

MEDIÁLNÍ DŮM
PRESLOVA

ZDARMA

Presloviný

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

CHCI HRÁT
V NEJLEPŠÍ LIZE
SVĚTA

Rozhovor s Martinem Březinou

ROZHOVOR
VYRŮSTAJÍ NÁM
ZDATNÍ KYBERNETICI!

PŘEDSTAVENÍ MEDIÁLNÍHO DOMU PRESLOVA

ROZHOVOR: VÝHRU JSME NEOČEKÁVALI

REPORTÁŽ: SCHOLA PRAGENSIS 2019

01/2020

NOVÉ ZPRAVODAJSTVÍ
PŘICHÁZÍ

OBSAH

01/2020



04

ROZHOVOR
**VYRŮSTAJÍ
NÁM ZDATNÍ
KYBERNETICI!**
Filip Macháček



06

ROZHOVOR
**CHCI HRÁT
V NEJLEPŠÍ
LIZE SVĚTA**
Martin Březina



19

REPORTÁŽ
**ŠKOLNÍ CESTA
DO EGYPTA**
Adam Skokan

VÍTEJTE V NOVÝCH PRESLOVINÁCH

OD STUDENTŮ...
PRO VŠECHNY!

WWW.PRESLOVINY.CZ

SLOVO ŠÉFREDAKTORA



Je mi ctí vás přivítat ve zbrusu nových Preslovinách. V uplynulých měsících jsme vám všem pomalu dávali indicie, že chystáme něco nového. Změnou vizuálu časopisu to ale nekončí. Budujeme vlastní mediální studio přímo na Smíchovské SPŠ, které společně otevřeme ve druhé polovině letošního školního roku. Promýšlíme vše, čím bychom vás upoutali a ukázali, že to, co děláme, děláme rádi a snažíme se to dělat co nejlépe. Připravujeme pro vás zajímavé rozhovory, novinky na našem YouTube kanálu a rozšiřujeme se na Instagram a Twitter. Články si můžete opět číst na našem renovovaném webu, kde najdete též archiv všech čísel a novinek z uplynulých měsíců.

Spoléčně poznáme příběhy osob SSPŠ, a to díky světoznámé sérii "Humans of...". Napadá vás, čím bychom mohli Preslovinu vylepšit? Máte námět na článek? Napište nám jednoduše na náš fb nebo na mail redakce.presloviny@gmail.com.

OD STUDENTŮ... PRO VŠECHNY!

Novinkou je i naše motto, které vystihuje podstatu našeho studentského mediálního domu. V tomto čísle vám představujeme redakci, která se bude starat o informační servis z Mediálního domu Preslova. Jsem rád, že se nám podařilo dát dohromady tým, který se navzájem doplňuje a vzájemně spolupracuje na propojujících tématech. I proto "Od studentů... pro všechny!".

Věřím, že s každým vydaným číslem budeme o něco zkušenější a naše "nové" Presloviny tak budou jen a jen lepší.

Přeji vám hodně zdraví, štěstí, úspěchů a splněných přání v roce 2020.

Adam Pelej
šéfredaktor

PŘÁNÍ K NOVÉMU ROKU 2020

Vážené kolegyně, kolegové, vážené studentky, studenti, vážené čtenářky, čtenáři,

v listopadu jsme oslavili třicet let, kdy se naše země stala opět svobodnou. Pád totalitního režimu většina přivítala s nadšením, bohužel u mnohých později došlo k jistým rozpakům. V počáteční euforii si totiž neuvědomili, že svoboda přináší také zodpovědnost za sebe sama, neboť my sami se rozhodujeme, jakou cestou se vydáme, jak naložíme se svým životem. Již nám ho neurčuje politbyro nedovzdělaných přestárlých soudruhů, již nám ho neurčuje náš původ, stranická legitimace. Z nabyté svobody a z nutnosti přijímat za své vlastní konání zodpovědnost, pramení nejistota mnohých a jejich opětovného hledání vůdců, kteří jim dají jednoduché návody, chlácholí je planými sliby jistoty, nabízejí se, že za ně budou zase rozhodovat.

V České republice je jistě nejvyšší autonomie ředitelů středních škol na světě a jedna z nejvyšších svobod pro volbu směřování školy obecně. I my, kteří působíme ve školství, můžeme převzít za své konání zodpovědnost, anebo se držet tradic a rad moudrých a často nemoudrých. Můžeme zůstat u „klasiky“, nadávat na poměry, vymlouvat se na „vyšší moc“, na zastaralé Rámcové vzdělávací programy, na ty nahoře. Anebo můžeme realizovat své nápady, využívat široké možnosti, které ve skutečnosti Rámcové vzdělávací programy poskytují. Jako ředitel Smíchovské střední průmyslové školy jsem se vydal druhou cestou a snažím se měnit české školství tím, že změním výuku na naší škole, změním přístup ke studentům, zvýším interakci mezi studenty a učiteli, zapojím do chodu školy učitele, absolventy a studenty. Snažím se uskutečnit nápady, se kterými oni přicházejí. V tom vidím hlavní poslání ředitele, tedy vytvořit prostředí, ve kterém se mohou učitelé, spolupracující absolventi i studenti seberealizovat.

Výše popsaná cesta není jednoduchá, ne každý je ochotný či schopný vystoupit ze své komfortní zóny, měnit své návyky, způsob myšlení. Přesto však trvale postupujeme vpřed a jsem moc rád, že Česká školní inspekce při své podzimní kontrole označila moji vizi a koncepci za správnou a za silnou stránku školy.



Ing. Radko Sáblík
ředitel SSPŠ

Je věcí svobodné volby každého jednotlivce, zda se do chodu školy zapojí. Zda pomůže ovlivňovat dění na škole. Respektuji obojí rozhodnutí a děkuji všem, kteří mi pomáhají „tu káru táhnout dál“, jak se lidově říká.

Na závěr bych chtěl všem popřát mnoho osobních a profesních úspěchů v novém kalendářním roce 2020, mnoho zdraví a štěstí.

ROZHOVOR VYRŮSTAJÍ NÁM ZDATNÍ KYBERNETICI! – FILIP MACHÁČEK

LUKÁŠ KAVALÍR

Foto: MDP/Kamila Sedláčková

Student Filip Macháček si vybral obor Kybernetická bezpečnost. A nyní uspěl v prvním kole Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti. Z té do druhého kola postoupilo 68 studentů Smíchovské SPŠ a on z nich byl nejlepší. U laiků by zaměření oboru mohlo vyvolat dojem, že se učí na „hackera“. Jak je to ve skutečnosti, i to se dozvíte v našem rozhovoru.

Na úvod bych se chtěl zeptat, proč sis vybral právě Smíchovskou střední průmyslovou školu a proč obor Kybernetická bezpečnost?

Už když jsem byl v 5. třídě věděl jsem, že chci jít na obor IT, a když jsem pak viděl, že se otevírá nový obor KB byla to pro mě jasná volba.

Jak se zatím naplňují tvoje očekávání, se kterými jsi na školu nastupoval?

Abych řekl pravdu, zatím vše předčí moje očekávání, ať už je to výuka kybernetiky nebo například individuální výukový plán, díky kterému se stihám věnovat i rozvoji v jiných oblastech, které mě zajímají.

“Hackeri ve skutečnosti nejsou jako ti ve filmech,”

Tak co je pravdy na tom, že se vlastně učíte na „hackery“?

Na tuto otázku je těžké jednoznačně odpovědět. Hodně záleží na tom, jak si lidé představují hackery. Jestli si je představujete jako je prezentují ve většině filmů, tak ne, pravda to tak úplně není, ale pokud byste se podívali například na seriál Mr. Robot, tak tam je to docela hezky ukázáno, jak to funguje.

Co tě ve škole nejvíce baví?

Nejvíce mě určitě baví hodiny KB, koneckonců kvůli těmto hodinám jsem na SSPŠ šel.

V prvním kole Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti ses v Praze umístil na druhém místě. Můžeš čtenářům prozradit něco více o této soutěži? Kolik má kol, co znamená postup do finále?

Soutěž má 3 kola, první dvě jsou online, třetí je už na určeném místě - to je finále. Postup do finále a pokud se vám finále povede, znamená to možnost účasti na evropském kole této soutěže.

“Intenzivně se připravujeme na druhé kolo,”

Jak si věříš na druhé kolo? A jak vidíš šance studentů naší školy ve druhém kole nebo ve finále? Předchozí dva ročníky mnozí naši studenti slavili značný úspěch.

Zatím se intenzivně připravujeme s můjmi, jak my říkáme, sparring partnery - Romanem Kuchaříkem, Honzou Vackem, Michalem Vojáčkem a Tomíkem Horským. Takže jsme docela sebevědomí, ale kdo ví, třeba nás druhé kolo zaskočí, ale děláme vše pro to, aby se tak nestalo.

Myslím, že ostatní studenti mají veliké šance, už jen kvůli tomu, že se jako jedna ze dvou škol v republice věnujeme tomuto oboru. A co jsem sledoval i ostatní ročníky, tak nám tam vyrůstají opravdu zdatní kybernetici.

Máš už představu, co bys chtěl dělat po maturitě?

Určitě bych rád pokračoval ve studiu, ale možností je mnoho. S pár spolužáky přemýšlíme, že si založíme firmu, ale ještě se rozhodujeme. Přeci jen mám ještě něco přes rok čas. (usmívá se)

Foto: archiv FM



CHCI HRÁT V NEJLEPŠÍ LIZE SVĚTA

– MARTIN BŘEZINA



A D A M P E L E J

Student Martin Březina nejen studuje, ale také sportuje, a to na nejvyšší úrovni. Jak jde spojit vrcholový sport a středoškolské studium, i o tom je náš rozhovor.

Proč sis vybral ke středoškolskému studiu Smíchovskou střední průmyslovou školu a proč právě obor Technické lyceum?

Tuto školu vystudoval můj starší bratr, který je od malička můj vzorem. Proto jsem se ji rozhodl navštívit v den otevřených dveří. Škola mě zaujala především svým technickým vybavením v oblasti výpočetní techniky. Obor Technické lyceum mě oslovil nejvíce, protože se zde prolíná všeobecné učivo gymnázia s odbornou přípravou.

Z ÚVAL AŽ DO ČESKÉ REPREZENTACE

Kdy jsi začal s házenou a jakých jsi dosáhl největších úspěchů?

S házenou jsem začal v pěti letech v Úvalech. V 15. letech jsem přestoupil do týmu HC Dukla Praha. Mezi mé úspěchy patří zejména vítězství v Extralize staršího dorostu v sezóně 2018/19, pravidelná účast v reprezentačních mládežnických výběrech ČR a za největší úspěch v dosavadní kariéře považuji druhé místo v B-skupině mistrovství Evropy do 19 let.

V jakých týmech v současnosti hraješ a jak se ti v nich daří?

V současné době působím ve starším dorostu oddílu HC Dukla Praha. Momentálně bojujeme o přední příčky Extraligy. Zároveň jsem také začal trénovat s A-týmem a již jsem zasáhl do některých zápasů. Také se stále účastním juniorských reprezentačních srazů a mezinárodních utkání.

Jak je obtížné spojit středoškolské studium a vrcholový sport?

Musím říci, že je to relativně obtížné, ne však nemožné. Trénuji 5x – 6x týdně a o víkendu hrají jeden až dva zápasy. Vzhledem k tomu, že stále bydlím v Úvalech, musím denně dojíždět jak do školy, tak na trénink. Domů se často vracím v pozdních večerních hodinách, tudíž mám někdy spánkový deficit. Často se učím na cestách. Většina reprezentačních srazů se koná v průběhu týdne v různých částech republiky. Proto musím učivo ve spolupráci s profesory a spolužáky dohánět. Zatím se mi všichni snaží vyjít vstříc.

KAM DÁL? FTVS!

Máš už představu, co bys chtěl dělat po maturitě? Studovat, pracovat, žít se sportem?

Po maturitě bych se rád přihlásil na vysokou školu technického směru a FTVS. O výsledku rozhodne přijímací řízení. Házenou bych se rád zabýval na nejvyšší úrovni, ale zatím nevím, jestli dostanu smlouvu či nikoliv. Ideální stav by byl vydělávat si sportem a při tom studovat.

Jaké máš cíle v házené? Kam bys to chtěl dotáhnout?

Mým cílem je hrát v nejlepší lize světa, což je německá Bundesliga. Zároveň bych si rád jednou zahrál s můj bratrem v jednom týmu. Snad se nám to podaří.

“Bratr je od malička můj vzorem,”

Co nyní dělá tvůj bratr?

Můj starší bratr Filip nyní žije v Německu se svojí přítelkyní. Je hráčem týmu TuS Spenge, který hraje třetí německou ligu. Zároveň pracuje v jedné soukromé firmě jako programátor.



REPREZENTOVAT ČESKOU REPUBLIKU JE ČEST

Pojďme zpět k házené, jak se cítíš v A-týmu mezi staršími hráči? Máš s nimi dobré vztahy?

Poprvé, když jsem byl pozván na trénink A-týmu, jsem byl velmi nervózní a nevěděl jsem, jak se ke mně budou spoluhráči chovat. Ale když jsem vstoupil do šatny, tak jsem byl příjemně překvapen. Každý z nich mi podal ruku a přivítal mě. Je to velmi příjemný kolektiv a jsem rád, že jsem nyní jeho součástí.

Je zřejmé, že reprezentovat Českou republiku je zavazující, cítíš ve výběru velkou kvalitu a konkurenci?

Ano, pro každého sportovce je čest reprezentovat svou zemi, a proto se každý snaží hrát nejlíp, jak umí. Na mezinárodní úrovni je obrovská kvalita a každý zápas, který odehrají za národní tým, mě posune dál v házenkářských dovednostech.

“Házená je můj život, nedokážu si ho bez ní představit.”

Čím je pro tebe házená? Někdo má sport jako koníček někdo jako jeho život. Jak to máš ty?

Házená je můj život. Osobně si ho bez ní nedokážu představit. Je to sport, který mě naplňuje a naučil mě spoustu věcí. Kromě jiného upevňuje můj charakter. Nejdůležitější věcí je disciplína a pracovitost. To vám v životě velmi pomůže.

Máš nějakou vtipnou vzpomínku na tvé dosavadní působení v házené?

Vzpomínek mám mnoho, ale na jednu určitě nikdy nezapomenu.(smích) Na slovenském turnaji se mi velmi hrubě nepovedla přihrávka na spoluhráče a to tak, že se mi míč přilepil na ruku a omylem jsem trefil hráče za sebou, kteří seděli na střídačce.



FOTO: CHECZ



Foto: MDP/Kamila Sedláčková

PŘEDSTAVENÍ

OD STUDENTŮ



Ing. Radko Sáblík
ředitel SSPŠ a garant projektu
"Zastřešuji celý projekt Mediálního domu
Preslova pod Smíchovskou SPŠ."



Tomáš Berka
ředitel Mediálního domu Preslova
"Zajišťuji chod mediálního domu a zastupuji
MDP při jednání s partnery."



Adam Pelej
šéfredaktor
"Starám se o celkové zpracování tištěného
měsíčníku a snažím se vám přinášet stále
modernější pojetí našeho časopisu."



Lukáš Kavalír
editor, vedoucí rubriky Humans of SSPŠ
"Pracuji na kompletaci Preslovin a připravuji provás
novou rubriku Humans of SSPŠ."

VEDENÍ MEDIÁLNÍHO DOMU

MEDIÁLNÍHO DOMU

PRO VŠECHNY!



Daniel Fric
vedoucí sekce Video
"Mým úkolem je, přinášet vám stále nová videa,
která náš tým připravuje."



Kamila Sedláčková
vedoucí sekce Fotografie
"Zajišťuji tým fotografů Mediálního domu
Preslova. Do časopisu přispívám též formou
článků."

SOCIÁLNÍ SÍTĚ A WEB



Tomáš Vrkota
Správce sociálních sítí

Petr Fencel
Správce webu



Daniel Handl
Správce webu



PŘEDSTAVENÍ

KDO TVOŘÍ NÁŠ

MEDIÁLNÍHO DOMU

MEDIÁLNÍ DŮM?



Vojtěch Linha
reportér

ODDĚLENÍ
FOTO+VIDEO

Antonín Hnízdo
kameraman



Martin Kimla
fotograf/video

REPORTÉŘI



Jakub Kaván



Samuel Mráz



Filip Brož



Filip Reiniš
fotograf



Petr Tajovský
fotograf



Daniel Volf
fotograf

Tien Hoan Thanh
kamera/střih



Jáchym Fojtík
redaktor Zajímavosti

ODDĚLENÍ
REDAKCE

Jakub Mirošník
redaktor Škola



Anna Hrdličková
redaktorka Příběhy
a novinky



Štěpán Beran
redaktor Sport



Jan Poulík
externí redaktor Zahraničí

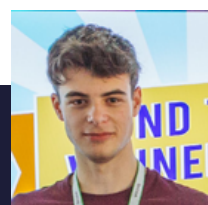


Hana Marie Trnková
korektorka



VÝHRU JSME NEOČEKÁVALI

– ONDŘEJ FOLTÝN



REPORTÁŽ Z
HACKATHONU
NA STRANĚ
17

LUKÁŠ KAVALÍR

Student Ondřej Foltýn se zúčastnil jako člen týmu Smíchovské SPŠ prestižního Hackathonu, který pořádala Auto Škoda Mladá Boleslav. Konkurenty jim byly týmy složené ze studentů z Vysoké školy ekonomické (VŠE), Technické univerzity Liberec, Českého vysokého učení technického (ČVUT) a

Na úvod bych se chtěl zeptat, proč sis vybral právě Smíchovskou střední průmyslovou školu a proč obor Kybernetická bezpečnost?

Zajímal jsem se o programování a vzhled do bezpečnosti kybernetického prostoru mě velmi lákal. Hledal jsem školu, která mi tento obor představí do hloubky, kde se dozvim něco více dříve, než bych se dočkal vysoké školy.

Vysoké školy Škoda Auto. V konkurenci se studenti Smíchovské SPŠ rozhodně neztratili, byli oceněni mezi třemi nejlepšími řešiteli a získali i zajímavou finanční pobídku k další práci na svém ideovém návrhu. I o tom je následný rozhovor.

Nástin střední školy mých představ a specifického zájmu, zaktivovala mamka, znajíc mé konkrétní touhy po vědění, iniciovala mou paní ředitelku ZŠ Nymburk, slovo dalo slovo a dostal jsem dobrý tip na SSPŠ Praha. No a při Dni otevřených dveří se mi SSPŠ zalíbila a když jsem se dozvěděl, že tu nově otevřeli obor kybernetická bezpečnost, byla to jasná volba.

STĚŽÍ BYCH DOSTAL TAKOVÉ MOŽNOSTI NA JINÉ ŠKOLE

Jak se zatím naplňují tvoje očekávání, se kterými jsi na školu nastupoval?

Moje očekávání se naplňují výborně, některé aspekty dokonce i mé očekávání předčily, necht' je tento hackathon příkladem. Stěží bych dostal takové možnosti jinde, jako na této škole.

Máš už představu, co je tvojí silnou stránkou, kterou bys chtěl rozvíjet?

Rozhodně kyberbezpečnost, programování a vývoj aplikací. Obojí rozvíjím jak v hodinách při výuce, tak ve svém volném čase, kupř. již na konci prázdnin, jsem začal pracovat pro firmu, kde by se moje práce dala shrnout jako kompletní vývoj a správa firemního software pro plán produkce a logistiky. Je to australská firma a spolupráce kontinuálně (i mezikontinentálně) probíhá dosud.

Pokud je mi známo, bydlíš v Nymburce. Jak toto ovlivňuje tvoje středoškolské studium?

Přes týden pobývám na internátě v Praze, kde jsem velmi spokojen (skvělé prostředí, personál i podmínky), ne příliš daleko od školy, takže nemusím vstávat moc brzy a zbývá mi více volného času, než kdybych měl dojíždět každý den. Mimo jiné hned vedle internátu mám NTK (Národní technickou knihovnu), která je přínosným místem nejen pro mě, ale i ji využívám k setkávání s obchodními partnery, a to je bezva.

Můžeš čtenářům popsat, o čem byl Hackathon Škody Auto, kterého ses s kolegy zúčastnil?

Dvoudenní hackathon probíhal v business centru Škody Auto v Holešovicích. Cílem bylo vymyslet „Simply Clever“ inovace pro Škodovku. Náš tým se zaměřil na elektromobilitu, konektivitu i rozhraní člověk – stroj a nastínil další postup spolu s vytvořením nějakého prototypu + prezentací pro porotce, jimiž byli manažeři různých oddělení Škody Auto.

Kdo vlastně byli tvoji kolegové z týmu a jak se ti s nimi spolupracovalo?

Mými kolegy byli Richard Klapáč, Lukáš Rejnek, Štěpán Šebek (všichni 2. K) a Robin Bezák (4. B). Všichni byli nadšení do projektu, takže spolupráce šla zlehka. Myslím si, že jsme odvedli skvělou práci, ať už s vymýšlením naší „inovace“, vytvářením prototypu či prezentováním před porotou.

Jak tě překvapilo, že jste se mezi staršími konkurenty z vysokých škol nejen neztratili, ale některé jste i předčili?

Upřímně jsme snad všichni očekávali, že jsme tam spíše do počtu, výhru nejvyšší možné ceny jsme vůbec nečekali a bylo to pro nás velké překvapení a radost.

Jaký bude další postup s vaším ideovým návrhem, který jste představili a kterým jste zaujali?

Po tom, co si nás porotci vybrali, jsme dostali 3 měsíce na vypracování funkčního proof of concept („demo“ verze projektu dokazující, že je realizovatelný). Máme již rozdělenou práci, sháníme dokumentaci různých API od Škody a začínáme s organizací a vývojem.

Zajímavá je jistě i finanční stránka. Jak to vlastně s ní je? Je na něco vázána nebo pro vás znamená zajímavé přilepšení? A jak si získané prostředky rozdělíte?

Od porotců jsme dostali jako tým 10 000 € s tím, že za ony 3 měsíce předvedeme proof of concept našeho projektu. Byť peníze nejsou přímo na nic vázané, dostali jsme je jako finanční pobídku – prostředky pro dokoupení veškerého potřebného vybavení, včetně zaplacení naší práce. Jelikož není potřeba žádné extra vybavení k dotažení našeho know-how do zdárného konce, rozdělili jsme si peníze rovným dílem jako i motivační pobídku a každý je použije dle svého uvážení.

Máš už představu, co bys chtěl dělat po maturitě?

Představuji si, že budu studovat na vysoké škole, třeba pomáhat s výukou tady, možná i pracovat ve svém oboru. Konkrétnější směr se ještě vygeneruje s dalším studiem, příležitostmi...



FOTO: ARCHIV OF

JAK JSME SE VYDALI DO ŠKODOVKY

JAKUB LHOTA

Zájezd začínal srazem všech účastníků v 7:45 před hotelem Akcent, odkud byl naplánován odjezd na 8. hodinu. Všichni studenti, až na 2 výjimky, které se předem omluvily, dorazili včas a tak nebyl plánovaný odjezd opožděn. Po příjezdu do Mladé Boleslavi, který byl v 9:05, měli studenti čas cca 30 min na to, aby si prohlédli muzeum Škodovky. Následně všichni studenti vyrazili i s pány průvodci na prohlídku robotických pracovišť Škodovky, což jsou místa, kam se běžný člověk nedostane. Jeden ze studentů mi po akci říkal: „Nikdy bych nevěřil, že se na takovéto místo dostanu. Moc se mi to líbilo.“

V 11:00 se všichni vrátili zpět do muzea, kde studenti začínali exkurzi, pak následovala cesta zpět, tedy alespoň se to tak plánovalo. V 12:15 započal návrat, avšak ne úplný. Cestou zpět se ještě stavit v leteckém muzeu, kde se zdrželi do 13:00.



Zde byla velice příjemná kantýna, takže se zde studenti naobědvali, což přispělo ke všeobecné spokojenosti. V 13:25 započala konečně cesta zpět a v 14:20 se všichni členové výpravy zdraví a spokojeni se zájezdem vrátili na místo, odkud vyjžděli, a to před hotel Akcent.

Po zájezdu mi jeden z pedagogů napsal osobně email, kde mi děkoval za příjemnou organizaci, ale hlavně za velice pěkný a povedený zájezd.

Zájezd všichni hodnotili velice kladně. Velkým podílem k tomu přispělo i počasí, které bylo velice příjemné a na ty dny i teplé (cca okolo 20° C).

SSPŠ BEZ SPÁNKU NA ŠKODA HACKATHONU

LUKÁŠ REJNEK

V pátek a sobotu 6. - 7. 12. jsme se zúčastnili zajímavého Hackatonu pořádaného největší českou automobilkou. Původní tým se z důvodu nemoci a časové vyčerpání rozpadl, a tak jsme se k tomu dostali my - Štěpán Šebek, Ondřej Foltýn, Lukáš Rejnek a Richard Klapáč z 2.K a Robin Bezák z 4.B. Jméno Arcidarebáci nám zůstalo.

Hackathon je druh soutěže, ve kterém se utkají týmy složené z žáků středních a vysokých škol a mají 24 hodin na naprogramování / vymyšlení nějakého zařízení / aplikace, které bude nápomocné a které je momentálně drahé nebo neexistuje.

Hackathon proběhl v budově Visionary v Praze Holešovicích, kde má Škoda své pražské kanceláře. Na uvítanou jsme dostali vynikající snídaní a smlouvu o mlčenlivosti a GDPR.

Po seznámení s dalšími týmy a prezentací, co vlastně budeme dělat, jsme se odebrali k rýsovacím prkům a zamýšleli se nad Simply clever inovacemi. Dokonce nás i něco napadlo. Jelikož je to ale už majetkem Škody, tak vám toho moc říci nemůžu (vlastně nic).

13 "ENERGIČÁKŮ" AJDE SE PREZENTOVAT

Po prvotní ideji jsme se dostali k vytvoření prototypu, který zabral 13 energy drinků a přeskočení většiny spánku. Hlavní část týmu přespala v budově na nepohodlných gaučích, ve spacáku nebo bundě. O to příjemnější byl nový den a blížící se konec soutěže.

Příprava prezentace pro porotu byla krušná, ale přinesla své ovoce. Zdárně jsme se vyhnuli použití ComicSansu a Stock images (na rozdíl od týmu z Indie, vážně). Zbývalo jen přednést tvrdě vypadající a času málo mající porotě náš výtvar. Zdárně se povedlo.

Po půl hodinové pauze byly vyhlášeny výsledky a k našemu překvapení náš nápad porotu zaujal. Získali jsme 10 000 euro na Proof of Concept. Za 3 měsíce budeme náš nápad v Mladé Boleslavi prezentovat. Lehké to nebude, ale jsem rád, že se nebudu o Vánocích nudit.

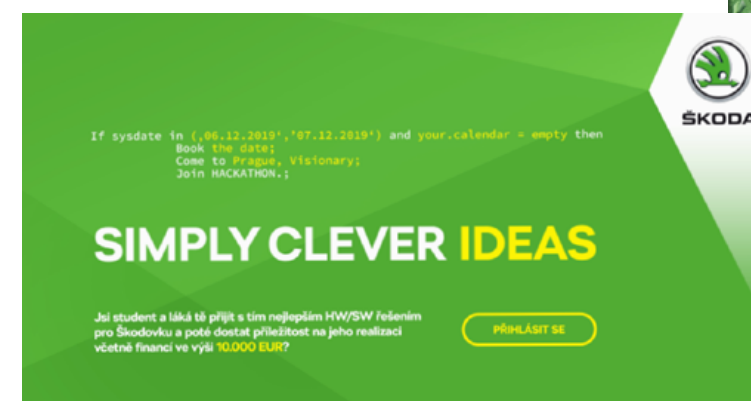


FOTO: SKODAAUTODIGILAB.COM

JAKÝ JE POHLED DO JÁDRA REAKTORU?

P E T R J I Ř Í Č E K

To jsem si vyzkoušel na akci Den reaktorovým fyzikem, kterou pořádala Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT 20. listopadu.

Co je to vlastně jaderný reaktor? Asi si představíte obrovskou elektrárnu třeba Temelín nebo Černobyl, kde jsou reaktory s obrovským výkonem v řádech tisíců MW. V Česku ale máme i výzkumné malé reaktory jako VR-1 přímo v Praze Troji. Má tepelný výkon jako obyčejná 100w žárovka, takže ani nemá aktivní chlazení. Je v otevřené nádobě, takže je vidět až do aktivní zóny reaktoru, díky 3m vody je to zcela bezpečné.

Pohled je to takový obyčejný, protože člověk hledí do ocelového bazénu s vodou, aktivní zóna reaktoru je v tomhle případě taková stavebnice z metrových trubek s palivem, takže vlastně ani nevypadá jako jaderný reaktor. Ale pocit je to úžasný, obzvláště když víte, co se tam děje. To jsme se dozvěděli na přednáškách, které doplnily program na akci den reaktorovým fyzikem. Jako první byla přednáška o tom, jak to vůbec funguje, jak funguje štěpení uranu, proč to nevybouchne, že voda v reaktoru není jen pro chlazení dokonce přišla řeč i na havárii v Černobylu. Po přednášce nás vzali na reaktor, dostali jsme slušivé žluté pláště a dozimetry. Do reaktorového sálu se nesmí s mobilem a celý sál je hlídáný bezpečnostním systémem skoro jako na letišti jen bezpečnější, není to kvůli radiaci ale kvůli palivu. Celý reaktorový sál je velká hala s nádobou reaktoru, velínem a nádrží na vodu. Po komentované prohlídce všech zákoutí (bohužel krom skladu paliva) a zjištění, že u běžícího

reaktoru je nižší úroveň radiace než třeba v Jáchymově, jsme si dali výborný oběd. Poté jsme měli přednášku o využití výzkumných jaderných reaktorů. Takový reaktor se třeba dá použít na výrobu polovodičů. A přednášku o budoucnosti jaderné energetiky jak u nás, tak ve světě. Na konec přišlo to nejlepší, měření přímo na reaktoru. Měřili jsme přímo na reaktoru tok neutronů v aktivní zóně, kdybychom vytáhli senzor moc rychle došlo by k odstavení reaktoru. Dokonce došlo i na měření radiace. V půl metru nad aktivní zónou jsme změřily 0,5Sv což už je celkem nebezpečná radiace.

Pro mě to byl velmi významný zážitek a rozhodně mi to dalo víc než den ve škole, takže jestli se zajímáte o jádro nebo fyziku. Doporučuji se přihlásit příští rok a vyzkoušet si vysokoškolské prostředí. Také bych chtěl poděkovat FJFI a Panu Ing. Ondřeji Novákovi za úžasně připravenou akci.



FOTO: FJFI



ŠKOLNÍ CESTA DO EGYPTA

A D A M S K O K A N

Na národní konferenci, které se účastnily špičky v oboru, jsem už byl. To stejné na úrovni evropské, ale na akci světového měřítka jsem ještě nebyl. Byla to pro mě hodně zajímavá zkušenost a zkusím tady co nejvíce sdílet.

Stovky organizátorů navýšily kapacity konference, s názvem World Youth Forum (WYF), o tři tisíce účastníků více než rok minulý, to znamená celkem 8000 mladých. Jeden z nich jsem byl já a můj spolužák Mirek Jára. Cesta byla dlouhá, v brzkých hodinách jsme z Prahy vyrazili směrem do Vídně, kde jsme měli chvíli času se podívat na místní trhy. Jen, co jsme dopili horký čaj, spěchali jsme na letiště, odkud jsme letěli do Istanbulu, na jedno z největších letišť na světě. Hodinu po půlnoci jsme odtamtud letěli do cílové destinace Sharm El Sheikh. Před cestou jsem si myslel, že na letišti bude minimum lidí, protože náš přilet byl v 4:30 ráno. Pochyboval jsem, že bude potřeba více než pár Egyptanů, aby nás navedli do našeho hotelu, ale mýlil jsem se. Okamžitě po příchodu, do příletové haly, jsem byl přivítán dobrovolníkem z WYF organizace. Mile se mě zeptal, jakou jsem měl cestu a poprosil mě o pozvánku, kvůli identifikaci. Po celém letišti jsem byl doprovázen lokálními až do autobusu.

Po kratším spánku jsme byli odpočatí a mohli jsme se vydat na místo konání konference. Ve venkovní části byla připravená vánoční výzdoba i s velkým, vánočním stromem. Chtěli jsme se také zúčastnit workshopů, které se souběžně probíhaly v místnostech kolem. Bohužel se jednalo

o takzvané „pre-workshopy“, na které jsme museli mít speciální přístup a ten jsme my neměli. Oficiální otevření konference bylo až o dva dny později, tak jsme měli dva volné dny navíc. Nezlobili jsme se, čas jsme využili poznáváním Sinajského poloostrova.

Ačkoliv jsem zcestoval, objevovat Egypt bych sám nedokázal. Zaplatili jsme si celodenní safari, které celou práci plánování odvedlo za nás. Projeli jsme se na velbloudech, potápěli jsme se v modré zátocce, objevovali barevný kaňon, zkoušeli lokální jídlo nebo objevovali výrobu parfémů v továrně uprostřed pouště. Nikdy bych si nepředstavil, že bude Egypt tak pestrý!

Celé fórum bylo organizované vládou Egypta pod záštitou prezidenta jménem Abd al-Fattáh as-Sísí. Ten se celé konference osobně účastnil, nechyběl na zahajovací ceremonii i na té zavírací nebo na důležitých workshopech a přednáškách, kde byl občas žádán o svůj vlastní názor. Osobně mě zajímal panel, na téma technologie Blockchain. Dozvěděl jsem se, jak tuto technologii různé země implementují nebo používají na různých úřadech.

Celou dobu, co jsem v Egyptě byl, snažil jsem se najít aspoň jednoho dalšího účastníka z České republiky. Bohužel ale marně. Nejblíže, co jsem se přiblížil, byl kolega z Polska, který taky z Česka nikoho nepotkal. Zkoušel jsem taky hledat na sociálních sítích a taky bez výsledku. Všem tuto zkušenost doporučuji a pokud máte aspoň trošku zájem, zkuste to! Pod názvem konference stačí vyhledat registraci, nebo se můžete semnou spojit, rád poradím.



FOTO: ARCHIVAS



JAK SE DAŘILO SSPŠ VE SPORTU?



Š T Ě P Á N B E R A N

Smíchovská střední průmyslová škola se účastnila v roce 2019 mnoha sportovních akcí a soutěží. Jak dopadla? Přinášíme shrnutí loňského kalendářního roku ve znamení sportu.

V uplynulém kalendářním roce měla reprezentace naší školy hned několik úspěchů. Jak se tedy reprezentantům SSPŠ dařilo?

Ve šplhu se našim reprezentantům podařilo vyhrát pražské kolo a postoupit tak na celorepublikové finále, kde skončil tým Vejsada, Rádl, Urban na senzačním 6. místě.



Následoval maraton, kde se nejúspěšnější z našich běžců umístil na 29. místě.

O dva měsíce později se nám pak podařilo uspět v nohejbale, kde tým Hrdina, Jozič, Vsetečka, Kocyba uhrál druhé místo a o dva dny později uspěl tým Vejsada, Linha, Putz, Borner ve sportovním lezení a dosáhl na úžasné 3. místo v Praze.

Ve Florbale náš tým postoupil do dalšího kola, které se odehraje po Vánocích. Basketbalový tým vedený Ondřejem Zajičkem naprosto dominoval základní skupině v prvním kole a postoupil tak až do celopražského kola, kde se po remíze a poté prohře v prodloužení tým umístil až na 4. místě, to kvůli prohře o bod v zápase o třetí místo.



TABULKA AKCÍ, TURNAJŮ A SOUTĚŽÍ, KTERÝCH SE ÚČASTNILA SSPŠ V ROCE 2019

DATUM	AKCE	UMÍSTĚNÍ
21. - 22.3.	Šplh	6. (republikové finále)
15.4.	Juniorský maraton	29./100 (absolutní), 16./64 (Praha)
4.6.	Nohejbal	2.
6.6.	Sportovní lezení	3.
12.6.	Dračí lodě	2.
12.11.	Florbal	postup do krajského finále
11.12.	Basketbal	4. (krajské finále)
5.12.	Florbal Challenge	2. (okresní kolo)

12. prosince se SSPŠ zúčastnila též turnaje v laser game, který se konal v Mercuria laser game aréně v Bráníku.

SSPŠ reprezentovaly v turnaji 4 týmy. I tato účast Smíchovské SPŠ se bude řadit jednoznačně mezi úspěšné. To díky postupu 3 týmů do finálového kola, které nás čeká v průběhu února - března roku 2020. I nadále tak má SSPŠ v laser game výrazné zastoupení a velkou šanci na úspěch.



FOTO: ARCHIV SSPŠ



SCHOLA PRAGENSIS 2019



JAKUB MIROŠNÍK

Schola Pragensis je jedna z nejdůležitějších akcí v Praze v oblasti školství a vzdělávání. Účast na této akci Vám může pomoci v rozhodování, kterou školu chcete navštěvovat a kam dále směřovat.

Tato akce se konala ve dnech 28. až 30. 11 v Kongresovém Centru Praha. Prezentovaly se zde různé školy – školy s učebními obory, odborné školy a gymnázia. V minulosti tato akce ale byla pouze jakousi prezentací jednotlivých škol.

„Samotný veletrh vzdělávání Schola Pragensis vnikl v roce 1996, kdy Praha a ministerstvo školství chtělo prezentovat školy na území hlavního města, proto se tato akce nazývá Schola Pragensis. Vývojem let se ukázalo, že veletrh jako takový má větší přesah, než jenom ukazovat nějaké segmenty školství, ale také nabízet nějakou vzdělávací nabídku. Proto se již řadu let

zde objevuje vzdělávací nabídka nejen na střední školy, ale i pro vyšší odborné školy, a je určena také pro další vzdělávání dospělých občanů, kteří se na území města nacházejí, takže kdo má zájem, tak si tady může najít nějakou vzdělávací nabídku,“ říká koordinátor příprav 24. ročníku Schola Pragensis, Mgr. Pavel Dvořák s lehkým úsměvem na tváři. „Dříve tato akce měla jiný charakter, a to opravdu pouze ten prezentační. V tuto chvíli je to taková nabídková, veletržní část, kdy jsou zde opravdu vidět jednotlivé stánky, které obsahují informace o jednotlivých školách, ale ta prezentační část pořád ještě úplně nezanikla.“ dodává.

Tuto akci organizuje hlavní město Praha bez pomoci produkční agentury, zařizují ji úředníci magistrátu, avšak samotná výstava je samozřejmě hodně postavena na aktivní účasti škol. Vzhledem k velikosti akce a počtu zúčastněných se občas objeví pár problémů.

„Je velice důležité mít dobrou komunikaci mezi školami a mezi poskytovateli služeb, které jsou zde potřeba zařídit, například prostory pro školy a pro dodavatele. Takže opravdu nejdůležitější je zvládnout tu komunikační část, aby se všichni domluvili na tom, co zde má opravdu proběhnout, takže ta komunikace je tím nejčastějším problémem.“ dodává pan Dvořák, stále usmávající se.

I přesto, že se tato akce koná v Praze a jsou zde školy hlavně z okresu hlavního města, návštěvnost celé akce je překvapivě vysoká. Celkem tuto akci navštívilo během tří dní konání více než 30 000 lidí.

„Prezentovat se mohou školy, které jsou primárně na území hlavního města Prahy, ale máme zde také speciální hosty veletrhu, jedinečné školy, které se nacházejí na území České republiky, a dokonce také jednu zahraniční školu, která se nachází na území Spolkové republiky Německo. Jinak samozřejmě všechny školy, které se nacházejí na území hl. města Prahy, mohou požádat o prostor, a my se snažíme všem vyhovět, aby nějakým způsobem mohli prezentovat svoji činnost,“ doplňuje. „Každým rokem návštěvnost roste, takže lidí sem chodí docela dost, první den nás dokonce navštívilo hned deset tisíc lidí, a poslední den akce jsme dokonce prodloužili o hodinu, aby si návštěvníci stihli všechno projít. Výstavní prostory jsou co se velikosti týče již téměř nedostačující.“ dokončuje se smíchem.

Tato akce je opravdu jedna z největších a nejdůležitějších akcí, co se týče školství. Každým rokem můžeme vidět určité změny, nejenom v růstu návštěvnosti, ale také v prezentaci a prestiži.



FOTO: ARCHIV SSPŠ

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JE JIŽ TEĎ NUTNOSTÍ –ING. RADKO SÁBLÍK

TÝDEN

ROZHOVOR
ŘEDITELE SSPŠ
PRO ČASOPIS
TÝDEN

Co říkáte tomu, že v Česku je o třetinu víc učňů než je průměr zemí OECD a měli by (nad rámec) přibývat další? Znamená by tento trend, že by se Česko skutečně stávalo "montovnou světa"?

„Já sám zásadně odmítám jakékoli „sociální inženýrství.“ Důležité je, aby co nejvíce mladých lidí dosáhlo na co možná nejvyšší vzdělání, které je schopno absolvovat, a to díky svému intelektu, talentu a své vnitřní motivaci. Ničí snahou by nikdy nemělo být jakýmkoli zásahy nahánět lidi na konkrétní typ škol, ale snažit se rozvíjet jejich talent, zdokonalovat jejich dovednosti, jejich silné stránky.“

Často se používá argument, že odborná škola připraví žáka na konkrétní pracovní pozici, naopak po gymnáziu ví člověk "všechno a nic" a nenajde uplatnění. Statisticky ale jasně ukazují, že nejvíce nezaměstnaných se rekrutuje především z učňovských oborů a nejméně z absolventů gymnázií. Jak to vidíte vy?

„Logicky platí, že kdo má širší a komplexnější vzdělání, kdo je více kreativní, umí se učit, a má vnitřní motivaci, se vždy daleko lépe uplatní na trhu práce, než ten,

kdo je zaměřený jednostranně a chybí mu chuť měnit své návyky, vystoupit ze své komfortní zóny. Důležitý je také faktor prostředí. Když jste součástí týmu pozitivně motivovaných lidí, lidé ambiciózních, tak vás budou ovlivňovat pozitivně. A pokud budete v opačném prostředí, i vy začas ztratíte motivaci, podlehnete blbé náladě a podobně.“

Mohl byste prosím rozvést svou myšlenku, kterou jste řekl při představování Strategie 2030+, a sice že připravování studentů na konkrétní pracovní pozici je páčáním zločinu?

„Občas opravdu provokuji výrokem, že ten, kdo v současnosti někoho vzdělává na konkrétní pracovní pozici, na něm páčá zločin. Vycházím z prognóz, které prezentují různé organizace, včetně odborů, že brzo zmizí až padesát procent současných pracovních pozic. Místo nich vzniknou nové, ale u těch ještě bohužel nevíme přesně, jaké budou. Dokážeme však odhadnout, jaké dovednosti budou potřebovat lidé v blízké budoucnosti, aby se dokázali těmto změnám přizpůsobit. Av těchto dovednostech bychom je měli především vzdělávat. Je také třeba rozlišovat mezi odborným vzděláváním a vzděláváním na konkrétní typ práce, na konkrétní pracovní pozici. I odborné

vzdělávání musí být v současnosti více obecné, položit hutné základy, na kterých bude absolvent poté budovat své znalosti a dovednosti v rámci své práce, živnosti, podnikání. A to dalším formálním i neformálním vzděláváním, samostudiem. Celoživotní vzdělávání je již teď nutností, pokud se chci uplatnit, a v budoucnu jeho význam ještě poroste.“

KLÍČOVÁ JE ZMĚNA MYŠLENÍ

Co je největší problém dnešních středních odborných učilišť? A umí reagovat na dobu "Průmyslu 4.0"?

„Nedovolím si soudit odborná učiliště, ale asi to bude stejné jako v celé společnosti. Tvrdím, že klíčovou změnou pro Průmysl 4.0, Společnost 4.0 či Vzdělávání 4.0 je změna myšlení. A změnit své myšlení, svůj přístup, své návyky, to je vždy nejtěžší. Odborným učilištím dle mého nejvíce škodí předsudky. Stejně jako odborným středním školám. Traduje se, že kdo něco umí, jde na gymnázium, kdo je hloupější, zamíří na odbornou školu, a vzhledem k široké nabídce středních škol, tak na odborná učiliště jdou ti největší zoufalci. Toto podporují bohužel aktivisté ve školství, výchovné poradci, učitelé, rodiče a bohužel také média. Sám se s tím musím potýkat jako ředitel střední školy, a mnozí se diví, když jim říkám, že máme na školu čtyřnásobný převis, že k nám přestupují studenti z víceletých gymnázií, ale i čtyřletých gymnázií. A to nikoli kvůli prospěchu, ale díky tomu, že si vybrali studijní směr, který jim méně vyhovuje. A že z naší školy chodí přes devadesát procent na vysoké školy, a to včetně těch zahraničních. Přestože jsme dost vyhlášenou střední školou, občas se s předsudky i tak setkáváme. A zde je zakopaný pes, neboť vše se vším souvisí a dobrá pověst a kvalita přitahuje další kvalitu a naopak.“



NEPODLÉHEJME BEZNADĚJI

Jak tedy co nejlépe sladit vzdělávání se zaměstnaností? Jak moc jít na ruku zaměstnavatelům? (A v čem je v tomto zvláštní Karlovarský kraj, o němž se říká, že jde na ruku montážním firmám? Je to skutečně tak?)

Paní hejtmanka s touto interpretací zásadně nesouhlasí...)

„Pokud některý zaměstnavatel hledí jen na pár let dopředu, asi brzo spláče nad výdělkem. Pokud mu teď dodám absolventa úzce profilovaného, specializovaného, začas mi bude nadávat, že se ten neumí naučit nové věci, změnit svou pracovní pozici. Jako ředitel školy jsem zodpovědný za studenty a nikoli za zaměstnavatele, a to samé platí pro školství jako takové, pro kraje, pro stát. Ale když zajistím co nejlepší vzdělání pro děti, co nejvíce budu podporovat jejich talent, rozvíjet jejich silné stránky, poděkuji mi nakonec i zaměstnavatelé více, než když jim vyrobím živé a levné roboty na jedno použití.“

Některé kraje jsou v poněkud schizofrenní pozici. Stává se jim totiž, že lidé s vyšším vzděláním se většinou do kraje nevrací. A tak nastává dilema. Mít radši absolventy méně vzdělané, co v kraji zůstanou, nebo podporovat jejich vyšší vzdělání s tím, že většinu takových ztratím? Dle mého takto ale uvažovat nejde. Musím v regionu vytvářet takové podmínky, aby měli lidé důvod v něm zůstat, vracet se, začít zde provozovat živnost, podnikat. Ale to je něco jiného, než vychovávat pracovníky na současné pracovní pozice, na míru montoven.

Jde o to nepodléhat beznaději, což se ale lehce říká z mé pozice. Uvedu příklad. Když jsme v rámci přípravy Strategie 2030+ měli výjezd do Karlovarského kraje, po jednání o rozvoji regionu za mnou přišla významná funkcionářka a začala se vyptávat na moji školu. Posléze řekla: Jsem sice, a uvedla svou pozici, ale jsem také matka čtrnáctiletého kluka, a pokud se ten k vám dostane, tak ho k vám pošlu studovat. A budu chtít, aby se sem už nevracel, nevidím tady pro něj žádnou budoucnost.“

ZPRÁVY Z PRESLOVKY

SOUHRN JE VYTVÁŘEN NA ZÁKLADĚ ŘEDITELEM SEPSANÝCH INFORMACÍ PRO STUDENTY, KTERÉ VYCHÁZEJÍ Z PORAD VEDENÍ ŠKOLY A JSOU STUDENTŮM POSKYTOVÁNY KAŽDÝ TÝDEN.

REDAKCE

ÚSPĚCH STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ NA HACKATHONU POŘÁDANÉM FIRMOU SEZNAM

Studenti Smíchovské SPŠ se umístili na druhém místě na Seznamem pořádaném hackathon, který se konal v pátek 15. a sobotu 16. listopadu 2019. Během dvaceti čtyř hodinového maratónu stihli studenti vytvořit aplikaci „Zábava“, která používá Seznam data k získání možných aktivit v okolí, které jsou kategorizovány do typů zábav, od motokár až po koncerty.

Úspěšný tým soutěžil ve složení Roman Kuchařík, Filip Macháček, Martin Mosinger a Milan Radojič, všichni jsou třetíci z oboru Kybernetická bezpečnost.

DALŠÍ INFORMACE O MOŽNÉ SPOLUPRÁCI S UNIVERSITOU V HOLANDSKÉ BREDĚ

Student třetího ročníku Jiří Vojtěch je ředitelem Smíchovské SPŠ Radko Sáblikem pověřený jednáním o spolupráci s universitou v holandské Bredě, která se zabývá vývojem počítačových her a je hodnocena v tomto oboru jako čtvrtá na světě.

„Včera mi napsal pan Hancock, rektor z university v Bredě. Píše, že připravují mezinárodní schůzi středních škol, kde by se individuálně probraly možnosti spolupráce. Naše škola dostane pozvání,“ řekl k tomu Jiří Vojtěch.

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA NATÁČEL NA SCHOLE PRAGENSIS

Od čtvrtka 28. listopadu do soboty 30. listopadu 2019 probíhala výstava pražských středních škol Schola Pragensis v Kongresovém centru Praha. Na akci působil zpravodajský tým Mediálního domu Preslova, který tvořili studenti prvního ročníku Martin Kimla, Jakub Kaván, Filip Brož a Samuel Mráz. Ti natáčeli reportáž z akce a pořídili rozhovory s primátorem Prahy Zdeňkem Hřibem, předsedkyní Výboru Prahy pro vzdělávání Marianou Čapkovou, ředitelkou odboru školství Lenkou Němcovou a hlavním organizátorem Schola Pragensis Pavlem Dvořákem.

KURZ STEM PRO EVROPSKÉ UČITELE NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ

Od pondělí 2. prosince do pátku 6. prosince 2019 probíhal ve Smíchovské SPŠ kurs STEM – Science, technology, engineering and mathematic. Šlo o školení pro 24 evropských učitelů, jehož obsah zajistila vyučující fyziky Věra Krajčová, akci za Smíchovskou SPŠ koordinoval absolvent Jakub Jarolímek. Jako další lektori působili absolvent Smíchovské SPŠ Petr Gangur a studenti čtvrtého ročníku Tomáš Vlček, Jan Halbych, David Rollo, Patrik Tsidina a Kryštof Toman. Komunikačním jazykem byla pochopitelně angličtina.

NÁVŠTĚVA ÚŘEDNÍKŮ MINISTERSTVA ŘEDITELŮ Z JIŽNÍ KOREJE NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ

Ve středu 4. prosince 2019 se uskutečnila návštěva 24 hostů z Jižní Koreje, šlo o úředníky z Ministerstva školství a šest ředitelů středních škol. Za Smíchovskou SPŠ je přivítal ředitel Radko Sáblik a vše koordinoval absolvent Jakub Jarolímek, který hosty také provedl po škole. Na konci jejich návštěvy byl ředitel Smíchovské SPŠ znovu pozván a odpovídal na položené dotazy. Při loučení zvedali hosté palec nahoru a ředitelé z řad hostů předali své vizitky a projevíli zájem o spolupráci. O té s nimi bude jednat přes internet Jakub Jarolímek.

ÚSPĚCH STUDENTŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ V 1. KOLE STŘEDOŠKOLSKÉ SOUTĚŽE V KYBERNETICE

V pondělí 9. prosince 2019 předal viceprezident organizace AFCEA a předseda Soutěžního výboru Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti Petr Jirásek diplom za její první kolo studentovi třetího ročníku Filipu Macháčkovi, který se v Praze umístil na druhém místě. Pořadí se uvádělo v prvním kole pouze po krajích, nikoli celostátně, do druhého kola postoupili studenti, kteří dosáhli minimálně 24 bodů z 60 možných.

V první desítce v Praze má Smíchovská SPŠ hned pět studentů, jmenovitě se v ní umístil třeták Filip Macháček a druháci Šimon Škvára, Richard Klapáč, Jan Hanzal a Viktor Harant. Dalších šest studentů Smíchovské SPŠ je v druhé desítce, tedy mezi prvními dvaceti studenty v Praze je jich jedenáct ze Smíchovské SPŠ. Do druhého kola postoupilo ze Smíchovské SPŠ celkem 68 studentů prvních až třetích ročníků, všichni ze tříd oboru Kybernetická bezpečnost.

ÚČAST ZÁSTUPCŮ SMÍCHOVSKÉ SPŠ NA KONFERENCI WORLD YOUNG FORUM 2019 V EGYPTĚ

Ve středu 11. prosince 2019 odcestovali do zahraničí a ve středu 18. prosince 2019 se vrátili zpět do České republiky studenti čtvrtého ročníku Adam Skokan a Miroslav Jára. Oba se zúčastnili v městě Sharm El v Egyptě celosvětové konference „World Young Forum 2019“. Byli tam jako zástupci Smíchovské SPŠ a České republiky.

„Byli jsme jedinými dvěma občany České republiky mezi osmi tisíci delegáty z celého světa,“ konstatoval Adam Skokan. „Akci považuji za skvělou příležitost poznat

další lidi, další kultury. Setkali jsme se ale nejen se svými vrstevníky, ale pozdravit nás přišli i mnozí státníci, například egyptský prezident nebo korunní princ ze Saudské Arabie,“ dodal.

ÚČAST TÝMU SMÍCHOVSKÉ SPŠ VE FINÁLE ROBOSOUTĚŽE NA FEL ČVUT

V pátek 13. prosince 2019 se uskutečnilo finále Robosoutěže na FEL ČVUT. Za Smíchovskou SPŠ se do finále probíjoval tým studentů třetího ročníku ve složení Tomáš Kučera, Kryštof Řezáč a Petr Jiříček, který nakonec skončil na 9. místě z 36 zúčastněných týmů.

OCENĚNÍ UČITELKY FYZIKY VĚRY KRAJČOVÉ NA AKCI ČESKÉ FYZIKÁLNÍ SPOLEČNOSTI

V pátek 13. prosince 2019 se uskutečnila soutěžní přehlídka významných činů ve zpřístupňování fyziky a matematiky veřejnosti, na které Smíchovskou SPŠ zastupovala vyučující fyziky Věra Krajčová s mezigeneračním vzděláváním pro seniory.

„Jednalo se o Soutěžní přehlídku významných činů ve zpřístupňování fyziky a matematiky veřejnosti, kterou organizovala Česká fyzikální společnost, což je sekce Jednoty českých matematiků a fyziků. Na akci jsem vystoupila s příspěvkem o Smíchovské průmyslovce třetího věku, který zaujal svojí mezigenerační náplní. Na konci jsem dostala Ocenění za trvalou významnou činnost v popularizaci fyziky za aktivity Smíchovské průmyslovky. Prý je to významné ocenění. Mám radost,“ uvedla Věra Krajčová.

PŘEDNÁŠKA CASHFLOW NA SMÍCHOVSKÉ SPŠ

Ve středu 18. prosince 2019 se uskutečnila přednáška Cashflow, kterou organizoval student prvního ročníku Jakub Lhota, který k tomu poskytl své vyjádření: „Přednáška byla velice zajímavá, inspirující a inovativní, co se finančního sektoru týče. Myslím si, že každý student naší školy, který kdy o podnikání uvažoval, by měl alespoň jednu přednášku navštívit. V přednášce byly zejména informace z knih Roberta Kiyosakiho a dalších podobných autorů.“

POZOR! DEZINFORMACE! DISKUSE O TÉMATECH, KTERÉ OVLIVŇUJÍ CELOU SPOLEČNOST

JAKUB MIROŠNÍK

Konference s názvem „Pozor! Dezinformace! Nekrmít!“ se týkala toho, co je řečeno v jejím názvu.

Dne 2. 12. 2019 jsme se měli možnost ještě s několika studenty Smíchovské průmyslovky zapojit do diskuse v rámci výše uvedené konference. Dezinformace přispívají hlavně k rozdělení společnosti. Zprostředkovávají klamné a nepravdivé zprávy, které budí nenávist, rozpory a další emoce. Mnoho prezentujících mělo s nepravdivými zprávami osobní zkušenosti. „Já jsem se s dezinformacemi bohatě setkal při prezidentské kampani, kde se speciálně formou řetězových mailů šířily o mně informace, že vezmu důchodcům důchody, že sem pustím osm set tisíc migrantů a podobně. Takže s tím mám prakticky na vlastní kůži bohaté zkušenosti“ říká prof. Ing. Jiří Drahoš, bývalý kandidát prezidentských voleb roku 2018.

Dezinformace pocházejí nejvíce právě z internetových stránek a sociálních sítí. Pocházejí mnohdy z reklam, dokonce i z reklam větších firem. Sociální sítě mají obecně již velký vliv na lidi a společnost, a to stejné bohužel platí právě i pro dezinformace a falešné zprávy.

„Sociální sítě mají zásadní vliv na dezinformace jakožto kanál, představte si to jako potrubí, kterým proteče jakákoli zpráva. Když máte normální médium, tak je tam nějaká redakce, která rozhoduje o tom, co do toho média většinou dáte, ale když máte sociální média, tak tam taková bariéra neexistuje, co tam někdo napíše, to se tam objeví. A bohužel ty nejdrsnější, nejvulgárnější a nejsenzačnější zprávy se šíří rychleji než serióznější zprávy.“ povídá s vážným výrazem ředitel asociace komunikačních agentur ČR, Marek Hlavica, „Boj proti dezinformacím je jistě běh na dlouhou trať, a těch kroků bude mnoho, ale kde je možné začít, a kde je to i relativně možné, je se zacílit na zdroj těch informací, a odkud se šíří. V našem prostředí je tímto zdrojem zhruba dvacet poměrně snadno

identifikovaných webů, odkud poté různí lidé přebírají zprávy a posílají je dále do sociálních sítí. Takže když se zaměříme na těch dvacet, a ty se budeme snažit pacifikovat, tak tím jaksi uškrtneme tu bestii hnedka v zárodku“ doplňuje s jistotou v hlase.

Nejproblematictější vztah k dezinformacím má většina seniorů, kteří se v informacích orientují ze všech nejhůře, a jsou nejvíce ohroženi, když jsou napadáni dezinformačními mailly ze všech stran.

„Velký vliv na lidi mají dezinformační servery, a ty jsou většinou živeny z reklamy. Čili jak omezit reklamu na dezinformačních serverech. To je podle mě velká součást této konference, a já doufám, že právě tím, že jsou tady asociace reklamních a komunikačních agentur, tak se domluvíme na tom, že budeme na zákazníky působit právě v tom smyslu, aby nechtěli zadávání reklamy na dezinformačních serverech.“ pokračuje pan Drahoš, opět s vážným výrazem, „Již jsme se bavili s asociací komunikačních agentur, že začneme vydáním prohlášení. Prohlášení je samozřejmě pouze nějaký text nebo kus papíru, ale sondovali jsme situaci u některých zadavatelů reklamy, a ti jsou ochotni se bavit velmi o tom, že na těchto určitých serverech třeba reklamu zadávat nebudou. Mnohdy si totiž neuvědomí, že na těchto serverech inzerují. Začne to společnou proklamací, ale bude to pokračovat aktivitami, jak ze strany asociace komunikačních agentur a dalších, tak ze strany mnoha politiků v senátu a ve výboru pro vzdělávání.“ dodává.

I když boj proti dezinformacím bude neuvěřitelně dlouhý a možná nikdy úplně nevyhrájeme, máme šanci se pokusit o to, abychom neprohráli.



FOTO: SENAT.CZ

FOTOREPORTÁŽ

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

9.1.2020

KAMILA SEDLÁČKOVÁ
ROMAN GOLIÁŠ

ČASOPIS PRESLOVINY

MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSL OVÁ ŠKOLA

PRESLOVA 72/25

PRAHA 5 - SMÍCHOV

150 21

ČÍSLO 01/2020

NÁKLAD 200 KS

TISKUJEDNODUSE.CZ - ART D - GRAFICKÝ ATELIÉR ČERNÝ S. R. O.

PRESLOVINY
 WWW.PRESLOVINY.CZ
 REDAKCE.PRESLOVINY@GMAIL.COM



**OD STUDENTŮ...
PRO VŠECHNY!**

WWW.PRESLOVINY.CZ