



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Výroční zpráva 2022/2023



Vypracoval: Mgr. Petr Růžička, Ph.D., MBA

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2023, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, Praha 5, Preslova 25

2. Ředitel a zástupci ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ing. Radko Sáblik,	radko.sablik@ssps.cz,	257 320 533
Ing. Aramis Tochjan,	aramis.tochjan@ssps.cz,	257 320 533
Mgr. Petr Růžička, Ph.D., MBA	petr.ruzicka@ssps.cz,	257 320 533

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ssps.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, kapacita 680 žáků



5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SSPŠ	78-42-M/01	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Informační technologie	650	aktivní
SSPŠ	18-20-M/01	Kybernetická bezpečnost	132	aktivní
SSPŠ	79-41-K/41	Gymnázium	136	aktivní

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium Praha 5, Preslova 25 (MHMP)

- b) jiná – **nemáme**



8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72.

V této budově jsou školní dílny, tělocvičny, odborné učebny výpočetní techniky, laboratoře pro virtuální realitu, laboratoře robotiky, kybernetické bezpečnosti, robotiky, počítačů a příslušenství, učebnu 3D tisku, CNC obrábění a laboratoř fyziky, mediální studio a nově AI laboratoř.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Mgr. Tamara Mainzerová – předsedkyně

Jakub Lhota – místopředseda

Petr Vlasák – člen

Daniel Mazur – člen

Michail Laptěv - člen

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Ve školním roce 2022/2023 bylo již podruhé doplněno mezi naše velmi úspěšné obory Informační technologie a Informační technologie – Kybernetická bezpečnost i čtyřleté gymnázium!

Smíchovské gymnázium je všeobecný studijní obor zaměřený na STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) propojující humanitní a technické vzdělávání. Naši gymnazisté se tak připojují k projektům spolužáků z technických oborů a mohou se tak ještě lépe cvičit v komunikaci a spolupráci.

Právě s přísunem části více humanitně zaměřených studentů se nám opět rozjela činnost Studentské rady SSPŠ, která si na začátku školního roku zvolila své vedení a nastavila celou řadu úkolů a činností, které chtěla ve škole realizovat. Mezi jejich nejpopulárnější aktivity patří pravidelné herní turnaje, soutěže, mezinárodní spolupráce, propojování středních škol a velmi oblíbené veřejné debaty s osobnostmi českého školství, kultury, politiky, financí a dalších oblastí.

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 obdržela Smíchovská SPŠ celkem 492 přihlášek.

Tradičně skvěle dopadly i maturity, a to navzdory tomu, že mnozí studenti díky svých aktivitám museli mnohou látku nastudovat sami. Přestože maturanti rok a půl měli distanční výuku. Prokázali však, že se naučili pracovat s prioritami a časem, že se naučili se učit, tedy učit se novým věcem na základě již získaných znalostí a zkušeností.



Ve školním roce 2022/2023 studenti prvního a druhého ročníku jeden den absolvovali samostudium, v dalších čtyřech dnech pak studium prezenční. Bylo to hodně o jejich morálně volních vlastnostech, kdy se museli přimět vstát a učit, anebo si látku nastudovat třeba o víkendu a vdaný čas přijít do školy a pracovat na svých projektech a laboratořích, v našem Coworkingovém centru. Ale o tom si studenti rozhodovali sami.

Závěrečná vysvědčení neukázala, že by byl zásadní problém, že by se výsledky lišily od tříd s pouze prezenční výukou. Naopak i mnoho studentů prvních a druhých ročníků získalo vyznamenání. Ve školním roce 2023/2024 v tomto režimu bude fungovat první, druhý ročník, ale i třetí ročník.

Možná vám to přijde jako vzdělávací revoluce, ale víte, že s tím vším, co na Smíchovské střední průmyslové škole a gymnáziu děláme přišel už Jan Ámos Komenský?

- „Když jim to řekneš, zapomenou to.“
- „Když jim to ukážeš, možná si to zapamatují.“
- „Když je do toho zapojíš, získají novou dovednost.“

Smíchovská SPŠ a gymnázium je známá jednak vysokým počtem aktivních studentů a učitelů, ale i spolupracujících absolventů, kteří po odmaturování tak trochu zapomínají ze školy odcházet, a i nadále zde působí.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	71	47,76	0	0	71	47,76

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	37	52
	nekvalifikovaných	34	48

c) věková struktura pedagogických pracovníků



počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	39	11	8	7	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Komise humanitních předmětů

Škola českého jazyka a literatury 2022 – 3. – 5. 10. 2022 – Akademie věd ČR (Mgr. Liptáková, Mgr. Krausová, Mgr. Kafka, Mgr. Vítová)

Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol – 25. 3. 2023 – Fraus (Mgr. Liptáková, Mgr. Krausová, Mgr. Vítová)

Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka – 6. 6. 2023 – webinář – Inspitativní učitel (Mgr. Liptáková)

Demokracie v 21. století: Smysl svobody - 24. 9. 2022 - Velkopřevorský palác, Praha (Mgr. Gangur)

Olomoucké debaty mladých právníků 2022 - 21. 10. 2022 - Univerzita Palackého v Olomouci
Právnícká fakulta, Olomouc (Mgr. Gangur)

Právní regulace sociálně tržního hospodářství - 24. 11. 2022 - Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Brno (Mgr. Gangur)

30 let Ústavy České republiky: Co jsme chtěli a co máme? - 15.-16. 12. 2022 - Senát Parlamentu České republiky, Praha (Mgr. Gangur)

Semináře on-line o aktuálních problémech EKO – Eduko (průběžně po celý šk. rok) (Ing. Chládková)

Vzdělávací on-line program "Semináře pro ŠMK" v únoru 2023 - NPI Praha "Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze" - 22.6.2023 kurzy DVPP Praha (Ing. Chládková)



Komise přírodovědných předmětů

Jméno účastníka	Název školení	Organizátor školení	Datum	Délka (hodiny, dny)
Mgr. Blanka Čechová	J.G.Mendel	Kontexty humanity	12.10.	4 hod
	Antropologie člověka	Hdličkovo muzeum	19.26.4.	8 hod
	Setkání elixíru do škol	SSPŠ a gymnázium	16. 2. 23. 5.	4 hod
	Zázraky evoluce	Národní muzeum	21.6.	4 hod
Jaroslav Kořínek	Setkání Elixíru do škol	SSPŠ a gymnázium	16. 9. 2021 a dále jednou měsíčně	20 hod
	Lektorská Akademie Elixíru	MFF UK, Elixír do škol, Praha, Jičín	21. – 23. 10. 2022 6. – 8. 1. 2023 19. – 21. 4. 2023 17. – 19. 7. 2023	3 dny 3 dny 3 dny 3 dny
	Konference Elixíru	Univerzita Hradec Králové	19. - 21. 5. 2023	3 dny
	Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele pro Robosoutěž 2022	FEL ČVUT	30.9. – 1.10. 2023	2 dny
RNDr. Věra Krajčová	Dílny Heuréky	Olomouc	16. - 18. 9. 2022	3 dny
	Setkání Elixíru do škol	SSPŠ a gymnázium	22. 9. 2022 a dále jednou měsíčně	20 hod
	Lektorská Akademie Elixíru	MFF UK, Elixír do škol, Praha, Jičín	21. – 23. 10. 2022 6. – 8. 1. 2023	3 dny 3 dny 3 dny



			19. – 21. 4. 2023 17. – 19. 7. 2023	3 dny
	Konference Elixíru	Univerzita Hradec Králové	19. - 21. 5. 2023	3 dny
Mgr. Tamara Mainzerová	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	Brno	12. – 14.10. 2022	3 dny
Mgr. Anna Otrubová	Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2023	SUMA JČMF	3. - 5. 5. 2022	3 dny
Mgr. Marie Souchová	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	Brno	12.- 14.10.2022	3 dny
	Webinář – rovnice	Techambition, On -line	29.9.2022	2 hodiny

Komise výpočetní techniky

18. 9. - 23. 9. 2022, Bulharsko

Martina Řejhová, Lukáš Vrba, Andrea Vlasáková, Vladimír Přeč, Jakub Vojtíšek

DIGITAL MEDIA LITERACY FOR YOUTH EMPLOYMENT AND SOCIAL REALISATION

Cílem projektu „Digitální mediální gramotnost pro zaměstnávání mladých lidí a sociální realizaci“ (YDML) je poskytnout smysluplnou podporu pracovníkům s mládeží, kteří se zabývají rozvojem dovedností a kompetencí mladých lidí v oblasti digitální mediální gramotnosti (DML), účastníci: Itálie, Slovinsko, Bulharsko, Jihoafrická republika

04.10.2022

Microsoft, budova Delta, BB Centrum, Vyskočilo 1561/4a, 140 00 Praha 4,

Martina Řejhová, Lukáš Vrba

Roadshow pro školy



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

Největší česká konference o technologiích ve vzdělávání, zaměřená na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole.

22. 10. - 30. 10. 2022, Turecko

Martina Řejhová, Lukáš Vrba

INNOVATIVE APPROACHES IN THE 21ST CENTURY

Jedná se o vytvoření inovačních výukových materiálů pro 21. století, a to v rámci modelu převrácené třídy a nástroje Web2.0, účastníci: Polsko, Řecko, Turecko, (původně i Velká Británie, ale z projektu odstoupila)

20. 2. - 24. 2. 2023, Praha

Martina Řejhová, Lukáš Vrba, Věra Krajčová

INNOVATIVE APPROACHES IN THE 21ST CENTURY

Jedná se o vytvoření inovačních výukových materiálů pro 21. století, a to v rámci modelu převrácené třídy a nástroje Web2.0, účastníci: Polsko, Řecko, Turecko, (původně i Velká Británie, ale z projektu odstoupila)

19. 3. - 26. 3. 2023, Řecko

Martina Řejhová, Lukáš Vrba, Věra Krajčová, Anna Otrubová, Jaroslav Kořínek

INNOVATIVE APPROACHES IN THE 21ST CENTURY

Jedná se o vytvoření inovačních výukových materiálů pro 21. století, a to v rámci modelu převrácené třídy a nástroje Web2.0, účastníci: Polsko, Řecko, Turecko, (původně i Velká Británie, ale z projektu odstoupila)

4. 4. - 6. 4. 2023, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami, Nové Město na Moravě

Martina Řejhová, Lukáš Vrba

Počítač ve škole



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

"Konference Počítač ve škole je akreditována MŠMT v systému DVPP jako studium k prohlubování odborné kvalifikace v délce 25 hodin, číslo akreditace 14317/2021-2-462

Pořadatelem konference je Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové, vedení workshopu 3D tisk bez 3D tiskáren"

Periodicky jednou měsíčně

On-line

Martina Řejhová, Lukáš Vrba

DIGI centrum SSPŠ

Vzdělávání učitelů, pod organizací Elixír do škol, od ledna 2019 centrum funguje, od ledna 2021 je centrum zaměřené na STEAM.

17. - 21.10., Slovensko

Filip Zíka

Projekt DiGiS

Schůzka členů projektu DiGiS, projednání postupu a již vytvořených výstupů.

14. - 17.11., Barcelona

Filip Zíka

SmartCity Expo

Reprezentace Prahy na SmartCity Expo

21. - 25.11., Francie

Filip Zíka

Erasmus StartUp

Erasmus Building Up digital skills setkání se studenty ve Francii

6. - 10.3., Praha



Filip Zíka

Erasmus StartUp

Setkání všech partnerů v Praze

24. - 28.4., Terrassa

Filip Zíka

Projekt DiGiS

Setkání všech partnerů v Terrasse

září(2022)-červen(2023), Budova školy

Adam Příbyl

Společně s několika kolegy a studenty jsme pracovali na projektu autonomní pokladní systém (APS).
Projekt vznikla ve spolupráci s firmou eMan a.s. a ForestBit s.r.o.

3.dubna, QED Group, Štěpánská 20, 4. patro

Adam Příbyl

Sociomapování

S Jakubem Sommerem jsme se účastnili školení na metodiku sociomapování, které nám poskytla společnost QED Group

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
31	16,89



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0		0	
kurzy	2	Finance, účetnictví	2	
jiné (uvést jaké)	0		0	



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SSPŠ	20	651

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: **0**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **4**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **8** z toho nebylo povoleno opakování: **1**
- přestoupili z jiné školy: **16**
- přestoupili na jinou školu: **4**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **0**

b) vzdělávání při zaměstnání **NEMÁME**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	32,55	9,17

b) vzdělávání při zaměstnání **NEMÁME**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	4	1	0	0	3	1	1	1	1	234	4	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	56	3	0	61



4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	129
	neprospělo	32
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		619
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,41%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,74
z toho neomluvených		810

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		152	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	65	0
	prospěl	83	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Informační technologie, kybernetická bezpečnost (18-20-M/01);	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	438



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	149
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	318
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		54	0	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	0	0	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		30	0	0	
	z toho v 1. kole		30	0	0	
	z toho ve 2. kole		0	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		2	0	0	
	počet nepřijatých celkem		24	0	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X		0	0	0	
obor: X		0	0	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0	0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Rumunsko - 2



Ruská federace – 8

Slovenská republika – 4

Ukrajina – 16

Vietnamská socialistická republika – 2

Celkem ve statistice 32 cizinců; začleňování bez problémů

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez větších problémů.

V rámci spolupráce s MHMP a UNICEF byl zřízen nultý ročník pro 15 ukrajinských studentů, kde se studenti unikátně připravovali na české přijímací zkoušky na SŠ.

Složení výuky bylo z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, robotiky, prezentačních dovedností, hardwaru, dějepisu apod.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např.: MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam, robotika, kybernetická bezpečnost, multimediální studio a také další školení v programovacích jazycích, kde se nadaní žáci mohou rozvíjet.

Ředitel školy ve svém programu aktivně podporuje rozvoj nadaných a aktivních žáků.

To je upraveno školní Směrnicí.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání se ověřují v rámci společné části maturitní zkoušky.

Vedle toho i v předmětech Studentský projekt a Maturitní práce.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.



Obor technické lyceum i obor informační technologie se vyučují podle ŠVP.

TL od 1. 9. 2009, IT od 1. 9. 2010.

Obor informační technologie – kybernetická bezpečnost se vyučuje od 1. 9. 2017

Obor gymnázium se vyučuje od 1. 9. 2021.

Nezaznamenali jsme problémy v učebních plánech, které jsou každý rok revidovány a případně modernizovány.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V oboru vzdělání Technické lyceum a Gymnázium se vyučují jazyky anglický a německý.

V oboru vzdělání informační technologie se vyučuje jazyk anglický a nepovinně německý.

13. Vzdělávací programy VOŠ – nemáme VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola - nemáme, Domov mládeže – nemáme

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Mgr. Petr Růžička, Ph.D. a výchovný poradce Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly, se týkaly zejména nízké docházky žáků do školy (do distanční výuky) a jejich školní neúspěšnosti. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit. Spolupráce s PPP Prahy 5 je na požadované úrovni. Výchovný poradce je v kontaktu s pracovníci PPP Praha 5 Mgr. Olgou Pařízkovou.

Kariérový poradce je Mgr. Zbyšek Nechanický, který řeší převážně volbu povolání nebo vysokoškolského studia u žáků 4. ročníku.



2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Zpráva o výkonu protidrogové prevence ve školním roce 2022/23

Charakteristika školního roku

Školní rok 2022-2023 přinesl na škole změnu ve vedení na postech obou zástupců ředitele. Loňští první gymnazisté se stali studenty druhého ročníku a studenti posledního ročníku lycea postoupili do ročníku třetího. V ostatních oborech k žádným změnám nedošlo. Vliv doznívání epidemie koronaviru Covid-19 již přestal být tak výrazný, ačkoli jisté psychické tenze u některých žáků přetrvávaly. Hlavním rozdílem organizace školního roku oproti roku loňskému je ale to, že k přetrvávající distanční výuce v pondělí u druhých ročníků (která byla zavedena loni pro ročníky první a letos pokračuje pro ty samé třídy ve stejný den v týdnu), přibyla nově distanční výuka pro nové první ročníky v pátek. Oproti loňskému roku byla tato distanční výuka ve vybraných předmětech realizována již od září. První ročníky tak tedy nebyly přítomny ve škole každý pátek po celý školní rok a druhé ročníky zase v pondělky.

Výkon preventivního programu protidrogové prevence

Studenti 1.A, 1.B, 1.C a 1.K byly v rámci výuky předmětu chemie-ekologie seznámeni v měsíci květnu s charakteristikou alkoholu po stránce působení na lidský organizmus a možnými zdravotními riziky, jeho krátkodobými i dlouhodobými účinky (tedy akutní i chronickou otravou), s rizikem konzumace a možné záměny ethanolu za methanol a toxicitou methanolu. Stejných poznatků se dostalo v listopadu studentům 2G v předmětu chemie.

Ve čtvrtek 10. listopadu proběhla na škole beseda na téma psychoaktivní látky. Byla rozebrána rizika a nebezpečí užívání psychotropních látek. Účast studentů napříč školou byla dobrovolná.

V úterý 9. května proběhla přednáška o drogách. Přednášejícím byl pan Timofej Kožuchov. Diskutována byla hlavně legislativní stránka užívání drog. Účast studentů napříč školou byla dobrovolná.

Vyhodnocení dotazníku drogového preventisty

V prvním týdnu měsíce května byl, tak jako každý rok, mezi studenty prvního ročníku proveden průzkum drogové prevence formou dotazníku. Navázal jsem tak na pozdější zadání dotazníku z loňska.

Z celkového počtu 168 studentů prvního ročníku, se vrátilo 129 zcela vyplněných a 15 částečně vyplněných dotazníků. Odevzdávání bylo jako vždy dobrovolné.

Povědomost o tom, co je to droga je mezi studenty naší školy dostatečná, i když byl zaznamenán pokles oproti předcházejícím letům. 89% odpovědí bylo správných – tedy že se jedná o látku, která vyvolává změněný stav vědomí a na kterou se vytváří závislost.

Oproti loňským 80,7% letos pouze 78,6% studentů považuje alkohol za drogu. Možná se tedy stává společensky tolerovanější. Konzumaci alkoholických nápojů přiznává 62%



respondentů. To je meziroční nárůst o 2%. Pravidelné užívání jednou či vícekrát týdně přiznává 5,5% studentů, což je meziročně pokles o 1%. Největší zastoupení v otázce četnosti bylo jen párkrát do roka (tedy méně než jednou měsíčně) a to 39,3% respondentů. Nejčastěji konzumovaný alkoholický nápoj je pivo, které je oblíbené u 34,4% studentů. Meziročně tedy zaznamenáváme nárůst o 4%. Na druhém místě je tvrdý alkohol, celkem 13,5%. 47,8% respondentů uvedlo, že alkohol konzumují doma. Restaurace za účelem konzumace alkoholu navštěvuje jen 4,8% studentů, což v meziročním srovnání znamená opět pokles. Konzumaci ve škole nepřiznává nikdo. Podle předpokladu jedná se v tomto případě spíše o způsob socializace, protože většina studentů konzumuje alkohol ve skupinách. 45% dotázaných nekonzumuje alkohol vůbec.

Kouření tabákových výrobků stejně jako v loňském roce příliš rozšířeno mezi studenty není. Z celkového počtu dotázaných, jen 9,5% studentů uvedlo, že tabák kouří, to je stejně jako loni. Nejčastěji studenti uvádějí kouření jen párkrát měsíčně. O závislost by se v těchto případech jednat tedy nemělo, domnívám se, že jde spíše o nějakou formu odreagování se. 90,6% studentů uvedlo, že nekouří.

Zkušenost s jinými drogami než je alkoholem a tabákem uvádí 19,1% což je přibližně stejná hodnota, jako loni. Mezi těmito látkami nejčastější byla, dle očekávání, marihuana (17,9%), to je dlouhodobý průměr. Míra konzumace drog je však nízká, nejvíce studentů uvádělo, že drogu zkusili 1x, ale v jejím užívání nepokračují (9,1%), letošní hodnoty četnosti odpovídají více méně těm loňským. 6,2% studentů uvádí, že zdrojem drog jsou spolužáci, dalším zdrojem je potom pouliční prodej (6,7%) a kluby a diskotéky 3,7% překvapivě vlastní výroba podílem 3,5% meziročně a i dlouhodobě klesla. 62,5% studentů uvádí, že drogu nikdy nezkusilo. Za důležitý považují rovněž fakt, že 56,5% studentů uvádí, že znají ve svém okolí uživatele drog, jde ale hlavně o uživatele alkoholu a tabáku.

Potěšujících 82,7% dotázaných na otázku týkající se přijetí nabízené drogy odpovědělo, že by nabídku odmítlo, meziročně i dlouhodobě toto číslo stoupá. Doufejme, že taková situace nenastane, ale kdyby, tak že tato hodnota je pravdivá.

Vypracoval školní metodik protidrogové prevence Ladislav Trnka v Praze 29. 6. 2023.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V běžném chodu školy se tato problematika projevuje především přístupem vyučujících i studentů k dané oblasti. Stále více se daří třídit libovolný odpad na jeho využitelné zdroje, dbá se na minimalizaci spotřeby energií i vody.

Ekologická a environmentální výchova prostupuje zejména předměty chemie – ekologie, chemie, biologie, tělesná výchova. Důraz se na ni klade i v humanitních předmětech.

4. Multikulturní výchova

V rámci zejména předmětů občanská nauka, český jazyk a cizí jazyky zdůrazňujeme multikulturnost české společnosti a z toho vyplývající možné problémy, které se snažíme



pojmenovat a nacházet přijatelná řešení. Projevuje se i zájem o problematiku migrace a v souvislosti s válkou na Ukrajině i problematika uprchlictví a pomoci uprchlíkům.



5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována jak v předmětech chemie – ekologie, fyzika, biologie, chemie, občanská nauka ale i v odborných předmětech v oblasti ICT i předmětu praktická cvičení.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy



Zájezd do Španělska – Zaměření kurzu se týkalo zejména setkání našich studentů s vrstevníky z Německa, Španělska a Francie.

Zájezd na Taiwan – V rámci spolupráce senátů obou zemí se 10 studentů a studentek setkala se zástupci školy v Tainanu, se kterou naše škola spolupracuje.

Zájezd do Polska – Zaměření kurzu se týkalo zejména setkání našich studentů s partnery z Řecka, Polska, Turecka a Itálie.

Zájezd do Berlína – V návaznosti na mobilitu ve Španělsku se studenti ze čtyř zemí opět setkali, tentokrát na škole v Berlíně.

Zájezd do Neapole – Jednalo se o naučný zájezd organizovaný učiteli a studenty. Studenti navštívili mnoho historických, kulturních a přírodních památek.

Zájezd do Anglie – Jednalo se o tradiční zájezd organizovaný učiteli cizích jazyků. Studenti navštívili Belgie a mnoho anglických měst.

Zájezd do Neapole 2 – Neapol se studentům zalíbila natolik, že se zorganizovala ještě jedna návštěva.

Sportovní kurz prvních ročníků – Uskutečnil se tradiční sportovní kurz pro první ročníky, který organizovali učitelé tělesné výchovy.

Kemp demokracie – Propojení ukrajinských a českých studentů a poznávání českých demokratických principů a demokracie jako takové.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Tyto informace jsou uvedeny v příloze Presloviný speciál.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 1. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Tyto informace jsou uvedeny v příloze Presloviný speciál.

9. Další aktivity, prezentace

V naší škole se rodilo založení neformální Studentské rady ČR, která má svou vysokoškolskou komoru a svou středoškolskou komoru, obě shodně po dvaceti zástupcích. Zakladateli Studentské rady ČR se stala za vysokoškoláky Univerzita Karlova, za středoškoláky Smíchovská SPŠ a gymnázium. Cílem je dát vyšší hlas studentům nejen v České republice, ale i v rámci Evropy.



Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

Naše škola nechyběla u toho, když byla v srpnu 2022 založena Asociace podnikavé Česko, která sdružuje organizace, které se snaží v mladých lidech rozžehnout plamen jejich podnikavosti. Jsme zakladateli další organizace, v součinnosti s Hospodářskou komorou ČR, ICT Unii, Centrem průmyslu 4.0 při ČVUT, kdy vzniká IT Akademie ČR. Ta pomáhá mladým lidem se zájmem o informační technologie, svým způsobem je propojovat se zaměstnavateli, podporovat jejich rozvoj.

Dále spolupráce s organizací Středoškolský sněm hlavního města Prahy, kde je student SSPŠ předsedou této pražské organizace.

Tyto informace jsou uvedeny v příloze Presloviný speciál.

~~10- Další vzdělávání realizované právnickou osobou~~



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

ČŠI – Kontrola proběhla během jarních písemných maturitních zkoušek.

Dle protokolu proběhlo všechno řádně a bez problémů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Finanční kontrola hospodaření.

Prováděl MHMP OŠMS – oddělení kontroly

Termín 2023.

Dodán seznam nedostatků, které mají být vyrovnány při následné finanční kontrole.

Vnitřní kontrolní systém nebyl zcela funkční a personální zajištění nedostatečné.



Smíchovská střední
průmyslová škola
a gymnázium

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022



Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: informační technologie						
obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie - ekologie	ECH	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Webové aplikace	WBA	-	2	-	-	2
Multimédia	MUL	-	-	2	-	2
Hardware	HAR	2	3	-	-	5
Operační systémy	OSY	-	-	3	3	6
Ekonomika	EKO	-	-	1	2	3
Elektrotechnika	ELE	2	-	-	-	2
Praktická cvičení	PCV	3	3	2	-	8
Technické kreslení	TEK	2	-	-	-	2
Grafické systémy	GRS	-	2	-	-	2
Grafické systémy/Počítačové sítě		-	-	2	-	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počítačové sítě	PSI	2	2	-	-	4
Studentský projekt	STP	-	-	1	-	1
Maturitní projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	-	2	3	5
celkem		33	32	33	31	129



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

obor vzdělání: 18-20-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3		9
Anglický jazyk	ANG	3	3	3		9
Občanská nauka	ONA	-	1	2		3
Dějepis	DEJ	2	1	-		3
Matematika	MAT	4	4	4		12
Fyzika	FYZ	2	2	3		7
Chemie - ekologie	ECH	2	0	0		2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2		6
Prezentační dovednosti	PDV	2	0	0		2
Webové aplikace	WBA	-	2	0		2
Multimédia	MUL	-	0	0		0
Hardware	HAR	1	2	0		3
Operační systémy	OSY	-	0	1		1
Ekonomika	EKO	-	0	1		1
Výchova k podnikání	VPO	-	-	2		2
Elektrotechnika	ELE	2	0	1		3
Praktická cvičení	PCV	2	2	1		5
Kybernetická bezpečnost	KBB	2	2	2		6
Technické kreslení	TEK	2	0	0		2
Grafické systémy	GRS	-	2	0		2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2		6
Počítačové sítě	PSI	2	2	2		6
Studentský projekt	STP	-	0	2		2
Maturitní projekt	MAP	-	0	-		0
Právo	PRA	-	0	1		1
Výběrový odborný předmět	VOP	-	0	2		2
celkem		33	30	34	0	97



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: technické lyceum						
obor vzdělání: 78-42-M/01		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Německý jazyk	NEM	3	2	2	2	9
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	ONA	0	1	2	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	2	11
Chemie	CHE	2	3	2	0	7
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Technické kreslení	TEK	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	DEG	0	3	2	0	5
CAD systémy	CAD	0	2	2	2	6
Výpočetní technika	VYT	2	2	2	2	8
Počítače a počítačové sítě	PPS	2	2	0	0	4
Programování	PRG	0	0	2	2	4
Studentský projekt	STP	0	0	2	0	2
Maturitní projekt	MAP	0	0	0	2	2
Právo	PRA	0	0	0	2	2
Výběrový odborný předmět 1	VOP	0	0	2	3	5
Výběrový odborný předmět 2	VOP					
Celkem		32	32	34	33	131



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

obor vzdělání gymnázium (79-41-K/41)

GYMNÁZIUM

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Český jazyk	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Matematika (STEM)	4	4	4	5	17
Fyzika (STEM)	3	3	3	2	11
Chemie (STEM)	2	2	–	–	4
Biologie (STEM)	3	–	–	–	3
Občanská nauka	–	1	2	1	4
Ekonomika	–	–	1	1	2
Výchova k podnikání	–	–	2	–	2
Prezentační dovednosti	2	2	–	–	4
Právo	–	–	2	–	2
Dějepis	2	2	–	–	4
Umělecká tvorba	2	2	–	–	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
IT v praxi (STEM)	2	2	–	–	4
Systémová nauka (STEM)	2	–	–	–	2
Maturitní volitelný předmět	–	–	3	4	7
Doplňkový volitelný předmět	–	–	2	3	5
Odborný seminář	–	2	2	2	6
Maturitní práce	–	–	–	3	3
Studentský projekt	–	–	2	–	2
Hospodářská geografie	–	1	–	–	1
Odborný seminář	–	1	–	–	1
CELKEM	33	33	34	32	132



Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".