacvičit, ze studentů vyzařuje zájem a nadšení, jejich kladný vztah ke škole. Jsou tím pro nás naprosto důvěryhodní.“**

Tomáš Jízdný, podnikatel ve školství: **„Vážený pane řediteli, v pondělí jsem se stavil na Dni otevřených dveří u Vás na škole a musím říct, že mě Váš přístup ke vzdělání a vedení školy velmi zaujal. Myslím, že se na spoustu věcí díváme podobně a přál bych si, aby to tak bylo u více ředitelů.“**

Ladislav Šmejkal, redaktor časopisu AUTOMA, reakce na účast na Dni otevřených dveří v Laboratoři IoT: **„Ve Vaší škole mě kromě moderního vybavení laboratoří zaujala ochota všech, se kterými jsem se setkal, neformální přátelská atmosféra a především tvořivé nadšení, s kterým jste Vy a Vaši**

kolegové prezentovali své „budovatelské záměry“ – a rovněž skutečnost, že „nic není problém“, že máte podporu a důvěru pana ředitele. Nepochybně je příjemné a inspirující na takové škole studovat i vyučovat. Zaujala mě Vaše vize na vybavení původních dílen jako inteligentně řízeného bytu pro výukové účely. Budete první školou v ČR, která k výuce řízení budov využívá reálné prostory.“

Otec jednoho z uchazečů, který se svým synem navštívil Smíchovskou SPS, a kterým se věnovali studenti druhého ročníku Adam Pelej, Lukáš Kavalír a Tomáš Kučera: **„Vážený pane řediteli, tímto bych Vám chtěl poděkovat za umožnění návštěvy Vaší školy a velice bych chtěl pochválit a zároveň poděkovat třem studentům, kteří nás po škole provedli, podali nám zajímavé informace a seznámili nás s chodem školy. Myslím, že SSPS reprezentovali na výbornou a že jejich přístup a otevřenost pomohly, lépe řečeno utvrdily mého syna v jeho rozhodnutí.“**

Matka uchazeče o studium, která požádala o dodatečnou konzultaci pro svého syna, kterému poskytli studenti druhého ročníku Michal Vojáček a Matěj Vrba: **„Vážený pane řediteli, ještě jednou děkujeme za domluvení páteční návštěvy. Setkání se studenty se Tomášovi moc líbilo a rozhodl se studovat na Vaší škole.“**

Michael Kalista, absolvent a vedoucí PR oddělení ke Schola Pragensis: **„Všichni studenti a studentky jsou zde dobrovolně. Přihlásilo se jich na osmdesát, vzali jsme jen čtyři desítky z nich, kteří**

tu mohou být od devíti ráno do šesti do večera, a také v sobotu. Hovořil jsem s mnoha rodiči, kteří chtěli ještě konkrétní doplnění informací od studentů, a ti byli nadšeni tím, jak jsou naši studenti ustrojeni, jak dobře komunikují, jak o své škole hovoří."

Marek Červenka, student čtvrtého ročníku, člen PR oddělení školy, prezentující na Schola Pragensis: **"Teď jsem hovořil s rodiči jednoho se zájemců asi půl hodiny. Mnozí už jsme doslova vymluveni, ale těší nás velký zájem o naši školu. Návštěvníci nejvíce oceňují obrovské množství aktivit a projektů, do kterých se studenti u nás mohou zapojit."**

Jovan Gliguroski, student čtvrtého ročníku, člen PR oddělení, prezentující na Schola Pragensis: **"Nejvíce se lidé ptají na nový obor Kybernetická bezpečnost, který se v pilotním režimu vyučuje jen na naší a jedné brněnské škole. Máme tady ale zástupce ze všech tří oborů, Kybernetické bezpečnosti, Informačních technologií a Technického lycea, a tak podle zájmu dodáme studenta, který daný obor studuje. Toho si pak návštěvníci podle chuti vyzpovídají. A někdy jsou dost nároční, rozhovory trvají dlouhé minuty."**

Matyáš Doležal,
student
druhého
ročníku,

prezentující na Schola Pragensis: **"Někdy se nás ptají, jestli jsme studenti nebo učitelé."**

Jan Tesař, absolvent a učitel na Smíchovské SPŠ, prezentující na Schola Pragensis: **"Jedna z matek žáka mě považovala za středoškolského studenta. Když jsem ji vyprávěl, kolik nás absolventů na naší škole působí, byla doslova nadšená. A také říkala, že je to pro ni skvělá informace pro její rozhodování, kam přihlášku svého syna podat. Kvitovala náš vztah ke škole, který se však začal formovat už během studia, během našeho zapojení do velkých projektů školy. Do možnosti ovlivňovat směřování školy u kulatých stolů, které ředitel s účastí pedagogů, absolventů a studentů již tradičně organizuje."**

Filip Ondruš, student druhého ročníku Smíchovské SPŠ, prezentující na Schola Pragensis: **"Někdy to bylo doslova šilenství, nevěděli jsme, komu odpovídat dříve. Ale mám z toho dobrý pocit, hovořili jsme dohromady určitě doslova s tisíci zájemci."**



NEJAKTIVNĚJŠÍ STUDENTI

Ve školním roce 2018/2019 se aktivně do chodu školy a do velkých školních projektů zapojilo celkem 82 studentů. Vzhledem k rozsahu tohoto vydání školního časopisu opravdu není možné uveřejnit vizitky všech. Stejně tak je velmi obtížné z nich vybrat ty nejaktivnější. Někteří z těchto studentů jsou však uvedeni u spolupracujících absolventů, neboť na jaře 2019 úspěšně odmaturovali.

Druhým problémem je, že vyjmenovat všechny jejich aktivity, by v některých případech zabralo hodně velký odstavec. Například u Adama Skokana, který bude v tomto školním roce studovat ve čtvrtém ročníku. Ale rozhodně není sám, jak je patrné ze seznamu níže. V něm jsou alespoň uvedeny hlavní oblasti, do kterých se studenti zapojují. Někteří jsou však zapojeni i do více z nich, tak byla snaha přiřadit tam, kde nejvíce působí.

Mediální dům Preslova

Tomáš Kubovčík, Tien Hoang, Denis Rohožka, Ali Amjid, Lukáš Kavalír, Adam Pelej, Nikita Dotlačil, Štěpán Beran, Matyáš Doležal, Antonín Hnízdo, Marek Fejk, Daniel Fric, Vojtěch Linha, Kamila Sedláčková

Interaktivní vědecké centrum

Dominik Cívín, Miloslav Jarolímek, Štěpán Michálek, Martin Skoda, Arseniy Tissen, Lukáš Uvíra, Běla Mourečková, Ondřej Bláha, Patrik Borner, Michal Hercík, Lukáš Koubek, Richard Kovanda, Michal Míček, Stanislav Svoboda, Jakub Walenta, Nikol Procházková, David Rollo, Jan Halbych

Studio 301

Kryštof Toman, Robin Bezák, Sebastian Baalbaki, Marie Chlebečková, Matěj Kaločai, Jakub Petr, Jiří Vojtěch, Pavel Marceluch, Kryštof Roztočil, Silvestr Bartoš, Tomáš Kučera

Správa virtuální školy

Erik Seguin, Martin Moravec, Tomáš Kubovčík

Kybernetická bezpečnost

Silvestr Bartoš, Tomáš Horský, Matyáš Jánoš, Roman Kucharčík, Martin Mosinger, Matěj Příbyl, Jan Vacek, Michal Vojáček, Matěj Vrba, Milan Radojič

Podpora seniorů

Miroslav Jára, Lukáš Metzker, Adam Skokan, Jakub Ráž, Luboš Kluch

Internet věcí, umělá inteligence

Lukáš Metzker, Marek Vokoun, Filip Zíka, Alvaro Valvidia, Yannick Daniel Gibson, Petr Jiříček, Jakub Kozler, Stanislav Kubaš, Josef Malý, Ondřej Hlaváč, Luboš Kluch

Prezentace školy na festivalech a dalších školních akcích

Adam Skokan, Nicol Procházková, David Bořík, Jan Jakeš, Tomáš Kermes, Vojtěch Stemberk, Lukáš Vojtek, Jakub Fiřt, Tadeáš Chrzanowski, Adam Tarakji, Petr Malíšek, Iva Popelková, Petr Strach, Ondřej Hlaváč, Petr Sáblik, Martin Slovák, Jakub Kessner, Václav Šercl, Matěj Kubita, Václav Vyhnálek, Michael Cam

Studentský spolek, Dívčí spolek

Barbora Vajnerová, Běla Mourečková, Šárka Pražáková, Radek Neumann, Iva Popelková, Olexandra Nalesnya, David Tesař, Hana Marie Trnková, Karolína Lebédová, Maria Graboviuk, Martin Slovák



Smíchovská střední
průmyslová škola

NÁVŠTĚVY, HLEDAJÍCÍ NA SSPŠ INSPIRACI

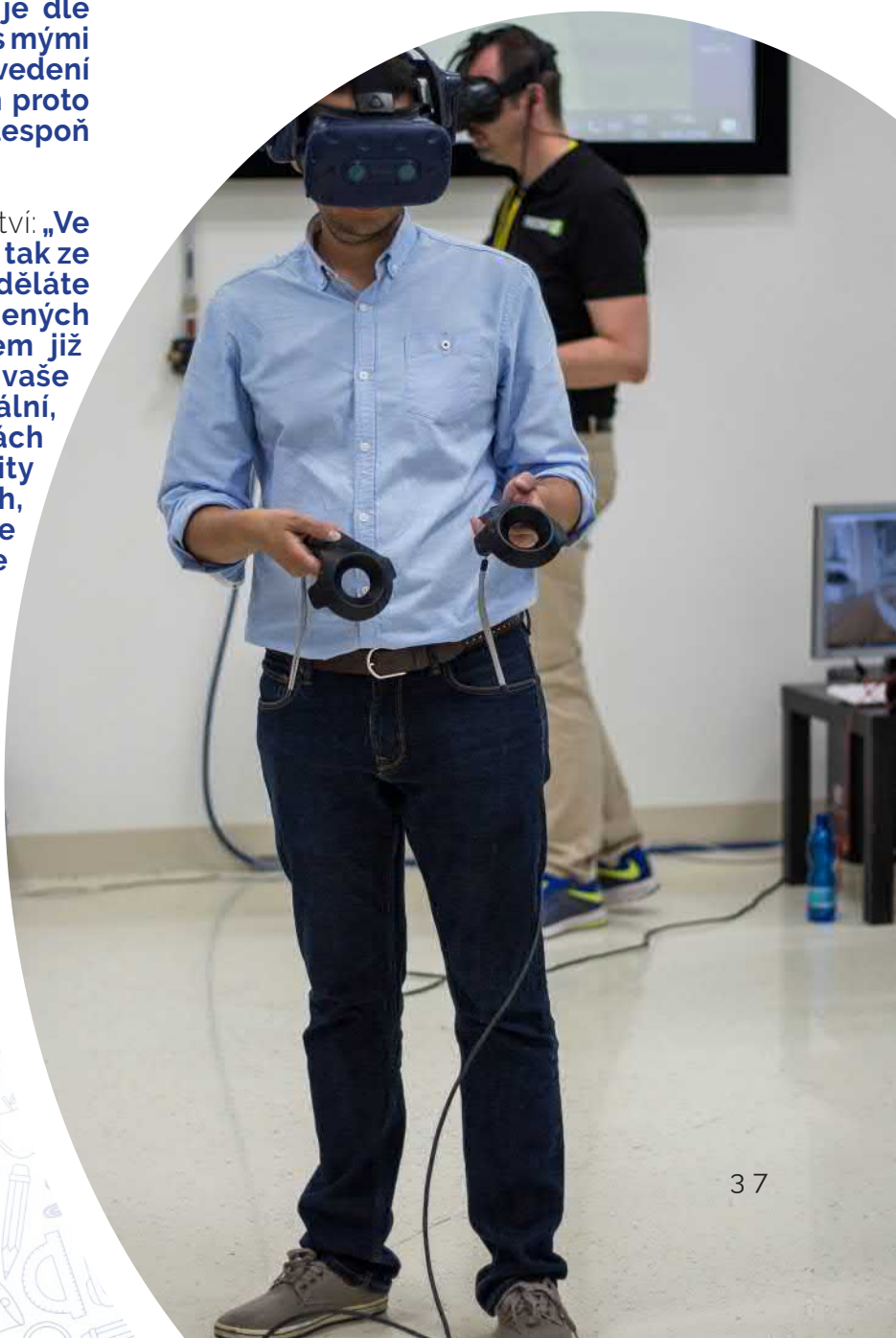
Jiří Skalický, ředitel VOŠ a SŠ stavební z Vysokého Mýta: **„Vážený pane Sáblíku, již několikrát jsem „narazil“ na Vaše výborné komentáře a příspěvky, webové stránky i skvělé studenty školy, například před pár měsíci na konferenci sCOOL web. Máme velmi potřebné a jedinečné obory, velmi šikovné studenty, ale přesto je zájem o naši školu z mnoha důvodů velmi nízký.**

Vaše práce na budování školy je dle mého názoru příkladná a souzní s mými názory na odborné školství a vedení kolektivu i žáků. Velmi rád bych proto navštívil Vaši školu a načerpal alespoň trochu inspirace.“

Tomáš Jízdný, podnikatel ve školství: **„Ve své podstatě se moje představy tak ze 75% shodují s tím, co vy tady už děláte a čeho bych chtěl na zapojených školách dosáhnout. Jednal jsem již s mnoha středními školami, ale vaše aktivity jsou naprosto originální, úžasné a na středních školách nevídané. Spíše se takové aktivity objevují až na vysokých školách, a to ani ne na všech. Mohli byste být příkladem dobré praxe pro jiné zapojené školy a sami v rámci této spolupráce nalézt další náměty.“**

Paň Mráz, učitel střední školy z Ústí nad Labem: **„Vážený pane řediteli, chtěl bych Vás požádat o prohlídku a konzultaci, protože bych rád některé Vaše nápady uvedl do naší výuky, do oboru Grafický design.“**

Marie Čápková, ředitelka ZŠ Neštěmická z Ústeckého kraje: **„Velmi rádi bychom spolupracovali na jakémkoli projektu vedoucím k využití VR ve výuce technických předmětů na ZŠ. Zvláště praktika v předmětech matematiky, fyziky by byla úžasná. Do spolupráce můžeme zapojit i ICUK, katedru Informatiky FPř UJEB, katedru Pedagogiky PF UJEP.“**



PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V novém školním roce 2019/2020 bude pokračovat většina velkých projektů školy. Ty se budou dále rozvíjet i za pomoci studentských a maturitních projektů, většinou týmové celoroční práce ve třetím respektive čtvrtém ročníku. Ale očekává se i významnější zapojení studentů druhých ročníků a postupné zapojování studentů prvních ročníků. Níže je opravdu jen stručný popis projektů, ke kterým se může přidat každý zaměstnanec i student.

STUDIO 301 VÝVOJÁŘSKÉ STUDIUM, ZALOŽENÁ FIRMA

- na konci školního roku 2017/2018 bylo založeno vývojářské studium při SSPŠ s názvem Studio 301
- cílů je hned několik, vzdělávat budoucí vývojáře, vytvářet edukační materiály, pracovat na školních projektech, či projektech, kde je škola partnerem, ale i se zapojovat do komerčních projektů
- cílem je rovněž vývoj různých her, jak edukačních, tak určených k zábavě
- vedoucím oddělení pro tvorbu software a virtuální realitu, ale i Studia 301, je pan profesor Igor Žmajlo, absolvent SSPŠ
- studenti nižších ročníků mohou navštěvovat semináře a postupně se zapojit do rozvoje Studia 301 ve škole, k dispozici mají Laboratoř virtuální reality v učebně 301, která vznikla díky mimořádné dotaci zřizovatele, ale modelovat mohou i ve Studovně Studentského klubu či učebně 406
- Studio 301 by mělo být inkubátorem vývojářských pracovníků, ti nejlepší mohou za honorář pracovat na školních projektech
- těm zcela nejlepším bude nabídnuta možnost za honorář pracovat na komerčních projektech pro Studio 301 s.r.o., ve které je partner z komerční sféry a zakladateli jsou absolventi Igor Žmajlo a Michal Jareš a student Kryštof Toman (4.A)
- studenti, kteří se osvědčí ve školním Studiu 301, budou mít volbu, zda nabídky na práci na komerčních projektech využijí či nikoli
- ve školním roce 2019/2020 bude v rámci studentských a maturitních projektů zapojeno do vytváření 17 aplikací celkem 56 studentů, dalších asi 80 studentů bude pracovat na vytváření databanky objektů

PRESLOVINY.CZ

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA



- Mediální dům Prelova byl založen ve školním roce 2017/2018
- cílem je vytvářet tištěný časopis a internetové zpravodajství, dávat prostor studentům pro vyjádření jejich názorů
- novým ředitelem Mediálního domu je loňský absolvent Tomáš Berka
- šéfredaktorem tištěného časopisu Presloviny.cz je student Adam Pelej (3.B), jeho zástupcem student Lukáš Kavalír (3.B)
- v rámci studentských a maturitních projektů bude spolupracovat přes 40 studentů, budou vytvářet 10 video pořadů
- hledají se další zájemci z řad studentů o jakékoli posty, redaktory, komentátory, kameramany, střihače videí atd.

INTERNET VĚCÍ (IOT), SPOLUPRÁCE S VÍCE PARTNERY



- tato oblast je rozdělena na více sekcí a zahrnuje více oblastí spolupráce a vývoje
- vedoucím oddělení IoT je pan profesor Jan Tesař, absolvent školy, nyní vyučující předmětů IoT a programování, jeho zástupcem je letošní úspěšný maturant Jan Vrkota
- k dispozici je Laboratoř IoT, která vznikla díky mimořádné dotaci zřizovatele, a která je napojena na Centrum města budoucnosti Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky při ČVUT v Dejvicích, Smíchovská SPŠ je partnerem Centra města budoucnosti
- probíhají jednání či již došlo k domluvě na spolupráci s mnoha dalšími partnery

PROJEKT OSVĚTIM, UNIKÁTNÍ PROJEKT STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ SSPŠ



- tento unikátní projekt, který se dostal i do celostátních večerních zpráv České televize, se tvoří již od školního roku 2014/2015 a postupně na něm pracovalo více než 100 studentů Smíchovské SPŠ
- od 9. března 2018 je stálá expozice tohoto projektu v Dělostřeleckých kasárnách v Terezíně
- je zájem tento projekt dále rozvíjet, neboť se těší velkému zájmu veřejnosti při různých výstavách či festivalech, budou se hledat zdroje, jednou z možností je i podání žádosti o grant

KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST

PILOTNÍ VÝUKA NOVÉHO OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

- tento projekt má více částí, základem je pilotní výuka nového oboru Kybernetické bezpečnosti, na dvou školách v ČR, podle Školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který se vytváří, vznikne Rámcový vzdělávací program (RVP) pro celou ČR
- vedoucí oddělení kybernetické bezpečnosti jsou absolventi školy a současní učitelé David Sýkora a Nathan Němec
- k dispozici je Polygon kybernetické bezpečnosti v místnosti 7, který navrhli a spravují výše jmenovaní páni profesori, vznikl z mimořádné dotace zřizovatele
- páni profesori Nathan Němec a David Sýkora, spolu se zapojenými studenty současné třídy 3.K, připravují depozitář scénářů kybernetických útoků, na tom spolupracují i s Centrem excellence kybernetické bezpečnosti při FEL ČVUT
- další oblastí je osvětová činnost, kdy naši studenti školí žáky a studenty základních a středních škol

PROJEKT TEREZÍN VE SPOLUPRÁCI S MĚSTEM TEREZÍN, PARTNERSTVÍ V PROJEKTU OP VVV

- po shlédnutí projektu Osvětim byla Smíchovská SPŠ oslovena s nabídkou spolupráce v projektu z OP VVV (Operační program Věda, vývoj a vzdělávání), který podalo město Terezín
- od 1. července 2018, po následných 28 měsících, budou probíhat práce na tomto projektu
- úkolem Smíchovské SPŠ je vytvořit model pevnosti Terezín, jedné z největších na světě, tedy pevnost vymodelovat a převést do virtuální reality, poté spolupracovat na využití tohoto výstupu pro vzdělávací program, který je v rámci projektu vytvářen
- studenti SSPŠ budou zároveň ověřovat vzniklý vzdělávací program v pilotním režimu
- manažerem projektu je ředitel školy pan Radko Sáblik, vedoucím vývoje modelu a jeho aplikace do výukového programu je pan profesor Igor Žmajlo, část práce je konána v rámci studentských a maturitních projektů





INTERAKTIVNÍ VĚDECKÉ CENTRUM S WORKSHOPY PRO ŽÁKY ZŠ

- tento projekt již běží několik let pod vedením paní profesorky Věry Krajčové a za podpory prostředků z grantu Hlavního města Prahy
- v rámci tohoto projektu probíhají v prostorách školy workshopy pro žáky základních škol, kdy lektory jsou studenti Smíchovské SPŠ, někteří i v rámci svých studentských a maturitních projektů
- zájem o workshopy je značný, takže ne všem zájemcům je možné vyhovět
- program se připravuje po domluvě se zájemcem, i s ohledem na věk účastníků



PROJEKT PRO PODPORU SENIORŮ

- jde o několik různých aktivit
- ve škole probíhají semináře pro seniory v rámci grantu „Smíchovská průmyslovka třetího věku“, organizátorkou je paní profesorka Věra Krajčová
- studenti jsou zapojeni do projektu „Hodinový ajťák“, senior může studenta kontaktovat telefonem a domluvit si s ním schůzku, na Smíchovské SPŠ organizuje student Adam Skokan (4.A)



POLYTECHNICKÉ HNÍZDO PŘI SMÍCHOVSKÉ SPŠ

- Smíchovská SPŠ je jedním z 18 míst, kde vznikají v pilotním programu tzv. Polytechnická hnízda, šest z nich je na středních pražských školách
- vedoucím Polytechnického hnízda je pan profesor Adam Příbyl, absolvent školy, v současnosti vyučující programování
- na Smíchovské SPŠ vznikly dvě nově vybavené místnosti, ta v dílnách bude sloužit především k výuce mechaniky, v místnosti číslo 313 k výuce robotiky
- zřizovatel v rámci svého grantu dodal vybavení, tedy nábytek, sady pro mechaniku a robotiku, 3D tiskárny, a bude dotovat pilotní program, určený pro žáky základních škol
- mimo tento program mohou laboratoře využívat pochopitelně studenti Smíchovské SPŠ

SPACE CLUB – URČEN PRO FANDY VESMÍRU

- se záměrem přišel pan profesor Martin Koňářík, po svém návratu ze Space Campu, kde byl v srpnu 2018 se čtveřicí studentů prvních ročníků
- Space Club provozuje semináře věnované vesmíru, do Space Campu jsou zapojeni žáci základních škol
- Space Club je zapojen do FEP programu (Future Explorers Program)
- veškerá komunikace probíhá v anglickém jazyce, čímž si ho účastníci programu procvičují, předpokládají se měsíčně dvě videokonference se Space Campem v Izmiru



STUDENTI JAKO VEDOUcí PRACOVNíCH SKUPIN

- na škole funguje několik pracovních skupin, jejímiž vedoucími jsou sami studenti
- je zájem v tomto trendu pokračovat, neboť tím jednak studenti pomáhají škole řešit nedostatek personálu, na druhé straně se učí být lídry, vyjednávat se sociálními partnery, řídit tým i projekt



PROGRAM ŘEDITELE PRO PODPORU AKTIVNÍM STUDENTŮM

Podpora talentovaných a aktivních studentů

- někteří studenti nad rámec klasického vzdělávání individuálně rozvíjejí svůj talent a mají významné aktivity, díky tomu mohou mít vyšší absenci ve výuce, což musí dohánět samostudiem
- škola má zájem takové studenty podporovat, proto pro ně platí níže uvedená pravidla

Kdo má právo podporu získat

- student pracuje v oboru na částečný úvazek nebo v oboru podniká
- student ve významné roli pracuje na velkých projektech školy
- student provozuje vrcholový sport

Jak je možné podporu získat

- student musí podat písemnou žádost k rukám ředitele školy
- v případě nezletilého studenta podává písemnou žádost jeho zákonný zástupce
- o přidělení podpory rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení žádosti a po pohovoru se studentem

Jaká práva a povinnosti vyplývají z přidělené podpory

- na studenta se nevztahuje pravidlo 75% docházky do výuky
- studentovi je na Virtuální škole přidělen Index studenta, ve kterém probíhá jeho komunikace s příslušnými vyučujícími

Celý text s podrobnějším popisem naleznete v elektronické podobě na [www stránkách školy](http://www.strankach.skoly).

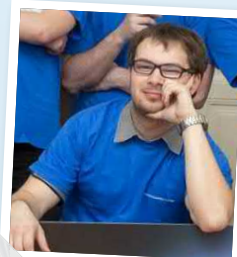
SPOLUPRACUJÍCÍ ABSOLVENTI

Ve školním roce 2018/2019 bylo v různých rolích a pozicích zapojeno do chodu školy 27 absolventů. Nyní k nim přibývají další, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku na jaře roku 2019. Pokud se naplní uzavřené dohody, bude ve školním roce 2019/2020 se školou spolupracovat 37 absolventů. Níže je uveden jejich přehled a jejich stručný profesní životopis.



Mgr. Zbyšek NECHANICKÝ

Statutární zástupce ředitele školy. Dříve vyučoval Dílenská cvičení. Nyní vyučuje Právo, Občanskou nauku a je garantem maturitních projektů. Absolvent Pedagogické fakulty UK. Je zástupcem pro pedagogickou činnost, tedy řídí klasický pedagogický proces, neboť ředitel se osobně věnuje především nadstandardnímu vzdělávání. Koná pohovory s novými zaměstnanci, vytváří jejich úvazky a rozvrh.



Ing. Jan ČERNOHORSKÝ

Vedoucí velmi vytíženého IT oddělení školy. Se školou začal spolupracovat už jako student na konci 3. ročníku, kdy se stal lektorem produktů Microsoft a školil své spolužáky v oblasti serverů. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Je absolventem VŠE. Podniká v oblasti IT.



Ing. Rudolf SZADKOWSKI

Je externím poradcem pro správce Virtuální školy. Sám byl jejím správcem až do konce školního roku 2017/2018, funkce se ujal hned po absolvování naší školy. Jeho maturitní projekt byl zaměřen právě na správu Virtuální školy, respektive na tvorbu portálu Archivu maturitních projektů. Je absolventem FEL ČVUT. Nyní je na doktorandské studium na FEL ČVUT.



Bc. Jan KOLÁŘ

Od podzimu 2018 je uvolněným místostarostou Prahy 2, proto se spolupráce změnila především na oblast konzultační. Je garantem nově vytvářeného předmětu IT v praxi. Dříve vyučoval Výpočetní techniku. Na škole začal působit ihned po jejím absolvování. Během studia byl šéfredaktorem školního časopisu Presík. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy.



Bc. Petr HEJHAL

Je vedoucím Projektového oddělení školy, které připravuje projekty pro různé grantové výzvy. Je programátorem v soukromé firmě, ale ve škole nadále na částečný úvazek působí. Zároveň se stará o www stránky školy, jejichž novou verzi vytvořil. Jako svůj maturitní projekt vytvářel www stránky ředitele školy, pak se stal jeho asistentem. Řídí projekt Erasmus + mobility, v rámci kterého organizuje pobyt našich studentů v zahraničí a naopak zajišťuje program pro studenty partnerských škol u nás. Je absolventem bakalářského studia na FEL ČVUT.



Bc. Aramis TOCHJAN

Je koordinátorem pro hromadné certifikace produktů Microsoft. Lektorem produktů Microsoft se stal již během studia na naší škole a již tehdy začal školit pracovníky ve školství. Zúčastnil se i soutěže MOS Championship World v USA. Vyučuje předmět Hardware a nově Výchova k podnikání. Je koordinátorem pro oblast dalšího vzdělávání, práce a sociálních věcí. Je manažerem projektu šablon z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Spolupodílel se na organizaci seminářů pro seniory, kde působil i v roli lektora. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Je studentem VŠE.



Mgr. Jakub KARAFIÁT

Je členem IT oddělení i konzultantem pro Studentský spolek Smíchovské SPŠ. V minulosti byl asistentem ředitele a pracoval v PR oddělení školy. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Absolvoval Theologickou fakultu University Karlovy.



Bc. Filip ŘEŽÁBEK

V současné době je ve funkci poradce pro kybernetickou bezpečnost přes e-mail, po absolvování roční pracovní stáže v centrále firmy CISCO v Silicon Valley v USA nastoupil v září 2017 na inženýrské studium na Technické universitě v Německu. Nejprve byl asistentem ředitele školy, podílel se na projektu Osvětim. Následně se stal hlavním koordinátorem projektu Kybernetická bezpečnost a má velkou zásluhu na zavedení tohoto nového oboru na naší škole v pilotním režimu posvěceným MŠMT. Přednášel o kybernetické bezpečnosti i na česko-německé 70 konferenci Průmysl 4.0. Je absolventem bakalářského studia na FEL ČVUT, po prvním ročníku absolvoval roční studijní stáž na universitě v Soulu v Jižní Koreji. Momentálně píše diplomovou práci ve spolupráci s firmou Siemens, R&D v oblasti kybernetické bezpečnosti a digitalizace. Diplomová práce je zaměřena na aplikovanou kryptografii.



Ing. Michal ANSORGE

Byl delší čas vyučujícím počítačových sítí, tuto pozici musel opustit díky svému studijnímu a především pracovnímu vytížení v soukromé firmě. Byl mentorem na Kempu demokracie. Byl odborným garantem pro projekt Erasmus + „Chytrý dům“. Je absolventem FEL ČVUT, oboru se zaměřením na kybernetickou bezpečnost. Zůstává externím poradcem školy pro projekty z programu Erasmus+.



Bc. František FLACHS

Je členem IT oddělení školy, připravuje nové robotické pracoviště na naší škole. Je koordinátorem pro zaměření robotika. Je autorem učebnice o hardware. Vyučoval počítačové sítě, ale z důvodů velkého vytížení se této role vzdal. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Studuje FEL ČVUT.



Bc. Igor ZMAYLO

Vedoucí oddělení vývoje software a virtuální reality. Je vyučujícím výběrového odborného předmětu Vývoj her v prostředí Unity. Je vedoucím laboratoře virtuální reality. Je vedoucím projektu Osvětlení a Terezín pro oblast vytváření virtuální reality. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je vedoucím nově vzniklého vývojářského Studia 301 Smíchovské SPŠ. Spolu s absolventem Michalem Jarešem a studentem Kryštofem Tomanem založil Studio 301 s.r.o. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Je absolventem bakalářského programu na FIT ČVUT.



Vojtěch NAVRÁTIL

Je správcem videotechniky školy. Jako svůj maturitní projekt vytvářel pořad AutoMoto pro SSPS TV. Spolupracoval na projektu „Inkluzivní výchova na SSPŠ“ z Operačního projektu Praha pól růstu. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Byl konzultantem studentských a maturitních projektů. Studuje na FSI ČVUT.



Michael KALISTA

Je vedoucím PR oddělení školy a vyučujícím prezentačních dovedností. V době svého studia byl šéfredaktorem školního časopisu Presík. Byl ředitelem Mediální domu Preslova respektive Presloviny.cz. Byl koordinátorem Letní školy, která se uskutečnila v srpnu 2016, 2017, 2018 a 2019. Spolupracoval na projektu „Inkluzivní výchova na SSPŠ“ z Operačního projektu Praha pól růstu. Byl mentorem na Kempu demokracie a Kempu bez hranic. Byl moderátorem besed na Dnech pořádaného Prahou, který rovněž moderoval. Podílel se na organizaci MAKER FAIRE PRAGUE 2018 i 2019, na kterém působil i v roli moderátora. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Studuje Fakultu sociálních věd University Karlovy.



David SÝKORA

Je vedoucím oddělení Kybernetické bezpečnosti. Funkci koordinátora KB začal vykonávat již ve čtvrtém ročníku střední školy. Od druhého ročníku začal podnikat v oblasti IT, čemuž se věnuje i po skončení Smíchovské SPŠ. Vyučuje předmět Kybernetická bezpečnost v pilotní třídě nového oboru. Je ve výkonném výboru celorepublikové soutěže pro středoškoláky o kybernetické bezpečnosti organizovanou AFCEA a podílí se na tvorbě otázek pro její jednotlivá kola. Se svým kolegou Nathanem Němcem vytvářejí depozitář scénářů pro nácvik řešení kybernetických útoků. Nácvik provozují ve škole na Kybernetickém polygonu, který byl podle jejich návrhu vybudován v učebně číslo 7. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.



Nathan NĚMEC

Je vedoucím oddělení Kybernetické bezpečnosti. Funkci koordinátora KB začal vykonávat již ve čtvrtém ročníku. Od druhého ročníku začal podnikat v oblasti IT, čemuž se věnuje i po skončení střední školy. Vyučuje na Kybernetickém polygonu studenty v rámci praktických cvičení. Se svým kolegou Davidem Sýkorou vytvářejí depozitář scénářů pro nácvik řešení kybernetických útoků. Nácvik provozují ve škole na Kybernetickém polygonu, který byl podle jejich návrhu vybudován v učebně číslo 7. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Je konzultantem studentských a maturitních projektů.



Marek GABÍK

Vyučuje grafiku, je členem PR oddělení školy „na volné noze“, pokud je potřeba, na dohodu o provedení práce pomáhá s grafikou prezentačních materiálů. Spolupracuje na projektu Osvětím. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Studuje na Vysoké škole kreativní komunikace.



Adam PŘIBYL

Vyučuje předmět Programování, je vedoucím Polytechnického hnízda na Smíchovské SPŠ. Ve čtvrtém ročníku spolupracoval na pilotním projektu IBM s názvem IoT (Internet věcí), v rámci maturitního projektu je spoluautorem „Chytrého auta na chytré silnici“, s kterým slavil úspěchy na různých soutěžích. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je konzultantem maturitních projektů. Pracuje v soukromé programátorské firmě. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy.



Jan TESAŘ

Je vyučujícím předmětů Programování a Internetu věcí. Je vedoucí oddělení IoT. Ve čtvrtém ročníku spolupracoval na pilotním projektu IBM s názvem IoT (Internet věcí), v rámci maturitního projektu je spoluautorem „Chytrého auta na chytré silnici“, s kterým slavil úspěchy na různých soutěžích. Je koordinátorem pro spolupráci s IBM, Centrem města budoucnosti na CIIRK (Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky). Byl jedním z hlavních koordinátorů Hack Fest Prague 2018, pořádaného Prahou. Podílel se na organizaci MAKER FAIRE PRAGUE 2018 i 2019. Byl moderátorem besed na Dnech demokracie. Je konzultantem studentských a maturitních projektů. Je aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Studuje na Masarykově institutu ČVUT.



Marek KEJDA

Je vyučujícím předmětu Programování. Ve školním roce 2017/2018 v rámci maturitního projektu programoval mobilní aplikaci. Podílel se jako lektor na výuce tureckých studentů, kteří do naší školy přijíždějí v rámci programu Erasmus+. Studuje na Unicorn College.



Martin HORSKÝ

Vyučuje operační systémy. Ve školním roce 2017/2018, jako student čtvrtého ročníku, se stal koordinátorem pro pilotní Centrum Linuxu, v rámci kterého mohou studenti získat odbornou certifikaci. V rámci maturitního projektu připravoval jako lektor spolužáky na certifikace z Linuxu. Je studentem FIT ČVUT.



Petr GANGUR

Vyučuje odborný seminář. Ve školním roce 2017/2018 v rámci maturitního projektu vykonával funkci asistenta ředitele školy. Byl předseda Studentského spolku, zúčastňoval se různých aktivit ve veřejném dění, byl na různých politických workshopech, včetně jednoho v Bruselu pro mladé budoucí politiky. Účastnil se s ředitelem jednání se sociálními partnery, aktivně působil na kulatých stolech pořádaných k problematice školy. Již jako student spolupracoval s PR oddělením školy. Byl moderátor besed v rámci Dnů demokracie, mentor na Kempu demokracie, účastník jednání Digikoalice, aktivně se zúčastnil prezentací školy na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Studuje na Právnické fakultě UK.



Michal JAREŠ

Je členem Studia 301, vede semináře, je konzultant studentských a maturitních projektů. Ve školním roce 2017/2018 vytvořil v rámci maturitního projektu počítačovou hru. Zároveň se zapojil do příprav vývojářského studia při Smíchovské SPŠ. Prezentuje školu na festivalech. Spolu s absolventem Igorem Žmajlem a studentem Kryštofem Tomanem založil Studio 301 s.r.o.



Jakub JAROLÍMEK

Je koordinátorem pro spolupráci se zahraničím, je konzultantem studentských a maturitních projektů. Při svém studiu na Smíchovské SPŠ vykonával funkci asistenta ředitele školy. Studuje na VŠE.



Jan NOVÁČEK

Je zapojen do spolupráce se zahraničím. Při svém studiu na Smíchovské SPŠ vykonával funkci asistenta ředitele školy. Studuje na Unicorn College.



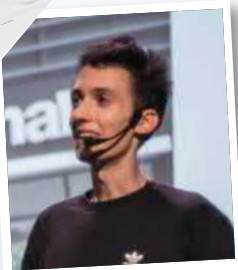
Vít ŠANTRŮČEK

Je vyučujícím praktických cvičení v dílnách. Během svého studia byl aktivně zapojený do projektů související s výukou v dílnách. Studuje na FSI ČVUT.



Diana BURDOVÁ

Je poradkyní pro činnost „Dívčího spolku“, jehož byla dlouholetou předsedkyní. Jako studentka se aktivně se účastnila řešení problematiky školy u kulatých stolů či spolupracovala s ředitelem na jednáních se sociálními partnery. Reprezentovala školu na jednání na Letní škole. Moderovala besedy v rámci Dnů demokracie. Podílela se jako lektor na výuce tureckých studentů. Reprezentovala školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Organizovala školení kybernetické bezpečnosti na základních a středních školách, kde vystupovala i v roli lektorky.



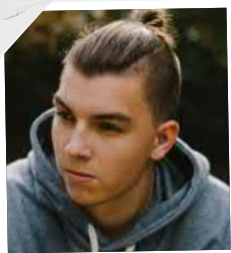
Petr ŠTĚPÁNEK

Je vedoucím dílen, bude vyučovat předmět Elektroniku v pilotní třídě oboru vzdělávání Kybernetická bezpečnost. Ve školním roce 2016/2017 se stal Studentem technikem roku 2017 v ČR. Ve školním roce 2017/2018 skončil jako druhý v anketě Středoškolák roku 2018 v ČR. Vedl pracovní skupinu studentů, kteří vytvářeli konkrétní fyzické modely různých zařízení. Z jeho podnětu vznikla Studentská IoT laboratoř v prostorách dílen, ve které on i jeho kolegové často tráví večery i víkendy. Již v prvním ročníku sestrojil robotickou ruku, s níž slavil úspěchy na Schola Pragensis, Dnech otevřených dveří a soutěžích. Byl zapojen do projektu IoT i projektu Erasmus + „Chytrý dům“, kde spolupracoval s kolegy z Německa, Francie, Španělska a Polska. Aktivně se zúčastnil kulatých stolů k problematice školy, účastnil se s ředitelem jednání se sociálními partnery. Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Spolupracoval s nemocnicí v Motole a Universitou Karlovou v oblasti umělých náhrad pro pacienty. Se společníkem založil firmu na výrobu Elektroboardů. Ve školním roce 2017/2018 byl dvakrát v Číně, kde jednal s dodavateli i sondoval možnost zahájit podnikání v této největší zemi světa. Studuje na FBMI ČVUT.



Tomáš BERKA

Je garantem v předmětu Studentský projekt. Je ředitelem Mediálního domu Preslova. Jako student byl vedoucím video sekce Mediálního domu Preslova. Organizoval aktivity pro Mediální dům Preslova, vedl tým, který spolupracoval s Roklen24, Operátorem ICT, Centrem města budoucnosti i Středočeským krajem. Má firmu na vytváření video reportáží, reklam apod. Připravoval tiskovou konferenci a reportáž z tiskové konference v CIIRK (Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky) při slavnostním otevírání Centra města budoucnosti a slavnostním otevření Virtuálního modelu Prahy paní primátorkou. Zúčastnil se Mediálních kempu Mediálního domu Preslova. Působil jako lektor na Letní škole.



Pavel ŠMERDA

Má na starosti www stránky Mediálního domu Preslova. Jako student byl vedoucí sekce www stránek Mediálního domu Preslova. Aktivně se podílí i na další činnosti Mediálního domu. Zúčastnil se Mediálních kempů v Jindřichově Hradci.



Jan VRKOTA

Je vyučujícím IoT, je zástupcem vedoucího sekce IoT a Laboratoře IoT. Jako student byl zapojen do projektu IoT. Byl správce Studentského klubu, od školního roku 2018/2019 ho předal svým následovníkům z nižších ročníků. Byl aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Byl moderátorem besed při Dnech demokracie. Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Studuje na VŠE.



Jan LACINA

Bude spolupracovat na Cisco Akademii a výuce počítačových sítí s panem profesorem Martinem Koňáříkem. Jako student pomáhal s organizací školení kybernetické bezpečnosti pro základní a střední školy, kde vystupoval i v roli lektora. Podílel se jako lektor na výuce tureckých studentů. Byl moderátorem besed při Dnech demokracie.



Marek ČERVENKA

Je členem PR oddělení školy. Jako student byl předsedou Studentské rady a na částečný úvazek člen PR oddělení školy. Aktivně působil v projektu kybernetická bezpečnost. Byl zapojen do diskusí o problematice školy u kulatých stolů, účastnil se s ředitelem jednání se sociálními partnery. Byl účastníkem jednání DigiKoalice, moderoval besedy v rámci Dnů demokracie.



Jovan GLIGUROSKI

Je členem PR oddělení školy, což byl i v době svého studia na Smíchovské SPŠ. Jako student byl koordinátorem spolupráce Smíchovské SPŠ a AVRAR (Asociace virtuální a rozšířené reality). Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Jako jeden z hlavních koordinátorů připravoval Czech VR Fest 2018. Pro DigiKoalici zajišťoval několik konferencí. Spolupracoval s organizací Moudrá Sovička, která zajišťuje seniorům službu „hodinový ajťák“.



Josef HNÍZDO

Spolupracuje na přestavbě dílen a na vývoji Studentské laboratoře. Jako student byl koordinátorem spolupráce s firmou Linet. Byl zapojen do projektu IoT i projektu Erasmus + „Chytrý dům“, kde spolupracoval s kolegy z Německa, Francie, Španělska a Polska. Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Studuje na FBMI ČVUT.



Ondřej SLOUP

Je koordinátorem pro pilotní výuku umělé inteligence. Jako student byl koordinátorem projektu IoT a vytváření laboratoře IoT. Byl aktivně zapojen do projektů IoT i projektu Erasmus + „Chytrý dům“, kde spolupracuje s kolegy z Německa, Francie, Španělska a Polska. Byl správcem Studentského klubu, od školního roku 2018/2019 ho předal svým následovníkům z nižších ročníků. Byl studentským vedoucím v projektu „Zdravá škola“, organizovanou O2 IT services. Byl aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Byl moderátor besed při Dnech demokracie.



Filip TICHÝ

Spolupracuje na přestavbě dílen a na vývoji Studentské laboratoře. Jako student byl aktivně zapojen do projektů IoT. Byl aktivním účastníkem kulatých stolů k problematice školy. Reprezentoval školu na různých konferencích, festivalech, na Schola Pragensis i Dnech otevřených dveří. Byl zapojen do projektu s firmou LINET. Účastnil se s ředitelem jednání se sociálními partnery. Moderoval besedy v rámci Dnů demokracie. Podílel se na přípravě a realizaci Czech VR Fest 2018.



Michal BALÍK

Je zapojen do aktivit vývojářského Studia 301. Jako student se podílel na modelování pevnosti Terezín v rámci svého maturitního projektu.

Presloviny.cz



bit.ly/preslovinyYT



Presloviny



@sspsprague



Smíchovská střední
průmyslová škola

Smíchovská střední průmyslová škola
Preslova 72/25
Praha 5 - Smíchov

+420 257 320 533:
reditel@ssps.cz

redakce.presloviny@gmail.com