**KODEX STUDENTA SMÍCHOVSKÉ SPŠ A GYMNÁZIA**

1. Student projevuje zájem se komplexně rozvíjet. Hledá a poté neustále rozvíjí své silné stránky, hledá vnitřní motivaci se vzdělávat. Věnuje svému rozvoji i čas mimo klasickou výuku. Aktivně přistupuje ke vzdělání, k získávání nových znalostí a dovedností.
2. Student přijímá za své vzdělávání zodpovědnost, stejně tak za své jednání a chování. Do výuky i na akce školy chodí včas a dodržuje veškeré termíny pro odevzdávání svých úkolů. Včas a společensky správnou formou odpovídá v elektronické komunikaci. V případě nezvládání problémů, se nebojí požádat o pomoc. Student se snaží být po všech stránkách příkladem pro svoje okolí, a to jak svým ustrojením, zásadami hygieny, i svým vystupováním, a snaží se vytvářet prostředí, ve kterém se bude on sám i jeho kolegové a učitelé cítit respektovaní a budou mít možnost a vnitřní motivaci aktivně pracovat.
3. Student nezapomíná, že pozitivně naladění lidé jsou v životě šťastnější a dosáhnout toho daleko více. Proto se snaží na svět dívat optimisticky. Ví, že pokud přijde v jeho jednání neúspěch, není důvod se z něj hroutit ani ztrácet motivaci, ale poučit se z něj a příště danou věc udělat lépe. Nebojí se dělat chyby, ale umí se z nich poučit.

1. Student nezapomíná, že úspěšní lidé se od neúspěšných liší v tom, že dokáží své nápady realizovat, dotáhnout do konce. Proto se snaží v podobném duchu přistupovat jak ke svému vzdělávání, tak i práci na různých projektech či aktivitách.
2. Student nezapomíná, že formální vzdělání mu dává všeobecný a částečně i odborný základ, na kterém bude později stavět v rámci dalšího formálního, neformálního i informálního vzdělávání, což bude součástí jeho celoživotního vzdělávání. Proto si plní své povinnosti v rámci formálního vzdělávání, aby systémem procházel bez problémů. Nesnaží se o to kvůli honbě za pěknými známkami, ani kvůli rodičům či učitelům, ale pro sebe samotného.
3. Student si hledá rovnováhu mezi formálním, neformálním a informálním vzděláváním, mezi svými dalšími aktivitami. Učí se efektivně pracovat se svým časem, správně si stanovovat priority a učí se učit, tedy učit se nové věci na základě již získaných znalostí a dovedností. To vše bude bytostně potřebovat pro své celoživotní vzdělávání, bez kterého se úspěšný člověk nemůže obejít.
4. Student vhodně komunikuje s učitelem, aby si vytvořil hutný základ znalostí a dovedností ze všech předmětů, a aby následně vhodně rozvíjet své silné stránky z oblastí, ve kterých vyniká a pro které má talent. Student si uvědomuje, že každý jedinec má na něco talent, jen ho třeba ještě nestačil objevit, k čemuž mu může pomoci i zvýšená interakce s učitelem. Student si uvědomuje, že je vhodné ke svému vzdělávání využívat i různé modely AI, ale že je třeba k nim přistupovat uvážlivě, tedy je efektivně využívat, ale nezneužívat. Je klíčové si hlavně uvědomit, že tyto modely nejsou vždy stoprocentně správné a je třeba pracovat s více zdroji. Také, že AI modely jsou jen dalším nástrojem, jako byla dříve kalkulačka, software na vyhledávání informací apod. Při vypracování úkolu tyto modely student používá jako podporu, ale nikdy nepřebírá pouze hotový výstup bez vlastního úsilí. Důležité je pracovat se zdroji, aby práce byla důkladná a kvalitní. Student si uvědomuje, že výhradním použitím těchto AI modelů jako hotové náhrady za vlastní práci, ubližuje pouze sám sobě. Pokud tyto zásady dodržuje, může mu AI pomáhat se efektivně vzdělávat, a to jak formálně, neformálně i informálně.
5. Pro kvalitní a úspěšný vzdělávací proces je nutné, aby student poskytoval učitelům respekt a snažil se být v hodinách aktivní. Učitel má hlavně studentům ukazovat cestu, ovšem to je možné je tehdy, když mu to sami studenti svým přístupem umožní.
6. Student nezapomíná, že pokud od někoho chce respekt ke své osobě, musí mu sám respekt poskytovat. Zároveň má respekt i k sobě samému, pročež se snaží dodržovat správný zdravý životní styl. Ten se skládá z mnoha komponent a má vliv na fyzický i duševní zdraví studenta. K tomu se váže pobyt v přírodě, komunikace s přáteli nejen pomocí moderních technologií, čtení, dostatek spánku, pravidelné cvičení, vyvážená strava a další. Je vhodné jít ostatním vzorem a motivovat ostatní k péči o sama sebe.
7. Student se má snažit nejen o dobré výsledky ve formálním vzdělávání, ale být aktivní, rozvíjet svou podnikavost, nestydět se odlišovat od ostatních, být dostatečně sebevědomý, nikoli však arogantní. Umět si vytvořit na danou věc svůj názor, nikoli na základě emocí, ale faktů, ten pak umět pomocí vhodných argumentů obhájit. Nebát se být vzorem pro ostatní, inspirovat je, ale také se inspirovat od druhých.